



Утверждаю:
Приказ № 171 от «18» апреля 2022 г.
Директор Канашского педколледжа
Г.И. Косолапов

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики
на 01.04.2022г.

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - колледж) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получения объективной информации о состоянии образовательного процесса; установления соответствия содержания и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и запросам работодателей; выявления положительных и отрицательных тенденций в развитии образовательного учреждения.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году и анализ деятельности колледжа по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1234 (в редакции приказа от 15.02.2017 № 136).

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на Конференции сотрудников и обучающихся учреждения 18 апреля 2022 года, протокол № 1.

1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое - Колледж) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.07.2009 №246 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа республиканского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, переименовано постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014 № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики».

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Колледж является правопреемником республиканского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полномочия учредителя Колледжа от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

Колледж является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и лицевые счета в органах казначейства Министерства финансов Чувашской Республики или органах федерального казначейства в Чувашской Республике, имеет печать со своим наименованием (в случаях, предусмотренных законодательством, имеет печать с изображением герба Чувашской Республики), угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, приказами и нормативными правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, настоящим Уставом и локальными актами Автономного учреждения.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): 429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Комсомольская, д. 33.

Фактические адреса места осуществления образовательной деятельности:

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Комсомольская, д. 33;

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, д.18;

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, д.22;

Телефон: 8 (83533) 2-12-10, 2-29-25

E-mail: kanashpk@bk.ru

Сайт колледжа: www.kanpk.ru

Лицензия: серия 21Л01 № 0000303 от 07.04.2015 г., регистрационный номер - 368

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 №0000921 от 26 апреля 2017г., регистрационный номер – 27.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022102234330

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления колледжа являются: наблюдательный совет, директор, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет.

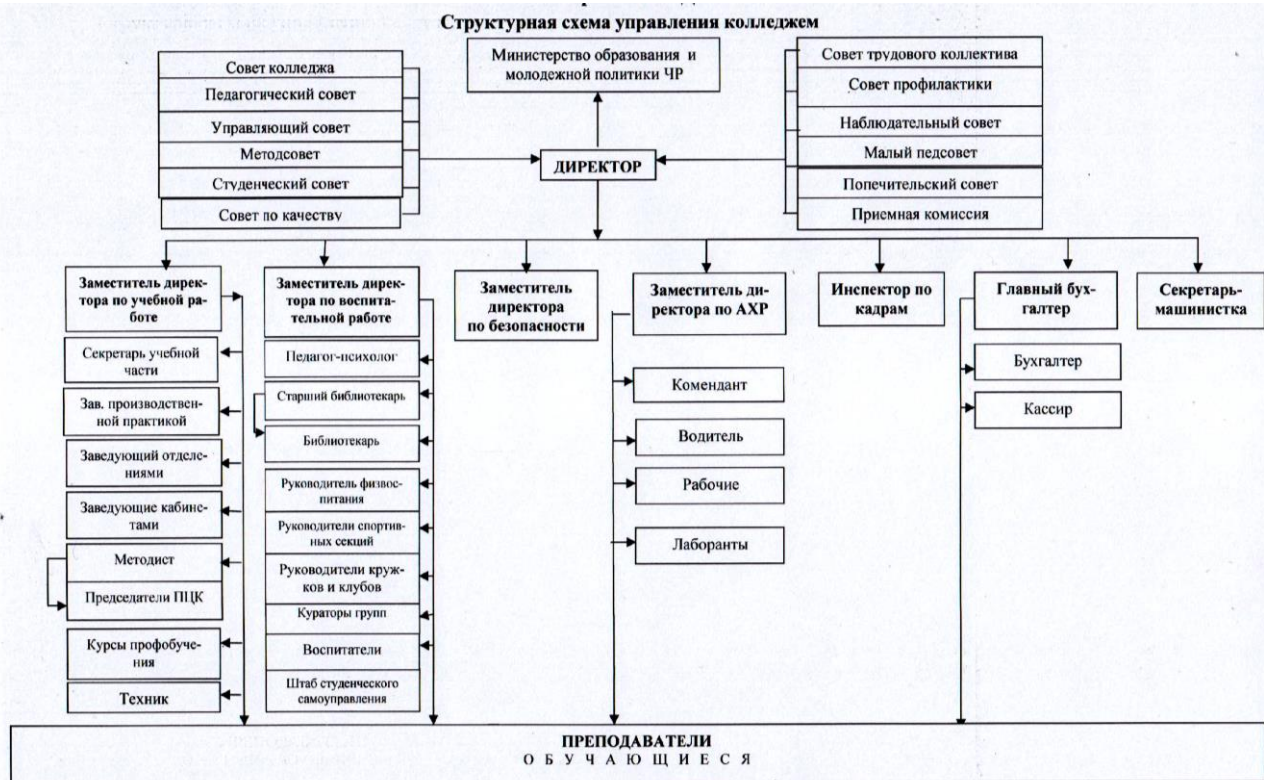
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях эффективной координации образовательной деятельности в КПК созданы иные коллегиальные органы: методический совет, предметно-цикловые комиссии, малые педагогические советы и др., компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также руководителям структурных подразделений. Система управления обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

Система управления в образовательном учреждении - это целостная структура, все элементы которой находятся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязях.

Действующая система мобильна и открыта для изменений.



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже создан студенческий совет Колледжа – Штаб ССУ, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы работников Колледжа, компетенция, порядок формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности в структуре системы управления осуществляют деятельность комиссии:

- по антикоррупционной деятельности;
- о конфликте интересов;
- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Работа данных комиссий не востребована со дня их создания, что является свидетельством эффективности системы управления.

В структуре Канашского педагогического колледжа функционируют 10 предметно-цикловых комиссий: психолого-педагогических дисциплин, общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ИЗО и продуктивных видов деятельности, физвоспитания, основного и дополнительного инструмента (баян, фортепиано), хорового дирижирования и постановки голоса, теории и методики музыки, математических и естественнонаучных дисциплин, методического объединения кураторов.

Цикловые комиссии колледжа созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, оказания помощи преподавателям в их реализации, повышения профессионального уровня, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности выпускников колледжа.

В 2020 году в структуру колледжа вошли 4 оборудованных мастерских по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая

культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе. За мастерским, приказом директора, закреплены заведующие.

Существующая система управления способствует повышению качества подготовки, динамичному развитию колледжа.

Государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2020 год выполнено в полном объеме.

Управленческий персонал колледжа имеет высокую профессиональную компетентность, соответствующее образование, достаточный опыт управленческой деятельности. Все руководители колледжа успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и имеют стаж управленческой работы от 5 лет до 25 лет.

Самообследованием установлено, что система управления колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образовательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу колледжа.

1.3. Структура подготовки специалистов

Согласно Уставу государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики основная цель деятельности Колледжа - удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности колледжа является:

1. Приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности.

2. Приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

3. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Для достижения поставленной цели колледж оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Стратегическим документом для реализации цели образовательной деятельности является «Программа развития Канашского педагогического колледжа 2021-2024г.г.»

Программа развития состоит из перечня мероприятий по направлениям развития, основных показателей, характеризующих динамику развития колледжа, механизма выполнения программы, ресурсного обеспечения программы. Кроме того, для успешного выполнения Программы были сформированы целевые программы, мероприятия, которые направлены на решение проблем по отдельным аспектам деятельности. Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации.

С 2018 года реализуется Программа модернизации Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии на 2018-2024 гг. (утвержденная приказом колледжа от 31 августа 2018 г. № 456). Цель программы - предоставление комплекса образовательных услуг для системы профессионального образования и работодателей

на региональном и межрегиональном уровнях в области «Образование и педагогические науки», обеспечивающего к 2024 году уровень подготовки специалистов, соответствующий требованиям стандартов WSR, не менее чем у 50% обучающихся.

Колледж является членом союза образовательных организаций Чувашской Республики.

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Специальность	Форма обучения	Квалификация	База*	Срок обучения
44.02.01 Дошкольное образование	Очная заочная	воспитатель детей дошкольного возраста	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная, заочная	учитель начальных классов	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м
49.02.01 Физическая культура	Очная заочная	учитель физической культуры	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель	ОО СО	3г 10 м
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная заочная	Программист Технический писатель	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м

Итоги приёмной кампании 2021 года представлены в таблицах:

Таблица 1. На базе 9 классов

Специальность	План приёма		Подано заявлений	Конкурс на одно место	Зачислено			Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов
	очно (бюджет)	Заочно (бюджет)			очно (бюджет)	очно (внебюджет)	Заочно (бюджет)	
44.02.01 «Дошкольное образование»	25	25	61	2,4	25	5	25	4,1
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	25		47	1,9	25	-	-	4,6
49.02.01 «Физическая культура»	25		41	1,6	25	1	-	3,9
53.02.01 «Музыкальное образование»	25		37	1,4	25	1	-	3,8
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	25		55	2,2	25	8		4,0
Всего	125	25	241		125	15	25	4,1

Контрольные цифры приема на 2021 год выполнены в полном объеме.

В целом, наблюдается положительная динамика приема по годам, устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в колледже образовательных программ. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде колледжа в течение приемной кампании.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в 2021 году была организована по 5 специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения на бюджетной и внебюджетной основах.

С 2018 года в колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена по новой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист) из перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (ТОП-50).

По состоянию на 31 декабря 2021 года в колледже осваивают образовательные программы среднего профессионального образования 703 студентов, из них по очной форме обучения - 493, по заочной - 210.

Общее количество обучающихся		в том числе обучаются по очной форме		в том числе обучаются по заочной форме	
2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
718	703	496	493	222	210

Общее количество обучающихся в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года остается стабильным.

Из общего количества студентов обучаются на бюджетной основе				Из общего количества студентов обучаются по договору с оплатой стоимости обучения			
по очной форме		по заочной форме		по очной форме		по заочной форме	
2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
466	452	125	89	30	41	97	121

Из общего количества студентов обучаются на бюджетной основе - 541 (в том числе 89 человек - по заочной форме обучения), по договору с оплатой стоимости обучения - 162 (из них 41 человек – очного обучения и 121 человек заочного обучения).

В разрезе специальностей и форм обучения, а также по отделениям обучающиеся распределились следующим образом:

Наименование отделения	Код и наименование специальности	Количество обучающихся			
		2020 год		2021 год	
		по очной форме	по заочной форме	по очной форме	по заочной форме
Отделение начальных классов	44.02.02 Преподавание в начальных классах	151	17	134	18
Отделение дошкольного образования	44.02.01 Дошкольное образование	132	135	123	122
Отделение музыкального образования	53.02.01 Музыкальное образование	66	-	61	-
Отделение информационных технологий	09.02.07 Информационные системы и программирование	64	3	64	-
Отделение физвоспитания	49.02.01 Физическая культура	83	67	78	70
ИТОГО		496	222	493	210

В колледже систематически проводятся мероприятия по сохранению контингента обучающихся. Количество студентов очной формы обучения, отчисленных из колледжа,

уменьшается.

Дополнительное образование – один из основных инструментов развития системы непрерывного профессионального образования, ориентированное на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования позволяет обеспечить гибкость, мобильность, личностную направленность получения образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда.

Канашский педагогический колледж реализует следующие программы дополнительного профессионального образования: «Теория и методика профессионального образования системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»; «Нормативно-правовая основа и методика дошкольного образования»; «Теория и методика физического воспитания»; «Педагогическая подготовка вожатого детского оздоровительного лагеря»; дополнительная программа переподготовки по специальности «Дошкольное образование».

102 студента колледжа, получили дополнительную подготовку по дополнительной профессиональной образовательной программе «Вожатый», 20 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Компьютерная грамотность», 11 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагогические технологии реализации образовательного процесса в начальной школе» в рамках проекта «Содействие занятости».

Численность прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за 2021 год – 133 человек.

Самообследованием установлено, что в Канашском педагогическом колледже специальности подготовки и формы обучения соответствуют Уставу и выданной лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям города, Чувашской Республики и является перспективной.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации ППСЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Приоритетная проблема деятельности колледжа в 2021 году - Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для достижения поставленной цели в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий реализации программ подготовки педагогических кадров, обеспечивающих новое качество образования.

2. Создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов с целью полноценной интеграции педагогических работников в образовательную экосистему, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в работе профессиональных ассоциаций (в том числе в форме стажировок).

3. Внедрение лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, поддержка общественных студенческих инициатив.

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность подготовки высококвалифицированных

специалистов.

Подготовка обучающихся в колледже ведется в соответствии с основными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Структура ППССЗ включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ППССЗ (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций).

Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

Для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов колледжа применяются следующие показатели, позволяющие получить объективные результаты оценки:

- соответствие срока обучения студентов по указанным специальностям срокам, обозначенным в ФГОС СПО;
- соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, отраженных в учебных планах, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО;
- включение дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности;
- распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения;
- выполнение федеральных требований при составлении рабочего учебного плана специальности;
- распределение времени (в % соотношении) на теоретическую и практическую подготовку студентов по специальности, на самостоятельную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам и ПМ;
- отражение в рабочем учебном плане промежуточной аттестации студентов и ее соответствие установленным ФГОС СПО требованиям к количественным показателям (лабораторных работ, практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов);
- соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- отражение в пояснительной записке специфики обучения по рабочему учебному плану специальностей и др.

В соответствии с ФГОС СПО обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Практическое обучение студентов соответствует требованиям ФГОС СПО, учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением о практической подготовке студентов Канашского педагогического колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Резерв учебного времени образовательного учреждения использован на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин федерального компонента учебного плана, на введение дисциплин по выбору, производственную практику с учетом специфики подготовки кадров.

Основной объем резервного времени, отведенный на увеличение часов теоретической и практической подготовки выпускников, распределен на дисциплины ОГЭС, общепрофессионального цикла и профессиональные модули. Именно общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в большей степени ориентированы на формирование профессиональных компетенций, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяют учитывать мнения и пожелания работодателей в отношении содержания подготовки специалистов.

По согласованию с работодателями в счет часов вариативной части в учебный план ФГОС по специальности «Преподавание в начальных классах» включены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы: Методика преподавания общественных дисциплин и основ религиозной культуры в начальной школе, Основы мировых религий, Каллиграфия, SMART-технологии, Робототехника в начальной школе.

Профессиональные модули: Преподавание чувашского языка в начальной школе, Преподавание иностранного языка в начальной школе, Психологическая поддержка образовательного процесса в области начального общего образования.

По специальности «Дошкольное образование»: Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Чувашская детская литература, Ритмика и хореография, Легоконструирование в ДОУ.

По специальности «Физическая культура» в счет вариативной части на 101 час увеличена производственная практика (по профилю специальности), введена дисциплина Спортивная аэробика.

На всех специальностях, осуществляющих подготовку по ФГОС, введены такие дисциплины как: Основы учебно-исследовательской деятельности, Чувашская литература (родная литература), Основы инклюзивного образования.

Содержание учебных программ дисциплин, профессиональных модулей корректируется, обновляется, пополняется ежегодно.

Программы разрабатываются педагогами, ведущими учебные дисциплины, рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются приказом директора.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в

колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) состоит из следующих видов: входного, оперативного и рубежного. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль является контрольным мероприятием по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля, имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр, и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о возможности продолжения обучения студентов в следующем семестре, учебном году, о назначении государственной академической стипендии студентам. Студенты, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по ПМ.

Для проведения экзамена по каждому профессиональному модулю приказом директора назначается комиссия. Комиссия формируется из преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, учебную и (или) производственную практику профессионального модуля, и представителя работодателей. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются нетрадиционные формы контроля знаний студентов: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, творческих работ, проектов и другие.

В соответствии с требованиями стандарта обновлены экзаменационные материалы по междисциплинарным курсам. Экзаменационный материал максимально приближен к профессиональной деятельности учителя начальных классов, учителя физической культуры, воспитателя, учителя музыки и музыкального руководителя, акцент сделан на исполнение музыкального репертуара производственной практики.

Экзамены по профессиональным модулям на отделениях начальных классов, дошкольного образования, физической культуры традиционно проводятся в формате WorldSkills. Содержание и сложность заданий, предлагаемых студентам, соответствуют ФГОС СПО по специальностям требованиям WorldSkills.

Изменены подходы к оценке системы самоконтроля и взаимоконтроля на практических занятиях, скорректированы практические задания для студентов.

Показатели качества подготовки студентов в летнюю промежуточную аттестацию по специальностям
(июнь 2021 год)

№ группы	Летняя промежуточная аттестация		
	Средний балл	% успеваемости	% качества
Преподавание в начальных классах			
101	4,2	100%	46%
201	4,1	95%	47%
202	3,8	80%	30%
301	4,1	90,9%	40%
302	4,4	83%	50%
401	4,4	100%	79%
402	4,3	100%	71%
По специальности	4,1	92,8%	50,4%
Дошкольное образование			
102	3,5	100%	30%
203	3,6	100%	30%
204	4,0	100%	32%
303	4,1	100%	42%
403	4	100%	43%
404	3,9	100%	60%
По специальности	3,9	100%	39,5%
Физическая культура			
11	3,4	75%	53%
21	3,6	100%	33,3%
41	3,8	100%	41%
По специальности	3,6	92,1%	44,6%
Музыкальное образование			
100	3,5	74%	27%
200	3,8	83%	38%
300	3,8	76%	58%
400	4,7	100%	80%
По специальности	3,95	83,3%	45,8%
Информационные системы и программирование			
103	3,84	100%	31,9%
205	4,23	100%	64,3%
По специальности	4,0	100%	48,1%

Показатели качества подготовки студентов в зимнюю промежуточную аттестацию по специальностям
(декабрь 2021 год)

№ группы	Зимняя промежуточная аттестация		
	Средний балл	% успеваемости	% качества
Преподавание в начальных классах			
101	3,9	78%	57%
201	4,2	100%	78%
301	4,2	80%	50%
302	3,9	95%	48%
401	4,5	100%	60%
402	4,1	100%	59%
По специальности	4,0	91%	59,1%
Дошкольное образование			
102	3,5	91%	31%
202	3,6	100%	46%
303	3,6	86%	22%

304	3,6	90%	65%
403	3,3	100%	40%
По специальности	3,6	93,4%	41%
Физическая культура			
11	3,5	89,2%	40,4%
21	3,9	90%	54%
31	4,1	100%	40%
По специальности	3,8	93,1%	44,8%
Музыкальное образование			
100	3,6	47%	29%
200	3,6	95%	47%
300	4,0	50%	50%
400	3,9	90%	30%
По специальности	3,8	70,5%	39%
Информационные системы и программирование			
103	3,9	100%	42%
203	4,1	91,8%	66,6%
305	4,4	100%	85,7%
По специальности	4,2	97,3%	64,8%

Основным показателем эффективности деятельности колледжа является готовность выпускников качественно выполнять профессиональные функции. В 2021 году в колледже сделан выпуск 142 специалистов среднего звена. Качество подготовки будущих специалистов в 2021 году оценивалось государственными экзаменационными комиссиями с участием и председательством представителей работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается выпускающей цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после ее рассмотрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) по каждой основной образовательной программе. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты ВПО ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются в Министерстве образования и молодежной политики Чувашской Республики. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные учебными планами. В состав ГЭК входят ведущие специалисты школ и ДОУ города как представители работодателя.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по профессиональным образовательным программам базового и углубленного уровней среднего профессионального образования, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с учебными планами определены виды государственной итоговой аттестации:

44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное образование», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - защита дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допущено 142 студента (102 студента очного обучения и 40 студентов заочного обучения):

- по школьному отделению – 33
- по дошкольному отделению - 36
- по музыкальному отделению – 10
- по физкультурному отделению – 23

заочная форма обучения:

- по школьному отделению – 6
- по дошкольному отделению – 23
- по физкультурному отделению – 8
- по отделению информатики – 3

На «хорошо» и «отлично» защитили ВКР 114 студентов (80,3%), из них 84 студентов очного обучения (59,2%) и 30 студентов заочного обучения (21,1%).

- по школьному отделению – 30 (90,9%)
- по дошкольному отделению – 31 (86,1%)
- по музыкальному отделению – 9 (90%)
- по физкультурному отделению – 14 (60,9%)

заочная форма обучения:

- по школьному отделению – 2 (83,3%)
- по дошкольному отделению – 20 (87%)
- по физкультурному отделению – 5 (62,5%)
- по отделению информатики – 3 (100%)

Дипломы с отличием получили 15 студентов, что составляет 10,6% от общего количества выпускников.

На «удовлетворительно» защитили дипломные работы 28 студентов. Из них 18 студентов очного обучения и 10 студентов заочного обучения.

- по школьному отделению – 3 (9,1%)
- по дошкольному отделению – 5 (13,8%)
- по музыкальному отделению – 1 (10%)
- по физкультурному отделению – 9 (39,1%)

заочная форма обучения:

- по школьному отделению – 4 (66,6%)
- по дошкольному отделению – 3 (13%)
- по физкультурному отделению – 3 (37,5%)

В ходе анализа представленных к защите выпускных квалификационных работ студентов были выявлены погрешности в формулировании исследовательских задач, в оформлении выпускных квалификационных работ, а так же недостатки качественного анализа результатов выполненного экспериментального исследования.

В целях дальнейшего совершенствования подготовки выпускников Канашского педагогического колледжа государственная экзаменационная комиссия рекомендует следующее:

–расширить тематику ВКР исследованиями малоизученных педагогических феноменов и социально-педагогических проблем современного образования;

– усилить обоснование используемых методик сбора эмпирических данных в соответствии с предметом исследования;

– включать в процедуру защиты представление видео-фрагментов, отражающие процесс проводимой студентами формирующей работы;

– увеличить объем выборки экспериментальных исследований с целью их репрезентативности.

В целях совершенствования подготовки выпускников Канашского педагогического колледжа на основании результатов работы государственная аттестационная комиссия рекомендует следующее:

- выполнять выпускные квалификационные работы по заказам образовательных организаций;

- усилить работу с учащимися по формированию содержания и аппарата исследований выпускных квалификационных работ;

- в содержании выпускных квалификационных работ отражать требования современного ФГОС.

Вместе с тем государственная экзаменационная комиссия указывает на то, что:

- заключение отдельных работ пересказывает описание исследований, не содержит анализа и обобщений;

- в ряде работ были обнаружены недостатки, связанные с формулировкой методологического аппарата исследования;

- в части работ необходимо более подробное раскрытие содержания формирующего этапа исследования.

В качестве положительных результатов члены комиссии отмечают следующее:

- выпускники продемонстрировали способность к профессиональной самореализации, что выразилось в готовности к реализации эмоционально-психологических функций, в понимании сущности и социальной значимости выбранной профессии, в эмоциональной устойчивости;

- умение обосновать цели и задачи исследования, выбор методов исследования и практической значимости работы;

- умение обобщить научно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме;

- умение проектировать решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

- выпускные квалификационные работы отличаются качественной методологией проведенных исследований, разработанностью практической части исследования представленной в форме образовательных программ, системы учебных занятий.

В 2021 году экзамены по профессиональным модулям на отделениях начальных классов, дошкольного образования, физической культуры проводились в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Внесены изменения в содержание экзаменационных заданий с учетом требований профстандарта педагога и новых подходов к оценке сформированности общих и профессиональных компетенций.

С 15 по 18 июня 2021 года в рамках государственной итоговой аттестации студентов в колледже проводился демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе. Этому мероприятию предшествовала большая организационная работа в течение всего учебного года, аккредитовано 4 Центра проведения демонстрационного экзамена, организовано обучение экспертов (подготовлено 9 линейных экспертов, 3 эксперта с правом проведения региональных чемпионатов), подготовлены участники ДЭ - 102 студента. К участию в ДЭ были привлечены выпускники с разным уровнем успешности в обучении.

В качестве комплекта оценочной документации был выбран КОД № 1.1, по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес – КОД 1.3. Выбор данных кодов определен наличием необходимого оборудования, площадок; опытом организации и проведения регионального чемпионата по компетенциям.

Результаты сдачи ДЭ: при переводе баллов, полученных при выполнении заданий в систему оценок, качественная успеваемость составила:

№	Компетенции	Количество участников	отлично	хорошо	удовлетворительно	% качества
1	Дошкольное воспитание	36	14	15	7	80,6%
2	Преподавание в младших классах	33	26	7	-	100%
3	Физическая культура, спорт и фитнес	23	8	15	-	100%
4	Преподавание музыки в школе	10	7	3	-	100%
	По колледжу	102	55	40	7	93,1%

93,1%, что является достаточно высоким результатом для нашего региона. Более высокие результаты продемонстрировали выпускники, имеющие опыт участия в мероприятиях WSR.

Для обеспечения качественных изменений в подготовке педагогов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных программ предлагается в следующем учебном году продолжить работу по методической теме - Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Самообследование показало что, подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППССЗ, которая представляет собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и ориентирован на расширение возможностей студентов в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Прием в колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

Сроки обучения в образовательной организации по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Распределение количества, последовательности и чередования учебных недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию разрабатываются колледжем самостоятельно и устанавливаются в конкретных учебных планах образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года

может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования, по заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Для студентов в колледже устанавливается шести дневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов для отдыха во время учебных занятий составляет не менее 10 минут. Для питания студентов предусматривается 25 минутный перерыв.

Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов - 10, что соответствует требованиям ФГОС. После окончания зачетно-экзаменационных сессий студентам предоставляются каникулы в соответствии с государственными нормативами общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе зимой - не менее двух недель.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в основном в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилии преподавателей. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса для студентов в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание утверждается директором колледжа. Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период промежуточной аттестации и расписание групповых и индивидуальных консультаций. Ежегодно составляются графики учебного процесса и на их основе расписание занятий, в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание занятий составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холле каждого учебного корпуса колледжа на информационном стенде. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных групп, соответствует дидактическим единицам основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно. Контроль за уровнем освоения студентами основной профессиональной образовательной программы осуществляется систематически в рамках внутриколледжного контроля.

Форма зачетных книжек соответствует государственным требованиям. Объемы часов по изученным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) соответствуют объемам учебной нагрузки по дисциплине, МДК, ПМ обозначенным во ФГОС СПО.

Основными видами учебной деятельности студентов являются:

- лекции - освещают принципиально важные вопросы и проблемы учебной дисциплины, затрагивающие повторение пройденного и изучение нового материала;

- практические занятия (в основном индивидуальные) - предусматривают формирование практического опыта;

- самостоятельная работа студентов - выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны студента (подготовка к плановым текущим занятиям; к контрольной работе, к конкурсу, к тестированию; выполнение домашних заданий, курсовых работ, выполнение творческо-исполнительских работ; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, ПМ, вынесенного на самостоятельное изучение);

- тестирование остаточных знаний, семестровые зачеты и экзамены, призванные быть формами не только контроля, но и повышения качества знаний студентов;

- выполнение и защита курсовых проектов (работ) студентов по учебным

дисциплинам, МДК;

- учебные, производственные и преддипломные практики;
- экзамены по ПМ;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ;
- творческо-исполнительская работа.

Учебные занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы, а на музыкальном отделении предусмотрены индивидуальные занятия с каждым студентом. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Организация самостоятельной работы студентов обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами и осуществляется через различные ее виды:

- самостоятельная работа студентов на аудиторных занятиях;
- самостоятельная работа студентов по изучению определенной темы, раздела теоретического материала, вынесенного за пределы аудиторного занятия (внеаудиторная работа по дисциплине, МДК);
- внеурочная воспитательная работа (творческого характера);
- учебно-исследовательская работа студентов;
- курсовая и выпускная квалификационная работа.

Условия, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы студентов: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение дисциплин и МДК, доступ к ресурсам библиотеки и Интернет, планирование учебного процесса с учетом обеспечения преподавателя информационными ресурсами.

Управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, содействует развитию субъектности студентов.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки специалистов в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий-конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъективный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение.

Перечень педагогических технологий и методов обучения, используемых педагогами колледжа, включает: исследовательский метод; проблемное обучение; система инновационной оценки портфолио; разноуровневое обучение; игровая технология; командно-групповая работа; развивающее обучение; технология коммуникативного обучения; технология развития критического мышления; решение ситуационных задач; социально-педагогический тренинг; кейс-технология; технология диалогового обучения; организации самостоятельной работы и развития поисковой активности; мастерская; урок-экскурсия, урок-«Галерея», урок-интервью, урок-телепередача; личностно-ориентированное обучение; технология сотрудничества; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; групповая дискуссия, деловая игра.

Управление освоением и внедрением в практику современных образовательных технологий осуществляется через повышение квалификации преподавателей, обучающие семинары и предоставление возможности реализации творческого подхода сотрудникам колледжа в организации процесса обучения.

Информационные технологии широко применяются педагогами при сопровождении

теоретического и практического обучения, для организации самостоятельной работы студентов, при обучении студентов по индивидуальной образовательной траектории, в курсовом и дипломном проектировании.

Использование информационных и коммуникационных технологий по направлениям деятельности колледжа:

Учебная деятельность:

–Использование информационных технологий на уроках по дисциплинам, МДК, экзаменам.

–Использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки студентов и преподавателей.

–Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

–Участие преподавателей колледжа в создании программного обеспечения, иллюстративных и методических материалов для учебного процесса.

–Создание тестовых и обучающих программ.

–Использование преподавателями колледжа информационных технологий и Интернет-ресурсов в своей производственной деятельности.

Внеурочная деятельность:

- презентации на выставках;

- презентации на классных часах;

- проведение педагогических советов;

- студенческая практика;

- базы данных по студентам на школьном и дошкольном отделениях (информация, достижения, успеваемость);

- методические работы преподавателей на сервере и сайте колледжа, электронные методические разработки;

- конференции, Интернет-конференции.

- конкурсы студенческих работ;

- конкурсы методических разработок преподавателей;

- защита ВКР – презентации для защиты;

- подготовка ВКР – разработка компьютерных пособий по теме ВКР;

- самостоятельная работа студентов в Интернете (переход от пассивной формы восприятия информации к ее активному поиску и осознанному манипулированию ею в дальнейшем; расширение кругозора; развитие творческой активности студентов);

- проведение «Недели информатики» и специализированных недель по другим предметам.

Самообследование показало, что организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональной и личностной характеристики которого, соответствует требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студента и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями, так как приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

3.1. Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт колледжа и сайт структурного подразделения Центра цифрового образования детей «IT-куб».

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг». Скорость доступа 60 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В колледже установлен фильтр SkyDNS.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. Общее количество персональных компьютеров в колледже - 318 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 270 компьютеров . 12 учебных кабинетов колледжа оснащены (проектор, компьютер, экран), 12 кабинетов оснащены интерактивными досками, в 8-х кабинетах установлен интерактивный комплекс SMARTMX275-V2,. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа им

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, свободно распространяемый пакет OpenOffice, программа - архиватор 7 - ZIP, Lazerus, Logo, Gimp, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Проектирование цифровых устройств», «Цифровая схемотехника», «Микропроцессорные системы» и др.

Перечень программного обеспечения, используемого для обучения обучающихся:

1. Windows 7 Professional with SP1, Windows 10 Professional
2. Microsoft Office 2013, 2016, 2019 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Gimp бесплатный графический редактор
4. 7Zip 9.20 и другие утилиты (включая антивирусное ПО)
5. Kompas-3d, Autodesk AutoCADArchitecture, Autodesk AutoCADElectrical
6. WindowsMovie maker
7. 1 С: Бухгалтерия 8.
8. Visio Premium 2010 with Service Pack 1, Visio Pro 2016
9. Windows server 2008 R2, Windows server Standard 2016
10. KasperskyEndpointSecurity
11. FarManager 3.0 (TotalCommander)
12. AdobeReader 11.0

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в колледже осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom и др.

К самым распространенным средствам информационным технологиям в педколледже относятся, такие программные средства, как: VK- социальная сеть, WhatsApp - мессенджер, Google class, telegram- мессенджер, Discord

VK-удобен, так как его интерфейс и техническая составляемая не составляет большого труда для изучения и пользования. Ею можно пользоваться асинхронно и синхронно.

Сервис обмена мгновенными сообщениями и голосовой связи по IP WhatsApp. Основными плюсами использования данного сервиса выступают его мобильность,

удобная обратная связь и устранение психологических барьеров, возникающих при осуществлении академического общения. Эта программа больше всего использовалась для проведения индивидуальных занятий таких как: сольное пение, дирижирование, фортепиано, баян/аккордеон. В связи с сложившейся ситуацией в последнее время преподаватели и студенты с этой программы активно переходят на телеграмм.

Google class - этот сервис хорош в использовании тем, что здесь имеется упрощенный процесс обмена файлами между студентами и преподавателями. По данным опроса на этой платформе пользуются студенты по таким предметам как информатика физика и т.д. В связи с сложившейся ситуацией в последнее время этот сервис в данный момент не актуален.

Преподаватели при использовании сервиса Discord получают широкие возможности по администрированию групп студентов. Его плюсы простой интерфейс позволяет быстро разобраться во всех функциях и приступить к проведению занятий. Это платформа использовалась для проведения дистанционных занятий. В данный момент программа не актуальна в связи с последними событиями.

Геймификация — повышение мотивации к обучению за счет использования игровых механик (используемые инструменты: Джайтека, LearningApps, Quizziz)

Здоровьесберегающие технологии (чередование видов деятельности, оптимизация времени непосредственной работы на гаджетах, чередование периодов работы и отдыха)

Инструменты, применяемые для электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Для организации коммуникации: беседы в соцсети ВКонтакте, видеозал GoogleMeet

Для организации совместной деятельности: виртуальная доска Padlet, Google-документы

Для организации обратной связи: Google- формы

Колледж имеет сайт www.kanpk.ru. На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Самообследование показало что, в колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.2. Педагогическая практика

Видами практики студентов являются учебная и производственная. Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится концентрированно в колледже. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями (школьное отделение - по организации внеурочной деятельности: СОШ №№ 3, 7, 8, 10,11; пробные уроки: СОШ №№3,7,8,10,11; практика «Первые дни ребёнка в школе»: СОШ № 3, 7, 10 г.Канаш); летняя практика: ДОЛ «Космонавт» Канашского района, «Солнышко» Моргаушского района, «Белые камни» Маринско-Посадского района, «Жемчужина Чувашии» Чебоксарского района, «Соснячок» г.Шумерля, «Романтика» Урмарского района;

физкультурное отделение: практика занятий по внеурочной работе и дополнительному образованию в СОШ № 1,3, 6, 9, ФСК «Локомотив» г. Канаш) и практика пробных уроков: СОШ №№ 1,3,6,9 г. Канаш; летняя практика прошла на базе

ДОЛ «Космонавт» Канашского района, «Солнышко» Моргаушского района, «Белые камни» Маринско- Посадского района, «Жемчужина Чувашии» Чебоксарского района, «Соснячок» г.Шумерля, «Романтика» Урмарского района;

музыкальное отделение: практика пробных занятий в ДОУ №№ 9, 11; практика пробных уроков: СОШ №№ 1, 6, 10 летняя практика прошла на базе ДОЛ «Космонавт» Канашского района, «Солнышко» Моргаушского района, «Белые камни» Маринско-Посадского района, «Жемчужина Чувашии» Чебоксарского района, «Соснячок» г.Шумерля, «Романтика» Урмарского района;

дошкольное отделение: практика пробных занятий в ДОУ №№ 7,18; летняя практика прошла на базе ДОЛ «Космонавт» Канашского района, «Солнышко» Моргаушского района, «Белые камни» Маринско- Посадского района, «Жемчужина Чувашии» Чебоксарского района, «Соснячок» г.Шумерля, «Романтика» Урмарского района.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

школьное отделение - СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе договоров;

физкультурное отделение - СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11и школы Чувашской Республики на основе договоров;

музыкальное отделение - СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе договоров;

дошкольное отделение - ДОУ №№2,4,,7,8,9,10,11,14,15,16 и ДОУ Чувашской Республики на основе договоров.

Итоги преддипломной практики за 2020-2021 учебный год

Группы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
41	17	5	1	0	4,7
400	7	2	1	0	4,6
401	14	3	2	0	4,6
402	12	1	1	0	4,8
403	16	4	1	0	4,7
404	13	1	1	0	4,8
Итого:	79	16	7	0	4,7

Процент качества: 98,1 %

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно и в несколько периодов.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Студенты, не

прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, к прохождению итоговой аттестации не допускаются.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения с ними позволяют выпускникам гарантированное трудоустройство. 6 студентов школьного отделения работали по своим специальностям без отрыва от учебы. Колледж проводит встречи с работодателями, с представителями службы занятости.

В рамках Недели профориентации колледж проводил встречи с работодателями, с представителями службы занятости, привлекал ДОУ к организации совместных со студентами заседаний педагогического совета, круглых столов, конференций. Колледж принял активное участие в реализации программы «Билет в будущее».

В рамках проекта «Билет в будущее» в октябре – ноябре 2020 года были проведены следующие мероприятия вовлеченного и углубленного уровня:

1) try-a-skill (мини-пробы) - Тренинг «Построй свою мечту», Технология создания виртуальной экскурсии, Основы кибергиены;

2) очные пробы ознакомительного уровня - «Веселая наука для детей», Технология создания виртуальной экскурсии, Элементарное музицирование как средство развития креативности личности детей, Путешествие в Спортландию;

3) очные пробы продвинутого уровня - Организация компьютерной сети, Создание ребусов в сервисе gebus.1, Использование технологии лепбук в обучении детей младшего дошкольного возраста, Основы разработки компьютерных игр, Возможности твоего организма.

Организация и курирование мероприятий были выполнены зам. по УР Алексеевой В.Н., зам. по УПР Петровой Т.Н., зам. по УМНР Лесновой Н.В. Мероприятия провели преподаватели колледжа Качанова Оксана Валерьевна, Алексеев Лев Николаевич, Фенглер Татьяна Геннадьевна, Ноздряков Игорь Юрьевич, Шакшина Оксана Владимировна, Лезина Светлана Ивановна, Пронькина Надежда Ивановна.

Эти мероприятия посетили 320 школьников ОО организаций Чувашской Республики.

В колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников, основной задачей которой является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии. Служба проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа и оценивает востребованность выпускников колледжа. Удовлетворенность работодателей по программам подготовки специалистов среднего звена составила в 2021 году 98,5 %.

Система мониторинга, реализуемая в колледже, находится в постоянном совершенствовании. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. Сведения по трудоустройству выпускников 2020- 2021 уч.года колледжа представлены ниже.

Наименование специальностей	Количество выпускников, чел.	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, чел.
Музыкальное образование	10	10 (100%)	0
Преподавание в начальных классах	33	31 (100 %)	2
Дошкольное образование	36	35 (97,2 %)	0
Физическая культура	23	18(73,9 %)	6
Итого по выпуску 2021 г., (чел)	102	94	8
Итого по выпуску 2021 г., %	100%	92,1 %	7,9%

Самообследование показало, что для обеспечения последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков и практического опыта организуется практика. Практика имеет цель- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

4. Воспитательная работа

Целевые установки в воспитательной деятельности определены основополагающими документами как Программа воспитания и социализации студентов Канашского педагогического колледжа на 2019-2022 гг., Программа развития патриотического воспитания «Мы - патриоты России» в Канашском педагогическом колледже на 2019-2022 гг, комплексной программой «Здоровье» в Канашском педагогическом колледже на 2019-2022 гг., планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год и другими программами и подпрограммами по отдельным направлениям воспитания.

В 2021 году воспитательная работа в Канашском педагогическом колледже была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению. Воспитательная работа в колледже строилась на реализации следующих задач:

1. направить воспитательную работу на формирование в обучающихся общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя гражданами правового демократического государства;

2. способствовать интеллектуальному развитию личности формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеучебной деятельности,

3. создать условия для личностной самореализации студентов колледжа, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива,

4 способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Создание воспитательной среды происходит посредством осуществления воспитательно - профилактической работы в колледже по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся),

- воспитание толерантности (профилактика ксенофобии, экстремизма),

- формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения),

- воспитание гражданина-патриота,

-духовно-нравственное воспитание,

- эстетическое воспитание.

Система управления воспитательной деятельностью представлена такими структурными подразделениями как кабинет воспитательной работы, методическое объединение кураторов групп и воспитателей, совет профилактики колледжа, совет ветеранов колледжа, совет музея истории колледжа, совет родителей, Штаб студенческого самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, служба психолога – педагогического сопровождения студентов и другие службы, деятельность которых регламентирована соответствующими Положениями, рассмотренными на педсовете или совете колледжа и утверждена руководителем образовательной организации непосредственно отвечающим за организацию воспитательной деятельности в пределах своей компетенции, относятся: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, кураторы групп, воспитатели общежития,

руководители кружков и секций, заведующий музеем, заведующий библиотекой, заведующие кабинетами.

Для организации внеучебной деятельности созданы все условия: есть актовый зал для проведения культурно - массовой работы и досуговой деятельности, для организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы – 2 спортивных зала, спортивная площадка, оборудованная по современным требованиям, хорошо оборудованный тренажерный зал на базе общежития колледжа, 2 конференц - зала с современным оборудованием для организации олимпиад, проведения конференций, в достаточном количестве виде и аудио – аппаратура, в каждом корпусе и в общежитии - стационарно установленная музыкальная аппаратура для организации культурно - массовых мероприятий и мероприятий по различным направлениям воспитания, в достаточном объеме оборудования и инвентаря для организации спортивных мероприятий. Так же имеются библиотека с читальным залом, кабинет психологической службы, столовая, комнаты для самоподготовки в общежитии.

Согласно плану воспитательной работы в колледже и в общежитии за отчетный период проведено более 40 мероприятий с общим охватом более 490 студентов. Особо зрелищными и с большим количеством участников были: День Знаний, Праздники посвящения в студенты (по отделениям), конкурс «Осенняя красавица» в онлайн - формате, мероприятия в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ» (осенний и весенний этапы), предметные недели: иностранного языка, общественных дисциплин, математики и информатики, День Студента, Стартины, фестиваль «Студенческая весна-2021» (колледжный этап - 10 лауреатов и 19 дипломантов по различным направлениям, всего участников -148 человек, победители колледжного этапа приняли участие в республиканском этапе, участие в творческом фестивале «Юность Канаша», смотр строя и песни. Участие в Республиканском конкурсе на лучшую модель студенческого самоуправления в учебной группе «Думаем! Решаем! Действуем!» (Диплом лауреата в номинации «Лучшая организация системы студенческого самоуправления») Студенты приняли участие республиканском экологическом квесте «Эко – квест» (Диплом 3 степени). Студенты приняли участие в республиканском конкурсе «Команда молодых лидеров». Участие в Межрегиональной конференции–фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (лауреаты – 3 человека). Республиканский конкурс поэтический баттл. Студенты колледжа стали призерами регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года – 2021» (Закирова Зулия 3 место в номинации «Староста года»; Георгиев Георгий– 2 место в номинации «Творческая личность года»)

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа, многие мероприятия были направлены на формирование правовой культуры студентов. По вопросам правового просвещения обучающихся колледжа проведены следующие мероприятия:

- во всех группах колледжа проведены классные часы на темы «Это надо знать» (1 курс), «Закон и я» (2 курс), «Социальные нормы и асоциальное поведение» (3 и 4 курсы),
- в начале учебного года была организована беседа обучающихся групп нового набора с представителями администрации на тему «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа».

Во всех группах прошли классные часы по изучению Закона о запрете курения, правил дорожного движения, правил безопасного поведения на путях железнодорожного транспорта.

Колледж постоянно взаимодействует с родителями несовершеннолетних обучающихся. 10 апреля 2021 года в колледже прошло родительское собрание студентов 1 и 2 курсов, на тему «Проявление девиантного поведения у несовершеннолетних». На собрании присутствовало 120 человек родителей несовершеннолетних студентов.

Ежедневная связь с родителями поддерживалась через телефонные звонки и личные беседы. В период дистанционного обучения связь с родителями обучающихся была усилена с помощью мессенджеров.

Эстетическое воспитание обучающихся предполагает формирование чувства прекрасного во всех его проявлениях. Этому способствуют многолетние традиции колледжа - проведение массовых общеколледжных мероприятий, основанных на коллективной творческой деятельности студентов и преподавателей: День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, Осенняя красавица, мероприятия ко Дню студента (Татьянин день), 8 марта, Студенческая весна, Последний звонок. Большое воспитательное значение имеют проводимые ежегодно воспитателями общежития Артемьевой С.Н., Васильевой С.Г., библиотекарями Павловой О.Л., Минуллиной Г.З. вечерние мероприятия для проживающих в общежитии ребят. В прошедшем учебном году с активным участием студентов ими были подготовлены: «Студенческий переполох», ко Дню студента, Фестиваль Дружбы народов, танцевальный марафон «Стартины», танцевальный флешмоб ко Дню России, прощальный вечер для студентов выпускных групп из числа жильцов общежития.

Также студенты принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах и фестивалях: Студенческая весна – 2021, творческий фестиваль «Юность Канаша», республиканский танцевальный флешмоб «Республика на Волге».

За отчетный период проведены соревнования между студентами колледжа по разным видам спорта, приуроченные ко Дню студента, Дню Защитника Отечества, 8 марта, ко дню здоровья с общим охватом более 396 человек. Студенты колледжа всегда достойно выступают на различных спортивных соревнованиях городского и республиканского уровней.

В колледже функционируют клубы (Психология общения, Школа лидерского искусства), кружки и секции по эстетическому (вокальный, хореографический, ритмики), спортивному (по всем игровым видам спорта), правовому направлению («Стоп! террор!», «Здоровое поколение») с охватом более 85 % студентов.

В соответствии с Положением о психологической службе в колледже создана и работает психологическая служба, которая оказывает психолого - педагогическую поддержку разным категориям студентов: студенты «группы риска», студенты, состоящие на разных видах профилактического учета, студенты - сироты, студенты из неблагополучных семей, студенты- инвалиды. Психолого – консультативная помощь оказывается педагогом – психологом, деятельность которого регламентируется Положением о психологической службе Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии. За 2021 год оказано консультативной помощи: студентам - 87, родителям - 11, педагогам - 40, проведено тренинговых занятий с выходом в группы - 39, социальных опросов - 2 (при подготовке к общему родительскому собранию первокурсников и второкурсников), тестирование - 4 вида в группах нового набора (в период адаптации), анкетирование по ЗОЖ - 2 (в рамках акций «Молодежь за ЗОЖ» и «Сообща, где торгуют смертью»).

Проведено социально-психологическое тестирование студентов 1-3 курсов с общим охватом 360 человек на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования выявлено 3 обучающихся с высокими показателями вероятности риска потребления ПАВ (1,64% от количества протестированных).

На основании результатов методики, для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разработаны и проводятся индивидуальные и групповые профилактические программы. В группе, в которой выявлен обучающийся с высокими показателями вероятности риска потребления ПАВ, проводился ряд профилактических мероприятий.

С целью осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже разработана программа «Адаптация первокурсников к системе профессионального образования в Канашском педагогическом колледже Минобразования Чувашии на 2019-2022 годы (утв. приказом № 409 от 30.08.2019 г)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является работа по гражданско - патриотическому воспитанию. С целью формирования высоких гражданско - патриотических чувств и духовно- нравственных качеств за отчетный период проведены следующие мероприятия патриотической направленности: День Добра уважения (1 октября) – поздравление ветеранов труда, встреча с военнослужащим Внутренних войск МВД России (в запасе), руководителем проекта «Мы Помним Канаш – Чувашия» Ильиным М. В. Мероприятия в рамках «Недели памяти», приуроченные к 27 января – международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии, мероприятия в рамках республиканской недели памяти «А зори здесь Сурские...», а также в рамках республиканского интенсива ко Дню неизвестного солдата «Помним! Знаем! Гордимся!»

В рамках Всемирного дня здоровья и года, посвященного трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей объявленного в Чувашской Республике в колледже прошли соревнования по волейболу среди сборных команд девушек физического и дошкольного отделений. На высоком уровне и при большом количестве участников прошел месячник по оборонно - массовой и спортивной работе (благодарность по итогам получили более 70 студентов и 15 преподавателей). В торжественной обстановке были вручены золотые значки ГТО студентам колледжа. Вся информация по итогам выкладывалась на сайте колледжа и в группах «ВКонтакте». Хорошо налажена работа с ветеранами колледжа. Студенты шефствуют над более 30 ветеранами: посещают их на дому, поздравляют с праздниками, приглашают на встречу в группы.

В колледже функционирует действенное самоуправление студентов в лице Штаба ССУ колледжа и студсовета общежития. Председатель Штаба ССУ с сентября 2021 г. Яковлева Анна – студентка 201 группы. Членами Штаба проведено более 15 мероприятий: «Здравствуй, колледж!» - праздник для первокурсников 1 сентября, Посвящение в студенты, Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя (поздравление он - лайн и офф-лайн), Праздничный концерт к 8 марта, церемония Открытия и закрытия колледжного этапа чемпионата «Молодые профессионалы». В рамках проекта «Подари людям радость», организована Новогодняя акция «Сладости – детям», поздравили с наступающим Новым годом семьи, находящиеся на учете в ДОУ БУ «КЦСОН» Минтруда Чувашии. Членами Штаба ССУ налажен выпуск студенческой газеты «ПРОспект», ведется сайт, есть группы «ВКонтакте»: «Штаб ССУ», «Канашский педагогический колледж», «Студенческий совет общежития КПК», «Волонтеры Победы. Канашский педагогический колледж», «Психологическая служба КПК».

Иногородние студенты проживают в общежитии, где созданы все условия для нормального проживания, занятий и отдыха, раскрытия творческих способностей. Студенческий совет общежития совместно с воспитателями организует для студентов различные мероприятия: праздник посвящения в «Жильцы общежития», акция «Подари детям радость» (сбор канцтоваров и игрушек детям приюта), спортивные мероприятия, конкурсы между этажами на День влюбленных, День студента, 23 февраля, 8 марта, конкурс на лучшее оформление к Новому году.

Студенты колледжа принимали активное участие в различных акциях: «Блокадный хлеб», V общероссийская акция «Дарите книги с любовью», «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», было организовано поздравление ветеранов с 76 – летием Победы – акция «Поздравь ветерана», акция «Меняем сигарету – на конфету», «Красная ленточка», в рамках Всероссийской акции – День единых действий, студенты колледжа написали Письмо в будущее «Нельзя забыть». На базе колледжа была организована площадка патриотической акции «Диктант Победы», в котором приняли участие студенты и преподаватели колледжа (29.04.2021 г., 50 чел). Студенты и преподаватели принимали участие в мероприятиях организованных в онлайн формате: Большой этнографический диктант, V Всероссийский правовой (юридический) диктант, просветительская Акция «VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки, путем формирования социальных паспортов учебных групп. Материальная поддержка студентам за активную общественную работу, участие в социально-значимых мероприятиях, спортивно - массовой работе, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах осуществляется в соответствии с Положениями о материальной поддержке студентов Канашского педагогического колледжа и Положением о применении поощрений к студентам Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии.

В колледже организована физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Приоритетом государственной политики в области воспитания согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. С целью просвещения, физического развития и совершенствования студентов, расширения кругозора по вопросам здоровья, здорового питания, образа жизни в этом учебном году в колледже разработана и реализуется комплексная Программа «Здоровье», которая предполагает решение следующих задач:

1. Формирование у студентов стойкой мотивации к здоровому образу жизни;
 2. Улучшение состояния здоровья студентов;
 3. Повышение степени адаптивности студентов, т.е. стойкости к невзгодам, выносливости, работоспособности, психической и физической гармоничности;
 4. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
 5. Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.
 6. Участие в спартакиадах и физкультурно-спортивных мероприятиях республики
- Система работы по данному направлению включает в себя: учебные занятия, занятия в спортивных секциях, внеурочную деятельность, спортивно – массовую работу.

В спортивных секциях колледжа тренируется 315 человек (68 %), вне колледжа 63 студента (7 %), в мероприятиях участвуют до 98 % студентов. Формы спортивно – оздоровительной работы разнообразны: акции, защита проектов, тематические классные часы, традиционные праздники, проведение шоу программ по аэробике, первенств по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, гиревому спорту, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу, конкурс газет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать оптимальные условия для формирования духовно и физически здоровой личности. Материальная база состоит из двух спортивных залов, зала ритмики, баскетбольной и волейбольной площадок, лыжной базы с полным комплектом лыжного инвентаря, тренажерного зала позволяет качественно проводить занятия и организовывать внеурочную деятельность по данному направлению работы, заключен договор о сотрудничестве с ФСК «Локомотив» г. Канаш, где проходят крупные соревнования и спортивные праздники по плаванию с участием большого количества студентов колледжа.

В колледже создано соответствующее информационное поле с доступными для обучающихся и родителей источниками информации: планы мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов, информация по профилактической работе и т. д.

Участие в спортивных соревнованиях, секциях создают условия для самореализации студентов, их самоутверждения, решают задачи профилактической работы. Традиционные мероприятия:

- Спартакиада ССУЗов
- Лыжня России - 2021;
- Кросс Нации – 2021

№ п/п	Название мероприятий	Дата и место проведения	Участники	Итоги	Тренер-преподаватель

Колледжные спортивно-массовые мероприятия					
1.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд студентов и преподавателей колледжа	24.01.2021г	Преподаватели: Захарова Н.А., Мингалеев И.Н., Александров А.Н., Семенов В.А., Ноздряков И.Ю., Мельников Г.М. Студенты: Адикин В, Сейфуллов Д, Краснов Д, Яковлев Р(21гр)	1 место 2 место	Ноздряков И.Ю.
2	Первенство колледжа по баскетболу среди студентов 21 группы и преподавателей колледжа	08.02.2021г.	Преподаватели: Захарова Н.А., Мингалеев И.Н., Александров А.Н., Семенов В.А., Студенты: Ефимов А, Чушов И., Никитин А., Николаева Е., Ильина А. (21гр), Григорьева А.(11гр), Тарасов Д., Кошев Д.(41гр)	1 место 2 место	Ноздряков И.Ю.
3	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд студентов 2 и 3 курсов	01.03.2021г.	Сборная команда 203гр Сборная команда 301гр Сборная команда 303гр Сборная команда 201гр	1 место 2 место 3 место 4 место	Александров А.Н.
Городские спортивно-массовые мероприятия					
1	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Канаш"	01.05.2021 г. Канаш	Кириллова А., Кузнецова А., Николаева Е.(21гр); (3*400м) Нестерова С.(11гр), Платонова Д., Алексеева В.(21гр) (3*400м); Ефимов А., Белов И., Павлов Д.(21гр) (3*400м).	1 место 2 место 2 место	Александров А.Н.
2	Лига легкой атлетики	12 мая 2021г. г. Канаш	Ефимов А.(21гр.)	1 место	Александров А.Н.
3	Первенство города по лыжным гонкам	24 января 2021г. г. Канаш	Никифорова Ангелина - 11гр. Левчук Дарья - 302гр.	1 место 3 место	Павлов В.И.
4	Чемпионат города по волейболу среди женских команд	15-25.03.21г г. Канаш	Николаева Е, Кузнецова А., Петрова В. (21гр), Казанкова А, Кириллова Е.(41гр), Кириллова В, Захарова Н.А.	3 место	Ноздряков И.Ю.
5	Чемпионат города по баскетболу среди женских команд	16.03.21г г. Канаш	Захарова Н.А., Тимофеева А.(11гр), Атеева И.(102гр), Григорьева А.(11гр). Егорова Д.(303гр), Маркова Я.(101гр), Ильина А.(21гр), Белова А.(11гр), Колодяжная А.(101гр)	3 место	Захарова Н.А.
6	Чемпионат города по баскетболу среди мужских команд	16.03.21г г. Канаш	Ефимов А., Чушов И., Никитин А., Яковлев Р.(21гр), Иванов В(11гр), Тарасов Д.	участие	Захарова Н.А.
7	Чемпионат города по волейболу среди мужских команд	01.04.21 г.Канаш	Адикин В, Сейфуллов Д, Ефимов А (21гр), Иванов В(11гр), Семенов В.А.(преп), Захаров С, Мардарьев Н., Михайлов А.		Семенов В.А.
Республиканские спортивно-массовые мероприятия					
1	Открытый Чемпионат и Первенство г.Чебоксары по лыжным гонкам (эстафета)	03.04.2021г. Г. Чебоксары	Архипова В.(21гр)	1 место	Павлов В.И.

2	Чемпионат и первенство ЧР по легкой атлетике	22-23.05.2021г. г. Чебоксары	Ефимов А.(21гр.), прыжки в длину; Николаева Е., Кузнецова А.(21гр.) (эстафета 4*100м); Николаева Е.,(21гр.) - толкание ядра; Алексева С.(21гр.) - толкание ядра	1 место 1 место 2 место 3 место	Павлов В.И.
3	Зональные соревнования Спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций ЧР по мини-футболу	29.05.2021г. г. Канаш	Сергеев П., Чушов И.Яковлев Р. Ефимов А., Тимофеев Н.(21гр.), Левченко Д.(41гр.), Вырыпаев Н. (100гр.), Гордеев А.(301гр.), Иванов В.(11гр.), Максимов А.(103гр.).	2 место	Мингалеев И.Н.
4	Финальные соревнования Спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций ЧР по мини-футболу	13.05.2021г. г.Канаш	Сергеев П., Чушов И.Яковлев Р. Ефимов А., Тимофеев Н.(21гр.), Левченко Д.(41гр.), Вырыпаев Н. (100гр.), Гордеев А.(301гр.), Фатихов И., Иванов В.(11гр.), Максимов А.(103гр.).	1 место	Мингалеев И.Н
5	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по баскетболу(стритболу)	27.05.2021г. г. Канаш	Левчук Д.(302гр.), Николаева Е.(21гр.), Григорьева А.(11гр.); Ефимов А., Чушов И., Белов И.(21гр.); Иванов В.(11гр)	1 место 7 место	Захарова Н.А.
6	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по легкой атлетике	08-09 июня 2021г г. Чебоксары	Николаева Е., Алексева В., Кузнецова А., Платонова Д.(21гр.) (эстафета 3*400м); Никифорова А.(11гр.); Ефимов А.(21гр.); Николаева Е.(21гр)	3 место 2 место 3 место 1 место	Александров А.Н.
7	Первенство ЧР по лыжным гонкам среди девушек	30-31. 2021г. г. Чебоксары	Архипова Валерия (21гр), Никифорова А.(11гр)	участие	Павлов В.И.
8	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по лыжным гонкам	25-26.02.21г г. Чебоксары	Архипова Валерия (21гр) - гонка(3км.) Эстафета: Николаева Е., Архипова В. (21гр), Левчук Д.(302гр), Никифорова А.(11гр) По группе "Б" в общем зачете сборная команда КПК в составе: Николаевой Е., Архиповой В. (21гр), Левчук Д., Александровой П.(302гр), Никифоровой А., Григорьевой А.(11гр), Гадиева Д., Ефимова А.(21гр), Александрова С.(200гр)	3 место 1 место 1 место	Павлов В.И.
9	Первенство ЧР по гиревому спорту	03-04. 03.21г. г. Канаш	Кириллова Екатерина (41гр)	3 место	Ноздряков И.Ю.

10	Первенство ЧР среди ДЮСШ по лыжным гонкам	05-07.03.21г. г. Чебоксары	Архипова В.(21гр) Николаева Е.(21гр) Никифорова А.(11гр) Эстафета: Архипова В., Николаева Е.(21гр)	2 место 9 место 1 место	Павлов В.И.
11	Зональные соревнования Спартакиады среди девушек профессиональных образовательных организаций ЧР по волейболу	17.03.21г. П. Вурнары	Николаева Е., Кузнецова А., Аверьянова М., Петрова В. (21гр), Арсентьева С.(11гр), Егорова Д.(303гр), Никитина Е.(102гр).	1 место	Ноздряков И.Ю.
12	Зональные соревнования Спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций ЧР по волейболу	16.03.21г. г.Канаш	Адикин В, Краснов Д, Сейфулов Д, Кошев Д,Ефимов А., Яковлев Р., Павлов Д.(21гр), Иванов В(11гр), Гордеев А.(301гр), Алексеев А.(103гр)	2 место	Семенов В.А.
13	Финальные соревнования Спартакиады среди девушек профессиональных образовательных организаций ЧР по волейболу	24.03.21г П. Вурнары	Николаева Е., Кузнецова А., Аверьянова М., Петрова В. (21гр), Арсентьева С., Григорьева А. (11гр), Егорова Д.(303гр), Никитина Е.(102гр),	2 место	Ноздряков И.Ю.
14	Финальные соревнования Спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций ЧР по волейболу	25.03.21г П. Вурнары	Адикин В, Краснов Д, Сейфулов Д. (41гр), Ефимов А., Яковлев Р., Павлов Д.(21гр), Иванов В(11гр), Гордеев А.(301гр), Алексеев А.(103гр)	4место	Семенов В.А.
15	Чемпионат ЧР по спортивной борьбе Панкратион "традиционный"	6-7- февраля 2021г. г. Новочебоксарск	Петрова Валерия (21гр)	2 место	
Всероссийские и межрегиональные соревнования					
1	Первенство России по "Пакратиону"	16-18.04. 2021г. г. Севастополь	Петрова Валерия(21гр.)	1 место	
2	Открытый кубок Поволжья по "Кудо"	23.04.2021г. г.Дзержинск	Петрова Валерия(21гр.)	3 место	
3	Всероссийские соревнования « Лыжня России»эстафета	13.02.2021г. г. Канаш	Левчук Д.(302гр), Никифорова А.(11гр), Александрова П.(302гр) Кузнецова А., Николаева Е.(21гр), Григорьева А.(11гр) Ефимов А, Петров И.(21гр), Александров С.(200гр)	1 место 2 место 3 место	Павлов В.И.

4	Региональный Открытый этап Всероссийских соревнований World skills Russia	15.02-20.02. 2021г. г. Чебоксары	Захарова Нина - преподаватель Петрова А.(41гр) Платонова Дарья(21гр)	2 место участие участие	Павлов В.И. Ноздряков И.Ю. Семенов В.А.
5	Всероссийские соревнования « Лыжня России» эстафета	20.02.2021г. Канашский р-н	Николаева Екатерина (21гр)	1 место	Павлов В.И.
6	Чемпионат и Первенство ПВО по спортивной борьбе Панкратион "традиционный"	05-07марта 2021г. г. Уфа	Петрова Валерия (21гр)	1 место	

Воспитательная работа в колледже – сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленные на решение определенных задач. Она требует четкой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности. Над этим педагогический коллектив будет продолжать работать.

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что в колледже создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

5. Оценка качества кадрового потенциала

Главная ценность колледжа – его преподавательские кадры. Это высокообразованные, эрудированные, творческие работники. В 2021 году в колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. принято 7 человек, из них 3 человека - педагогические работники.

Среднесписочное число работников за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г. - 113 человек.

Уволено - 10 человек, из них 4 человека - педагогические работники (по собственному желанию). Оставшиеся 6 человек являются работниками хозяйственной службы (4 - по собственному желанию, 2 из них - в связи с выходом на пенсию).

Текущность кадров - это отношение количества уволенных работников к среднесписочному числу работников за отчетный период. Текущность кадров за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. составила 10,6 %. Естественная текущность - 4-6 % в год.

Основная часть уволенных - работники пенсионного возраста. Возможность стимулирования труда молодых специалистов в организации имеется за счет оценки эффективности деятельности работников. Но некоторые виды доплат отсрочены во времени: доплата за стаж педагогической работы (если стажа пока нет) увеличивается только через 10 лет педагогической деятельности, доплата за квалификационную категорию - через 2 года после начала педагогической работы в колледже.

Таким образом, задачами кадрового делопроизводства являются:

1. Создание оптимизированной структуры процессов, которая включает в себя разработку и управление стратегиями в области человеческих ресурсов:

- индивидуальные требования к сотрудникам в зависимости от занимаемой должности (внешний вид, возраст, образование, знания и умения, дополнительный опыт, личные характеристики, черты характера и т.д.);

- требования к коллективу в целом (отношения внутри групп, морально-социальный климат, уровень коммуникаций и т.д.);
 - стили и методы руководства персоналом общие на всех управленческих уровнях;
 - основы корпоративной культуры;
2. Развитие и обучение персонала (способы и приоритетные направления);
 3. Материальное и моральное стимулирование сотрудников (заработная плата, поощрения, премии, бонусы и т.п.);
 4. Обеспечение оптимальных условий для адаптации новых сотрудников к работе в колледже.

Успешной работе способствует качество педагогического состава колледжа.

Общая численность педагогических работников составляет 82 чел., из них руководящие должности – 6 чел.; преподавателей – 51 чел. и 25 чел.- внештатные преподаватели. Кадровый потенциал колледжа высок: 55% работников имеют квалификационную категорию. Члены административно-управленческого персонала обладают достаточным опытом работы, уровнем образования, квалификацией для принятия эффективных управленческих решений по управлению колледжем.

Из общей численности работников колледжа 96% с высшим профессиональным образованием, из них: 1 – кандидат педагогических наук, 4% со средним профессиональным образованием, являются выпускниками колледжа.

Высшая квалификационная категория присвоена 26 (51%) штатным преподавателям, 2 (4%) – имеют первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации кадров за период 2021 г. выполнен на 100 %. Можно констатировать, что уровень квалификации работников колледжа контролируется и проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации, в том числе внутриколледжные, дистанционные, обучение в системе постдипломного педагогического образования. Особое внимание уделяется программам по информационным технологиям, освоению инновационных методов обучения.

С 09 марта по 24 марта 2021 года 6 преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе в ЧРИО «Особенности преподавания по дисциплинам СПО»

В марте - июле 2021 года 8 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по теме «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям: Преподавание в младших классах; Физическая культура, спорт и фитнес.

С 01 февраля по 26 февраля 2021 года 1 преподаватель прошел обучение по дополнительной профессиональной программе в ЧРИО «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО»

С 14 сентября по 17 сентября 2021 года 1 преподаватель прошел курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Финансовая грамотность в общественности»

С 25 ноября по 26 ноября 2021 года 1 преподаватель прошел курсы повышения квалификации в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии «Организация подготовки студентов к чемпионатам профессионального мастерства»

Инициативная и эффективная работа руководителей и преподавателей колледжа неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями.

Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» присвоено 2 сотрудникам: директору колледжа Косолапову Геннадию Ивановичу, преподавателю музыки Косолаповой Татьяне Ивановне; звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» присвоено 3 преподавателям – преподавателю ИЗО Семенову Петру Семеновичу, преподавателю педагогики и психологии, кандидату педагогических

наук Красновой Ольге Александровне, Сергеевой Раисе Григорьевне – преподавателю русского языка и литературы; звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» присвоено преподавателю информатики Воеводиной Розе Витальевне.

8 человек награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»: директор Косолапов Г.И., зам. директора по УР Алексева В.Н., преподаватели: Тютюнникова О.П., Лазарева Л.И., Мельников Г.М., Козлович В.Н., Петрова Л.И., Петров Л.В., значком «Отличник народного просвещения РСФСР» - Семенов П.С.; медалью «За трудовую доблесть» - преподаватель Сергеева Р.Г. 6 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ; 16 Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики; 10 человек - Грамотами Государственного Совета Чувашской Республики.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

6. Научно - методическая работа

Деятельность методической службы колледжа направлена на:
совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
формирование профессиональных и личностных ценностей студентов через реализацию целевых воспитательных программ;
реализацию связи между теоретической подготовкой студентов и практическим формированием опыта осуществления педагогической деятельности;
формирование и развитие основных профессионально – педагогических умений.

Задачами научно-методической работы на учебный год являлись:

1) применение в учебном процессе учебно-методических комплексов преподавателей на основе деятельностно - компетентного подхода;

2) внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта;

3) разработки и внедрения новых методов и средств обучения для обеспечения соответствия актуального и прогнозируемого состояния качества образовательного процесса в колледже федеральным государственным образовательным стандартам в подготовке специалистов среднего звена;

4) методическое сопровождение введения ФГОС СПО;

5) повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;

6) приобщение преподавателей и студентов к инновационной и научно-исследовательской деятельности;

7) методическое обеспечение участия преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях, семинарах, проектах и т.д.

Методический совет колледжа включает преподавателей, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет определяет приоритетные направления научно-методической работы колледжа, координирует их осуществление, разрабатывает предложения по улучшению качества образовательного процесса колледжа; проводит экспертизу учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс в колледже (рабочих программ, УМК и т.п.); способствует внедрению в практику работы колледжа современных методов и средств обучения, координирует деятельность по обобщению опыта работы преподавателей колледжа, рекомендуя его к распространению.

Приоритетным направлением деятельности цикловых комиссий была учебно-методическая работа, направленная на обновление, совершенствование и реализацию программ дисциплин предметной подготовки в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills. Научно-методическая деятельность реализовывалась в изучении, обобщении и внедрении в процесс профессиональной подготовки передовых педагогических технологий, адекватных требованиям стандартов WorldSkills. Данное направление реализовывалось в контроле и сопровождении учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках написания курсовых, дипломных работ (проектов), включения преподавателей цикловых комиссий в движение WorldSkills. Особым актуальным направлением деятельности преподавателей ЦК стало включение их безопасности в подготовку студентов к чемпионатам «Молодые профессионалы» WorldSkills.

Целью студенческого научного общества является:

содействие работе колледжа по повышению качества подготовки профессиональных кадров;

создание условий, обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве.

Задачами студенческого научного общества являются:

содействие реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к исследовательской деятельности;

формирование мотивации к исследовательской работе и содействие углубленному и творческому освоению учебного материала;

овладение студентами научным методом познания, воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;

обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения исследовательских задач;

привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе в различных научных коллективах; содействие в подготовке публикаций и внедрение в практику результатов исследовательских студенческих работ;

организация и проведение различных организационно-массовых мероприятий (студенческие конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ и др.);

осуществление сотрудничества со СНО других образовательных учреждений.

Методическая работа колледжа в истекшем учебном году направлена на обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности преподавателей в условиях применения модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе колледжа. В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания организационно-методической комиссии, деятельность предметно – цикловых комиссий, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, учебно-практические конференции, научно-практические конференции, участие и организация заседаний республиканских методических объединений, наставничество, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие и проведение практико-ориентированных семинаров.

Выполнен основной объем работы по формированию основной профессиональной образовательной программы в рамках ФГОС:

доработаны программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных моделей в соответствии с WSSS WSR;

разработаны рабочие программы по дополнительному образованию детей и взрослых;

обновлен фонд оценочных средств для проверки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности к учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

обновлен фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями чемпионатов WSR и Демонстрационного экзамена к профессиональным модулям;

преподаватели колледжа занимаются разработкой методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов, проведению практических и лабораторных занятий изучения профессиональных модулей;

продолжается совершенствование учебно-методических комплексов УД и ПМ для деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, включая в этот процесс студентов всех отделений, что стимулирует их к дальнейшему овладению технологиями дистанционной работы.

На сегодняшний день 97 % преподавателей колледжа имеют страницы в сети Интернет и персональные сайты.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях:

1. VI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ», номинация «Художественное слово», 05-15 марта – Васильева О.Л. Диплом II степени

2. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

3. Международный дистанционный конкурс квестов «Web-quest»

4. Международная НПК «Педагогические инновации в профессиональном образовании» ноябрь, 2021, Воеводина Р.В. Диплом лауреата

5. VI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп талантов". – Петров Л.В., Диплом 2 степени в номинации "художественное слово" (5-15 марта 2021 г.)

6. Большой этнографический диктант- 2021, ноябрь 2021 г., Васильева О.Л. Международная НПК «Педагогические инновации в профобразовании» ноябрь, 2021

7. «Эффективное преподавание с сервисами Гугл» Воеводина Р.В., сертификат

8. Литературная гостиная «Души прекрасные порывы» среди членов республиканского учебно-методического объединения по филологическому направлению, 17 ноября 2021г. – Васильева О.Л., сертификат

1. Проведение всероссийского тотального диктанта на чувашском языке «Пётём чăваш диктанчĕ-2021», 26.05.2021. Принимало участие 30 студентов и преподавателей

2. Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2021», конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова литературный конкурс имени К.В. Иванова: сертификат Васильева О.Л.

3. Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», сентябрь – октябрь 2021 Уймина О.Г.

4. Всероссийский конкурс электронных образовательных инструментов в СПО «Profittools» Васильева Э.П.

5. Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Моё творчество» с работой «Мой любимый край – Чувашия». Васильева Э.П.

6. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по физике (информатике) - Фомина Т.А., участник

7. Всероссийский дистанционный конкурс для учителей на лучшую образовательную головоломку - Фомина Т.А., участник

8. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший онлайн-урок» - Фомина Т.А., диплом I степени
9. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» Фенглер Т.Г., Участник
10. II Межрегиональный конкурс-выставка пленэрных работ педагогов-художников РФ "Широка моя страна родная". г. Чебоксары, 4.10. 2021 г. – Петров Л.В., участник
11. Межрегиональный конкурс художников-педагогов "Человек и малая родина". Март 2021 г. – Петров Л.В., Диплом лауреата 3 степени
12. Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна-гордость моя» приказ №21 от 21.04.2021г. - Фенглер Т.Г., Диплом 2 степени
13. Республиканская выставка "Человек и малая родина" в галерее "Серебряный век", г. Чебоксары, март-апрель 2021 г. Петров Л.В.
14. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Министерства образования и молодежной политике Чувашской Республики. Васильева Э.П.
15. II Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения «Благоверный князь А. Невский в истории, искусстве и духовной культуре России: к 800- летию со дня рождения», 43 участника: учителей школ, преподавателей и студентов техникумов и колледжей Чувашии.
16. Республиканский конкурс методических материалов преподавателей истории, обществознания, философии и ПОПД СПО ЧР, июнь 2021. Уймина О.Г.
17. Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок финансовой грамотности», РТ, октябрь – ноябрь 2021 Уймина О.Г.
18. Региональный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 15 – 22 ноября 2021. Уймина О.Г.
19. Республиканский конкурс в рамках проекта «ЭТНО - ХАКАТОН» «Многоликая Россия» при ЧРИО: 25 октября – 15 ноября 2021. Уймина О.Г.
20. Республиканский конкурс методических материалов преподавателей истории, обществознания, философии и ПОПД СПО ЧР, июнь 2021 Уймина О.Г., ФЙомина Т.А. – призеры
21. Республиканский смотр-конкурс на лучший методический материал преподавателей физики и математики профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики – Фомина Т.А., призер
22. Региональный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 15 – 22 ноября 2021 Уймина О.Г.
23. IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 15 – 20 февраля 2021 г. Компетенция «Организация экскурсионных услуг» в качестве члена экспертной комиссии Уймина О.Г.
24. Организация и проведение Республиканской олимпиады по дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся ПОО ЧР и работа в качестве председателя экспертной комиссии, 25.03.2021 Уймина О.Г.
25. Организация и проведение Республиканского конкурса учебно-методических разработок «Калейдоскоп методических идей» среди преподавателей иностранных языков ПОО ЧР, приуроченный к Году науки и технологий в России в качестве председателю жюри, май – июнь 2021 Уймина О.Г.
26. Организация и проведение Республиканской дистанционной викторины на иностранном языке среди обучающихся ПОО ЧР, приуроченная к Году науки и технологий в качестве председателя экспертной комиссии, 25 – 30 ноября 2021 Уймина О.Г.
27. Республиканский Блиц-турнир ко Дню качества , РУМО математики и информатики. Воеводина Р.В.
28. Республиканский Конкурс мультимедийных презентаций «В каждой школе свой герой». Воеводина Р.В.
29. Республиканский конкурс «Лучший преподаватель-2021», Воеводина Р.В.

30. Чемпионат Чувашской Республики по компьютерному спорту – 28.03.2021 г. – Участник Глазов Н.С.

31. X Республиканский методический фестиваль «Современный урок музыки» 17 мая 2021г. Фенглер Т.Г., сертификат

Открытые уроки преподавателей за отчетный период:

1. Интегрированный открытый урок мужества «Сурский и Казанский оборонительные рубежи – живая память нашей малой Родины» в рамках республиканской Недели памяти "А зори здесь сурские..." Васильева О.Л.

2. Интеллектуальная игра «Страна, в которой мы живем/ The country we live in»: Уймина О.Г.

3. Всероссийский урок «Трудом прославившие Родину» в рамках тематической акции ОНФ «Урок России»: 29.03.2021 Уймина О.Г., Пустовая О.Г.

4. Бинарный урок Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании на уроках «Окружающего мира», преподаватели Шакшина О.В., Воеводина Р.В.

5. «Работа над кантиленой и художественным образом. Ф.Шопен Вальс ля минор «по классу фортепиано. Васильева Э.П.

6. Мастер-класс для студентов «Создание дидактического средства с использованием SmartNotebook» Воеводина Р.В.

7. Особенности использование лабдиска и цифрового микроскопа на уроках окружающего мира по ПМ 01 в 401 группе, преподаватель Крылова Л.Л.

8. Организация интегрированного занятия с дошкольниками по МДК 03.02 в 403 группе, преподаватель Качанова О.В. вместе со студенткой Захаровой Викой,

9. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции Преподавание в младших классах по УП МДК 04.01 в 301 группе, преподаватель Лезина С.И.,

10. Мастер-класс по Чувашской музыке в 400 группе Создание дидактической интерактивной игры по творчеству композитора средствами ПО Smart и интерактивной доски в 400 группе, зам. директора по УМНР Леснова Н.В. вместе со студенткой 400 группы Спиридоновой Людмилой,

11. мастер-класс по Истории музыки, музыкальной литературе в 300 группе SMART технологии в создании интерактивной игры, преподаватели Фенглер Т.Г., Петров Н.В. вместе со студенткой 400 группы Карповой Яной,

12. Интеллектуальная игра Страна, в которой мы живем (The country we live in) по иностранному языку в 101 группе, преподаватели Петрова Т.Н., Уймина О.Г.,

13. Изучение базовых элементов боди-перкуссии по Ритмике, основам хореографии в 300 группе, преподаватель Пронькина Н.И.,

14. Арт-технологии на уроке музыки по МДК 02.01 в 300 группе, преподаватель Фенглер Т.Г.,

15. Практическая работа с хором как способ формирования профессиональных компетенций студентов по МДК 03.01 в 400 группе, преподаватель Петрова Л.И.

16. Работа над педалью и звуком в фортепианных пьесах по классу фортепиано со студенткой 200 группы Шамбуллиной А., преподаватель Григорьева Т.К.;

17. Работа над кантиленой и художественным образом. Ф.Шопен Вальс ля минор по классу фортепиано со студенткой 400 группы Федоровой В., преподаватель Васильева Э.П.,

18. Работа над крупной формой на примере Сонаты соль минор Д. Чимароза по классу фортепиано со студенткой 400 группы Неонилиной О., преподаватель Иванова Н.В.

19. Урок по УД Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания в 21 группе на тему Современные требования к уроку физической культуры по плаванию провела Калишина Т.Н. в бассейне ФОК Локомотив г. Канаш.

20. Мастер-класс «Возможности использования платформы Юрайт в образовательном процессе» Фомина Т.А.

21. ЧРИО, Республиканский фестиваль. Мастер-класс по теме Инновационный подход к преподаванию музыки. 22.04.21 Фенглер Т.Г.

Традиционно студенты нашего учебного заведения выступают на различных научных форумах, принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных уровней:

В олимпиадах и конкурсах принимало участие 301 студент, из них 78 победителей.

В республиканских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и художественного творчества приняло участие 356 студентов, из них призеров и победителей – 56 человек:

1. II республиканские Амфилохиевские образовательные чтения «Благоверный князь Александр Невский в истории, искусстве и духовной культуре России: к 800-летию со дня рождения» - 7 участников;

2. IX городская студенческая научно – практическая конференция «Современность: творчество, наука, производство» - 3 призера, 10 участников;

3. Городской Конкурс индивидуальных проектов обучающихся "Наука начинается в колледже"- - 10 призеров, 23 участника;

4. Республиканский конкурс чтецов на русском/английском языках – 1 призер

5. Городской конкурс Ребусов – 156 участников, 8 призеров

6. Республиканская олимпиада по информатике и web – программированию –

7. – 2 участника, 1 призер

8. 14 Региональный конкурс пианистов Вальса звук прелестный... - 1 призер

9. Региональный чемпионат чемпионата "Молодые профессионалы" по компетенции "Преподавание музыки в школе", г. Чебоксары – 14 участников, 3 призера;

10. XXIII Межрегиональная конференция –фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» - 3 участника, 3 призера;

11. II летняя научная школа «Экспорт науки и образования в современных условиях» на базе санатория – профилактория «Мечта» Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева – 1 участница;

12. IX республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласСНО!» - 1 место, 10 участников;

13. Республиканский конкурс проектно - исследовательских работ в ЧРИО - 1 участник, 1 призер;

14. 4 Республиканская дистанционная олимпиада «Время изучать русский» среди студентов организаций среднего профессионального образования – 20 участников, 1 призер;

15. Республиканский фестиваль Студенческая весна – 22 участника, 17 призеров;

16. Республиканский конкурс чтецов на русском/английском языках, группа Английский язык – 4 участника, 1 призер

17. Республиканский экологический квест «Эко-квест» среди ПОО Чувашской Республики – 2 участника, 2 призера

18. Республиканская олимпиада по дисциплине «История культуры и искусства» - 7 участников, 2 призера

19. Республиканский конкурс на лучшую модель студенческого самоуправления в учебной группе «Думаем! Решаем! Действуем!» ПОО Чувашской Республики – 18 участников, 2 призера

Во всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и художественного творчества приняло участие 24 студента, из них призеров и победителей – 9 человек:

20. VIII Межрегиональная конференция - фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» - 9 участников, 1 призер;

21. Региональный этап всероссийской национальной премии «СТУДЕНТ ГОДА - 2021» «Староста года»: 3 место – Закирова Зулия
 22. Всероссийская олимпиада по истории – призер Васильева Ангелина
 23. Финал IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы" по компетенции "Преподавание музыки в школе" г. Красноярск – Спиридонова Л., участница
 24. Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 1110-летию заключения Первого договора Руси с Византией – 1 призер;
 25. Всероссийский конкурс видеотворчества Смотри – это Россия! – 2 участника
 26. Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Профессионалы будущего», посвященная 90-летию Цивильского аграрно-технологического техникума Минобразования Чувашии – 2 призера
 27. XXI Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи "Юность Большой Волги" – 3 участника, 3 призера
- В международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и художественного творчества приняло участие 13 студентов, из них призеров и победителей – 13 человек:
28. II международный конкурс вокалистов Песни Победы - Георгиев Георгий, призер
 29. Международный конкурс – фестиваль искусств Арт-Премьер Победный май – хор Perfect, 12 призеров, рук. Мокшанова Е.Н., концертм. Леснова Н.В, Васильева Э.П.
 30. Региональный чемпионат WSR в г. Чебоксары – 14 участников по 5 компетенциям Итоги: победители по компетенции Организация экскурсионных услуг – 1, по компетенции Преподавание музыки в школе – 1, призеры – 3 по компетенциям Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе, Организация экскурсионных услуг.

31. IX Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»

Организация, основные формы и методы обобщения и распространения педагогического опыта направлены на усилия администрации заинтересовать педагогический коллектив новым опытом, вызвать желание и готовность овладеть им. Преподаватели колледжа участвуют в работе сетевых педагогических сообществ на следующих сайтах: dnevnik.ru (Воеводина Р.В.), maam.ru (Качанова О.В.), zavuch.info (Воеводина Р.В., Петрова Т.Н.), openclass.ru (Леснова Н.В., Федорова А.А., Фомина Т.А.), nsportal.ru (Шакшина О.В., Федорова А.А.), informatik_kanash.ru (Воеводина Р.В.), 1september.ru (Нимакаев Ш.М.) pedsovet.ru (Алексеева В.Н., Леснова Н.В., Воеводина Р.В.)

Таким образом, проведенный анализ учебно-методического обеспечения позволяет сделать вывод об его соответствии реализуемым требованиям ФГОС СПО, требованиям WorldSkills и профессиональным стандартам. В качестве перспектив отметим необходимость дальнейшего совершенствования учебно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Современная библиотека – это библиотека нового типа, имеющая в своих фондах как документы на традиционных носителях, так и электронные базы данных, доступ к ресурсам Интернет.

Библиотека педагогического колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

Сегодня важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской работы.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.








Библиотека педагогического колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

Сегодня важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской работы.

На 1 апреля 2022 г. объем фонда библиотеки Канашского педагогического колледжа – составляет 70109 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав фонда:

 учебная литература	20187 экз.
 учебно-методическая литература	31339 экз.
 справочно-библиографические издания	513 экз.
 художественная литература	18576 экз.
 периодические издания	10 изд.
 электронные издания	374 экз.
 аудиовизуальные документы	213 экз.

Объем новых поступлений за 2021 г. составил 11 экз. изданий.

Библиотекой колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- бюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Чувашской Республики - 10%.

Фонд периодических изданий насчитывает более 20 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Фонд электронной библиотеки пополняется электронными версиями учебников, учебных пособий, методических указаний и рекомендаций. Организует свыше 48 книжных и тематических выставок; проводит массовые мероприятия: беседы, диспуты, литературные игры, читательские конференции, литературно-музыкальные композиции и др. Имеются места, оборудованные для работы на компьютерах, подключенных к сети Интернет и с открытым доступом к базе данных электронного каталога «Юрайт»-электронная библиотека.

Производится классификация единой базы книжного фонда библиотеки колледжа по программе «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64/128».

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями и 90% от общего ее числа имеет грифы ФГУ и ФГОС «ФИРО». Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с

графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, профессиональных дисциплин, профессиональных модулей;

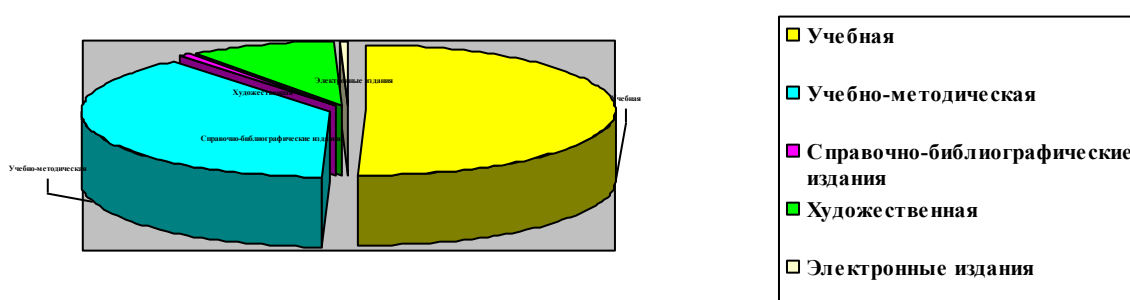
фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;

фонд учебников общеобразовательной школы (общеобразовательная подготовка);

издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Общая площадь библиотеки и читального зала - 131,3 кв.м.

Структура книжного фонда по состоянию на 01.03.2022г.



Объем новых поступлений за 2021 г. составил 11экз. изданий.

Библиотекой колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

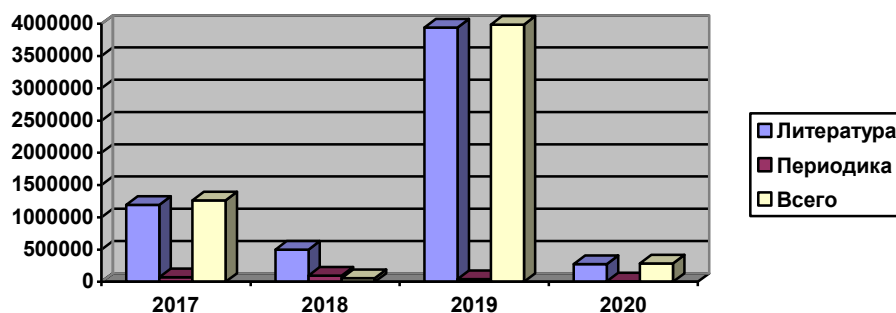
Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Министерства образования Российской Федерации от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобрнауки РФ от 23.03.99 г. № 716 и на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- бюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Чувашской Республики - 10%.

Объем финансирования новых поступлений (в рублях)



Фонд периодических изданий насчитывает более 20 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

- центральные издательства: «Академия», «Владос», «ИНФРА-М», «Просвещение» и др.;

- книжные магазины;

- дары читателей.

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляют богатые фонды, разветвленный справочный аппарат с применением информационных технологий, заинтересованный читатель и эрудированный библиотекарь.

Структура библиотеки колледжа:

- абонемент

- читальный зал

- книжный фонд

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 90% от общего ее числа имеет грифы ФГУ и ФГОС «ФИРО». Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), профессиональных дисциплин (ПД), профессиональных модулей (ПМ);

- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;

- фонд учебников общеобразовательной школы (общеобразовательная подготовка);

- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Библиотекой колледжа совместно с учебным отделом проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная – 0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1246 от 27 апреля 2000 г.). Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда педагогического колледжа представлены в таблице.

Из приведенных таблиц следует, что в течение последних пяти лет обеспечено стабильное пополнение книжного фонда, и на сегодняшний день библиотека располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование специальности	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		количество наименований	количество экземпляров	
11	2	3	4	5
1	Преподавание в начальных классах			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Общеобразовательная подготовка	27	1650	
	Профильные дисциплины	10	740	
	ОГСЭ	7	350	
	ЕН	7	401	
	Общепрофессиональные дисциплины	8	405	
	Профессиональные модули	30	586	
	Всего		4132	
2	Музыкальное образование			
	В том числе по циклам дисциплин			
	Общеобразовательная подготовка	27	1650	
	Профильные дисциплины	10	740	
	ОГСЭ	7	350	
	ЕН	5	301	
	Общепрофессиональные дисциплины	8	405	
	Профессиональные модули			
	Всего		3446	
3	Дошкольное образование			
	В том числе по циклам			
	Общеобразовательная подготовка	27	1650	
	Профильные дисциплины	10	740	

	ОГСЭ	7	350	
	ЕН	7	401	
	Общепрофессиональные дисциплины	8	405	
	Профессиональные модули	13	254	
	Всего		3800	
4	Физическая культура			
	В том числе по циклам дисциплин			
	Общеобразовательная подготовка	27	1650	
	Профильные дисциплины	10	740	
	ОГСЭ	7	350	
	ЕН	7	401	
	Общепрофессиональные дисциплины	8	405	
	Профессиональные модули			
	Всего		3546	
5	Информационные системы и программирование			
	В том числе по циклам дисциплин			
	Общеобразовательная подготовка	11	815	
	Профильные дисциплины	11	726	
	ОГСЭ	4	250	
	ЕН	3	125	
	Общепрофессиональные дисциплины	12	425	
	Профессиональные модули	11	325	
	Всего		2666	

Канашский педагогический колледж получил возможность работать с лицензионной полнотекстовой базой электронного издания ЭБС «Юрайт», которая является сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений. Также от официального дилера издательства «Академия» в наличии имеется флеш-накопитель УЭИ (учебные электронные издания) в содержании, которой двадцать наименований электронных учебников.

Самообследование показало, что приоритетным направлением в работе библиотеки является:

Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации. Работа с ЭБС;

Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;

Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой литературой в соответствии с образовательными стандартами. Обновление фонда;

Качественное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и

8. Деятельность Центра цифрового образования детей «IT-куб»

На базе Канашского педагогического колледжа с 2019 года в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб» - инновационная современная площадка дополнительного образования и развития детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, детский центр IT-творчества.

Работа проекта направлена на повышение общего уровня ИТ-грамотности современных детей и молодежи, формирование новой системы внешкольной работы, нацеленной на вовлечение детей и подростков в ИТ-творчество разной направленности, повышение уровня информатизации и компьютеризации. Это объясняется возрастающим спросом со стороны ИТ-компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы.

Обучение организуется по следующим направлениям:

- программирование на Python / Лицей Академии Яндекс;
- мобильная разработка / ИТ Школа Samsung;
- разработка VR/AR-приложений;
- системное администрирование;
- цифровая гигиена и работа с большими данными;
- базовые навыки программирования микроконтроллеров «ИТ-ENERGY»;
- технологии искусственного интеллекта для каждого / Intel AI For Youth.

Педагоги прошли конкурсный отбор и образовательные сессии на площадках интеллектуальных партнеров проекта, которыми выступают Лицей Академии Яндекс, ИТ ШКОЛА Samsung, компании Cisco, Крибрум, Lego Education, Intel.

ИТ Школы Samsung в республике представлена только на площадке Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии. В 2021 г. руководство ИТ Школы Samsung включило в список своих базовых площадок ИТ-куб.Канаш по результатам работы за период 2019-2021 годы, компания Samsung Electronics взяла на себя финансирование зарплаты педагога площадки ИТ-куб.Канаш.

ИТ-куб.Канаш успешно реализует стратегию экосистемы, где органично взаимодействуют государство, образование и бизнес через связку проектов обучающихся ИТ-куба с потребностями государства и бизнеса. Куб "Разработка VR/AR-приложений" выполнил по заказу Минцифры Чувашии "Окопы Сурского и Казанского оборонительных рубежей в VR"; по заказу Администрации г. Канаш экспонаты в AR для Канашского краеведческого музея; по заказу ООО "Канашское предприятие "Оснастка" рендеринг деталей в 3D. Кубы "Scratch-программирование" и "Программирование роботов" организовали Республиканский турнир по робототехнике и scratch-программированию к 30-летию МЧС России совместно с Главным управлением МЧС России в Чувашской Республике. Куб "Мобильная разработка / ИТ Школа Samsung" - мобильные приложения "Канаш" для местной газеты и "Запись +" для БТИ Канашского района.

15 сентября 2021 г. было подписано трехстороннее соглашение между Администрацией г. Канаш, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и ООО НПП "ЭКРА" о реализации образовательной программы в области электроники и программирования на площадке Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии. 24 ноября 2021 г. ИТ-куб.Канаш совместно с ООО НПП "ЭКРА" был открыт образовательный проект "Базовые навыки программирования микроконтроллеров". НПП "ЭКРА" оснастила учебный кабинет компьютерным оборудованием, профильным оборудованием, мебелью, также взяло на себя расходы по заработной плате педагогов. Стоимость проекта оценивается более, чем в 1,5 млн.руб.

**Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 № 795-р**

Наименование индикатора/показателя	Значение субъекта, 2021 год		Мероприятия	Примечание
	план	факт		
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств консолидированного бюджета Чувашской Республики по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб», человек	800	811	Презентация проекта и концепции Центра цифрового образования «IT-куб» для различных аудиторий (школьники, преподаватели)	Апрель-май
			Набор обучающихся в Центр	Июнь-сентябрь
Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, процентов	100	91	«Тьюторское сопровождение педагогов центров цифрового образования «IT-куб» по реализации образовательных программ по цифровым технологиям и программированию» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Кешко А.А.
			«Эффективные инструменты проектной деятельности» ФГБОУ ДО ФЦДО	Сергеева Ю.Г., Викторова Е.Н., Семенова А.А., Иванова Т.Г.
			Разработка VR/AR приложений Дистанционное обучение	Алексеев Л.Н.
			Лицей Академии Яндекс Дистанционное обучение	Садовников С.А.

			IT Школа Samsung Дистанционное обучение	Миронов Ю.В.
			Системное администрирование (Cisco) Дистанционное обучение	Глазов Н.С.
			Основы искусственного интеллекта Дистанционное обучение	Макаров А.Н.
Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ, (единиц)	7	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование на Python (Лицей Академии Яндекс) 2. Мобильная разработка (IT Школа Samsung) 3. Киберследователь и работа с большими данными (Крибрум) 4. Системное администрирование 5. Разработка VR/AR-приложений 6. Технологии искусственного интеллекта для каждого (Intel AI For Youth) 7. Программирование роботов 8. Scratch-программирование 9. Базовые навыки программирования микроконтроллеров «IT-ENERGY» 	
Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб», единиц	8	13	Всероссийская акция «Ночь науки»	Февраль
			Урок Цифры «Приватность в цифровом мире»	Февраль
			Digital каникулы	Март
			Образовательные интенсивы, приуроченные к Году науки и технологий	Апрель
			«Вперед, в космос!» - открытый творческий конкурс проектов в среде программирования Scratch	Апрель
			«ПРОПобеду» - мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы и 80-летия со дня начала строительства Сурского и Казанского	Апрель

			оборонительных рубежей	
			Летние образовательные интенсивы #ЛЕТОВКУБЕ	Июнь
			«IT Школа выбирает сильнейших!» - межрегиональный конкурс проектов мобильных приложений	Июнь
			«Шаг в IT» - образовательные интенсивы по программированию роботов для детей дошкольного возраста	Август
			«Технолидеры будущего» - квест-игра	Сентябрь
			Урок Цифры «ИИ в образовании»	Октябрь
			Просветительская акция «Сурский рубеж в AR» для школьников	Ноябрь
			II ежегодный Турнир по робототехнике и Scratch-программированию совместно с Главным управлением МЧС России по Чувашской Республике	Декабрь

9. Оценка материально-технической базы

Для организации и осуществления образовательной деятельности имеются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий – 23 (1002,14 кв.м)
- Мастерские – 4 (194,2 кв.м)
- Лаборантские – 11 (212,3 кв.м)
- Компьютерные классы – 5 (227,42 кв.м)
- Спортзал - 2 (439,19 кв.м)
- Тренажерный зал – 1 (124,84 кв.м)
- Конференц-зал – 1 (81,89 кв.м)
- Библиотека с читальным залом – 1 (131,3 кв.м)
- Актовый зал – 1 (97,9 кв.м)
- Лаборатория рисунка и живописи 1 (69,9 кв.м)
- Дизайн-мастерские – (70,8 кв.м)
- Оркестровый зал – 1 (77,78 кв.м)
- Класс ритмики и хореографии -1 (48,6 кв.м)
- Кабинеты самоподготовки - 3 (54,2 кв.м)
- Кабинеты индивидуальных занятий музыкой – 31 (389,9 кв.м)
- Медицинская комната – 1 (30,1 кв.м)

В учебном процессе используются компьютеры и ноутбуки – 278, мультимедиапроектор – 6, базовый набор LEGO WeDo 2.0 – 35, Базовый набор LEGO® Education SPIKE™ Prime – 15, Робототехнический набор для младшего возраста MatataLab – 4, шлем виртуальной реальности – 2, графическая станция – 1, зеркальный фотоаппарат – 4, музыкальный центр – 4, телевизоры – 7, видеокамера- 4, концертная звукоусиливающая музыкальная аппаратура – 4, принтеры – 17, многофункциональное устройство – 21. планшет «Samsung» - 29, смартфон «Samsung» - 15, интерактивной флипчарт SMART+ - 2, мультимедийный проектор – 6, сервер teamRay – 1, Интерактивный дисплей – 11, напольная стойка для интерактивных досок – 1, аудиосистема (домашний театр) для музыкального отделения, спортивный инвентарь: ворота для мини-футбола (гандбола) в комплекте – 2, баскетбольный инвентарь в комплекте – 2, Планетарий с коллекцией обучающих фильмов – 1, Интерактивная песочница iSandBOX – 1, комплект интерактивных кубов iMO-LEARN – 1.

Для занятий музыкальными предметами имеются баяны – 43 шт., аккордеон - 23 шт., саксофон – 2 шт., рояли концертные - 2 шт., пианино – 38 шт., а также 2 духовых оркестра, оркестр народных инструментов а также детский шумовой оркестр.

Для проведения уроков ОБЖ и БЖД оборудована полоса препятствий, имеется учебный тренажер «Александр» для оказания первой помощи. Для участия в учебно-патриотической игре «Орленок» имеются палатки туристические и страховочное снаряжение для туризма на общую сумму 73 775,0 рублей. На спортивной площадке установлено металлическое ограждение длиной 21 м. Тренажерный зал обладает современным спортивным оборудованием. На отделении Центра цифрового образования детей закуплено оборудование на общую сумму 1 380 000,00.

С целью организации горячего питания обучающихся в столовой с обеденным залом на 45 посадочных мест заключен контракт с индивидуальным предпринимателем Семеновой О.Ю. Для организации горячего питания студентов, проживающих в общежитии заключен договор с индивидуальным предпринимателем Аракелян Э.Б.

Для проживания студентов имеется общежитие площадью 3260 кв.м на 300 койко-мест.

На территории колледжа имеется открытый мини-стадион, баскетбольная площадка и теннисный корт. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием. Для проведения уроков физвоспитания и подготовки к демонстрационным экзаменам закуплены волейбольные и баскетбольные мячи на сумму 60 000 рублей.

Для реализации образовательных программ оборудовано 4 компьютерных класса,

объединенных в локальную сеть, установлена специализированная мебель. Общее количество используемых компьютеров – 278, выход в Интернет имеется с 270 компьютеров. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты и информационно-справочные системы, такие как «Гарант». На компьютерах установлен лицензионный СППО. Имеется собственный сайт, работает электронная почта.

В учебных кабинетах созданы условия для успешной организации учебного процесса. В них есть учебно-методическая документация, учебная литература, учебно-методические комплексы, методические пособия, наглядные пособия, оборудование, дидактические средства обучения. Большое внимание в учебных кабинетах уделяется сбору материала на электронных носителях: компьютерные презентации, консультации, тестовые задания, которые используются не только на уроках, но и в проведении промежуточной аттестации студентов, в процессе проведения экзаменов.

30 октября 2020 года были открыты мастерские по четырём компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе. В 2020 году было освоено на приобретение оборудования и ремонт помещений в общей сложности 14 585 000,00 руб.

Имеющиеся в кабинетах принтер и сканеры, используются всеми преподавателями колледжа, поэтому могут быть переносимы в другие кабинеты по мере необходимости.

Во всех кабинетах имеется учебная литература по предмету, учебные пособия, учебно-методические пособия для преподавателя, научная литература.

Самообследование показало, что материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и стандартам проведения и подготовки чемпионата «Молодые профессионалы».

10. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии за 2021 год составил 61,2 млн. руб., в том числе:

- 1) средства республиканского бюджета 56,1 млн. руб., из них:
 - субсидия на выполнение государственного задания 47,6 млн. руб.;
 - целевые субсидии 8,5 млн. руб.
- 2) средства от приносящей доход деятельности 5,1 млн. руб.

Средства республиканского бюджета направляются на:

- выплату заработной платы, пособий и компенсаций, начисления на выплаты по оплате труда, стипендий;
- оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, прочих работ и услуг;
- уплату налогов и сборов, государственных пошлин, платежей в бюджеты всех уровней;
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Средства от приносящей доход деятельности направляются на:

- выплату заработной платы, пособий и компенсаций, начисления на выплаты по оплате труда;
- оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, прочих работ и услуг;
- уплату налогов и сборов, государственных пошлин, платежей в бюджеты всех уровней;
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Среднемесячная заработная плата составляет 33808,00 руб.

11. Перспективы развития колледжа

Приоритетными направлениями в развитии колледжа на 2022 год являются:

1. Совершенствование содержания образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на удовлетворение современного общества в идеологии World Skills Russia;
2. Повышение результативности участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills, конкурсах по профессиональному мастерству;
3. Совершенствование качества подготовки студентов для проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО.
4. Аккредитация и создание Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе
5. Расширение спектра компетенций для участия в чемпионате WorldSkills Russia
6. Разработка и внедрение технологий, соответствующих требованиям к реализации ФГОС СПО, в том числе технологий электронного обучения с применением дистанционных технологий
7. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе практико-ориентированной дуальной модели обучения.
8. Разработка и внедрение программы воспитания и социализация, программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
9. Формирование у студентов высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
10. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива, развитие школы наставничества.
11. Развитие учебно-материальной базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения, в том числе в логике WorldSkills Russia.
12. Повышение доли трудоустройства выпускников, в том числе обеспечение их профессиональной ориентации на основе сетевого взаимодействия с работодателями
13. Расширение спектра программ дополнительного образования на базе мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе
14. Актуализация должностных инструкций на предмет соответствия профессиональным стандартам «Педагог»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате работы Комиссия по самообследованию, рассмотрев и проанализировав представленные материалы, проанализировав содержание уровня и качества подготовки выпускников на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также условий реализации образовательного процесса отмечает, что:

1. В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

2. Система управления профессиональной образовательной организацией основана на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствует законодательству РФ.

3. Порядок организации учебного процесса определен внутренними локальными актами и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и современным требованиям к подготовке специалистов среднего звена по перечню учебных дисциплин, ПМ, по количеству часов, выделяемых на их изучение, по видам практик и времени на их проведение; по нормам, определяющим объем учебной нагрузки студента, формам и количеству промежуточной аттестации по продолжительности каникул и другое.

4. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации студентов определен внутренним локальным актом и соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

5. Существующие формы организации производственной практики активно решают проблемы качественной подготовки студентов педагогического колледжа к практической деятельности в условиях современных образовательных учреждений различного вида.

6. Преподавательский состав, его квалификация, уровень организации учебной и учебно-исследовательской деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к нормативам среднего профессионального образования и позволяет осуществлять образовательную деятельность. В процессе обучения преподавателями активно используются современные педагогические технологии, внедряются инновационные формы и методы обучения.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно-техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

8. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебной, учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Уровень состояния библиотечного является достаточным, соответствующим требованию ФГОС.

9. Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

10. Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

Результаты анализа показателей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по состоянию на 1 апреля 2022 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	703
1.2.1	По очной форме обучения	493
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	210
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	140
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114/80,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13/1,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	188/27,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82/73

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/55
1.11.1	Высшая	26/51
1.11.2	Первая	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/3,7
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61210,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5145,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	69,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,5 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	215/100

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34/65,0

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

