

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «КАНАШСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол от «14» 06 2018 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «30» июня 2018 г. № 12
Директор Канашского педколледжа
Г.И. Косолапов



СОГЛАСОВАНО

«17» 06 2018 г.

Представитель работодателя Михаил Максимов
(Ф.И.О.)



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Квалификация: учитель физической культуры
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев
На базе среднего общего образования

г. Канаш 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355, углубленная подготовка

Квалификация: учитель физической культуры

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Содержание

1	Общие положения	
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ
	1.3.1.	Целевое назначение программы
	1.3.2.	Срок освоения ППССЗ
	1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ
	1.3.4.	Особенности ППССЗ
	1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ
	1.3.6.	Востребованность выпускников
	1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника
	1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
	4.1.	Календарный учебный график
	4.2.	Учебный план
	4.3.	Структура и содержание общеобразовательного цикла
	4.4.	Рабочие программы дисциплин
	4.5.	Рабочие программы, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преддипломной практики
	4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
	6.1.	Кадровое обеспечение
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.4.	Базы практики
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
8	Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающее развитие общих компетенций выпускников	
9	Приложения	
		Учебный план
		Календарный учебный график
		Рабочие программы дисциплин
		Рабочие программы профессиональных модулей
		Программа производственной практики (преддипломной) практики

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена определяет и регламентирует:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 49.02.01 «Физическая культура» реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего и среднего общего образования. Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - колледж) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 «Физическая культура» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №

291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного от 17.05.2012г. №413 (с изменениями на 29.06.2017г.);

Устава колледжа

1.3. Общая характеристика Программа подготовки специалистов среднего звена

1.3.1.Целевое назначение программы:

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности Физическая культура будет профессионально готов к деятельности по следующим видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.3.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 49.02.01 «Физическая культура» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
--	--	---

основное общее образование	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев
----------------------------	-----------------------------	-------------------

Сроки получения ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	ФГОС СПО	ОПОП СПО - ППССЗ
		Кол-во часов обязательных учебных занятий	Кол-во часов обязательных учебных занятий
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1404	1404
	Промежуточная аттестация	2 нед./72ч	2 нед./72ч
	Каникулярное время	11 нед	11 нед
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		390
	<i>Базовая часть</i>	334	334
	<i>Вариативная часть</i>		56
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		207
	<i>Базовая часть</i>	124	124
	<i>Вариативная часть</i>		83
П.00	Профессиональный цикл		2722
	<i>Базовая часть</i>	1954	1954
	<i>Вариативная часть</i>		768
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		2254
	<i>Базовая часть</i>	1494	1494
	<i>Вариативная часть</i>		760
ПМ.00	Профессиональные модули		468
	<i>Базовая часть</i>	460	460
	<i>Вариативная часть</i>		8
	Базовая часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ	2412	2412
	Всего часов обучения по циклам ОПОП СПО - ППССЗ	3319	3319
УП.00	Учебная практика <i>Вариативная часть</i>	14 нед./504 ч.	14 нед./504 ч. 2 нед./72ч
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности) <i>Вариативная часть</i>		0,8 нед/29ч.

ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
	Вариативная часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ	1008	1008
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед./ 180 ч.	5 нед./ 180 ч.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед./ 216 ч.	6 нед./ 216 ч.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед./72 ч.	2 нед./72 ч.
	Каникулярное время	23 нед.	23 нед.
	Общая трудоемкость ОПОП СПО - ППССЗ	199 нед.	

1.3.4. Особенности Программа подготовки специалистов среднего звена
Связь ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура с профессиональным стандартом представлена в Таблице

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура класса углубленной подготовки	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	6

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 60% от общего объема часов подготовки за счет организации и проведения практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также учебной и производственной практики по основным и дополнительным видам профессиональной деятельности.

Учебная практика и практические занятия проходят на базе кабинетов колледжа.

Базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики) являются:

- Муниципальные образовательные учреждения г. Канаш СОШ № 1,3,4,6;
- МОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- ФСК «Локомотив» г.Канаш;
- пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснычок» Шумерлинского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р- на и «Космонавт» Канашского р-на.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части формирования общих компетенций студенты участвуют в работе студенческого совета, студенческого научного общества, спортивных секциях, творческих клубах и студиях. Для формирования профессиональных компетенций в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по заявленной тематике образовательной организации), применяются информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской работы студентов и учебного процесса осуществляется при использовании таких форм как: конференция, круглые столы, встречи с лучшими учителями образовательных организаций городов и районов. Участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной и педагогической направленности дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

По завершении обучения выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную Программу подготовки специалистов среднего звена

- по данной специальности могут обучаться лица, не имеющие медицинских противопоказаний;
- получившие основное общее образование;

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 49.02.01 «Физическая культура» востребованы в образовательных организациях на территории Чувашской Республики.

Центр содействия трудоустройству выпускников Канашского педагогического колледжа тесно сотрудничает с управлением образования и центром занятости г. Канаш с целью создания банка вакансий, мониторинга ситуации на рынке труда и отслеживания передвижения выпускников по каналам занятости.

1.3.7. Возможность продолжения образования

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- в сокращенные сроки по направлению подготовки - прикладной бакалавриат, по направлению подготовки 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

1.3.8. Основные пользователи Программы подготовки специалистов среднего звена

Данная Программа подготовки специалистов среднего звена может быть реализована на бюджетной и внебюджетной основе.

Основными пользователями Программы подготовки специалистов среднего звена являются участники образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных

программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. Требования к результатам освоения Программа подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержание, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
-------	---

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ВПД 2	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ВПД 3	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программа подготовки специалистов среднего звена

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1)

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план приведен в приложении (Приложение).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимым на освоение ОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки»

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный базисный — ОУД;
- общеобразовательный профильный — ПД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный — ЕН;
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональные модули ПМ;

- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная (итоговая) аттестация — ГИА.

4.3. Структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учётом требований ФГОС и профиля профессионального образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. уч.нагр. обучающ., час	Самостоятельная	Обязательная			Вариативная часть циклов ОПОП
				Всего	В том числе		
					Теор. обуч.	Лаб. и пр. зан.	
оп	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	702	1404	1080	324	
СОО	Среднее общее образование	2106	702	1404	1080	324	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1370	456	914	610	304	
ОУД.01	Иностранный язык	175	58	117		117	
ОУД.02	Математика	267	89	178	123	55	
ОУД.03	Астрономия	117	39	78	78		
ОУД.04	Родня литература (чувашская литература)	59	20	39	39		
ОУД.05	Обществознание	168	56	112	112		
ОУД.06	Естествознание	175	58	117	97	20	
ОУД.07	География	117	39	78	78		
ОУД.08	Физическая культура	175	58	117	15	102	
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	117	39	78	68	10	
пд	Профильные дисциплины	736	246	490	470	20	
ПД.01	Русский язык	176	59	117	97	20	
ПД.02	Литература	326	109	217	217		
ПД.03	История	234	78	156	156		
ПД.04	Индивидуальный проект		14				

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 39 нед., промежуточная аттестация — 2 нед., каникулярное время — 11 нед. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06259 « О направлении

доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», при этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Реализация ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы СПО осуществляется с учётом гуманитарного профиля обучения (рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты — за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углублённо, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением (история). По «русскому языку» и «математике» - в письменной форме, по общеобразовательной дисциплине, изучаемой углублённо — в устной.

14 часов отводится на индивидуальный учебный проект за счёт внеаудиторной самостоятельной учебной нагрузки. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Структура и содержание профессиональной подготовки на базе основного общего

образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. Уч.нагр. обучающихся, час	Самостоятельная	Обязательная				Вариативная часть циклов ОПОП
				Всего	В том числе			
					Теор. обуч.	Лаб. и пр. зан.	Курс. Проект.	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4979	1660	3319	1555	1758	6	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	492	102	390	134	256		
ОГСЭ.01	Основы философии	58	10	48	48			
ОГСЭ.02	Психология общения	72	24	48	6	42		
ОГСЭ.03	История	60	4	56	56			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	255	51	204		204		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	47	13	34	24	10		Вариат. часть
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	310	103	207	67	140		
ЕН.01	Математика	76	25	51	19	32		
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности	234	78	156	48	108		
П	Профессиональный цикл	4177	1455	2722	1354	1362	6	
<i>ОП</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	3475	1221	2254	1045	1203	6	
ОП.01	Педагогика	256	85	171	145	20	6	
ОП.02	Психология	213	71	142	122	20		
ОП.03	Анатомия	234	78	156	118	38		
ОП.04	Физиология с основами биохимии	258	86	172	131	41		
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	48	16	32	24	8		
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	107	36	71	31	40		
ОП.07	Основы биомеханики	78	26	52	44	8		
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	1796	662	1134	196	938		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	87	29	58	50	8		
ОП.10	Теория и история физической культуры	102	34	68	68			
ОП.11	Деловая карьера	58	19	39	39			Вариат. часть
ОП.12	Основы инклюзивного образования	54	18	36	32	4		Вариат. часть
ОП.13	Спортивная аэробика	82	27	55	9	46		Вариат. часть
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	36	32		
ПМ	Профессиональные модули	702	234	468	309	159		

ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	384	128	256	167	89		
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	384	128	256	167	89		
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	192	64	128	91	37		
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	192	64	128	91	37		
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	126	42	84	51	33		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	126	42	84	51	33		
УП.00.	Учебная практика			108ч.				
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)			497 ч.				
ЦДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)			4 нед				
ПА.00	Промежуточная аттестация			7 нед				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация			6 нед				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы			4 нед				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы			2 нед				
ВК.00	Время каникулярное:			34 нед.				
Итого				199 нед.				

Обязательная часть Программа подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Часы вариативной части использованы на расширение знаний, умений, практического опыта по следующим циклам ППССЗ

При формировании ППССЗ объем времени 1008 часов аудиторной нагрузки, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, использовано на введение новых дисциплин, модулей и увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 34 час., ОП.11 - Деловая карьера – 39 час., ОП. 12 Основы инклюзивного образования – 36 час., ОП. 13 Спортивная аэробика – 55 час. Всего 164 часов

735 час использован на углубление дисциплин:

ОГСЭ - 22 часа: ОГСЭ 03 История – 8 час., ОГСЭ 04 Иностранный язык – 14 час.

ЕН – 83 часа: ЕН 02 Информатика и ИКТ – 83 часа.

ОП - 630 часов: ОП 01 Педагогика – 50 час., ОП 02 Психология – 36 час., ОП 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания – 544 час.

Всего по ПМ - 109 часа: МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры – 8 часов.

ПМ 01 – УП 01.01. Введение в педпрофессию - 36 час., ПМ 02 – УП 02.03 Введение в педпрофессию – 36 час., ПМ 01 ПП 01.01 Практика пробных занятий – 29 час.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык»

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы (Приложение 3):

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Астрономия
ОУД.04	Родная литература (чувашская литература)
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	Естествознание
ОУД.07	География
ОУД.08	Физическая культура
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Русский язык
ПД.02	Литература
ПД.03	История
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности
II	Профессиональный цикл
<i>ОП</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия
ОП.04	Физиология с основами биохимии
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
ОП.07	Основы биомеханики
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Теория и история физической культуры
ОП.11	Деловая карьера
ОП.12	Основы инклюзивного образования
ОП.13	Спортивная аэробика
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (Приложение 4)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики рассматриваются на заседании ПЦК и утверждены приказом директора.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

4.6. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и

производственной практике обучающихся в колледже. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, практика реализуется рассредоточено и концентрировано.

Код ПМ	Название ПМ	Курс	Вид практики	Количество часов	Семестр
ПМ 01.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	3,4	УП 01.01. Учебная практика «Введение в педпрофессию» (концентрированная)	36 ч.	4
			ПП 01.01. Практика по профилю специальности «Практика пробных занятий» (распределенная)	217 ч.	6,7,8
ПМ 02.	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	4,5,6,7	УП 02.01. Учебная практика «Подготовка к работе в ДОЛ» (распределенная)	36 ч.	6
			УП 02.02. Учебная практика «Инструктивный лагерьный сбор» (концентрированная)	36 ч.	6
			УП 02.03 Учебная практика «Введение в педпрофессию» (концентрированная)	36 ч.	4
			ПП 02.01. Практика по профилю специальности «Практика занятий по внеучебной работе и дополнительного образования» (распределенная)	64 ч.	5,7
			ПП 02.02. Практика по профилю специальности «Летняя практика» (концентрированная)	144 ч.	7
ПМ 03.	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	5,6	УП 03.01. Учебная практика «Методическая работа учителя физической культуры»	36 ч.	6
Всего				605	

5. Контроль и оценка результатов освоения Программа подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций Процедуры контроля и аттестации обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной, очно-заочной (вечерней) формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся является основным механизмом оценки качества подготовки (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, установленные учебным планом специальности и календарным учебным графиком в соответствии с программой промежуточной аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится в форме дифференцированных зачетов или экзаменов во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзаменов квалификационных, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения.

Колледж, самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам. За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу по выбору из следующих профессиональных дисциплин: педагогика.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации в Канашском педагогическом колледже.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, согласованием с работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Кадровое обеспечение

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим

обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд по специальности 49.02.01 «Физическая культура» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена предполагает наличие учебных кабинетов: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, физиологии, анатомии и гигиены, иностранного языка, русского языка с методикой преподавания, математики с методикой обучения, теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности и 1 лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий;

- спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, зал ритмики, стрелковый тир;
- залы: библиотека, читальный зал, актовый зал, конференц-зал;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- наличие доступа к сети Интернет.

6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ, которая планируется, организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, от 18.04.2013 г. №291. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практики проводятся на базе кабинета колледжа.

Производственная (по профилю специальности), преддипломная практики в образовательных организациях города Канаш.

Для реализации любого вида практики с организацией заключается договор.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное

образование оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включают:

контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

документооборот по учебной и производственной практикам;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающее развитие общих компетенций выпускников

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов по освоению ППССЗ в части формирования общих компетенций студенты отделения физвоспитания участвуют в спортивно - массовых мероприятиях различного уровня и демонстрируют хорошие результаты по видам спорта в соревнованиях по линии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, отдела физкультуры и спорта администрации г. Канаш. С целью охраны здоровья и дальнейшего его укрепления используются в работе с будущими учителями физической культуры физкультурно-

оздоровительные технологии, позволяющие активизировать собственные силы организма как закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически слабого; защитно-профилактические, заключающиеся в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований (ограничение предельной нагрузки, исключающей переутомление, использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах, исключающих травматизм), компенсаторно-нейтрализующие как физкультминутки, физкультпаузы, которые в какой-то мере нейтрализуют неблагоприятное воздействие статичности уроков. В целях укрепления здоровья, обеспечения здорового досуга и активного отдыха студентов в колледже проводятся Дни Здоровья, студенты принимают участие в ежегодном массовом забеге по легкой атлетике «Кросс наций», легкоатлетическом пробеге на призы газеты «Советская Чувашия», Всероссийской лыжной эстафете «Лыжня России», городских легкоатлетических соревнованиях «Мой город», на призы газеты «Канаш», в составе сборной команды колледжа и городской администрации защищают честь колледжа и города во многих республиканских спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

Наряду с этим, студенты отделения развивают свои профессиональные и общие компетенции, участвуя в научно-исследовательской деятельности, защищая рефераты, проекты, занимаясь добровольческой (волонтерской) деятельностью. Особое внимание уделяется прохождению практики в школах и в летних оздоровительных лагерях, где в основном будущие учителя физической культуры работают в качестве физруков, тем самым приобщают детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом и совершенствуют такие компетенции как умение целенаправленно взаимодействовать с командой в ходе игры, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, профилактика травматизма, совершенствование спортивных умений и навыков.

Стремление современного студента направлено на сохранение и укрепление своего здоровья, обусловлено пониманием важности состояния собственного здоровья для творческой и спортивно-оздоровительной деятельности в будущем.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение об экзамене квалификационном;
- Положение о календарно-тематическом плане;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о портфолио студентов;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о курсовой работе студентов;
- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о разработке и структуре рабочих программ по дисциплинам, МДК;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговом индивидуальном проекте.