

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6
«10» января 2018 г.



Утверждаю:
Приказ № 13 от «12» января 2018 г.
Директор Канашского педколледжа
Г.И. Косолапов

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики
за 2017 год

1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое - Колледж) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.07.2009 №246 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа республиканского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, переименовано постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014 № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики».

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Колледж является правопреемником республиканского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полномочия учредителя Колледжа от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

Колледж является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и лицевые счета в органах казначейства Министерства финансов Чувашской Республики или органах федерального казначейства в Чувашской Республике, имеет печать со своим наименованием (в случаях, предусмотренных законодательством, имеет печать с изображением герба Чувашской Республики), угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и

нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, приказами и нормативными правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, настоящим Уставом и локальными актами Автономного учреждения.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): 429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Комсомольская, д. 33.

Фактические адреса места осуществления образовательной деятельности:

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Комсомольская, д. 33;

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, д.18;

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, д.22;

Телефон: 8 (83533) 2-12-10, 2-29-25

E-mail: kanashpk@bk.ru

Сайт колледжа: www.kanpk.ru

Лицензия: серия 21Л01 № 0000303 от 07.04.2015 г., регистрационный номер - 368

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 №0000921 от 26 апреля 2017г., регистрационный номер – 27.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022102234330

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления колледжа являются: наблюдательный совет, директор, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет.

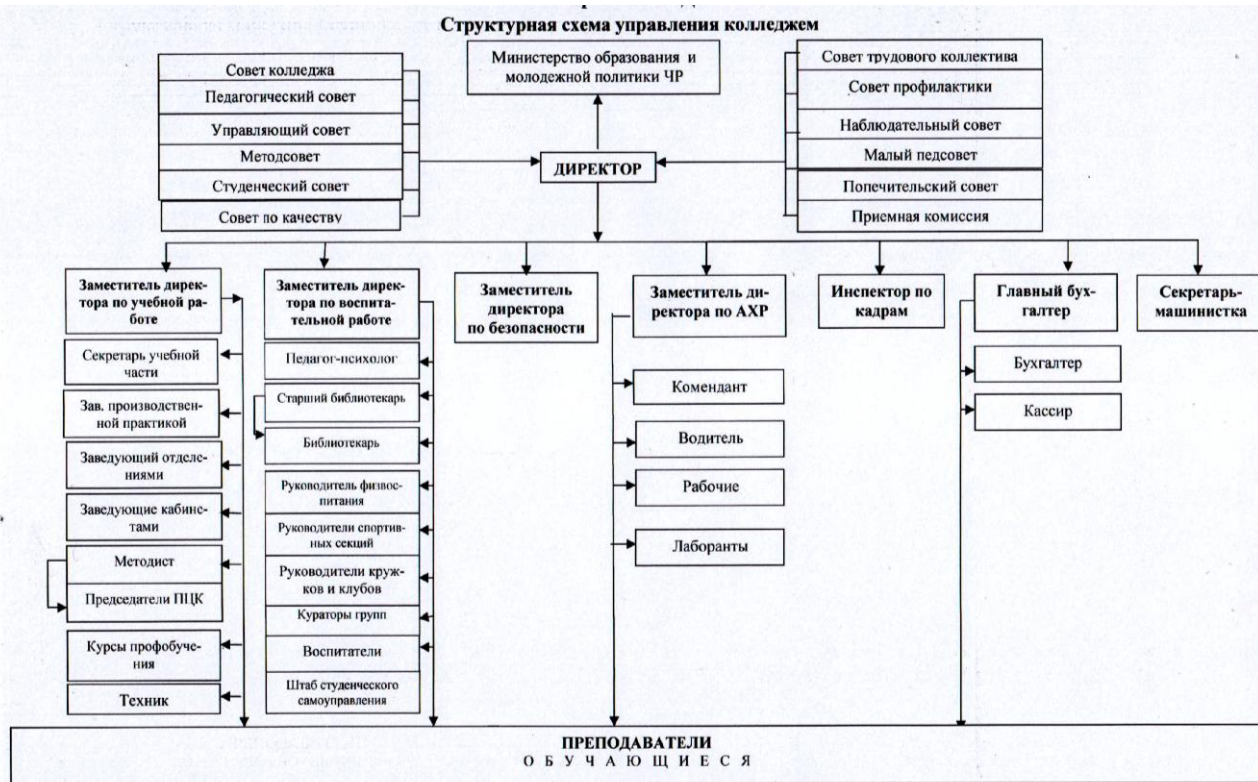
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях эффективной координации образовательной деятельности в КПК созданы иные коллегиальные органы: методический совет, предметно-цикловые комиссии, малые педагогические советы и др., компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также руководителям структурных подразделений. Система управления обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

Система управления в образовательном учреждении - это целостная структура, все элементы которой находятся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязях.

Действующая система мобильна и открыта для изменений.



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже создан студенческий совет Колледжа – Штаб ССУ, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы работников Колледжа, компетенция, порядок формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности в структуре системы управления осуществляют деятельность комиссии:

- по антикоррупционной деятельности;
- о конфликте интересов;
- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Работа данных комиссий не востребована со дня их создания, что является свидетельством эффективности системы управления.

В структуре Канашского педагогического колледжа функционируют 10 предметно-цикловых комиссий: психолого-педагогических дисциплин, общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ИЗО и продуктивных видов деятельности, физвоспитания, основного и дополнительного инструмента (баян, фортепиано), хорового дирижирования и постановки голоса, теории и методики музыки, математических и естественнонаучных дисциплин, методического объединения кураторов.

Цикловые комиссии колледжа созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, оказания помощи преподавателям в их реализации, повышения профессионального уровня, реализации инновационных технологий, направленных на

улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности выпускников колледжа.

Существующая система управления способствует повышению качества подготовки, динамичному развитию колледжа.

Самообследованием установлено, что структура и организация управления колледжа соответствуют Уставу колледжа и обеспечивают нормальное функционирование образовательной организации, обеспечивают выполнение действующего законодательства в области образования.

1.3. Структура подготовки специалистов

Согласно Уставу государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики основная цель деятельности Колледжа - удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности колледжа является:

1. Приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности.

2. Приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

3. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Для достижения поставленной цели колледж оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Стратегическим документом для реализации цели образовательной деятельности является «Программа развития Канашского педагогического колледжа 2017-2020г.г.»

Программа развития состоит из перечня мероприятий по направлениям развития, основных показателей, характеризующих динамику развития колледжа, механизма выполнения программы, ресурсного обеспечения программы. Кроме того, для успешного выполнения Программы были сформированы целевые программы, мероприятия, которые направлены на решение проблем по отдельным аспектам деятельности. Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации.

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Специальность	Форма обучения	Квалификация	База*	Срок обучения
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	воспитатель детей дошкольного возраста	ОО СО	3г 10 м
	заочная			4г 10 м
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная, заочная	учитель начальных классов	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м

49.02.01 Физическая культура	Очная заочная	учитель физической культуры	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель	ОО СО	3г 10 м
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная заочная	Техник-программист	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Очная заочная	Техник-программист	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная заочная	Программист Технический писатель	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м

Контингент студентов на 01.10.2017г. составил 764 студента; из них- 559 студентов очного обучения и 205 студентов заочного обучения по специальностям: Преподавание в начальных классах- 144 студента и 17 заочного обучения, Дошкольное образование- 176 студентов очного обучения и 132 заочного обучения, Музыкальное образование – 85 студентов, Физическая культура – 103 студента очного обучения и 46 студентов заочного обучения, Программирование в компьютерных системах – 51 студент очного обучения и 10 студентов заочного обучения. 6 студентов очного обучения находятся в академическом отпуске. Общее количество групп – 32, из них 22 группы очного обучения и 10 – заочного.

Итоги приёмной кампании 2017 года представлены в таблицах:

Таблица 1. На базе 9 классов

Специальность	План приёма		Подано заявлений	Конкурс на одно место	Зачислено		Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов
	бюджет	внебюджет			бюджет	внебюджет	
44.02.01 «Дошкольное образование»	50		103	2,06	50	-	3,96
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	50		84	1,68	50	-	4,03
49.02.01 «Физическая культура»	25		43	1,96	25	-	3,99
53.02.01 «Музыкальное образование»	25		54	2,16	25	-	3,86
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	-	25	9	-	-	-	-
Всего	150	25	293	1,96	150		3,96

Таблица 2. Заочная форма обучения

Специальность	План		Подано заявлений	Зачислено	
	бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
44.02.01 «Дошкольное образование»	25	15	40	25	3

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	-	15	6	-	4
49.02.01 «Физическая культура»	-	15	17	-	12
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	-	15	3	-	2
Всего	25	60	66	25	21

В колледже налажена работа по реализации дополнительных образовательных программ по повышению квалификации для населения по следующим дополнительным программам: «Теория и методика профессионального образования системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»; «Нормативно-правовая основа и методика дошкольного образования»; «Теория и методика физического воспитания»; «Внутришкольные системы управления безопасностью и качеством учебного процесса»; «Педагогическая подготовка вожатого детского оздоровительного лагеря»; «Охрана труда»; «Пожарная безопасность»; «Электробезопасность»; «Гражданская оборона»; дополнительная программа переподготовки по специальности «Дошкольное образование».

Численность прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за 2017 год – 205 человек.

Самообследованием установлено, что в Канашском педагогическом колледже специальности подготовки и формы обучения соответствуют Уставу и выданной лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям города, Чувашской Республики и является перспективной.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации ППССЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Подготовка обучающихся в колледже ведется в соответствии с основными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Структура ППССЗ включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ППССЗ (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций).

Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Основные виды профессиональной деятельности, к

которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

В апреле 2017 года колледж прошел аккредитацию образовательного учреждения.

Для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов колледжа применялись следующие показатели, позволяющие получить объективные результаты оценки:

- соответствие срока обучения студентов по указанным специальностям срокам, обозначенным в ФГОС СПО;
 - соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, отраженных в учебных планах, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО;
 - включение дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности;
 - распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения;
 - выполнение федеральных требований при составлении рабочего учебного плана специальности;
 - распределение времени (в % соотношении) на теоретическую и практическую подготовку студентов по специальности, на самостоятельную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам и ПМ;
 - отражение в рабочем учебном плане промежуточной аттестации студентов и ее соответствие установленным ФГОС СПО требованиям к количественным показателям (лабораторных работ, практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов);
 - соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- отражение в пояснительной записке специфики обучения по рабочему учебному плану специальностей и др.

В соответствии с ФГОС СПО обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Практическое обучение студентов соответствует требованиям ФГОС СПО, учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением об учебной и производственной практике студентов Канашского

педагогического колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Резерв учебного времени образовательного учреждения использован на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин федерального компонента учебного плана, на введение дисциплин по выбору, производственную практику с учетом специфики подготовки кадров.

Основной объем резервного времени, отведенный на увеличение часов теоретической и практической подготовки выпускников, распределен на дисциплины ОГЭС, общепрофессионального цикла и профессиональные модули. Именно общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в большей степени ориентированы на формирование профессиональных компетенций, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяют учитывать мнения и пожелания работодателей в отношении содержания подготовки специалистов.

По согласованию с работодателями в счет часов вариативной части в учебный план ФГОС по специальности «Преподавание в начальных классах» включены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы: Методика преподавания общественных дисциплин и основ религиозной культуры в начальной школе, Основы мировых религий, Каллиграфия.

Профессиональные модули: Преподавание чувашского языка и литературного чтения в школах с родным (нерусским) языком обучения, Организация инклюзивного образования в начальной школе, Преподавание иностранного языка в начальной школе, Преподавание информатики в начальной школе.

По специальности «Дошкольное образование»: Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Чувашская детская литература, Ритмика и хореография.

По специальности «Физическая культура» в счет вариативной части на 101 час увеличена производственная практика (по профилю специальности).

На всех специальностях, осуществляющих подготовку по ФГОС, введены такие дисциплины как: Русский язык и культура речи, Основы учебно-исследовательской деятельности, Чувашский язык как государственный язык Чувашской Республики.

Содержание учебных программ дисциплин, профессиональных модулей корректируется, обновляется, пополняется ежегодно.

Программы разрабатываются педагогами, ведущими учебные дисциплины, рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются приказом директора. Включение регионального компонента в содержание образования является важным участком работы педагогов колледжа. Определенный минимум образовательных дисциплин национально-регионального компонента заложен в учебном плане:

- чувашский язык (на всех отделениях);
- родная литература (чувашская литература);
- чувашская музыка;
- методика преподавания чувашского языка (в национальных группах);
- чувашская детская литература.

В содержание образования национально-региональный компонент вводится путем интеграции в структуру дисциплин, выделением особых разделов в составе предмета, курса в целом (или его отдельных частей).

Включение национально-регионального компонента в содержание образования нацелено на:

- подготовку педагогических кадров, активных носителей чувашской национальной культуры;
- национально-культурное образование и воспитание студентов – будущих учителей;
- воспитание культуры межнационального общения, чувства патриотизма;

- воспитание у иноязычных студентов уважения к чувашскому народу, его истории и культуре.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) состоит из следующих видов: входного, оперативного и рубежного. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль является контрольным мероприятием по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля, имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр, и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о возможности продолжения обучения студентов в следующем семестре, учебном году, о назначении государственной академической стипендии студентам. Студенты, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по ПМ.

Для проведения экзамена по каждому профессиональному модулю приказом директора назначается комиссия. Комиссия формируется из преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, учебную и (или) производственную практику профессионального модуля, и представителя работодателей. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам.

Общие показатели качества образовательного процесса по результатам 2 полугодия 2016-2017 учебного года (на 30 июня 2017г.):

Наименование показателя	Значение
Доля студентов, отчисленных по неуважительной причине	0,9
Доля выпускников получивших документы государственного образца об окончании	100%
Доля выпускников, получивших на ГИА оценки «4» и «5»	72,1
Средний показатель абсолютной успеваемости	94,9
Средний показатель посещаемости	94,9

Показатели качества подготовки студентов в летнюю промежуточную аттестацию (июнь 2017г)

Показатели качества подготовки студентов	Школьное	Дошкольн ое	Отделения колледжа			
			Отделение информати ки	Музыкальн ое	Физкультурн ое	По колледжу
Общее количество студентов	117	156	68	81	102	530 (из них 6 – акад.отпуск)
Количество студентов получивших «4» и «5»	75	70	18	21	42	226
Абсолютная успеваемость, %	99,1	99,5	90,1	90,0	91,3	94,9
Качественная успеваемость, %	64,1	44,9	26,4	25,9	41,2	42,5
Посещаемость уч. занятий, %	96,4	94,5	91,2	92,5	95,3	94,9

Общие показатели качества образовательного процесса по результатам 1 полугодия 2017-2018 учебного года (на 01января 2018г):

Наименование показателя	Значение
Доля студентов, отчисленных по неуважительной причине	0,5%
Доля выпускников получивших документы государственного образца об окончании	-
Доля выпускников, получивших на ГИА оценки «4» и «5»	-
Средний показатель абсолютной успеваемости	95,6
Средний показатель посещаемости	95,4

Показатели качества подготовки студентов в зимнюю промежуточную аттестацию (декабрь 2017г)

Показатели качества подготовки студентов	Школьное	Дошкольн ное	Отделения колледжа			
			Отделение информати ки	Музыкальн ное	Физкультурн ное	По колледжу
Общее количество студентов	140	174	50	80	97	547 (из них 6 – акад.отпуск)
Количество студентов получивших «4» и «5»	88	70	10	25	38	231
Абсолютная успеваемость, %	97,7	95,8	90,1	96,7	96,6	95,6
Качественная успеваемость, %	62,9	39,7	22,0	31,3	44,2	43,1
Посещаемость уч. занятий, %	98,6	97,3	90,0	95,0	96,1	95,4

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной

образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается выпускающей цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после ее рассмотрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) по каждой основной образовательной программе. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты ВПО ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются в Министерстве образования и молодежной политики Чувашской Республики. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные учебными планами. В состав ГЭК входят ведущие специалисты школ и ДОУ города как представители работодателя.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по профессиональным образовательным программам повышенного, базового и углубленного уровней среднего профессионального образования, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с учебными планами определены виды государственной итоговой аттестации:

44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное образование», 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям) - защита дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допущено 113 студентов очного обучения и 48 студентов заочного обучения. Всего 161 студент.

- по школьному отделению – 32
- по дошкольному отделению - 27
- по музыкальному отделению – 18
- по физкультурному отделению – 21
- по отделению информатики – 15

заочная форма обучения :

- по школьному отделению – 5
- по дошкольному отделению – 38
- по физкультурному отделению - 5

На «хорошо» и «отлично» защитили ВКР 116 студентов (72,1%), из них 81 студент очного обучения (71,7%) и 35 студентов заочного обучения (73%).

- по школьному отделению – 27 (84,4%)
- по дошкольному отделению – 20 (74,1%)
- по музыкальному отделению – 11 (61%)
- по физкультурному отделению – 14 (66,7%)
- по отделению информатики – 9 (60%)

заочная форма обучения:

- по школьному отделению –5 (100%)
- по дошкольному отделению –26 (74,2%)
- по физкультурному отделению – 4 (11,4%)

Дипломы с отличием получили 9 студентов.

На «удовлетворительно» защитили дипломные работы 45 студентов. Из них 32 студента очного обучения и 13 студентов заочного обучения.

- по школьному отделению – 5 (15,6%)
- по дошкольному отделению – 7 (25%)
- по музыкальному отделению – 7 (38,9 %)
- по физкультурному отделению – 7 (33%)
- по отделению информатики – 6 (40%)

заочная форма обучения:

- по дошкольному отделению –12
- по физкультурному отделению - 1

В результате проведения ГИА в форме защиты ВКР, членами ГЭК были выявлены следующие проблемы:

- студенты не всегда используют при проектировании современные технологии физической культуры и спорта, выпускают из внимания тенденции развития физической культуры и спорта, не готовы отойти от традиционных схем мышления при проектировании различных видов деятельности, соответствующих получаемой квалификации;

- не умеют предъявить качественную электронную презентацию в ходе защиты ВКР, соответствующую содержанию;

- не все студенты владеют методами рефлексии, умением интерпретировать полученные результаты исследования, испытывая затруднения в формулировке выводов, соответствующих полученным результатам;

- студенты испытывают затруднения в обосновании содержания проектной части ВКР в достижении результатов образования в соответствии требованиям ФГОС;

- во многих работах отсутствуют результаты апробации представленного педагогического исследования;

- студенты не всегда правильно оценивают риски, предлагая решение нестандартных ситуаций, которые могут возникнуть на уроке физической культуры;

- студенты допускают технические погрешности в оформлении списка литературы;

- студенты не всегда достаточно убедительны в своих выводах, так как обозначенный объект исследуют 1-2 методами;

В качестве положительных результатов члены комиссии отмечают следующее:

- выпускники продемонстрировали способность к профессиональной самореализации, что выразилось в готовности к реализации эмоционально-психологических функций, в понимании сущности и социальной значимости выбранной профессии, в эмоциональной устойчивости;

- умение обосновать цели и задачи исследования, выбор методов исследования и практической значимости работы;

- умение обобщить научно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме;

- умение проектировать решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

- выпускные квалификационные работы отличаются качественной методологией проведенных исследований, разработанностью практической части исследования представленной в форме образовательных программ, системы учебных занятий.

Самообследование показало что, подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППСЗ, которая представляет собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих

содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и ориентирован на расширение возможностей студентов в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников. Прием в колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

Сроки обучения в образовательной организации по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Распределение количества, последовательности и чередования учебных недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию разрабатываются колледжем самостоятельно и устанавливаются в конкретных учебных планах образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования, по заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Для студентов в колледже устанавливается шести дневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов для отдыха во время учебных занятий составляет не менее 10 минут. Для питания студентов предусматривается 25 минутный перерыв.

Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов - 10, что соответствует требованиям ФГОС. После окончания зачетно-экзаменационных сессий студентам предоставляются каникулы в соответствии с государственными нормативами общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе зимой - не менее двух недель.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в основном в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о

номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилии преподавателей. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса для студентов в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание утверждается директором колледжа. Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период промежуточной аттестации и расписание групповых и индивидуальных консультаций. Ежегодно составляются графики учебного процесса и на их основе расписание занятий, в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание занятий составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холле каждого учебного корпуса колледжа на информационном стенде. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных групп, соответствует дидактическим единицам основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно. Контроль за уровнем освоения студентами основной профессиональной образовательной программы осуществляется систематически в рамках внутриколледжного контроля.

Форма зачетных книжек соответствует государственным требованиям. Объемы часов по изученным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) соответствуют объемам учебной нагрузки по дисциплине, МДК, ПМ обозначенным во ФГОС СПО.

Основными видами учебной деятельности студентов являются:

- лекции - освещают принципиально важные вопросы и проблемы учебной дисциплины, затрагивающие повторение пройденного и изучение нового материала;
- практические занятия (в основном индивидуальные) - предусматривают формирование практического опыта;
- самостоятельная работа студентов - выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны студента (подготовка к плановым текущим занятиям; к контрольной работе, к конкурсу, к тестированию; выполнение домашних заданий, курсовых работ, выполнение творческо-исполнительских работ; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, ПМ, вынесенного на самостоятельное изучение);
- тестирование остаточных знаний, семестровые зачеты и экзамены, призванные быть формами не только контроля, но и повышения качества знаний студентов;
- выполнение и защита курсовых проектов (работ) студентов по учебным дисциплинам, МДК;
- учебные, производственные и преддипломные практики;
- экзамены по ПМ;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ;
- творческо-исполнительская работа.

Учебные занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы, а на музыкальном отделении предусмотрены индивидуальные занятия с каждым студентом. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, содействует развитию субъектности студентов.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий-конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой

субъектный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение.

Перечень педагогических технологий и методов обучения, используемых педагогами колледжа, включает: исследовательский метод; проблемное обучение; система инновационной оценки портфолио; разноуровневое обучение; игровая технология; командно-групповая работа; развивающее обучение; технология коммуникативного обучения; технология развития критического мышления; решение ситуационных задач; социально-педагогический тренинг; кейс-технология; технология диалогового обучения; организации самостоятельной работы и развития поисковой активности; мастерская; урок- экскурсия, урок-«Галерея», урок-интервью, урок- телепередача; лично-ориентированное обучение; технология сотрудничества; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; групповая дискуссия, деловая игра.

Управление освоением и внедрением в практику современных образовательных технологий осуществляется через повышение квалификации преподавателей, обучающие семинары и предоставление возможности реализации творческого подхода сотрудникам колледжа в организации процесса обучения.

Информационные технологии широко применяются педагогами при сопровождении теоретического и практического обучения, для организации самостоятельной работы студентов, при обучении студентов по индивидуальной образовательной траектории, в курсовом и дипломном проектировании.

Использование информационных и коммуникационных технологий по направлениям деятельности колледжа:

Учебная деятельность:

- Использование информационных технологий на уроках по дисциплинам, МДК, экзаменам.
- Использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки студентов и преподавателей.
- Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе.
- Участие преподавателей колледжа в создании программного обеспечения, иллюстративных и методических материалов для учебного процесса.
- Создание тестовых и обучающих программ.
- Использование преподавателями колледжа информационных технологий и Интернет-ресурсов в своей производственной деятельности.

Внеурочная деятельность:

- презентации на выставках;
- презентации на классных часах;
- проведение педагогических советов;
- студенческая практика;
- базы данных по студентам на школьном и дошкольном отделениях (информация, достижения, успеваемость);
- методические работы преподавателей на сервере и сайте колледжа, электронные методические разработки;
- конференции, Интернет-конференции.
- конкурсы студенческих работ;
- конкурсы методических разработок преподавателей;
- защита ВКР – презентации для защиты;
- подготовка ВКР – разработка компьютерных пособий по теме ВКР;
- самостоятельная работа студентов в Интернете (переход от пассивной формы восприятия информации к ее активному поиску и осознанному манипулированию ею в дальнейшем; расширение кругозора; развитие творческой активности студентов);

- проведение «Недели информатики» и специализированных недель по другим предметам.

Для обеспечения последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков и практического опыта организуется практика. Практика имеет цель- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов являются учебная и производственная. Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится концентрированно как в колледже, так и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и колледжем (музыкальное отделение- ДОУ № 1,17; СОШ № 6,8; дошкольное отделение- ДОУ № 7, 19; школьное отделение- СОШ № 3,7; физкультурное отделение- СОШ № 3,4,6., ФСК «Локомотив» г. Канаш.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями (*школьное отделение-* по организации внеурочной деятельности: СОШ №№ 3, 7, 10; пробные уроки: СОШ №№3,8 и Сугайкасинская ООШ Канашского района; практика «Первые дни ребёнка в школе»: СОШ № 3 г.Канаш); летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснячок» Шумерлинского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р-на, «Лесная сказка» Моргаушского р- на и «Космонавт» Канашского р-на; *физкультурное отделение:* практика занятий по внеурочной работе и дополнительному образованию в СОШ № 1,3, 6, ДДТ, ФСК «Локомотив» г. Канаш) и практика пробных уроков: СОШ №№ 1,3,6; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснячок» Шумерлинского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на; *музыкальное отделение-* практика пробных занятий в ДОУ №№ 1, 16, 17; практика пробных уроков: СОШ №№ 6, 8; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснячок» Шумерлинского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на; *дошкольное отделение-* практика пробных занятий в ДОУ №№ 7,11,14; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснячок» Шумерлинского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций,

проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
 (школьное отделение- СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости;
 физкультурное отделение- СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11и школы Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости;
 музыкальное отделение- СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости;
 дошкольное отделение- ДОУ №№2,4,,7,8,9,10,11,14,15,16 и ДОУ Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости).

Итоги преддипломной практики за 2017 год

Группы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
41	10	10	1	0	4,4
400	11	7	0	0	4,8
401	22	9	1	0	4,6
402	16	11	0	0	4,6
403	13	0	1	0	4,9
Итого:	72	37	3	0	4,7

Процент качества: 97,3 %

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно и в несколько периодов. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, к прохождению итоговой аттестации не допускаются.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения с ними позволяют выпускникам гарантированное трудоустройство. 4 студента школьного и 3 студента физкультурного отделений работают по своим специальностям без отрыва от учебы. Колледж проводит встречи с работодателями, с представителями службы занятости. В колледже базируется инсталляционный центр по дошкольному образованию, где организовываются мастер-классы педагогами-новаторами.

В колледже действует служба содействия трудоустройства выпускников, основной задачей которой является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии. Служба проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа и оценивает востребованность выпускников колледжа. Удовлетворенность работодателей по программам подготовки специалистов среднего звена составила в 2017 году 98,2 %.

Система мониторинга, реализуемая в колледже, находится в постоянном совершенствовании. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников, степени

удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. Сведения по трудоустройству выпускников 2017 года колледжа представлены ниже.

Наименование специальностей	Количество выпускников, чел.	Трудоустроены
Музыкальное образование	17	15 (88%)
Преподавание в начальных классах	32	31 (97%)
Дошкольное образование	27	24 (89%)
Физическая культура	22	21 (95%)
Программирование в компьютерных системах	15	13 (87%)
Итого по выпуску 2017 г., (чел)	113	104
Итого по выпуску 2017 г., %	100%	92%

Самообследование показало, что организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональной и личностной характеристики которого, соответствует требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студента и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями, так как приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в образовательной организации за отчетный период была направлена на совершенствование социокультурной среды колледжа, обеспечивающей конкурентоспособность образовательной организации на современном рынке образовательных услуг посредством эффективно налаженного гражданско - патриотического, духовно- нравственного, правового воспитания через воспитание в каждом обучаемом уважения к законам и нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности, развитие социальной активности через вовлечение студентов в студенческое самоуправление, формирование ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, дальнейшее развитие социального партнерства по вопросам организации педагогически воспитывающей среды жизнедеятельности. В качестве основных направлений, как и в предыдущие годы, были выделены гражданско – патриотическое, духовно-нравственное, профессионально - трудовое воспитание и работа по формированию законопослушного поведения (правовое воспитание), которые в совокупности составляют базовые ценности современного человека - семьянина, труженика и специалиста.

Целевые установки в воспитательной деятельности определены основополагающими документами как Программа воспитания и социализации студентов Канашского педагогического колледжа на 2015-2018 гг., Программа развития патриотического воспитания «Мы - патриоты России» в Канашском педагогическом колледже на 2015-2018 гг, комплексной программой «Здоровье» в Канашском педагогическом колледже на 2015-2018 гг., планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год и другими программами и подпрограммами по отдельным направлениям воспитания.

Система управления воспитательной деятельностью представлена такими структурными подразделениями как кабинет воспитательной работы, методическое объединение кураторов групп и воспитателей, совет профилактики колледжа, совет ветеранов колледжа, совет музея истории колледжа, совет родителей, Штаб студенческого самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, служба психолога – педагогического сопровождения студентов и другие службы, деятельность которых регламентирована соответствующими Положениями, рассмотренными на педсовете или совете колледжа и утверждена руководителем образовательной организации. К штатным работникам, непосредственно отвечающим за организацию воспитательной деятельности в пределах своей компетенции, относятся :заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, кураторы групп, воспитатели общежития, руководители кружков и секций, заведующий музеем, заведующий библиотекой, заведующие кабинетами.

Для организации внеучебной деятельности созданы все условия: есть актовъ зал для проведения культурно - массовой работы и досуговой деятельности, для организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы - спортивный зал, спортивная площадка, оборудованная по современным требованиям, хорошо оборудованный тренажерный зал на базе общежития колледжа, 2 конференц- зала с современным оборудованием для организации олимпиад, проведения конференций, в достаточном количестве виде и аудио– аппаратура, в каждом корпусе и в общежитии- стационарно установленная музыкальная аппаратура для организации культурно- массовых мероприятий и мероприятий по различным направлениям воспитания, в достаточном объеме оборудования и инвентаря для организации спортивных мероприятий. Так же имеются библиотека с читальным залом, кабинет психологической службы, столовая, комнаты для самоподготовки в общежитии.

Согласно плану воспитательной работы в колледже и в общежитии за отчетный период проведено более 40 мероприятий с общим охватом более 500 студентов. Особо зрелищными и с большим количеством участников были: День Знаний, День Добра и уважения (Пожилых людей), Праздники посвящения в студенты (по отделениям), участие в республиканском конкурсе среди студсоветов «Лучший студсовет» (благодарственное письмо и диплом за 2 место, мероприятия в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ (осенний и весенний этапы), предметные недели: педагогики и психологии, иностранного языка, музыки, общественных дисциплин, математики и информатики, День Студента, День влюбленных, фестиваль «Студенческая весна-2018 (колледжный этап- 10 лауреатов и 35 дипломантов по различным направлениям, всего участников -148 человек, республиканский этап: диплом за 1 место-2, за 2 место-2, за 3 место-1, участников-25). За отчетный период было проведено 4 первенства по разным видам спорта, приуроченные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, 8 марта с общим охватом более 400 человек.

В колледже функционируют клубы (Психология общения, Школа лидерского искусства), кружки и секции по эстетическому (вокальный, хореографический, ритмики), спортивному (по всем игровым видам спорта), правовому направлению («Стоп! террор!», «Здоровое поколение») с охватом более 85 % студентов. Колледж является Ресурсным центром добровольческого объединения за здоровый образ жизни фонда «Чувашия» «За здоровое поколение».

В соответствии с Положением о психологической службе в колледже создана и работает психологическая служба, которая оказывает психолога - педагогическую поддержку разным категориям студентов: студенты «группы риска», студенты, состоящие на разных видах профилактического учета, студенты- сироты, студенты из неблагополучных семей, студенты- инвалиды. Психолога – консультативная помощь оказывается педагогом – психологом, членами психологической службы колледжа, деятельность которого регламентируется Положением о психологической службе

Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии. За 2017-2018 учебный год оказано консультативной помощи: студентам - 83, родителям -36, педагогам -32, проведено тренинговых занятий с выходом в группы-37, социальных опросов -2 (при подготовке к общему родительскому собранию первокурсников), тестирование- 3 вида в группах нового набора (в период адаптации), анкетирование по ЗОЖ -2 (в рамках акций «Молодежь за ЗОЖ» и «Сообщи, где торгуют смертью»). С результатами выступили на родительском собрании (октябрь), на заседании м/о кураторов (декабрь, март). Проведено социально-психологическое тестирование несовершеннолетних студентов с общим охватом 135 человек на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, студентов с разного рода отклонениями не выявлено.

С целью осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже разработана программа «Адаптация первокурсников к системе профессионального образования в Канашском педагогическом колледже Минобразования Чувашии на 2015-2018 годы (утв. приказом № 37 от 30.01.2015 г)

Одним из приоритетных направлений воспитания в колледже является работа по гражданско- патриотическому воспитанию. С целью формирования высоких гражданско-патриотических чувств и духовно- нравственных качеств за отчетный период проведены следующие мероприятия патриотической направленности: классные часы в День Знаний по единой тематике «Всё, что называется «природа», давайте всегда беречь!», посвященный Году Экологии в Российской Федерации (II – III курсы), «Когда мы едины, мы непобедимы» (I курсы), День Добра уважения (1 октября) -встреча с ветеранами, праздничный концерт, вечер в общежитии «Восславим женщину, чьё имя Мать!» (ко дню матери). Подготовлена и проведена учебно- практическая конференция на тему «Патриотическое воспитание молодежи как средство повышения гражданского самосознания к 75- годовщине Сталинградской битвы, напечатан сборник статей (2018 г.) В рамках Международного дня толерантности (терпимости) в общежитии был проведён форум «Строим город толерантности», организован праздник спорта и здоровья под девизом «Со спортом дружить – здоровым быть», посвященный Дню народного единства, с участием более 120 человек; прошли уроки - презентации с участием Наумовой Н.А., преподавателя колледжа, волонтера на ВФМС в г. Сочи. Студенты колледжа приняли участие в фестивале солдатской песни «Дорогами Афгана», «Юность Канаша» (6 дипломов, участников 63) провели в общежитии фестиваль «Карусель дружбы», организовали Новогоднее представление вокруг елки для детей сотрудников и воспитанников приюта г. Канаш, (благодарственное письмо в адрес колледжа и Штаба ССУ), провели открытый воспитательный час «Время выбрало их», посвященный годовщине вывода войск из Афганистана, конкурс «Мисс и Мистер общежития», посвященный 23 февраля. На высоком уровне и при большом количестве участников прошел месячник по оборонно - массовой и спортивной работе (благодарность по итогам получили более 70 студентов и 15 преподавателей). Вся информация по итогам выкладывалась на сайте колледжа и в группах «вконтакте». Хорошо налажена работа с ветеранами колледжа. Студенты шефствуют над более 65 ветеранами: посещают их на дому, поздравляют по праздникам, приглашают на встречу в группы, выступают с номерами художественной самодеятельности на концертах в День Пожилых и на День Победы

В колледже функционирует действенное самоуправление студентов в лице Штаба ССУ колледжа и студсовета общежития. Председатель Штаба ССУ Михайлова Алина (студентка 301 группы) является дипломантом 2 степени республиканского этапа конкурса среди органов студенческого самоуправления образовательных организаций «Лучший студенческий совет-2017» в номинации «Лучший председатель студенческого совета обучающихся профессиональных образовательных организаций» (приказ

Минобразования ЧР № 2252 от 30.11.2017) При Штабе создана и действует Школа лидерского искусства (рук. Александрова Ника-301 группа). За 2017-2018 учебный год проведено 2 занятия с общим охватом более 125 человек из числа студенческого актива. Членами Штаба проведено более 15 мероприятий: «Здравствуй, колледж!»- праздник для первокурсников 1 сентября, День студенческого самоуправления, посвященный Дню Учителя (5.10.2017), участие в конкурсе среди органов студенческого самоуправления профессиональных организаций ЧР «Лучший студенческий совет» (2 место в номинации «Лучший председатель студенческого совета обучающихся профессиональных образовательных организаций»). В рамках проекта «Подари людям радость» как и в прошлом год, организована Новогодняя акция «Сладости – детям», сформировано 45 подарков, которые вручены воспитанникам детского приюта г. Канаш на новогоднем представлении, организованном членами Штаба ССУ в канун Нового года в приюте (благодарность руководителя приюта за систематическое сотрудничество и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации). Членами Штаба ССУ налажен выпуск студенческой газеты «ПРОспект», ведется сайт, есть группы «вконтакте»: Штаб ССУ. Канашский педагогический колледж», «Студенческий совет общежития КПК», «Волонтеры Победы. Канашский педагогический колледж».

Иногородние студенты проживают в общежитии, где созданы все условия для нормального проживания, занятий и отдыха, раскрытия творческих способностей. Студенческий совет общежития совместно с воспитателями организует для студентов различные мероприятия: праздник посвящения в «жильцы общежития», День матери, фестиваль дружбы «Диалог культур», акция «Подари детям радость» (сбор канцтоваров и игрушек детям приюта), акция «Письмо Победы», «Свеча памяти», спортивные мероприятия, конкурсы между этажами на День влюбленных, День студента, 23 февраля. По итогам проведенных мероприятий Штабом ССУ и Студсоветом общежития издано за отчетный период более 10 приказов.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки, путем формирования социальных паспортов учебных групп. Материальная поддержка студентам за активную общественную работу, участие в социально-значимых мероприятиях, спортивно - массовой работе, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах осуществляется в соответствии с Положениями о материальной поддержке студентов Канашского педагогического колледжа и Положением о применении поощрений к студентам Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии. По итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года благодарность за активное участие в мероприятиях по приказу колледжа вынесена 239 студентам, материально со стипендиального фонда по ходатайству заведующих отделениями, заместителей директора, тренеров - преподавателей были поощрены 69 студентов (приказ №598 от 14.12.2017).

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что в колледже создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

5. Оценка качества кадрового потенциала

Главная ценность колледжа – его преподавательские кадры. Это высокообразованные, эрудированные, творческие работники. В 2017 году в колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Общая

численность педагогических работников составляет 68 чел., из них руководящие должности – 3 чел., преподавателей – 54 чел. и 11 чел.- внештатные преподаватели. Кадровый потенциал колледжа высок: 80% работников имеют квалификационную категорию. Члены административно-управленческого персонала обладают достаточным опытом работы, уровнем образования, квалификацией для принятия эффективных управленческих решений по управлению колледжем. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и квалификацию, соответствующую преподаваемым дисциплинам.

Из общей численности работников колледжа 100 % с высшим профессиональным образованием, из них: 1 – кандидат педагогических наук.

Высшая квалификационная категория присвоена 40 (59%) штатным преподавателям, 14 (21%) – имеют первую квалификационную категорию.

Инициативная и эффективная работа руководителей и преподавателей колледжа неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями.

Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» присвоено 2 сотрудникам: директору колледжа Косолапову Геннадию Ивановичу, преподавателю музыки Косолаповой Татьяне Ивановне, звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» присвоено 3 преподавателям – преподавателю ИЗО Семенову Петру Семеновичу, преподавателю педагогики и психологии, кандидату педагогических наук Красновой Ольге Александровне, Сергеевой Раисе Григорьевне – преподавателю русского языка и литературы.

12 человек награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»: директор Косолапов Г.И., зам. директора по УР Алексева В.Н., зам.директора по ВР Алеева Ф.И., преподаватели: Бабакова В.П., Муратова Ф.А., Тютюнникова О.П., Куланова Т.Ф., Лазарева Л.И., Мельников Г.М., Козлович В.Н., Петрова Л.И., Петров Л.В., значком «Отличник народного просвещения РСФСР» - Семенов П.С.; медалью « За трудовую доблесть» - преподаватель Сергеева Р.Г. 6 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ; 9 - Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики; 7 человек - Грамотами Государственного Совета Чувашской Республики.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

6. Научно - методическая работа

Деятельность методической службы колледжа направлена на: совершенствование профессиональной компетентности педагогов; формирование профессиональных и личностных ценностей студентов через реализацию целевых воспитательных программ; реализацию связи между теоретической подготовкой студентов и практическим формированием опыта осуществления педагогической деятельности; формирование и развитие основных профессионально – педагогических умений.

Задачами научно-методической работы на учебный год являлись:

- 1) применение в учебном процессе учебно-методических комплексов преподавателей на основе модульно - компетентностного подхода;

2) внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных, информационно-коммуникационных технологий;

3) обеспечение соответствия актуального и прогнозируемого состояния качества учебно-воспитательного процесса в колледже федеральным государственным образовательным стандартам в подготовке специалистов среднего звена; -

4) методическое сопровождение введения ФГОС СПО;

5) создание условий для повышения педагогического и профессионального мастерства преподавателей;

6) развитие профессионального творчества педагогов;

7) приобщение преподавателей и студентов к инновационной и научно-исследовательской деятельности;

8) методическое обеспечение участия преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях, семинарах, проектах и т.д.

Методический совет колледжа включает преподавателей, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет определяет приоритетные направления научно-методической работы колледжа, координирует их осуществление, разрабатывает предложения по улучшению качества образовательного процесса колледжа; проводит экспертизу учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс в колледже (рабочих программ, УМК и т.п.); способствует внедрению в практику работы колледжа современных методов и средств обучения, координирует деятельность по обобщению опыта работы преподавателей колледжа, рекомендуя его к распространению.

Целью студенческого научного общества является содействие работе колледжа по повышению качества подготовки профессиональных кадров; создание условий, обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве.

Задачами студенческого научного общества являются: содействие реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к исследовательской деятельности; формирование мотивации к исследовательской работе и содействие углубленному и творческому освоению учебного материала; овладение студентами научным методом познания, воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность; обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения исследовательских задач; привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе в различных научных коллективах; содействие в подготовке публикаций и внедрение в практику результатов исследовательских студенческих работ. организация и проведение различных организационно-массовых мероприятий (студенческие конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ и др.), осуществление сотрудничества со СНО других образовательных учреждений.

Методическая работа колледжа в истекшем учебном году направлена на обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности преподавателей в условиях применения модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе колледжа. В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания организационно-методической комиссии, деятельность предметно – цикловых комиссий, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, учебно-практические конференции, научно-практические конференции, участие и организация заседаний республиканских методических

объединений, наставничество, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта, экспериментальная работа, участие и проведение практикоориентированных семинаров.

Выполнен основной объем работы по формированию основной профессиональной образовательной программы в рамках ФГОС:

доработаны более 50 программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,

завершена разработка фонда оценочных средств для проверки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности к учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам,

преподаватели колледжа занимаются разработкой методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов, проведению практических и лабораторных занятий изучения профессиональных модулей,

продолжается совершенствование учебно-методических комплексов УД и ПМ.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, включая в этот процесс студентов отделения информатики и старшекурсников других отделений, что стимулирует их к дальнейшему овладению интернет-технологиями. На сегодняшний день 90 % преподавателей колледжа имеют страницы в сети и персональные сайты.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях.

1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»

(Леснова Н. В., Петрова Т. Н., Воеводина Р.В., Уймина О.Г.). Статьи преподавателей печатались в сборнике конференции за 2017 год.

2. XVIII Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал» «Игра-конкурс Великая Отечественная война: помним и гордимся» (Шакшина О. В) – диплом 1 степени.

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях» (Васильева О. Л) – сертификат участника, статья в сборнике

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к подготовке педагогических кадров для инновационной деятельности в области профессионального образования» (Шакшина О.В) – сертификат участника, статья в сборнике.

5. Республиканский конкурс систем правового воспитания ПОО ЧР «Молодежь выбирает будущее». Разработка классного часа «Удачный брак – это строение, которое нужно каждый день реконструировать» (Уймина О. Г., Пустовая О. Г.) – сертификат участия

6. Республиканский конкурс «Территория молодых» - (Данилова О., рук. Николаева Н. А., Родина Н., рук. Косолапова Т. И.) – сертификаты участия

7. Съезд народов Чувашской Республики, делегат – (Васильева О. Л.) – благодарность.

8. Межрегиональная научно-практическая интернет конференция «Современные технологии и инновации в СПО: опыт практического применения» (1. Петрова Т. Н., Алексеева В. Н., Шайдорова А. В., Нимакаев Ш. М., Сергеева М. В., Алеева Ф. И., Краснова А. А) – статья в сборнике, сертификат об участии.

9. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д. И Менделеева – (Крылова Л.Л., Уймина О. Г., Шакшина О. В.) – сертификаты об участии, диплом лауреата.

10. Межрегиональная научно-практическая интернет конференция «Единство семьи и образовательного учреждения по обеспечению успешной социализации в современном обществе» - (Алеева А. А., Пустовая О. Г. Уймина О.Г., Наумова Н. А., Краснова А. А.) – дипломы лауреата, статья в сборнике.

11. Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Формирование эффективной образовательной среды для подготовки востребованных специалистов профессионального образования» (Уймина О. Г.)- статья в сборнике, диплом лауреата
12. Республиканский конкурс среди студентов, аспирантов и молодых ученых на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике – (Алеева Ф. И., Краснова А. А.) – сертификат об участии
13. Научно-практическая интернет-конференция к юбилею «Военно-патриотическое воспитание молодежи: традиции, опыт, проблемы и перспективы» - (Алеева Ф. И., Пустовая О. Г.) – статья в сборнике, сертификат об участии.
14. III Всероссийский новогодний педагогический интернет марафон по теме: «Парад Инноваций – ступени успеха» в формате онлайн – (Шакшина О. В., Воеводина Р. В., Пустовая О. Г.) - диплом
15. Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по учебной, производственной и преддипломной практике (Качанова О. В.) –диплом лауреата.
16. Международная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»
(Шакшина О. В., Пустовая О. Г., Петрова Т. Н., Воеводина Р. В., Крылова Л. Л., Леснова Н. В., Лезина С. И., Никонорова И. Н.) – Диплом 3 степени.
Традиционно студенты и преподаватели нашего учебного заведения выступают на научном форуме «XVIII Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» - Никонорова И. Н., Сундурова Ксения – диплом 3 степени.
Организация, основные формы и методы обобщения и распространения педагогического опыта направлены на усилия администрации заинтересовать педагогический коллектив новым опытом, вызвать желание и готовность овладеть им.
Преподаватели колледжа участвуют в работе сетевых педагогических сообществ на следующих сайтах:
dnevnik.ru (Матвеева Н.Г.),
zavuch.info (Воеводина Р.В., Матвеева Н.Г.),
openclass.ru (Матвеева Н.Г., Федорова А.А., Фомина Т.А.),
nsportal.ru (Матвеева Н.Г., Федорова А.А.),
informatik_kanash.ru (Воеводина Р.В.),
1september.ru (Нимакаев Ш.М.)
redsovet.ru (Алексеева В.Н., Леснова Н.В., Матвеева Н.Г., Воеводина Р.В.)
Повышение квалификации преподавателей.
В 2017 году преподаватели прошли курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» - 23 преподавателя, «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО» - 24 преподавателя, «Организация музыкального обучения и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» – 20 преподавателей

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Современная библиотека – это библиотека нового типа, имеющая в своих фондах как документы на традиционных носителях, так и электронные базы данных, доступ к ресурсам Интернет.

Библиотека педагогического колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

Сегодня важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской работы.

Объем фонда библиотеки Канашского педагогического колледжа составляет 88813 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав фонда:

📖 учебная литература	39280 экз.
📖 учебно-методическая литература	34878 экз.
📖 справочно-библиографические издания	513 экз.
📖 художественная литература	18576 экз.
📖 периодические издания	30 экз.
📖 электронные издания	324 экз.
📖 аудиовизуальные документы	210 экз.

Объем новых поступлений за 2017 год составил 1696 экз. изданий.

Библиотекой колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- бюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Чувашской Республики - 10%.

Фонд периодических изданий насчитывает более 30 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

- центральные издательства: «Академия», «Владос», «ИНФРА-М», «Просвещение» и др.;

- книжные магазины;

- дары читателей.

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляют богатые фонды, разветвленный справочный аппарат с применением информационных технологий, заинтересованный читатель и эрудированный библиотекарь.

Структура библиотеки колледжа:

- абонемент

- читальный зал

- книжный фонд

Библиотека педагогического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (904 чел.), из них студентов 786, преподавателей и сотрудников 118.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 90% от общего ее числа имеет грифы ФГУ и ФГОС «ФИРО». Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), профессиональных дисциплин (ПД), профессиональных модулей (ПМ);

- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;

- фонд учебников общеобразовательной школы (общеобразовательная подготовка);

- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Из приведенных таблиц следует, что в течение последних пяти лет обеспечено стабильное пополнение книжного фонда, и на сегодняшний день библиотека располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

N п/п	Наименование специальности	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Преподавание в начальных классах			
	В том числе по циклам дисциплин:			
	Общеобразовательная подготовка	18	455	
	Профильные дисциплины	5	125	
	ОГСЭ	1	100	
	ЕН	6	131	
	Общепрофессиональные дисциплины			
	Профессиональные модули			
2.	Музыкальное образование			
	В том числе по циклам дисциплин			

	Общеобразовательная подготовка	18	455	
	Профильные дисциплины	5	125	
	ОГСЭ	1	100	
	ЕН	6	131	
	Общепрофессиональные дисциплины			
	Профессиональные модули			
3.	Дошкольное образование			
	В том числе по циклам			
	Общеобразовательная подготовка	18	455	
	Профильные дисциплины	5	125	
	ОГСЭ	1	100	
	ЕН	6	131	
	Общепрофессиональные дисциплины			
	Профессиональные модули			
4.	Физическая культура			
	В том числе по циклам дисциплин			
	Общеобразовательная подготовка	18	45	
	Профильные дисциплины	5	125	
	ОГСЭ	1	100	
	ЕН	6	131	
	Общепрофессиональные дисциплины			
	Профессиональные модули			
5.	Прикладная информатика			
	В том числе по циклам дисциплин			
	Общеобразовательная подготовка	18	45	
	Профильные дисциплины	5	125	
	ОГСЭ	1	100	
	ЕН	4	91	
	Общепрофессиональные дисциплины	17	554	
	Профессиональные модули	9	227	

Канашский педагогический колледжа получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий — ЭБС IPRbooks, которая является первой и единственной в стране сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

8. Оценка материально-технической базы

Для организации и осуществления образовательной деятельности имеются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий – 23 (1002,14 кв.м)
- Лаборантские – 11 (212,3 кв.м)
- Компьютерные классы – 5 (227,42 кв.м)
- Спорт-зал -1 (171,39 кв.м)
- Тренажерный зал – 1 (124,84 кв.м)

- Конференц-зал – 1 (81,89 кв.м)
- Библиотека с читальным залом – 1 (131,3 кв.м)
- Актовый зал – 1 (97,9 кв.м)
- Лаборатория рисунка и живописи 1 (69,9 кв.м)
- Дизайн-мастерские – (70,8 кв.м)
- Оркестровый зал – 1 (77,78 кв.м)
- Класс ритмики и хореографии -1 (48,6 кв.м)
- Кабинеты самоподготовки -3 (54,2 кв.м)
- Кабинеты индивидуальных занятий музыкой – 31 (389,9 кв.м)
- Медицинская комната – 1 (30,1 кв.м)

В учебном процессе используются компьютеры и ноутбуки – 87, мультимедиапроектор – 4, музыкальный центр – 4, телевизоры – 5, видеокамера- 2, концертная звукоусиливающая музыкальная аппаратура – 1, принтеры – 7, аудиосистема (домашний театр) для музыкального отделения, спортивный инвентарь.

Для занятий музыкальными предметами имеются баяны – 43 шт., аккордеон - 23 шт., саксофон – 2 шт., рояли концертные - 2 шт., пианино – 38 шт., а также 2 духовых оркестра и оркестр народных инструментов.

Для проведения уроков ОБЖ и БЖД оборудована полоса препятствий, закуплен учебный тренажер «Александр» для оказания первой помощи. Для участия в учебно-патриотической игре «Орленок» закуплены палатки туристические и страховочное снаряжение для туризма на общую сумму 73775,0 рублей. На спортивной площадке установлено металлическое ограждение длиной 21 м (221 600 руб.) Тренажерный зал пополнен новым спортивным оборудованием (230 тыс. руб.). Приобретены диваны для фойе здания музыкального отделения, зеркала (140 тыс. руб.), доски для аудиторий маркерные (170 тыс.руб.), столы и стулья ученические (195 300 руб.), мебель в кабинеты иностранного языка, теоретических основ дошкольного образования (126 172, 23 руб.)

С целью организации горячего питания обучающихся заключен контракт с индивидуальным предпринимателем Семеновой О.Ю. Закуплено кухонное оборудование на общую сумму 103 тыс.рублей в столовую с обеденным залом на 45 посадочных мест. Для организации горячего питания студентов, проживающих в общежитии заключен договор с индивидуальным предпринимателем Аракелян Э.Б.

Для проживания студентов имеется общежитие площадью 3260 кв.м на 300 койко-мест.

Три комнаты общежития оборудованы для учебных занятий самоподготовки с возможностью использования личных компьютеров. На первом этаже оборудована душевая комната. Сделан ремонт туалета на сумму 60281,43 рубля. В кухнях и умывальных комнатах установлены электроводонагреватели для горячего водоснабжения для студентов на общую сумму 180 тыс. рублей.

На территории колледжа имеется открытый мини-стадион, баскетбольная площадка и теннисный корт. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием. Для проведения уроков физвоспитания закуплены волейбольные и баскетбольные мячи на сумму 63600 рублей.

Для реализации образовательных программ оборудовано 4 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть, установлена специализированная мебель. Общее количество используемых компьютеров – 87, выход в Интернет имеется с 70 компьютеров. В учебном процессе используется лицензионные программные продукты и информационно-справочные системы, такие как «Гарант». На компьютерах установлен лицензионный СППО. Имеется собственный сайт, работает электронная почта.

В учебных кабинетах созданы условия для успешной организации учебного процесса. Закуплена интерактивная система на общую сумму 220 тыс. рублей. В них есть учебно-методическая документация, учебная литература, учебно-методические

комплексы, методические пособия, наглядные пособия, оборудование, дидактические средства обучения. Большое внимание в учебных кабинетах уделяется сбору материала на электронных носителях: компьютерные презентации, консультации, тестовые задания, которые используются не только на уроках, но и в проведении промежуточной аттестации студентов, в процессе проведения экзаменов.

Имеющиеся в кабинетах принтер и сканеры, используются практически всеми преподавателями колледжа, поэтому могут быть переносимы в другие кабинеты по мере необходимости.

Во всех кабинетах имеется учебная литература по предмету, учебные пособия, учебно-методические пособия для преподавателя, научная литература.

Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии за 2017 год составил 36,7 млн. руб., в том числе:

- 1) средства республиканского бюджета 30,0 млн. руб., из них:
 - субсидия на выполнение государственного задания 28,0 млн. руб.;
 - целевые субсидии 2,0 млн. руб.

- 2) средства от приносящей доход деятельности 6,7 млн. руб.

Средства республиканского бюджета направляются на:

- выплату заработной платы, пособий и компенсаций, начисления на выплаты по оплате труда, стипендий;
- оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, прочих работ и услуг;
- уплату налогов и сборов, государственных пошлин, платежей в бюджеты всех уровней;
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Средства от приносящей доход деятельности направляются на:

- выплату заработной платы, пособий и компенсаций, начисления на выплаты по оплате труда;
- оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, прочих работ и услуг;
- уплату налогов и сборов, государственных пошлин, платежей в бюджеты всех уровней;
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Среднемесячная заработная плата составляет 17358 руб.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

1. Система управления профессиональной образовательной организацией основана на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствует законодательству РФ.

2. Порядок организации учебного процесса определен внутренними локальными актами и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и современным требованиям к подготовке специалистов среднего звена по перечню учебных дисциплин, ПМ, по количеству часов, выделяемых на их изучение, по видам практик и времени на их проведение; по нормам, определяющим объем учебной нагрузки студента, формам и количеству промежуточной аттестации по продолжительности каникул и другое.

3. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации студентов определен внутренним локальным актом и соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

4. Существующие формы организации производственной практики активно решают проблемы качественной подготовки студентов педагогического колледжа к практической деятельности в условиях современных образовательных учреждений различного вида.

5. Преподавательский состав, его квалификация, уровень организации учебной и учебно-исследовательской деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к нормативам среднего профессионального образования и позволяет осуществлять образовательную деятельность. В процессе обучения преподавателями активно используются современные педагогические технологии, внедряются инновационные формы и методы обучения.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно-техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

7. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебной, учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Уровень состояния библиотечного является достаточным, соответствующим требованию ФГОС.

8. Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

9. Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

Результаты анализа показателей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по состоянию за 2017 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	764
1.2.1	По очной форме обучения	559
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	205
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	116/72,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	57/11,8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	184/81,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	68/65

	в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/98,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/80
1.11.1	Высшая	40/59
1.11.2	Первая	14/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/3,7
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36750,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	587,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	107,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	79 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	0,5 единиц

	расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	234/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/9,6

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)