

Приложение к приказу
Канашского педагогического колледжа
Минобразования Чувашии
от «17» апреля 2023 г. № 230

Отчет о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики
на 01.04.2023г.

Канаш, 2023

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - колледж) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получения объективной информации о состоянии образовательного процесса; установления соответствия содержания и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и запросам работодателей; выявления положительных и отрицательных тенденций в развитии образовательного учреждения.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году и анализ деятельности колледжа по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1234 (в редакции приказа от 15.02.2017 № 136).

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Совете колледжа и принят на Конференции сотрудников и обучающихся учреждения 17 апреля 2022 года, протокол № 3.

1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое - Колледж) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.07.2009 №246 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа республиканского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, переименовано постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014 № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики».

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Колледж является правопреемником республиканского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полномочия учредителя Колледжа от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (в дальнейшем именуемое – Учредитель).

Колледж является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства Министерства финансов Чувашской Республики или органах федерального казначейства в Чувашской Республике, имеет печать со своим наименованием (в случаях, предусмотренных законодательством, имеет печать с изображением герба Чувашской Республики), угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, приказами и нормативными правовыми актами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, настоящим Уставом и локальными актами Автономного учреждения.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): 429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Комсомольская, д. 33.

Фактические адреса места осуществления образовательной деятельности:

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Комсомольская, д. 33;

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, д.18;

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, д.22;

429300, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Московская, д.19

Телефон: 8 (83533) 2-12-10, 2-29-25

E-mail: kpk-kanash@mail.ru

Сайт колледжа: www.kanpk.ru

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:08 «17» октября 2022г.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00354115

Дата предоставления лицензии: 07.04.2015

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 21А01 №0000921 от 26 апреля 2017г., регистрационный номер – 27.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022102234330

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления колледжа являются: наблюдательный совет, директор, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях эффективной координации образовательной деятельности в КПК созданы иные коллегиальные органы: методический совет, предметно-цикловые комиссии, малые педагогические советы и др., компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также руководителям структурных подразделений. Система управления обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

Система управления в образовательном учреждении - это целостная структура, все элементы которой находятся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязях.

Действующая система мобильна и открыта для изменений.

Колледж в своей структуре имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

Отделение дошкольного образования осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования.

Школьное отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования.

Отделение физической культуры осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

Отделение информатики осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования.

Заочное отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена по заочной форме обучения в соответствии с Федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего и основного общего образования.

Возглавляют структурные подразделения заведующие отделениями из числа преподавателей колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже создан студенческий совет Колледжа – Штаб ССУ, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы работников Колледжа, компетенция, порядок формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности в структуре системы управления осуществляют деятельность комиссии:

- по антикоррупционной деятельности;
- о конфликте интересов;
- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Работа данных комиссий не востребована со дня их создания, что является свидетельством эффективности системы управления.

В структуре Канашского педагогического колледжа функционируют 10 предметно-цикловых комиссий: психолого-педагогических дисциплин, общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ИЗО и продуктивных видов деятельности, физвоспитания, основного и дополнительного инструмента (баян, фортепиано), хорового дирижирования и постановки голоса, теории и методики музыки, математических и естественнонаучных дисциплин, методического объединения кураторов.

Цикловые комиссии колледжа созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, оказания помощи преподавателям в их реализации, повышения профессионального уровня, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности выпускников колледжа.

В 2020 году в структуру колледжа вошли 4 оборудованных мастерских по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе. За мастерским, приказом директора, закреплены заведующие.

Существующая система управления способствует повышению качества подготовки, динамичному развитию колледжа.

Управленческий персонал колледжа имеет высокую профессиональную компетентность, соответствующее образование, достаточный опыт управленческой деятельности. Все руководители колледжа успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и имеют стаж управленческой работы от 5 лет до 25 лет.

Самообследованием установлено, что система управления колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образовательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу колледжа.

1.3. Структура подготовки специалистов

Согласно Уставу государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики основная цель деятельности Колледжа - удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности колледжа является:

1. Приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности.

2. Приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

3. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Для достижения поставленной цели колледж оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Стратегическим документом для реализации цели образовательной деятельности является «Программа развития Канашского педагогического колледжа 2021-2024г.г.»

Программа развития состоит из перечня мероприятий по направлениям развития, основных показателей, характеризующих динамику развития колледжа, механизма выполнения программы, ресурсного обеспечения программы. Кроме того, для успешного выполнения Программы были сформированы целевые программы, мероприятия, которые направлены на решение проблем по отдельным аспектам деятельности. Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации.

С 2018 года реализуется Программа модернизации Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии на 2018-2024 гг. (утвержденная приказом колледжа от 31 августа 2018 г. № 456). Цель программы - предоставление комплекса образовательных услуг для системы профессионального образования и работодателей на региональном и межрегиональном уровнях в области «Образование и педагогические науки».

Колледж является членом союза профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Специальность	Форма обучения	Квалификация	База*	Срок обучения
44.02.01 Дошкольное образование	Очная	воспитатель детей дошкольного возраста	ОО СО	3г 10 м
	заочная			4г 10 м
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная, заочная	учитель начальных классов	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м
49.02.01 Физическая культура	Очная заочная	учитель физической культуры	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м

53.02.01 Музыкальное образование	Очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель	ОО СО	3г 10 м
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная заочная	Программист Технический писатель	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м

Итоги приёмной кампании 2022 года представлены в таблицах:

Таблица 1. На базе 9 классов

Специальность	План приёма		Подано заявлений	Конкурс на одно место	Зачислено		Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов
	очно (бюджет)	Заочно (бюджет)			очно (бюджет)	Заочно (бюджет)	
44.02.01 «Дошкольное образование»	25		46	1,84	25	-	4,13
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	25		44	1,8	25	-	4,52
49.02.01 «Физическая культура»	25		39	1,6	25	-	3,88
53.02.01 «Музыкальное образование»	25		29	1,2	25	-	3,87
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	25		57	2,28	25		4,11
Всего	125	-	215	-	125	-	

Контрольные цифры приема на 2022 год выполнены в полном объеме.

В целом, наблюдается положительная динамика приема по годам, устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в колледже образовательных программ. В период приемной кампании было организовано размещение рекламы на радио и телевидении, а также в группе ВК. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде колледжа в течение приемной кампании.

Реализация основных профессиональных образовательных программ в 2022 году была организована по 5 специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения на бюджетной и внебюджетной основах.

С 2018 года в колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена по новой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист) из перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (ТОП-50).

По состоянию на 31 декабря 2022 года в колледже осваивают образовательные программы среднего профессионального образования 673 студента, из них по очной форме обучения - 537, по заочной - 136.

Общее количество обучающихся		в том числе обучаются по очной форме		в том числе обучаются по заочной форме	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
686	673	493	537	193	136

Общее количество обучающихся в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года остается стабильным.

Из общего количества студентов обучаются на бюджетной основе				Из общего количества студентов обучаются по договору с оплатой стоимости обучения			
по очной форме		по заочной форме		по очной форме		по заочной форме	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
452	486	114	69	41	49	79	67

В разрезе специальностей и форм обучения, а также по отделениям обучающиеся распределились следующим образом:

Наименование отделения	Код и наименование специальности	Количество обучающихся			
		2021 год		2022 год	
		по очной форме	по заочной форме	по очной форме	по заочной форме
Отделение начальных классов	44.02.02 Преподавание в начальных классах	134	15	116	19
Отделение дошкольного образования	44.02.01 Дошкольное образование	123	113	118	85
Отделение музыкального образования	53.02.01 Музыкальное образование	61	-	72	-
Отделение информационных технологий	09.02.07 Информационные системы и программирование	97	3	131	1
Отделение физвоспитания	49.02.01 Физическая культура	78	62	100	31
ИТОГО		493	193	537	136

В колледже систематически проводятся мероприятия по сохранению контингента обучающихся. Количество студентов очной формы обучения, отчисленных из колледжа, уменьшается.

Государственное задание Канашского педагогического колледжа на 2022 год утверждено в объеме 607 чел, выполнение на 01.01.2023г. составляет 590 чел:

Утверждено на 2022 год	Выполнено
Дошкольное образование – 125	Дошкольное образование – 120 (96%) Отклонение составляет 4%, что не превышает допустимого значения 6%
Преподавание в начальных классах – 142	Преподавание в начальных классах – 138 (97,1%) Отклонение составляет 2,8%, что не превышает допустимого значения 6%
Физическая культура – 83	Физическая культура – 81 (97,6%) Отклонение составляет 2,4%, что не превышает допустимого значения 6%
Музыкальное образование – 69	Музыкальное образование – 65 (94,2%) Отклонение составляет 5,8%, что не превышает допустимого значения 6%
Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 92	Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 90 (97,8%) Отклонение составляет 2,2%, что не превышает допустимого значения 6%

	превышает допустимого значения 6%
Физическая культура (заочная форма обучения) – 13	Физическая культура (заочная форма обучения) – 13 (100%)
Информационные системы и программирование - 83	Информационные системы и программирование – 83 (100%)
Всего: 607 чел.	Всего: 590 чел. (97,2%)

Отчислено за 2022 год 17 студентов:

Дошкольное образование – отчислено 5 студентов: по собственному желанию - 3 студента, 2 – за не ликвидацию академической задолженности;

Преподавание в начальных классах - отчислено 4 студента: по собственному желанию 2 студента, 2 – за не ликвидацию академической задолженности;

Музыкальное образование – отчислено 4 студента: по собственному желанию 2 студента, 2 – за не ликвидацию академической задолженности;

Физическая культура – отчислено 2 студента: по собственному желанию 1 студент, 1 – за не ликвидацию академической задолженности;

Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 2 студента отчислены по собственному желанию.

Государственное задание по итогам 2022 года выполнено в объеме 97,2 %. Отклонение от утвержденного государственного задания составляет 2,8%, что не превышает допустимое значение отклонения 6%.

Удельный вес численности выпускников трудоустроившихся и работающих по специальности в течении не менее двух лет после окончания обучения:

Дошкольное образование – 85,4

Преподавание в начальных классах – 85,7

Музыкальное образование – 88

Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 70

Дополнительное образование – один из основных инструментов развития системы непрерывного профессионального образования, ориентированное на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования позволяет обеспечить гибкость, мобильность, личностную направленность получения образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда.

Канашский педагогический колледж реализует следующие программы дополнительного профессионального образования: «Теория и методика профессионального образования системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»; «Нормативно-правовая основа и методика дошкольного образования»; «Теория и методика физического воспитания»; «Педагогическая подготовка вожатого детского оздоровительного лагеря»; дополнительная программа переподготовки по специальности «Дошкольное образование».

В 2022 году 99 студентов колледжа получили дополнительную подготовку по профессиональной образовательной программе «Вожатый», 66 человек прошли курсы повышения квалификации по компетенции «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» в рамках проекта «Содействие занятости». Всего – 165 чел.

Самообследованием установлено, что в Канашском педагогическом колледже специальности подготовки и формы обучения соответствуют Уставу и выданной лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям города, Чувашской Республики и является перспективной.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации ППССЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Приоритетная проблема деятельности колледжа в 2022 году - Подготовка высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, способного к эффективной работе на уровне федеральных стандартов, готового к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребности личности.

Для достижения поставленной цели в колледже решаются следующие задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для развития ключевых компетенций личности студентов, будущих высококвалифицированных специалистов.

2. Обеспечение современного качества профессионального образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

3. Повышение воспитательного потенциала образовательного и профессионального процесса обучения.

4. Актуализация содержания и повышение качества профессиональной подготовки, в целях формирования высокого уровня профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность подготовки высококвалифицированных специалистов.

6. Укрепление и модернизация материально-технической базы – оснащение колледжа современным оборудованием, материалами для повышения качества учебного процесса.

Подготовка обучающихся в колледже ведется в соответствии с основными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Структура ППССЗ включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ППССЗ (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций).

Перед началом разработки ППССЗ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

Для оценки соответствия содержания и качества подготовки студентов колледжа применяются следующие показатели, позволяющие получить объективные результаты оценки:

- соответствие срока обучения студентов по указанным специальностям срокам, обозначенным в ФГОС СПО;

- соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, отраженных в учебных планах, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО;

- включение дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности;

- распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения;

- выполнение федеральных требований при составлении рабочего учебного плана специальности;

- распределение времени (в % соотношении) на теоретическую и практическую подготовку студентов по специальности, на самостоятельную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам и ПМ;

- отражение в рабочем учебном плане промежуточной аттестации студентов и ее соответствие установленным ФГОС СПО требованиям к количественным показателям (лабораторных работ, практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов);

- соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям;

- отражение в пояснительной записке специфики обучения по рабочему учебному плану специальностей и др.

В соответствии с ФГОС СПО обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Практическое обучение студентов соответствует требованиям ФГОС СПО, учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением о практической подготовке студентов Канашского педагогического колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Резерв учебного времени образовательного учреждения использован на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин федерального компонента учебного плана, на введение дисциплин по выбору, производственную практику с учетом специфики подготовки кадров.

Основной объем резервного времени, отведенный на увеличение часов теоретической и практической подготовки выпускников, распределен на дисциплины ОГЭС, общепрофессионального цикла и профессиональные модули. Именно общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в большей степени ориентированы на формирование профессиональных компетенций, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяют учитывать мнения и пожелания работодателей в отношении содержания подготовки специалистов.

По согласованию с работодателями в счет часов вариативной части в учебный план ФГОС по специальности «Преподавание в начальных классах» включены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы: Методика преподавания общественных дисциплин и основ религиозной культуры в начальной школе, Основы мировых религий, Каллиграфия, Конструирование в начальной школе, Цифровые технологии в начальной школе, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в начальной школе, Финансовая грамотность младших школьников, Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, Инклюзивное образование в начальной школе.

Профессиональные модули: Преподавание чувашского языка в начальной школе, Преподавание иностранного языка в начальной школе, Психологическая поддержка образовательного процесса в области начального общего образования.

По специальности «Дошкольное образование»: Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Чувашская детская литература, Ритмика и хореография, Легоконструирование в ДОУ, Цифровые технологии в ДОУ, Инклюзивное образование в ДОУ.

По специальности «Физическая культура» в счет вариативной части на 101 час увеличена производственная практика (по профилю специальности), введена дисциплина Спортивная аэробика, Деловая карьера, Цифровые технологии физкультурно – спортивной деятельности, Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, Инклюзивное образование в школе, Новые виды физкультурно-спортивной деятельности.

По специальности «Музыкальное образование» - Артпедагогика.

Региональный компонент в учебных планах представлен дисциплинами: Чувашская литература (родная литература), Чувашская музыка.

Содержание учебных программ дисциплин, профессиональных модулей корректируется, обновляется, пополняется ежегодно.

Программы разрабатываются педагогами, ведущими учебные дисциплины, рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются приказом директора.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) состоит из следующих видов: входного, оперативного и рубежного. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль является контрольным мероприятием по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля, имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр, и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о возможности продолжения обучения студентов в следующем семестре, учебном году, о назначении государственной академической стипендии студентам. Студенты, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по ПМ.

Для проведения экзамена по каждому профессиональному модулю приказом директора назначается комиссия. Комиссия формируется из преподавателей колледжа, ведущих междисциплинарные курсы, учебную и (или) производственную практику профессионального модуля, и представителя работодателей. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы комплекты оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций. Преподавателями активно применяются нетрадиционные формы контроля знаний студентов: тестирование, компьютерный контроль, защита рефератов, творческих работ, проектов и другие.

Экзаменационный материал максимально приближен к профессиональной деятельности учителя начальных классов, учителя физической культуры, воспитателя, учителя музыки и музыкального руководителя, акцент сделан на исполнение музыкального репертуара производственной практики.

Экзамены по профессиональным модулям на отделениях начальных классов, дошкольного образования, физической культуры традиционно проводятся в формате WorldSkills. Содержание и сложность заданий, предлагаемых студентам, соответствуют ФГОС СПО по специальностям требованиям WorldSkills.

Показатели качества подготовки студентов в летнюю промежуточную аттестацию по специальностям
(июнь 2022год)

№ группы	Летняя промежуточная аттестация		
	Средний балл	% успеваемости	% качества
Преподавание в начальных классах			
101	3,2	83%	26%
201	3,5	83%	29%
301	3,6	65%	35%
302	3,3	72%	29%
401	3,7	100%	65%
402	3,7	100%	52,9%
По специальности	3,6	84%	38%
Дошкольное образование			
102	3,6	96%	23%
202	3,7	93%	32%
303	3,7	100%	33,3%
304	4,1	100%	66,6%
403	3,7	100%	25%
По специальности	3,76	97,8%	36%
Физическая культура			
11	3,7	55%	26%
21	3,9	55,6%	25,9%
31	4,1	88%	52%
По специальности	3,9	66,2%	34,6%

Музыкальное образование			
100	3,3	46%	16%
200	3,8	61%	38%
300	4,0	66%	33%
400	4,2	100%	80%
По специальности	3,82	68,2%	41,7%
Информационные системы и программирование			
103	2,8	60%	13%
203	3,3	86%	49%
305	3,6	100%	57%
По специальности	3,2	82%	39,6

**Показатели качества подготовки студентов в зимнюю промежуточную аттестацию по специальностям
(декабрь 2022год)**

№ группы	Зимняя промежуточная аттестация		
	Средний балл	% успеваемости	% качества
Преподавание в начальных классах			
101	3,5	96%	69%
201	3,3	96%	65%
301	3,5	94%	68%
401	4,1	100%	65%
402	3,5	100%	53%
По специальности	3,6	97,2%	64%
Дошкольное образование			
102	3,7	96%	31%
202	3,9	100%	46%
302	3,8	96%	35,7%
403	3,9	100%	50%
404	4,0	100%	82%
По специальности	3,9	98,4%	48,9%
Физическая культура			
11	3,2	64 %	36%
21	3,5	40,7%	22,2%
31	3,8	95,46%	40,9%
41	4,2	91,7%	41,7%
По специальности	3,7	73%	35,2%
Музыкальное образование			
100	3,3	64%	33%
200	3,5	67%	35%
300	3,8	92%	48%
400	3,9	67%	30%
По специальности	3,6	72,5%	36,5%
Информационные системы и программирование			
103	3,6	96,7%	61%
203	3,2	80%	37%
303	4,3	80%	80%
405	3,8	96%	54%
По специальности	3,7	88,2%	58%

Основным показателем эффективности деятельности колледжа является готовность выпускников качественно выполнять профессиональные функции. В 2022 году в колледже было выпущено 115 специалистов среднего звена. Качество подготовки будущих специалистов в 2022 году оценивалось государственными экзаменационными

комиссиями с участием представителей работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается выпускающей цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после ее рассмотрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) по каждой основной образовательной программе. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты ВПО ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные учебными планами. В состав ГЭК входят ведущие специалисты школ и ДОУ города как представители работодателя.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по профессиональным образовательным программам базового и углубленного уровней среднего профессионального образования, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с учебными планами определены виды государственной итоговой аттестации:

44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 53.02.01 «Музыкальное образование» - защита дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допущено 115 студентов (65 студентов очного обучения и 50 студентов заочного обучения):

- по школьному отделению – 37
- по дошкольному отделению - 19
- по музыкальному отделению – 9

заочная форма обучения:

- по школьному отделению – 5
- по дошкольному отделению – 29
- по физкультурному отделению – 16

На «хорошо» и «отлично» защитили ВКР 94 студентов (81,7%), из них 56 студентов очного обучения (86,2%) и 38 студентов заочного обучения (76%).

- по школьному отделению – 31 (83,8%)
- по дошкольному отделению – 16 (84,2%)
- по музыкальному отделению – 9 (100%)

заочная форма обучения:

- по школьному отделению – 2 (40%)
- по дошкольному отделению – 23 (79,3%)
- по физкультурному отделению – 13 (81,2%)

Дипломы с отличием получили 13 студентов, что составляет 11,3% от общего количества выпускников.

На «удовлетворительно» защитили дипломные работы 21 студент. Из них 9 студентов очного обучения и 12 студентов заочного обучения.

- по школьному отделению – 6 (16,2%)
- по дошкольному отделению – 3 (15,7%)

заочная форма обучения:

- по школьному отделению – 3 (60%)
- по дошкольному отделению – 6 (20,7%)
- по физкультурному отделению – 3 (18,8%)

По специальности «Физическая культура» в 2022 году выпуска студентов по очному отделению не было, в связи с тем что в 2018 году в соответствии с КЦП прием не осуществлялся на данную специальность.

Анализ итогов защиты ВКР показал следующие результаты:

№ специальности	Средний балл
очная форма обучения	
44.02.01 «Дошкольное образование»	4,0
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4,3
53.02.01 «Музыкальное образование»	4,3
заочная форма обучения	
44.02.01 «Дошкольное образование»	4,7
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4,2
53.02.01 «Физическая культура»	4,2

Председатели ГИА в аналитических справках по итогам защиты ВКР отметили что: Темы и содержание дипломных работ, представленных к защите, соответствуют требованиям ФГОС СПО, направлены на решение актуальных проблем существующих на современном этапе развития отечественного образования. Все студенты умеют, пользуясь библиографическими источниками и интернет ресурсами, подбирать необходимую литературу по теме исследования, извлекать из этой литературы необходимую информацию, осмысливать её в соответствии с поставленной задачей, излагать результаты осмысления избранной темы, подбирать материалы практической направленности, анализировать их.

Представленные в работах планы-конспекты, технологические карты уроков и внеурочных занятий, методические продукты, результаты исследования по избранной теме отражают уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Студенты на оптимальном уровне могут вести беседу по теме ВКР, компетентно отвечать на вопросы комиссии по теме исследования. В ходе защиты дискуссия велась на достаточно высоком научном уровне, корректно, с конструктивных позиций.

Студенты имеют систему знаний по психолого-педагогическим, специальным и методическим дисциплинам, владеют профессиональной лексикой, демонстрируют способности к анализу и проектированию своей педагогической деятельности, имеют представление об основных нормативных документах, способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности в связи с изменяющейся ситуацией. В большинстве своем интересными были все представленные к защите выпускные квалификационные работы. Каждое исследование содержало литературный обзор и библиографию, методический инструментарий и практическую часть, описание результатов и выводы.

Представленные к защите ВКР, в основном оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, на каждую имеется отзыв научного руководителя и

рецензента. Рецензенты оценивали степень состоятельности темы, ход и результаты её рассмотрения, понятийный аппарат.

Все выпускные квалификационные работы носили исследовательский характер. Имели достаточно высокую степень самостоятельности, обстоятельность подготовки к защите.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ свидетельствует об общей культуре и качестве овладения обучающимися основами профессионального мастерства, о целенаправленной и эффективной работе преподавателей и руководителей ВКР.

В ходе подготовки и защиты ВКР студенты продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности основных умений, необходимых для организации и осуществления задач научно-педагогического исследования, так в частности, были представлены такие исследовательские умения, как:

– обосновано аргументировать актуальность проблемы исследования; умение оперировать материалами источников; проводить сравнительный анализ теоретических подходов к понятиям, концепций; умение соотносить теоретический материал с вопросами, поднимаемыми по проблеме исследования;

– значительная часть студентов проявила высокий уровень развития коммуникативных умений при взаимодействии с воспитанниками и коллегами. Студентам удалось провести апробацию проектов на достаточно высоком уровне.

– большинством студентов также были проявлены общепедагогические умения в постановке целей, задач практической деятельности, отборе содержания, методов и средств, направленных на решение исследуемых проблем.

Отмечается практическая ценность, актуальность изучаемых проблем исследования, их соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС СОО и современным реалиям жизни.

Наличие собственной позиции, проявившееся при написании и защите выпускной работы, подтверждалось выбором тем и приводимыми примерами из собственной практики профессиональной деятельности.

Важно отметить, что практически все работы, представленные к защите, обладают практической ценностью для будущих специалистов в поиске путей решения конкретных психолого-педагогических проблем; актуальностью и современностью проблем.

Сравнивая динамику изменения среднего балла за последние 3 года, можно сделать вывод, что качество и защита ВКР остаются на достаточно высоком уровне.

Динамика среднего балла по защите ВКР

№ специальности	2020	2021	2022
очная форма обучения			
44.02.01 «Дошкольное образование»	4,0	4,3	4,0
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4,3	4,4	4,3
49.02.01 «Физическая культура»	4,1	3,7	-
53.02.01 «Музыкальное образование»	3,8	4,4	4,3
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	4,2	-	-
заочная форма обучения			
44.02.01 «Дошкольное образование»	3,8	4,2	4,7
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	3,8	3,7	4,2
53.02.01 «Физическая культура»	4,1	3,9	4,2
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	4,2	4,7	-

В 2022 году для преподавателей и студентов были организованы и проведены серии консультаций по организации и содержанию работы над ВКР, что позволило улучшить качество защиты теоретической части ВКР и подготовиться к защите проекта практической части ВКР.

В ходе анализа представленных к защите выпускных квалификационных работ студентов были выявлены погрешности в формулировании исследовательских задач, в оформлении выпускных квалификационных работ, а так же недостатки качественного анализа результатов выполненного экспериментального исследования.

В целях дальнейшего совершенствования подготовки выпускников Канашского педагогического колледжа государственная экзаменационная комиссия рекомендует следующее:

- расширить тематику ВКР исследованиями малоизученных педагогических феноменов и социально-педагогических проблем современного образования;
- усилить обоснование используемых методик сбора эмпирических данных в соответствии с предметом исследования;
- включать в процедуру защиты представление видео-фрагментов, отражающие процесс проводимой студентами формирующей работы;
- выполнять выпускные квалификационные работы по заказам образовательных организаций.

Вместе с тем государственная экзаменационная комиссия указывает на то, что:

- заключение отдельных работ пересказывает описание исследований, не содержит анализа и обобщений;
- в ряде работ были обнаружены недостатки, связанные с формулировкой методологического аппарата исследования;
- в части работ необходимо более подробное раскрытие содержания формирующего этапа исследования.

С 15 по 18 июня 2022 года в рамках промежуточной аттестации студентов в колледже проводился демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе. Этому мероприятию предшествовала большая организационная работа в течение всего учебного года, аккредитовано 3 Центра проведения демонстрационного экзамена, организовано обучение экспертов (подготовлено 9 линейных экспертов, 3 эксперта с правом проведения региональных чемпионатов), подготовлены участники ДЭ - 65 студентов. К участию в ДЭ были привлечены выпускники с разным уровнем успешности в обучении.

В качестве комплекта оценочной документации был выбран КОД № 1.1. Выбор данных кодов определен наличием необходимого оборудования, площадок; опытом организации и проведения регионального чемпионата по компетенциям.

Результаты сдачи ДЭ: при переводе баллов, полученных при выполнении заданий в систему оценок, качественная успеваемость составила:

94,4%, что является достаточно высоким результатом для нашего региона. Более высокие результаты продемонстрировали выпускники, имеющие опыт участия в мероприятиях WSR.

№	Компетенции	Количество участников	отлично	хорошо	удовлетворительно	% качества
1	Дошкольное воспитание	18	6	9	3	83,3%
2	Преподавание в младших классах	37	8	29	-	100%
3	Преподавание музыки в школе	9	8	1	-	100%
	По колледжу	64	22	39	3	94,4%

Самообследование показало что, подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ППСЗ, которая представляет собой совокупность нормативно-

методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в колледже регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и ориентирован на расширение возможностей студентов в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Прием в колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

Сроки обучения в образовательной организации по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Распределение количества, последовательности и чередования учебных недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию разрабатываются колледжем самостоятельно и устанавливаются в конкретных учебных планах образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования, по заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Для студентов в колледже устанавливается шести дневная учебная неделя. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов для отдыха во время учебных занятий составляет не менее 10 минут. Для питания студентов предусматривается 25 минутный перерыв.

Общее число сдаваемых студентами при промежуточной аттестации в течение одного учебного года экзаменов не превышает 8, а зачетов - 10, что соответствует требованиям ФГОС. После окончания зачетно-экзаменационных сессий студентам предоставляются каникулы в соответствии с государственными нормативами общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе зимой - не менее двух недель.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в основном в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилии преподавателей. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса для студентов в

течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание утверждается директором колледжа. Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период промежуточной аттестации и расписание групповых и индивидуальных консультаций. Ежегодно составляются графики учебного процесса и на их основе расписание занятий, в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание занятий составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, обязательной учебной нагрузкой студентов. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием в холле каждого учебного корпуса колледжа на информационном стенде. Содержание изучаемого материала, представленное в журналах учебных групп, соответствует дидактическим единицам основных профессиональных образовательных программ. Журналы проверяются регулярно. Контроль за уровнем освоения студентами основной профессиональной образовательной программы осуществляется систематически в рамках внутриколледжного контроля.

Форма зачетных книжек соответствует государственным требованиям. Объемы часов по изученным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) соответствуют объемам учебной нагрузки по дисциплине, МДК, ПМ обозначенным во ФГОС СПО.

Основными видами учебной деятельности студентов являются:

- лекции - освещают принципиально важные вопросы и проблемы учебной дисциплины, затрагивающие повторение пройденного и изучение нового материала;

- практические занятия (в основном индивидуальные) - предусматривают формирование практического опыта;

- самостоятельная работа студентов - выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны студента (подготовка к плановым текущим занятиям; к контрольной работе, к конкурсу, к тестированию; выполнение домашних заданий, курсовых работ, выполнение творческо-исполнительских работ; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, ПМ, вынесенного на самостоятельное изучение);

- тестирование остаточных знаний, семестровые зачеты и экзамены, призванные быть формами не только контроля, но и повышения качества знаний студентов;

- выполнение и защита курсовых проектов (работ) студентов по учебным дисциплинам, МДК;

- учебные, производственные и преддипломные практики;

- экзамены по ПМ;

- выполнение и защита выпускных квалификационных работ;

- творческо-исполнительская работа.

Учебные занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы, а на музыкальном отделении предусмотрены индивидуальные занятия с каждым студентом. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Организация самостоятельной работы студентов обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами и осуществляется через различные ее виды:

- самостоятельная работа студентов на аудиторных занятиях;

- самостоятельная работа студентов по изучению определенной темы, раздела теоретического материала, вынесенного за пределы аудиторного занятия (внеаудиторная работа по дисциплине, МДК);

- внеурочная воспитательная работа (творческого характера);

- учебно-исследовательская работа студентов;

- курсовая и выпускная квалификационная работа.

Условия, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы студентов: учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение дисциплин и МДК, доступ к ресурсам библиотеки и Интернет, планирование учебного процесса с учетом обеспечения преподавателя информационными ресурсами.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки специалистов в колледже осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий-конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъективный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение.

Перечень педагогических технологий и методов обучения, используемых педагогами колледжа, включает: исследовательский метод; проблемное обучение; система инновационной оценки портфолио; разноуровневое обучение; игровая технология; командно-групповая работа; развивающее обучение; технология коммуникативного обучения; технология развития критического мышления; решение ситуационных задач; социально-педагогический тренинг; кейс-технология; технология диалогового обучения; организации самостоятельной работы и развития поисковой активности; мастерская; урок-экскурсия, урок-«Галерея», урок-интервью, урок-телепередача; личностно-ориентированное обучение; технология сотрудничества; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; групповая дискуссия, деловая игра.

Управление освоением и внедрением в практику современных образовательных технологий осуществляется через повышение квалификации преподавателей, обучающие семинары и предоставление возможности реализации творческого подхода сотрудникам колледжа в организации процесса обучения.

Информационные технологии широко применяются педагогами при сопровождении теоретического и практического обучения, для организации самостоятельной работы студентов, при обучении студентов по индивидуальной образовательной траектории, в курсовом и дипломном проектировании.

Использование информационных и коммуникационных технологий по направлениям деятельности колледжа:

Учебная деятельность:

–Использование информационных технологий на уроках по дисциплинам, МДК, экзаменам.

–Использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки студентов и преподавателей.

–Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе.

–Участие преподавателей колледжа в создании программного обеспечения, иллюстративных и методических материалов для учебного процесса.

–Использование преподавателями колледжа информационных технологий и Интернет-ресурсов в своей производственной деятельности.

Внеурочная деятельность:

- презентации на выставках;

- презентации на классных часах;

- проведение педагогических советов;

- студенческая практика;

- базы данных по студентам на школьном и дошкольном отделениях (информация, достижения, успеваемость);

- методические работы преподавателей на сервере и сайте колледжа, электронные методические разработки;
- конференции, Интернет-конференции.
- конкурсы студенческих работ;
- конкурсы методических разработок преподавателей;
- защита ВКР – презентации для защиты;
- подготовка ВКР – разработка компьютерных пособий по теме ВКР;
- самостоятельная работа студентов в Интернете (переход от пассивной формы восприятия информации к ее активному поиску и осознанному манипулированию ею в дальнейшем; расширение кругозора; развитие творческой активности студентов);
- проведение «Недели информатики» и специализированных недель по другим предметам.

Самообследование показало, что организация учебного процесса в колледже обеспечивает подготовку специалиста, профессиональной и личностной характеристики которого, соответствует требованиям, установленным ФГОС СПО, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студента и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями, так как приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

3.1. Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база колледжа оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт колледжа и сайт структурного подразделения Центра цифрового образования детей «IT-куб».

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг». Скорость доступа 60 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В колледже установлен фильтр SkyDNS.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. Общее количество персональных компьютеров в колледже - 318 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 270 компьютеров . 12 учебных кабинетов колледжа оснащены (проектор, компьютер, экран), 12 кабинетов оснащены интерактивными досками, в 8-х кабинетах установлен интерактивный комплекс SMARTMX275-V2,. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа им

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, свободно распространяемый пакет OpenOffice, программа - архиватор 7 - ZIP, Lazerus, Logo, Gimp, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

«Проектирование цифровых устройств», «Цифровая схемотехника», «Микропроцессорные системы» и др.

Перечень программного обеспечения, используемого для обучения обучающихся:

1. Windows 7 Professional with SP1, Windows 10 Professional
2. Gimp бесплатный графический редактор
3. 7Zip 9.20 и другие утилиты (включая антивирусное ПО)
4. WindowsMovie maker
5. 1 С: Бухгалтерия 8.
6. Visio Premium 2010 with Service Pack 1, Visio Pro 2016
7. Windows server 2008 R2, Windows server Standard 2016
8. FarManager 3.0 (TotalCommander)

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в колледже осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom и др.

К самым распространенным средствам информационных технологий в педколледже относятся, такие программные средства, как: VK- социальная сеть, WhatsApp - мессенджер, Google class, telegram- мессенджер, Discord

VK-удобен, так как его интерфейс и техническая составляемая не составляет большого труда для изучения и пользования. Ею можно пользоваться асинхронно и синхронно.

Сервис обмена мгновенными сообщениями и голосовой связи по IP WhatsApp. Основными плюсами использования данного сервиса выступают его мобильность, удобная обратная связь и устранение психологических барьеров, возникающих при осуществлении академического общения. Эта программа больше всего использовалась для проведения индивидуальных занятий таких как: сольное пение, дирижирование, фортепиано, баян/аккордеон. В связи с сложившейся ситуацией в последнее время преподаватели и студенты с этой программы активно переходят на телеграмм.

Google class - этот сервис хорош в использовании тем, что здесь имеется упрощенный процесс обмена файлами между студентами и преподавателями. По данным опроса на этой платформе пользуются студенты по таким предметам как информатика физика и т.д. В связи с сложившейся ситуацией в последнее время этот сервис в данный момент не актуален.

Преподаватели при использовании сервиса Discord получают широкие возможности по администрированию групп студентов. Его плюсы простой интерфейс позволяет быстро разобраться во всех функциях и приступить к проведению занятий. Это платформа использовалась для проведения дистанционных занятий. В данный момент программа не актуальна в связи с последними событиями.

Геймификация — повышение мотивации к обучению за счет использования игровых механик (используемые инструменты: Джайтека, LearningApps, Quizziz)

Здоровьесберегающие технологии (чередование видов деятельности, оптимизация времени непосредственной работы на гаджетах, чередование периодов работы и отдыха)

Инструменты, применяемые для электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Для организации коммуникации: беседы в соцсети ВКонтакте, видеозал GoogleMeet

Для организации совместной деятельности: виртуальная доска Padlet, Google-документы

Для организации обратной связи: Google- формы

Колледж имеет сайт www.kanpk.ru. На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом

обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Самообследование показало что, в колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

3.2. Педагогическая практика

Видами практики студентов являются учебная и производственная. Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится концентрированно в колледже. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями (школьное отделение - по организации внеурочной деятельности: СОШ №№ 3, 5, 8, 10,11; пробные уроки: СОШ №№3,7,8,10,11; практика «Первые дни ребёнка в школе»: СОШ № 3, 10 г.Канаш); летняя практика: ДОЛ «Космонавт» Канашского района, «Солнышко» Моргаушского района, «Белые камни» Маринско-Посадского района, «Жемчужина Чувашии» Чебоксарского района, «Соснячок» г.Шумерля, «Звездочка» г.Новочебоксарск.

физкультурное отделение: практика занятий по внеурочной работе и дополнительному образованию в СОШ № 1,3, 6, 9, ФСК «Локомотив», ДОСШ №1 г. Канаш) и практика пробных уроков: СОШ №№ 1,3,6,9 г. Канаш; летняя практика прошла на базе ДОЛ «Космонавт» Канашского района, «Солнышко» Моргаушского района, «Белые камни» Маринско-Посадского района, «Жемчужина Чувашии» Чебоксарского района, «Соснячок» г.Шумерля, «Звездочка» г.Новочебоксарск;

музыкальное отделение: практика пробных занятий в ДОУ №№ 1, 9, 11, 20; практика пробных уроков: СОШ №№ 6, 8, 10 летняя практика прошла на базе ДОЛ «Космонавт» Канашского района, «Солнышко» Моргаушского района, «Белые камни» Маринско-Посадского района, «Жемчужина Чувашии» Чебоксарского района, «Соснячок» г.Шумерля, «Звездочка» г.Новочебоксарск;

дошкольное отделение: практика пробных занятий в ДОУ №№ 7,9,18; летняя практика прошла на базе ДОЛ «Космонавт» Канашского района, «Солнышко» Моргаушского района, «Белые камни» Маринско-Посадского района, «Жемчужина Чувашии» Чебоксарского района, «Соснячок» г.Шумерля, «Звездочка» г.Новочебоксарск.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

школьное отделение - СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе договоров;

физкультурное отделение - СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11и школы Чувашской Республики на основе договоров;

музыкальное отделение - СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе договоров;

дошкольное отделение - ДОУ №№2,4,,7,8,9,10,11,14,15,16 и ДОУ Чувашской Республики на основе договоров.

Итоги преддипломной практики за 2021-2022 учебный год

Группы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
400	7	2	0	0	4,8
401	16	4	0	0	4,8
402	14	2	1	0	4,8
403	12	4	3	0	4,5
Итого:	49	12	4	0	4,7

Процент качества: 97 %

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно и в несколько периодов.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, к прохождению итоговой аттестации не допускаются.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения с ними позволяют выпускникам гарантированное трудоустройство. 4 студента школьного отделения, 3 студента физкультурного отделения работали по своим специальностям без отрыва от учебы. Колледж проводит встречи с работодателями, с представителями службы занятости.

В рамках Недели профориентации колледж проводил встречи с работодателями, с представителями службы занятости, привлекал ДОУ к организации совместных со студентами заседаний педагогического совета, круглых столов, конференций. Колледж принял активное участие в реализации программы «Билет в будущее».

В рамках проекта «Билет в будущее» в апреле и октябре 2022 года были проведены следующие очные профессиональные пробы, в которых приняли участие более 80 обучающихся школ города Канаш:

Дизайнер виртуальных миров (группа профессиональных направлений Умная среда);

Использование цифрового оборудования для исследований (профессиональное направление Исследователь, группа профессиональных направлений Умная среда);

Педагог – психолог (профессиональное направление Педагог-психолог, группа профессиональных направлений Умная среда);

Развивающие игры с дошкольниками (профессиональное направление Воспитатель детского сада, группа профессиональных направлений Социальная среда);

Путешествие в мир музыки в компании с шумовыми инструментами и музыкальными играми на SMART – доске (группа профессиональных направлений Креативная среда, профессиональное направление Музыкант).

Организация и курирование мероприятий были выполнены зам. по УР Алексеевой В.Н., зам. по УПР Петровой Т.Н., зам. по УМНР Лесновой Н.В. Мероприятия провели

преподаватели колледжа Качанова Оксана Валерьевна, Алексеев Лев Николаевич, Крылова Лариса Левкиевна, Карпова Яна Анатольевна, Фенглер Татьяна Геннадьевна, Нимакаева Ярослава Владимировна.

В колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников, основной задачей которой является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии. Служба проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа и оценивает востребованность выпускников колледжа. Удовлетворенность работодателей по программам подготовки специалистов среднего звена составила в 2022 году 99 %.

Система мониторинга, реализуемая в колледже, находится в постоянном совершенствовании. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. Сведения по трудоустройству выпускников 2021- 2022 уч.года колледжа представлены ниже.

Наименование специальностей	Количество выпускников, чел.	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, чел.
Музыкальное образование	9	44 %	2
Преподавание в начальных классах	37	86,5 %	0
Дошкольное образование	19	73,9 %	0
Физическая культура	0	0	0
Итого по выпуску 2022 г., %	100%	75,4 %	3,1%

Самообследование показало, что для обеспечения последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков и практического опыта организуется практика. Практика имеет цель - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию

Основная цель воспитательной работы в колледже в 2022 году была направлена на создание благоприятных условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Воспитательная работа в колледже строилась на реализации следующих задач:

1. формирование у обучающихся общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, осознание себя гражданами правового демократического государства;

2. развитие интеллектуальных способностей личности, формирование умения заниматься самообразованием, овладение творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеучебной деятельности;

3. создание условий для личностной самореализации студентов колледжа, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива;

4. создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использования передовых педагогических технологий.

На реализацию поставленной цели и задач были направлены разработанный и утвержденный директором колледжа план воспитательной работы на учебный год и программа воспитания по каждой специальности.

Создание воспитательной среды происходит посредством осуществления воспитательно - профилактической работы в колледже по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся),
- воспитание толерантности (профилактика ксенофобии, экстремизма),
- формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения),
- воспитание гражданина-патриота,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в колледже за отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

На информационных стендах в учебных корпусах и общежитии размещалась информация по внеучебной деятельности на семестр, а также на сайте о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы предметных недель, расписание работы кружков и спортивных секций.

При подведении итогов проводимых мероприятий оформляются фотоотчеты, приказы. Информация размещается на официальном сайте колледжа и в группе ВК.

Система управления воспитательной деятельностью представлена такими структурными подразделениями как кабинет воспитательной работы, методическое объединение кураторов групп и воспитателей, совет профилактики колледжа, совет ветеранов колледжа, совет музея истории колледжа, совет родителей, Штаб студенческого самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, служба психолога – педагогического сопровождения студентов и другие службы, деятельность которых регламентирована соответствующими Положениями, рассмотренными на педсовете или совете колледжа и утверждена руководителем образовательной организации непосредственно отвечающим за организацию воспитательной деятельности в пределах своей компетенции, относятся: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог – психолог, кураторы групп, воспитатели общежития, руководители кружков и секций, заведующий музеем, заведующий библиотекой, заведующие кабинетами.

Для организации внеучебной деятельности созданы все условия: есть актовый зал для проведения культурно - массовой работы и досуговой деятельности, для организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы – 2 спортивных зала, спортивная площадка, оборудованная по современным требованиям, хорошо оборудованный тренажерный зал на базе общежития колледжа, 2 конференц - зала с современным оборудованием для организации олимпиад, проведения конференций, в достаточном количестве виде и аудио – аппаратура, в каждом корпусе и в общежитии - стационарно установленная музыкальная аппаратура для организации культурно - массовых мероприятий и мероприятий по различным направлениям воспитания, в достаточном объеме оборудования и инвентаря для организации спортивных мероприятий. Так же

имеются библиотека с читальным залом, кабинет психологической службы, столовая, комнаты для самоподготовки в общежитии.

Согласно плану воспитательной работы в колледже и в общежитии за отчетный период проведено более 40 мероприятий с общим охватом более 498 студентов. Особо зрелищными и с большим количеством участников были: День Знаний, Праздники посвящения в студенты (по отделениям), мероприятия в рамках празднования Дня СПО, фестиваль «Песня в солдатской шинели», мероприятия в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ» (осенний и весенний этапы), предметные недели: педагоги и психологии, музыки, иностранного языка, общественных дисциплин, математики и информатики, День Студента, фестиваль Дружбы народов, фестиваль «Студенческая весна-2022» (колледжный этап - 10 лауреатов и 19 дипломантов по различным направлениям, всего участников - 148 человек, победители колледжного этапа приняли участие в республиканском этапе, участие в творческом фестивале «Юность Канаша». Студенты приняли участие республиканском экологическом квесте «Эко – квест» (Диплом 3 степени), студенты 3 – 4 курсов приняли участие в республиканском конкурсе «Команда молодых лидеров».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций, с этой целью педагог – психолог проводит тренинги по сплочению группы, направленные на социализацию, адаптацию, самопринятие личности и толерантность.

Работа по воспитательной работе проводится и в урочное время, в рамках Рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во внеучебное время. Обучающиеся получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях, обсуждают социально- политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности.

Важную роль в развитии и воспитании обучающихся играет библиотека колледжа. Библиотекари колледжа своевременно информируют преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводят тематические выставки, открытые просмотры книг на социально - значимые и нравственно-эстетические темы, оказывают помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа, многие мероприятия были направлены на формирование правовой культуры студентов. По вопросам правового просвещения обучающихся колледжа проведены следующие мероприятия:

- во всех группах колледжа проведены классные часы на темы: «Подросток и закон» (1 курс), «Мы в ответе за свои поступки» (2 курс), «Юридическая ответственность педагога», «Трудовое право» (3 и 4 курсы);

- в начале учебного года была организована беседа обучающихся групп нового набора с представителями администрации на тему «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа»;

- профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики.

Во всех группах прошли классные часы по изучению Закона о запрете курения, правил дорожного движения, правил безопасного поведения на путях железнодорожного транспорта.

Колледж постоянно взаимодействует с родителями несовершеннолетних обучающихся. В августе состоялось организационное собрание для родителей студентов групп нового набора. 3 декабря 2022 года в колледже прошло родительское собрание студентов 1 и 2 курсов, на тему «Интернет – зависимости и способов защиты детей от опасностей, подстерегающих в сети». На собрании присутствовало 150 человек родителей несовершеннолетних студентов.

Эстетическое воспитание обучающихся предполагает формирование чувства прекрасного во всех его проявлениях. Этому способствуют многолетние традиции

колледжа - проведение массовых общеколледжных мероприятий, основанных на коллективной творческой деятельности студентов и преподавателей: День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, мероприятия ко Дню студента (Татьянин день), 8 марта, Студенческая весна, Последний звонок. Большое воспитательное значение имеют проводимые ежегодно воспитателями общежития Артемьевой С.Н., Васильевой С.Г., библиотекарями Ермиловой Л.Н., Минуллиной Г.З. вечерние мероприятия для проживающих в общежитии ребят. В прошедшем учебном году с активным участием студентов ими были подготовлены: «Студенческий переполох», ко Дню студента, Фестиваль Дружбы народов, праздничные мероприятия на 23 февраля, 8 марта прощальный вечер для студентов выпускных групп из числа жильцов общежития.

Также студенты принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах и фестивалях: Студенческая весна – 2022, творческий фестиваль «Юность Канаша», республиканский фестиваль-конкурс «МИР начинается с меня», республиканский открытый фестиваль студенческой молодежи «Мозаика культур», конкурсная программа среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Канаш, в рамках Международного дня студента.

За отчетный период проведены соревнования между студентами колледжа по разным видам спорта, приуроченные ко Дню студента, Дню Защитника Отечества, 8 марта, ко дню здоровья, ко Дню России, ко Дню СПО с общим охватом более 400 человек. Студенты колледжа всегда достойно выступают на различных спортивных соревнованиях городского и республиканского уровней.

В колледже функционируют клубы (Психология общения, Школа лидерского искусства), кружки и секции по эстетическому (вокальный, хореографический, ритмики), спортивному (по всем игровым видам спорта), правовому направлению («Стоп! террор!», «Здоровое поколение») с охватом более 85 % студентов.

В соответствии с Положением о психологической службе в колледже создана и работает психологическая служба, которая оказывает психолого - педагогическую поддержку разным категориям студентов: студенты «группы риска», студенты, состоящие на разных видах профилактического учета, студенты - сироты, студенты из неблагополучных семей, студенты- инвалиды. Психолого – консультативная помощь оказывается педагогом – психологом, деятельность которого регламентируется Положением о психологической службе Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии. За 2022 год оказано консультативной помощи: студентам - 97, родителям - 11, педагогам - 40, проведено тренинговых занятий с выходом в группы - 41, социальных опросов - 2 (при подготовке к общему родительскому собранию первокурсников), тестирование - 4 вида в группах нового набора (в период адаптации), анкетирование по ЗОЖ - 2 (в рамках акций «Молодежь за ЗОЖ» и «Сообща, где торгуют смертью»).

Проведено социально-психологическое тестирование студентов 1-3 курсов с общим охватом 316 человек на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования обучающихся с высокими показателями вероятности риска потребления ПАВ не выявлено.

По результатам проведения методики, для обучающихся первых курсов была разработана и проведена программа профилактики повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

С целью осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже разработана программа «Адаптация первокурсников к системе профессионального образования в Канашском педагогическом колледже Минобразования Чувашии на 2019-2022 годы (утв. приказом № 409 от 30.08.2019 г)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является работа по гражданско - патриотическому воспитанию. С целью формирования высоких гражданско - патриотических чувств и духовно- нравственных качеств за отчетный

период проведены следующие мероприятия патриотической направленности: День Добра уважения (1 октября) – поздравление ветеранов труда, мероприятия в рамках «Недели памяти», приуроченные к 27 января – международному дню Памяти Жертв Холокоста и 77-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии, мероприятия «Вахта памяти» ко Дню Победы.

На высоком уровне и при большом количестве участников прошел месячник по оборонно - массовой и спортивной работе (благодарность по итогам получили более 70 студентов и 15 преподавателей). Вся информация по итогам выкладывалась на сайте колледжа и в группах «ВКонтакте». Хорошо налажена работа с ветеранами колледжа. Студенты шефствуют над более 30 ветеранами: посещают их на дому, поздравляют с праздником, приглашают на встречи в группы.

В колледже функционирует действенное самоуправление студентов в лице Штаба ССУ колледжа и студсовета общежития. Председатель Штаба ССУ с сентября 2021 г. Яковлева Анна – студентка 301 группы. Членами Штаба проведено более 15 мероприятий: «Здравствуй, колледж!» - праздник для первокурсников 1 сентября, Посвящение в студенты, Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя (поздравление он - лайн и офф-лайн), Праздничный концерт к 8 марта, квест «Россия – Родина моя». В рамках проекта «Подари детям радость», организована Новогодняя акция «Сладости – детям» и праздник для детей с ограниченными физическими и умственными возможностями развития в отделение реабилитации БУ «Канашский КЦСОН»

Членами Штаба ССУ налажен выпуск студенческой газеты «ПРОспект», ведется сайт, есть группы «ВКонтакте»: «Штаб ССУ», «Канашский педагогический колледж», «Студенческий совет общежития КПК», «Волонтеры Победы. Канашский педагогический колледж», «Психологическая служба КПК».

Иногородние студенты проживают в общежитии, где созданы все условия для нормального проживания, занятий и отдыха, раскрытия творческих способностей. Студенческий совет общежития совместно с воспитателями организует для студентов различные мероприятия: праздник посвящения в «Жильцы общежития», акция «Подари детям радость» (сбор канцтоваров и игрушек детям приюта), спортивные мероприятия, конкурсы между этажами День студента, 23 февраля, 8 марта, конкурс на лучшее оформление к Новому году.

Студенты колледжа принимали активное участие в различных акциях: «Блокадный хлеб», VI общероссийская акция «Дарите книги с любовью», «Улицы в лицах», «Улыбка Гагарина», «Сила в единстве», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Триколор», было организовано поздравление ветеранов с 77 – летием Победы – акция «Поздравь ветерана», акция «Меняем сигарету – на конфету», «Красная ленточка», в рамках Всероссийской акции – День единых действий, студенты колледжа написали Письмо в будущее «Нельзя забыть». На базе колледжа была организована площадка патриотической акции «Диктант Победы», в котором приняли участие студенты и преподаватели колледжа (03.09.2022 г., 50 чел). Студенты и преподаватели принимали участие в мероприятиях организованных в онлайн формате: Большой этнографический диктант, VII Всероссийский правовой (юридический) диктант, просветительская Акция «VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», во Всероссийском антикоррупционном диктанте.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки, путем формирования социальных паспортов учебных групп. Материальная поддержка студентам за активную общественную работу, участие в социально-значимых мероприятиях, спортивно - массовой работе, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах осуществляется в соответствии с Положениями о материальной поддержке студентов Канашского педагогического колледжа и Положением о применении поощрений к студентам Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии.

В колледже создаются условия для популяризации спорта и формирования у студентов навыков, поддерживающих здоровый образ жизни. В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в колледже функционирует студенческий спортивный клуб «ССК – Олимп», который был включен во Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов.

Основные задачи деятельности Спортивного клуба:

- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация соревнований среди студенческих спортивных клубов различного уровня среди средних профессиональных образовательных организаций;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- создание необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов воспитанникам Спортивного клуба.

В спортивных секциях колледжа тренируется 315 человек (68 %), вне колледжа 63 студента (7 %), в мероприятиях участвуют до 98 % студентов. Формы спортивно – оздоровительной работы разнообразны: акции, защита проектов, тематические классные часы, традиционные праздники, спортивные эстафеты, первенства по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, гиревому спорту, лыжным гонкам, легкоатлетическому кроссу, конкурс газет, плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать оптимальные условия для формирования духовно и физически здоровой личности. Материальная база состоит из двух спортивных залов, зала ритмики, баскетбольной и волейбольной площадок, лыжной базы с полным комплектом лыжного инвентаря, тренажерного зала позволяет качественно проводить занятия и организовывать внеурочную деятельность по данному направлению работы, заключен договор о сотрудничестве с ФСК «Локомотив» г. Канаш, где проходят крупные соревнования и спортивные праздники по плаванию с участием большого количества студентов колледжа.

Участие в спортивных соревнованиях, секциях создают условия для самореализации студентов, их самоутверждения, решают задачи профилактической работы.

№ п/п	Название мероприятий	Дата и место проведения	Участники	Итоги	Тренер-преподаватель
Колледжные спортивно-массовые мероприятия					
1.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд студентов	21.01.2022г	Сборные команды 31гр: Ефимов А., Павлов Д, Яковлев Р, Тинюков Н. (11гр), Чушов И., Петрова В. Смешанная команда: Васильев В., Осипов Д., Орлов И. (11гр), Иванов В., Малеев Д., Шпаков Н.(21гр).	1 место 2 место	Александров А.Н.
2	Соревнования "Веселые старты", посвященные оборонно-массовой работе между студентами 1 курса	24.01.2022г.	Сборная команда - 11гр Сборная команда - 103гр Сборная команда - 101гр	1 место 2 место 3 место	Ноздряков И.Ю.
Городские спортивно-массовые мероприятия					
1	Первенство АУ" ДЮСШ" им. Г.Н. Смирнова по лыжным гонкам среди девушек	21.01.2022г. ДОЛ "Космонавт" Канашского	Архипова Валерия (31гр)	1 место	Павлов В.И.

		р-на			
2	Чемпионат города по волейболу среди женских команд	29.03-12.04.03.22г. г. Канаш	Николаева Е., Кузнецова А., Петрова В. (31гр), Казанкова А., Кириллова В., Захарова Н.А., Арсентьева С.(11гр), Аверьянова М.(31гр), Григорьева А.(21гр)	2 место	Ноздряков И.Ю.
3	Чемпионат города по волейболу среди мужских команд	29.03-12.04.03.22г г. Канаш	Яковлев Р., Павлов Д.(31гр), Иванов В(21гр), Гордеев А.(401гр), Алексеев А. (203гр), Шпаков Н. (21), Ефимов А.(31гр), Орлов И., Васильев В., Тинюков Н., Осипов Д.(11гр), Селиванов Р.(31гр)	участие	Александров А.Н.
4	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд студентов физкультурного отделения	25.04.2022г. г.Канаш	Сборные команды групп физкультурного отделения 21гр. 31гр. 11гр.	1место 2место 3место	Александров А.Н. Ноздряков И.Ю.
5	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Канаш"	01.05.2022г. г. Канаш	Павлов Д., Сергеев П., Ефимов А.(31гр.); Николаева Е., Кузнецова А., Кириллова А.(31гр.) Платонова Д., Алексеева В.(31гр.), Михайлова А.(11гр.) Григорьев И., Алексеев Н., Нуров М.(11гр.) Никифорова А., Арсентьева С., Нестерова С.(21гр.)	1место 1 место 2 место 4 место	Александров А.Н.
6	Лига легкой атлетики	12 мая 2021г. Г. Канаш	Ефимов А.(31гр.) - прыжки в длину, 400м. Николаева Е.(31гр) - 400м; Кузнецова А.(31гр.) - прыжки в дл. с разбега Шпаков Н.(21гр.) - прыжки в дл. с разбега Григорьев И.(11гр.) - 800м. Иванов В.(21гр.) - 100м. Платонова Д., Кузнецова А., Алексеева В.(31гр.),Михайлова А.(11гр.) - 4*400м. Малеев Д., Иванов В.(21гр.), Ефимов А.(31гр), Григорьев и.(11гр) - 4*400м	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Александров А.Н.
Республиканские спортивно-массовые мероприятия					
1	Первенство ЧР по лыжным гонкам среди девушек-Рожественская гонка(спринт)	06.01.2022г. г. Канаш	Архипова Валерия (31гр), Никифорова А.(21гр) Левчук Д.(402гр)	1 место Участие 3 место	Павлов В.И.
2	Чемпионат и первенство ЧР по лыжным гонкам	22-23.01.22г г. Чебоксары	Архипова Валерия (31гр), Левчук Д.(402гр)	3 место участие	Павлов В.И.

3	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по лыжным гонкам	01-02.03.22г г. Канаш	Архипова Валерия (31гр) - гонка(3км.) Левчук Д.(402гр). Григорьев И.(11гр), Эстафета: Архипова В. (31гр), Левчук Д.(402гр), Григорьева А.(21гр), Александрова П(402гр) Юноши: Григорьев И.(11гр), Гадиев Д.(31гр), Алексеев Н.(11гр), Иванов В.(21гр)	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место	Павлов В.И.
4	Зональные соревнования Спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций ЧР по волейболу	15.03.22г. г.Канаш	Яковлев Р., Павлов Д.(31гр), Иванов В(21гр), Гордеев А.(401гр), Алексеев А.(203гр),Шпаков Н.(21), Ефимов А.(31гр), Орлов И., Васильев В., Тинюков Н., Осипов Д.(11гр), Селиванов Р.(31гр)	2 место	Александров А.Н.
5	Первенство ЧР среди ДЮСШ по лыжным гонкам	05-07.03.22г. г. Чебоксары	Архипова В.(21гр) Николаева Е.(21гр) Никифорова А.(11гр) Эстафета: Архипова В., Николаева Е.(21гр)	2 место 9 место участие 1 место	Павлов В.И.
6	Казанский лыжный марафон «Russiajorper» - 25км среди женщин.	12.03.22г. г. Казань	Архипова В.(31гр)	2 место	Павлов В.И.
7	Финальные соревнования Спартакиады среди девушек профессиональных образовательных организаций ЧР по волейболу	18.03.22г г. Канаш	Кузнецова А., Аверьянова М., Петрова В. (31гр), Арсентьева С., Григорьева А. (21гр), Егорова Д.(403гр), Никитина Е.(202гр), Илларионова А(102гр), Максимова Н.(11гр)	3 место	Ноздряков И.Ю.
8	Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти Олимпийского Чемпиона, ЗМС СССР В.П. Воронкова среди женщин	20.03.20г.	Архипова В.(31гр)	3 место	Павлов В.И.
9	Финальные соревнования Спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций ЧР по волейболу	22.03.22г г. Канаш	Яковлев Р., Павлов Д.(31гр), Иванов В(21гр), Гордеев А.(401гр), Алексеев А. (203гр), Шпаков Н.(21), Ефимов А.(31гр), Орлов И., Васильев В., Тинюков Н., Осипов Д.(11гр), Селиванов Р.(31гр)	2место	Александров А.Н.
10	Чемпионат и первенство ЧР по лыжным гонкам	22-23.01 22г г. Чебоксары	Архипова В.(31гр.) Левчук Д. (402ГР) Григорьев И.(11гр)	3 место участие 1 место	Павлов В.И.
11	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по	26.04.2022г. г. Цивильск	Яковлева Е (201гр.) Макарова Т.(21гр) Александров И., Вырапаев Н.(203гр) Командное место	1 место 2 место Участие 1 место	Ноздряков И.Ю.

	шахматам				
12	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по настольному теннису	28.04.2022г. с. Батырево	Шестакова К.(102гр.) Егорова Д(403гр); Кузьмина Ю.(201гр.) Иванов В., Шпаков Н.(21гр.), Павлов Д.(31гр.)	2 место; 1 место- командное 3место командное	Ноздряков И.Ю.
13	Чемпионат и первенство ЧР по легкой атлетике	14-15 .05. 2022г. г. Чебоксары	Ефимов А.(21гр.), прыжки в длину; Ефимов А.(21гр.), 200м	2 место 2 место	Павлов В.И.
14	Зональные соревнования Спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций ЧР по мини-футболу	11.05.2022г. г. Канаш	Иванов В.(21гр.), Яковлев Р. Тимофеев Н.(31гр.), Нуров М., Дыров С., Иванов М.(11гр.)	2 место	Мингалеев И.Н.
15	Финальные соревнования Спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций ЧР по мини-футболу	18.05.2022г. г. Канаш	Яковлев Р. Тимофеев Н.(31гр.), Иванов В.(21гр.),. Нуров М., Дыров С., Ивнов М.(11гр.)	2 место	Мингалеев И.Н
16	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по баскетболу(стритболу)	27.05.2022г. г. Канаш	Левчук Д.(402гр.), Тимофеева А.(21гр.), Григорьева А.(21гр.); Архипова В., Кузнецова А.(31гр.) Каргин Д.(103гр.), Ягьяев И., Алексеев Н., Васильев В., Осипов Д.(11гр), Иванов В.(21гр), Яковлев Р.(31гр)	1 место 2 место	Ноздряков И.Ю.
17	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по легкой атлетике	09-10 июня 2022г. г. Чебоксары	Алексеева В.(31гр.) - 100м. Кузнецова А.(31гр.) - пр. в длину Михайлова А.(11гр.)- 1500м, 800м. Павлов Д.(31гр.) - пр. в длину Иванов В.(21гр.) - 100м. Григорьев И.(11гр.) - 1500м., 3000м. Кириллова А.(31гр.)- 400м Платонова Д.(31гр.) - пр. в длину с разбега Григорьева А. (21гр) - 2000м. Кириллова А., Платонова Д., Алексеева В., Нестерова С.(21гр.)- 4*100м.; 4*400м. Шпаков Н.(21гр.) - пр. в длину с разбега Павлов Д.(31гр.), Шпаков Н.(21гр.),Малеев Д.(21гр), Алексеев Н.(11гр.) - 4*400м. Шпаков Н., Иванов В., Малеев	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Александр ов А.Н.

			Д., Стекольников И.(21гр.) Платонова Д.(31гр) - 400м. Никифорова А.(21гр.) - 1500м; 2000м. Общеконандное место	3 место 3 место 1 место	
18	3 этап Кубка ЧР по л/а по спортивной ходьбе	29.04. 2022г г. Чебоксары	Орлов И.(11гр.)	3 место	Ноздряков И.Ю.
19	19 традиционный л/а кросс на призы ЗМС России Захаровой С.В., в честь 77-ой годовщины Победы в ВОВ.	05.05.2022г. с. Шоркистры	Григорьева А. (21гр)	3 место	Ноздряков И.Ю.
20	Л/А на призы газеты «Советская Чувашия»	03.09.2022г. г. Чебоксары	Григорьев И, Алексеев Н, Михайлова А.(21гр.), Кузнецова А., Николаева Е., Кириллова А., Ефимов А., Алексеева В.(41гр), Петрова К., Чайкин А.(11гр).	5 место	Александров А.Н.
21	Л/А кросс, посвященный Дню работника профессионально-техническому образованию	27.09.2022г. г. Чебоксары	Григорьев И., Потапов Д., Михайлова А.(21гр.), Кириллова А.(41гр)	4 место Участие 3 место Участие	Александров А.Н.
22	Республиканский Л/А кросс, посвященный Дню работника среднего специального профессионального образования	27.09.2022г. г. Чебоксары	Михайлова А.(21гр); Григорьев И.(21гр); Кириллова А.(41гр), Потапов Д.(21гр) Захарова Н.А., Дегтярева В., Арсентьева С., Нестерова С., Николаева Л., Куделькина Ю., Макарова Т., Григорьева А.(31гр) - группа поддержки	3 место 4 место участие	
	Республиканский смотр физической подготовленности допризывной и призывной молодежи	11. 10.2022г. г. Канаш	Михайлова А.(21гр.), Кириллова А.(41гр), Орлов Игорь(21гр), Нестерова С.(31гр), Платонов К., Пурш О.(11гр)	6 место	Ноздряков И.Ю.
	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по шахматам	25.10.2022г. г. Цивильск	Макарова Т.(31гр) Яковлева Е.(301гр) Тинюков Н., (21гр), Стекольников И.(31гр)	1место (лично): команд - 1 место 5 место командное	Ноздряков И.Ю.
	Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по настольному теннису	17. 11.2022г. П. Вурнары	Шестакова К.(202гр) Дегтярева В., Тимофеева А.(31гр) Шпаков Н.(31гр), Дыров С., Нуров М.(21гр)	2 место 4 место командное	Ноздряков И.Ю
Всероссийские и межрегиональные соревнования					
1	Первенство ПВО по "Кудо"	30.01.22г. г. Киров	Петрова Валерия (31гр)	3 место	
2	Первенство ПВО по вольной борьбе	03-05.02.22г г. Оренбург	Рехметуллова Ольга (21гр)	1 место	Сергеев С.И.

3	Всероссийские соревнования «Лыжня России» эстафета	26.02.2022г. г. Канаш	Левчук Д.(402гр), Архипова В.(31гр) Александрова П.(402гр) Григорьев И.(11гр), Ефимов А, Гадиев Д.(31гр)	1 место 2 место	Павлов В.И.
4	Региональный Открытый этап Всероссийских соревнований Worldskills Russia	14.02-19.02. 2022г. г. Чебоксары	Павлов Д.(31гр) Аверьянова М.(31гр) Арсентьева С.(21гр)	участие участие участие	Павлов В.И. Мельников Г.М. Захарова Н.А.
5	Первенство ПВО по Масс- реслингу	26.03.2022г. с. Шихазаны Канашский р-н	Николаева Екатерина (31гр)	3 место	
6	Чемпионат и Первенство ПВО по спортивной борьбе Панкратион "традиционный"	26-27.02.22г г. Йошкар - Ола	Петрова Валерия (31гр)	1 место	
7	Всероссийские соревнования по хоккею "Золотая шайба"	18-26.03- 22г г. Волгоград	Тинюков Н.(11гр) в составе хоккейной команды "Спартак" г. Чебоксары	4 место	
8	Первенство России по вольной борьбе	17-20.03.22г. г. Надым Ямало-Ненецкого округа	Рехметуллова Ольга (21гр)	3 место	Сергеев С.И.
9	Всероссийские соревнования «Кросс Наций»	17.09.2022г. г. Канаш	Ефимов А, (41гр) Григорьев И., (21гр) Потапов Д.(21гр); Никитин А, Тимофеев Н., (41гр.),Васильев П., Иванов Р., Малеев Д. Стекольщиков И.,(31гр), Грачев Л., Займилов А., Орлов И.,(21гр) Кузнецова А., Платонова Д. Кириллова А., Нестерова С., Никифорова А., Рехметуллова О. Тимофеева А.(31гр). Михайлова А., Терехина А.(21гр)	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место- Общеконандное место	Александров А.Н.

Воспитательная работа в колледже – сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленные на решение определенных задач. Она требует четкой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах воспитательной деятельности. Над этим педагогический коллектив будет продолжать работать.

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что в колледже создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

5. Оценка качества кадрового потенциала

Главная ценность колледжа – его преподавательские кадры. Это высокообразованные, эрудированные, творческие работники. В 2022 году в колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 принято 12 человек, из них 4 человека - педагогические работники.

Среднесписочное число работников за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 - 93 человека.

Уволено - 4 человека, из них 2 человека - педагогические работники (по собственному желанию). Оставшиеся 2 человека являются работниками хозяйственной службы (2 - по собственному желанию, 2 из них - в связи с выходом на пенсию).

Текущность кадров - это отношение количества уволенных работников к среднесписочному числу работников за отчетный период. Текущность кадров за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. составила 4,3 %. Естественная текущность - 4-5 % в год.

Основная часть уволенных - работники пенсионного возраста. Возможность стимулирования труда молодых специалистов в организации имеется за счет оценки эффективности деятельности работников. Но некоторые виды доплат отсрочены во времени: доплата за стаж педагогической работы (если стажа пока нет) увеличивается только через 10 лет педагогической деятельности, доплата за квалификационную категорию - через 2 года после начала педагогической работы в колледже.

Таким образом, задачами кадрового делопроизводства являются:

1. Создание оптимизированной структуры процессов, которая включает в себя разработку и управление стратегиями в области человеческих ресурсов:

- индивидуальные требования к сотрудникам в зависимости от занимаемой должности (внешний вид, возраст, образование, знания и умения, дополнительный опыт, личные характеристики, черты характера и т.д.);

- требования к коллективу в целом (отношения внутри групп, морально-социальный климат, уровень коммуникаций и т.д.);

- стили и методы руководства персоналом общие на всех управленческих уровнях;

- основы корпоративной культуры;

2. Развитие и обучение персонала (способы и приоритетные направления);

3. Материальное и моральное стимулирование сотрудников (заработная плата, поощрения, премии, бонусы и т.п.);

4. Обеспечение оптимальных условий для адаптации новых сотрудников к работе в колледже.

Успешной работе способствует качество педагогического состава колледжа.

Общая численность педагогических работников составляет 85 чел., из них руководящие должности – 6 чел.; преподавателей – 52 чел. и 27 чел.- внештатные преподаватели. Кадровый потенциал колледжа высок: 42% работников имеют квалификационную категорию. Члены административно-управленческого персонала обладают достаточным опытом работы, уровнем образования, квалификацией для принятия эффективных управленческих решений по управлению колледжем.

Из общей численности педагогических работников колледжа 98% с высшим профессиональным образованием, из них: 2% со средним профессиональным образованием, являются выпускниками колледжа.

Высшая квалификационная категория присвоена 24 (46%) штатным преподавателям, 2 (4%) – имеют первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации кадров за период 2022 г. выполнен на 100 %. Можно констатировать, что уровень квалификации работников колледжа контролируется и проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество

деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации, в том числе внутриколледжные, дистанционные, обучение в системе постдипломного педагогического образования. Особое внимание уделяется программам по информационным технологиям, освоению инновационных методов обучения.

С 16 мая 2022 года по 31 мая 2022 года 3 преподавателя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе в ЧРИО «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя музыки»

В октябре 2022 года заместитель директора по УР прошел обучение по дополнительной профессиональной программе в Институте развития профессионального образования «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательных программы профессиональных образовательных организаций»

В мае 2022 года 1 преподаватель прошел обучение по дополнительной профессиональной программе Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Дошкольное воспитание»

В сентябре 2022 года 1 преподаватель прошел курсы повышения квалификации по теме «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»

С 26 мая 2022 года по 12 июля 2022 года заместитель директора по ВР прошел обучение по дополнительной профессиональной программе в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»

В сентябре 2022 года 1 преподаватель прошел обучение по дополнительной профессиональной программе в ЧОУ ДПО УПК «Обучение оказанию первой помощи при неотложных состояниях»

С 15 февраля 2022 года по 21 марта 2022 года 1 преподаватель прошел обучение по дополнительной профессиональной программе в ЧРИО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»

Инициативная и эффективная работа руководителей и преподавателей колледжа неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями.

Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» присвоено 2 сотрудникам: директору колледжа Косолапову Геннадию Ивановичу, преподавателю музыки Косолаповой Татьяне Ивановне; звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» присвоено 2 преподавателям – преподавателю ИЗО Семенову Петру Семеновичу, Сергеевой Раисе Григорьевне – преподавателю русского языка и литературы; звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» присвоено преподавателю информатики Воеводиной Розе Витальевне.

8 человек награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»: директор Косолапов Г.И., зам. директора по УР Алексева В.Н., преподаватели: Тютюнникова О.П., Лазарева Л.И., Мельников Г.М., Козлович В.Н., Петрова Л.И., Петров Л.В., значком «Отличник народного просвещения РСФСР» - Семенов П.С.; медалью «За трудовую доблесть» - преподаватель Сергеева Р.Г. 6 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ; 16- Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики; 10 человек - Грамотами Государственного Совета Чувашской Республики.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой

специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

6. Научно - методическая работа

Методическая тема колледжа на 2022 год была определена в следующем виде: «Обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».

В рамках этой темы осуществлялась методическая работа по следующим направлениям:

- Организационно-методическая работа;
- Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- Работа с кадрами по повышению квалификации;
- Работа по созданию электронной базы данных по научно-методическому сопровождению образовательного процесса;
- Работа по оказанию научно-методической помощи образовательным учреждениям города и района на основе договоров о сотрудничестве;
- Разработка и корректировка документов, регламентирующих методическую деятельность преподавателей.

Цель: создание условий в колледже для обеспечения доступности кадрового качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально – экономического развития Чувашской Республики, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в республике.

Основные задачи методической работы:

- внедрение в образовательный процесс управленческих, образовательных, информационно – коммуникационных технологий в соответствии с федеральными государственными стандартами в процессе подготовки специалистов среднего звена;
- создание условий для повышения педагогического и профессионального мастерства преподавателей;
- развитие профессионального творчества педагогов;
- приобщение преподавателей и студентов к инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- методическое обеспечение участия преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях, семинарах, проектах и т.д.

Методический совет колледжа включает опытных преподавателей, председателей предметно-цикловых комиссий. Методический совет определяет приоритетные направления научно-методической работы колледжа, координирует их осуществление, разрабатывает предложения по улучшению качества образовательного процесса колледжа; проводит экспертизу учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс в колледже (рабочих программ, УМК и т.п.); способствует внедрению в практику работы колледжа современных методов и средств обучения, координирует деятельность по обобщению опыта работы преподавателей колледжа, рекомендуя его к распространению.

Приоритетным направлением деятельности цикловых комиссий была учебно-методическая работа, направленная на обновление, совершенствование и реализацию программ дисциплин предметной подготовки в соответствии с принципами Чемпионатов профессионального мастерства. Научно-методическая деятельность реализовывалась в изучении, обобщении и внедрении в процесс профессиональной подготовки передовых педагогических технологий, адекватных требованиям системы Чемпионатов

профессионального мастерства. Данное направление реализовывалось в контроле и сопровождении учебно-исследовательской деятельности студентов в рамках написания курсовых, дипломных работ (проектов), включения преподавателей цикловых комиссий в Чемпионатное движение по профессиональному мастерству. Особым актуальным направлением деятельности преподавателей ЦК стало включение их безопасности в подготовку студентов к чемпионатам профессионального мастерства.

Целью функционирующего в колледже студенческого научного общества является: содействие работе колледжа по повышению качества подготовки профессиональных кадров;

создание условий, обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве.

Задачами студенческого научного общества являются:

содействие реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к исследовательской деятельности;

формирование мотивации к исследовательской работе и содействие углубленному и творческому освоению учебного материала;

овладение студентами научным методом познания, воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;

обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения исследовательских задач;

привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе в различных научных коллективах; содействие в подготовке публикаций и внедрение в практику результатов исследовательских студенческих работ;

организация и проведение различных организационно-массовых мероприятий (студенческие конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ и др.);

осуществление сотрудничества со СНО других образовательных учреждений.

Методическая работа колледжа в истекшем учебном году направлена на обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности преподавателей в условиях применения модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе колледжа. В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания организационно-методической комиссии, деятельность предметно – цикловых комиссий, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, учебно-практические конференции, научно-практические конференции, участие и организация заседаний республиканских методических объединений, наставничество, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие и проведение практико-ориентированных семинаров.

Выполнен основной объем работы по формированию основной профессиональной образовательной программы в рамках ФГОС:

доработаны программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных моделей в соответствии с принципами Чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

разработаны рабочие программы по дополнительному образованию детей и взрослых;

обновлен фонд оценочных средств для проверки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности к учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

обновлен фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Демонстрационного экзамена к профессиональным модулям;

преподаватели колледжа занимаются разработкой методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов, проведению практических и лабораторных занятий изучения профессиональных модулей;

продолжается совершенствование учебно-методических комплексов УД и ПМ для деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, включая в этот процесс студентов всех отделений, что стимулирует их к дальнейшему овладению технологиями дистанционной работы.

На сегодняшний день 90 % преподавателей колледжа имеют профессиональные страницы в сети Интернет и персональные сайты.

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах:

№ п/п	Мероприятие, дата	Участники	Результат
Всероссийский и межрегиональный уровень			
1.	III Межрегиональные образовательные чтения «Православие в нематериальной культуре чувашского народа» май 2022	Фенглер ТГ, Нимакаев ШМ	Диплом участника
2.	Всероссийский конкурс методических материалов преподавателей по направлению сферы культуры и искусства	Васильева ЭП	Диплом призера
Республиканский уровень			
1.	Республиканского конкурса среди методических служб профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучшая система методического сопровождения образовательного процесса»	Леснова НВ	Сертификат участника
2.	Республиканский конкурс научных статей преподавателей истории, обществознания, философии и правового обеспечения профессиональной деятельности ОУ СПО ЧР	Пустовая ОГ, Уймина ОГ	Дипломы I степени.
3.	Республиканский конкурс методических разработок	Нимакаева ЯВ	3 место
Колледжный уровень			
1.	турнир по волейболу на призы ООО "БТИ Канашского района"	Сборная команда студентов и преподавателей Захарова Нина Анатольевна	2 место признана "Лучшим нападающим"

Состоялись следующие открытые мероприятия преподавателей за отчетный период:
открытые уроки -

Путешествие по России, Иностранный язык, преподаватель Петрова Т.Н.;

Музыка эпохи импрессионизма, История музыки, музыкальная литература, преподаватель Васильева Э.П.;

Культурное пространство Российской империи в XIX веке, история, преподаватель Шакшина О.В.;

Моделирование предметно – развивающей среды в кабинете начальных классов, УП по ПМ, преподаватель Лезина С.И.,

Право на труд. Трудовые правоотношения, история, преподаватель Пустовая О.Г.;
Организация бодрящий гимнастики после дневного сна в детском саду, ПМ 01,
преподаватель Качанова О.В.;

Работа в дуэте на занятиях в классе баяна, ПМ 03, преподаватель Нимакаев Ш.М.;
воспитательное мероприятие «Разговоры о важном» на тему «День воссоединения
Крыма с Россией», преподаватель Детошка И.П.;

мастер – классы (открытые занятия с элементами мастер – класса) –
Разработка квеста в сервисе «Квестодел», Информатика, преподаватель Воеводина
Р.В.,

Формирование гласных на начальном этапе обучения пению, ПМ 03, преподаватель
Косолапова Т.И.,

Использование ресурсов программы Smart для создания музыкально –
дидактических игр, УП по ПМ, преподаватель Карпова Я.А.

Традиционно студенты нашего учебного заведения выступают на различных
научных форумах, принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различных
уровней:

Участие студентов колледжа в профессиональных конкурсах, конференциях,
фестивалях:

№ п/п	Мероприятие, дата	Участники	Результат
Международный уровень			
1.	Всероссийский фестиваль с международным участием Краски Чувашии - 2022	Закирова Зулия , рук. Пустовая ОГ Ананьева Рена, рук. Уймина ОГ в направлении Конкурс исследований в области краеведения и генеалогии им. Никольского Юртаева Юлия, рук. Леснова НВ в направлении Эссе	Сертификаты участников
2.	Международный конкурс вокалистов Песни Победы-2022	Ансамбль студентов Соловушка, рук. Лазарева ЛЮ	Диплом 1 степени
3.	56-ая международная научная студенческая конференция по естественным, гуманитарным, техническим наукам в ЧГУ им. И.Н.Ульянова	Степанова Василиса (рук. Карпова ЯА)	2 место в секции "Выдающиеся деятели музыкальной культуры Чувашии"
Всероссийский и межрегиональный уровень			
1.	III Межрегиональные Амфилохиевские образовательные чтения «Православие в нематериальной культуре чувашского народа» май 2022	Галеева Дина, студентка, рук. Шакшина О.В., Степанова Василиса Андреевна, студентка, руководитель Леснова Н.В Соловьев Егор Алексеевич, студент, рук. Нимакаев Ш.М., преподаватель, Нимакаева Я.В Ильина Снежана Вячеславовна, студентка, рук. Фенглер Т.Г., преподаватель Борбошан Игорь Григорьевич, студент, рук. Нимакаев Ш.М., преподаватель, Нимакаева Я.В.	Диплом участника
2.	IX Межрегиональная НПК-фестиваль «Научно-практическая деятельность как	секция ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – «Сетевой этикет», Киселев Вадим Дмитриевич и «Умные остановки» Сергеев Руслан Юрьевич (рук. Воеводина РВ); секция Педагогика –	Дипломы лауреатов

	средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	«Интерактивные игры как средство повышения познавательной активности школьников на уроке музыки» Степанова Василиса Андреевна (рук. Карпова ЯА), «История открытия музыкального отделения Канашского педагогического колледжа» Жукова Екатерина Сергеевна (рук. Леснова НВ), «Комикс как средство антикоррупционного просвещения молодежи» Яковлева Виктория Андреевна (рук. Пустовая ОГ).	
3.	Сдача комплекса ГТО	8 студентов	Серебряные и бронзовые значки отличия
4.	XXIV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Васильковская Ника "Т.М. Матвеев – исследователь чувашского языка, организатор педагогического образования в Чувашии" (рук. Васильева О. Л.), Жукова Екатерина (руководитель Фенглер Т. Г.), Галеева Дина и Флотская Кристина (рук. Деточка И. П.)	Диплом лауреата Сертификаты участников
5.	Всероссийский фестиваль искусств Серпантин искусств	Ансамбль "Грация" (12 студентов, рук. Пронькина НИ)	2 место
6.	республиканский экологический квест "ЭКО-квест" для студенческих команд колледжей и техникумов Чувашии.	команда	3 место
7.	конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности».	О.Г. Уймина и О.Г. Пустовая.	Призеры
8.	Межрегиональный конкурс видеороликов, приуроченный Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков в Чувашии	Требухина Юлия Сергеевна, Яковлева Анна Александровна, руководитель: Воеводина Роза Витальевна	1 место Номинация: «Любовь к Родине»
Республиканский уровень			
1.	Очный этап республиканского Конкурса проектно-исследовательских работ	Закирова Зулия Ильшатовна, рук. Пустовая ОГ Костина Елена Владимировна, рук. Уймина ОГ	Диплом участника очного тура Диплом призера

2.	Республиканский открытый фестиваль студенческой молодежи Мозаика культур	УЧАСТНИКИ Юртаева Юлия в номинации Эссе, рук. Леснова НВ Шамбулина А. (рук. Косолапова ТИ), Георгиев Г. (рук. Косолапова ТИ) в направлении Народная песня ПРИЗЕРЫ 3 место –Хамизуллова Гузель, «Татарская песня»	Сертификаты участника 3 место в направлении Народная песня
3.	Республиканский конкурс народной песни и танца "РОДНЫЕ МЕЛОДИИ"	Ансамбль "Грация" (12 студентов, рк. Пронькина НИ)	Сертификат участника
4.	8 этап Спартакиады ПОО ЧР по баскетболу 3х3 среди женских и мужских команд группы "Б"	Мужская команда Женская команда	2 место 1 место
5.	Республиканская олимпиада по информатике и web – программированию	Манешов Дмитрий Владимирович, руководитель Фомин Александр Алексеевич	3 место
6.	Спартакиада среди студентов ПОО	Команда по мини футболу	серебряный призёр
		Команда по плаванию Суранова Анна (21 группа) Ермакова Алёна (21 группа) Команда девушек в эстафете: Суранова Анна(21 гр), Ермакова Алёна(21 гр), Дегтярёва Валерия(21 гр), Платонова Дарья(31 гр) Команда девушек	1 место в личном зачёте 3 место в личном зачёте 1 место 1 место в общем зачёте
7.	фестиваль патриотической песни	Студенты 1 курсов	Благодарность в Приказе по колледжу
8.	Спартакиада профессиональных образовательных организаций Чувашской республики по шахматам	личное первенство среди девушек: - Яковлева Евгения - Макарова Татьяна среди юношей: 3 студента Команда девушек Команда юношей	1 место 2 место Участники 1 место Участники
9.	Республиканский фестиваль «Студенческая весна»	Шамбулина Анастасия (рук. Косолапова ТИ) Жукова Екатерина и Степанова Василиса (рук. Леснова НВ)	3 место в номинации Вокал 3 место в номинации - Театр малых форм.
10.	РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА по направлениям «История	Анастасия Тимофеева и Гузель Хамидуллова (рук. Губушкина ЕЮ, Леснова НВ)	Дипломант III степени в номинации "Ансамблевое сольфеджирование"

	<p>чувашской музыки», «Сольфеджио», «Хоровое исполнительство» среди студентов и обучающихся ПОО ЧР в 2022 году в рамках проекта «От истоков к современности. Федору Павлову посвящается...».</p>	<p>Анастасия Тимофеева (рук. Петров НВ)</p> <p>Степанова Василиса Жукова Екатерина</p>	<p>ние" Дипломант III степени в номинации "Пение с аккомпанементом" Сертификаты участников</p>
Городской уровень			
<p>1.</p>	<p>VIII городская научно-практическая конференция младших школьников «Мои открытия - 2022» апрель 2022</p>	<p><u>Номинация «Лучший проект» -</u> 1 место: «Популярная игрушка слайм – польза или вред?», СОШ №3, 2в, рук. Артемьева Валентина, 301 группа, учитель Хамзина А.М., методист Тютюнникова О.П. «Тайны Древнего Египта», СОШ №10, 4б, рук. Семенова Татьяна, 301 группа, учитель Лаврентьева Е.И., методист Козлович В.Н.</p> <p><u>Номинация «Лучший руководитель проекта»</u> 1 место: Артемьева Валентина, 301 группа, проект «Популярная игрушка слайм – польза или вред?» Семенова Татьяна, 301 группа, проект «Тайны Древнего Египта»</p> <p><u>Номинация «Постановка самой оригинальной проблемы» -</u> 1 место: «Антистрессовые игрушки», СОШ №10, 2а, рук. Носкова Наталия, 301 группа, учитель Михайлова Е.В., методист Козлович В.Н. 2 место: «Мусор собирай, природе помогай», СОШ №7, 1б класс, рук. Кисапова Наталья 302 группа, учитель Акчурина Г.П., методист Лёзина С.И.; «Веселые часики», СОШ №7, 1в класс, рук. Иванова Анастасия, 302 группа, учитель Филиппова Н.А., методист Лёзина С.И.; «Волшебная библиотека», СОШ №3, 3в, рук. Яковлева Виктория, 302 группа, учитель Ендерова О.В., методист Краснова О.А.; 3 место: «Макет дома» СОШ №3, 3а, рук. Денисенко Анастасия, 301 группа, учитель Филиппова Г.А., методист Тютюнникова О.П.</p> <p><u>Номинация «Лучший эксперимент, наблюдение» -</u> 1 место: «Извержение вулкана», СОШ №7, 2а, рук. Платонова Софья, 302 группа, учитель Митрофанова И.А., методист Лёзина С.И. 2 место: «Чипсы-польза или вред?», СОШ №3, 2а, рук. Акимова Юлия, 301 группа, учитель Анатольева Э.В., методист Тютюнникова О.П.</p> <p><u>Номинация «Лучший творческий коллектив» -</u> 1 место: «Витамины всем нужны», СОШ №7, 2а, рук. Кадикина Виктория, 302 группа, учитель Митрофанова И.А., методист Лёзина С.И.</p>	<p>Дипломы</p>

		<p>«Храм Василия Блаженного», СОШ №10, 3а, рук. Клипикова Екатерина, 301 группа, учитель Юманова Л.В., методист Козлович В.Н.</p> <p>2 место: «Мультфильм своими руками» СОШ №7, 3д, рук. Филиппова Кристина 302 группа, учитель Шемякина Л.З., методист Лёзина С.И.</p> <p>«Тайны любимого лакомства», СОШ №10, 3а, рук. Николаева Татьяна, 301 группа, учитель Юманова Л.В., методист Козлович В.Н.</p> <p>«Монотипия как необычный вид рисования», МБОУ СОШ 3, 1А, рук. Васильева Изольда, 301 гр., учитель Самилкина Г.Г., методист Тютюнникова О.П.</p> <p>3 место: «Букет из пуговиц», СОШ №10, 3б, рук. Шакурова Зиля 301 группа, учитель Яковлева Е.В., методист Козлович В.Н.</p>	
2.	Х городская студенческая НПК «Современность: творчество, наука, производство" апрель 2022	<p>Участники - StreetWorkout как реальная возможность оздоровления общества. Аверьянова Мария, студентка 3 курса. Рук. Петрова Т.Н.</p> <p>Четыре меча Вучетича. Дмитриева Елизавета, Петрова Ксения, студенты 2 курса. Руководитель Фенглер Т.Г.</p> <p>Языки программирования. Федкин Даниил, студент 103 гр. Рук. Воеводина Р.В.</p> <p>Авторское право. Кислов Михаил, студент 103 гр. Рук. Воеводина Р.В.</p> <p>Григорьев Тимофей Григорьевич - наша гордость и пример для подражания. Александров Иван, студент 203 группы. Рук. Пустовая О.Г.</p>	
		<p>Призеры</p> <p>1 место - Т.М. Матвеев - исследователь чувашского языка, организатор педагогического образования в Чувашии. Серова Елена, 301 группа. Рук. Васильева О.Л.</p> <p>2 место - Безопасность в сети интернет. Сорокин Даниил, студент 103 гр. Рук. Воеводина Р.В.</p> <p>3 место - Современные уникальные музыкальные инструменты XXI века. Галеева Дина, Флотская Кристина, рук. Дегочка И.П.</p>	
3.	63-я легкоатлетическая эстафета на призы газет «Канаш» и «Канаш ен».	Студенты 1 курсов	участие
4.	городской конкурс "Танцевальный марафон"	Ансамбль "Грация" (12 студентов, рк. Пронькина НИ)	1 место
5.	Городские соревнования по настольному теннису	<p>Сборная команда девушек: Егорова Диана (403 группа), Шестакова Карина (102 группа), Кузьмина Юлия (201 группа)</p> <p>Сборная команда юношей: Шпаков Никита (21 группа), Иванов Владислав (21 группа), Павлов Дмитрий (31 группа) - Шестакова Карина (102 группа)</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место в личном первенстве</p>
6.	турнир по	Сборная команда студентов и преподавателей	2 место

	волейболу на призы ООО "БТИ Канашского района"		
7.	Кубок города Канаш по волейболу	Женская сборная Мужская сборная	2 место участие
Колледжный уровень			
1.	Конкурс индивидуальных проектов обучающихся "НАУКА НАЧИНАЕТСЯ В КОЛЛЕДЖЕ"	<p>1 МЕСТО: Киселев Вадим, 103 гр., рук. Воеводина Р.В., направление Информатика, тема Сетевой этикет в социальных сетях,</p> <p>2 МЕСТО: Галактионова Аделя, 102 гр., рук. Прокопьева Г.М., направление Экология, тема Режим экономии бытового потребления воды, Сергеев Руслан, 103 г., рук. Воеводина Р.В., направление Информатика, тема Умные остановки</p> <p>3 МЕСТО: Михайлова Екатерина, 102 гр., рук. Фомина Т.А., направление Астрономия, тема Возможные места переселения землян Морозова Офелия Николаевна, 101 гр., рук. Наумова Н.А., направление Литература, тема Смысл книги Эриха Фромма "Искусство Любить" Илларионова Алиса Юрьевна, 102 группа, рук. Шакшина О.В., направление История, тема Самый волнительный день в истории XX века.</p> <p>УЧАСТНИКИ – Симонова Кристина, 103 гр., Влияние телефона на организм человека, рук. Прокопьева Г.М.; Николаев Даниил, Каргин Даниил, 103 гр. Операционные системы, рук. Алексеев Л.Н. Перышкина Ольга, 101 гр. Обзор мобильных приложений по астрономии, рук. Фомина Т.А. Михайлов Лев, Шавгаев Кирилл, 103 гр. Компьютерные вирусы и защита от них, рук. Алексеев Л.Н. Салмина Татьяна Вадимовна, 101 группа, Геннадий Волков - великий сын земли чувашской, рук. Васильева О.Л. Николаева Карина Владимировна, 100 гр, Творчество Акутагавы Рюноске и влияние на него русской литературы, рук. Наумова Н.А. Орлов Игорь, 11 группа. Возрождение чувашской письменности, рук. Васильева О.Л. Ларькова Ирина, 101 группа Женщины Великой отечественной войны, рук. Шакшина О.В. Яковлева Валерия Сергеевна, 101 группа. Зоя Космодемьянская - первая женщина, удостоенная звания Герой Советского союза, рук. Шакшина О.В.</p>	
2.	Колледжный квест "Россия - Родина моя"	4 команды 1 курсов	1 место - 103 и 11 группы, 2 место - 102 группа; 3 место - 101 группа
3.	Колледжные соревнования по	11 группа 21 группа	3 место 1 место

волейболу среди сборных команд физкультурного отделения	31 группа	2 место
---	-----------	---------

Организация, основные формы и методы обобщения и распространения педагогического опыта направлены на усилия администрации заинтересовать педагогический коллектив новым опытом, вызвать желание и готовность овладеть им. Преподаватели колледжа участвуют в работе сетевых педагогических сообществ на следующих сайтах: dnevnik.ru (Воеводина Р.В.), maam.ru (Качанова О.В.), zavuch.info (Воеводина Р.В., Петрова Т.Н.), openclass.ru (Леснова Н.В., Федорова А.А., Фомина Т.А.), nsportal.ru (Шакшина О.В., Федорова А.А.), informatik_kanash.ru (Воеводина Р.В.), 1september.ru (Нимакаев Ш.М.) pedsovet.ru (Алексеева В.Н., Леснова Н.В., Воеводина Р.В.)

Таким образом, проведенный анализ учебно-методического обеспечения позволяет сделать вывод об его соответствии реализуемым требованиям ФГОС СПО, принципам Чемпионата профессионального мастерства и профессиональным стандартам. В качестве перспектив отметим необходимость дальнейшего совершенствования учебно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки.

7. Библиотечно-информационное обеспечение








Важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской работы.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

На 1 апреля 2023 г. объем фонда библиотеки Канашского педагогического колледжа – составляет 70121 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав фонда:

 учебная литература	20187 экз.
 учебно-методическая литература	31351 экз.
 справочно-библиографические издания	513 экз.
 художественная литература	18576 экз.
 периодические издания	10 изд.
 электронные издания	374 экз.
 аудиовизуальные документы	213 экз.

Библиотекой колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- бюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Чувашской Республики - 10%.

Фонд периодических изданий насчитывает более 20 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Фонд электронной библиотеки пополняется электронными версиями учебников, учебных пособий, методических указаний и рекомендаций. Имеются места, оборудованные для работы на компьютерах, подключенных к сети Интернет и с открытым доступом к базе данных электронного каталога «Юрайт»-электронная библиотека.

Производится классификация единой базы книжного фонда библиотеки колледжа по программе «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64/128».

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями и 90% от общего ее числа имеет грифы ФГУ и ФГОС «ФИРО». Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

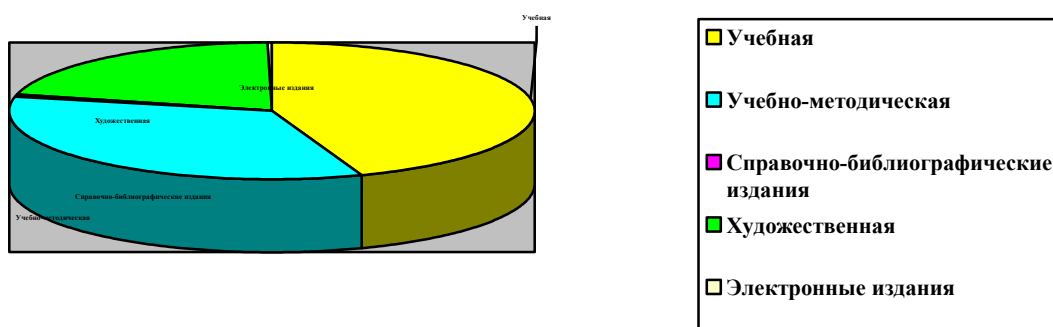
основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, профессиональных дисциплин, профессиональных модулей;

фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;

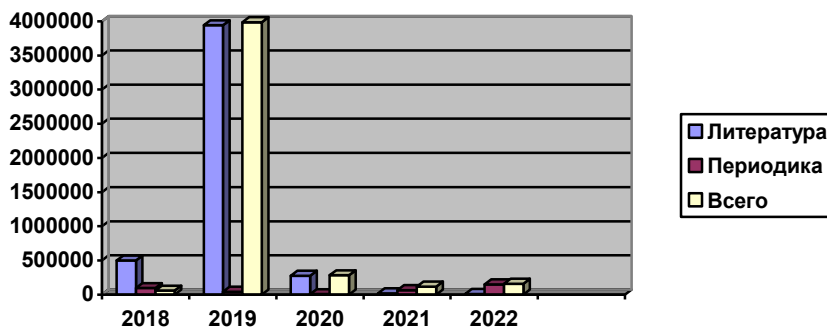
фонд учебников общеобразовательной школы (общеобразовательная подготовка);
издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Общая площадь библиотеки и читального зала - 131,3 кв.м.

Структура книжного фонда по состоянию на 01.03.2023г.



Объем финансирования новых поступлений (в рублях)



Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

- центральные издательства: «Академия», Чувашское книжное издательство, «Владос», «ИНФРА-М», «Просвещение» и др.;

- книжные магазины;
- дары читателей.

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляют богатый фонд, разветвленный справочный аппарат с применением информационных технологий, заинтересованный читатель и эрудированный библиотекарь.

Структура библиотеки колледжа:

- абонемент
- читальный зал
- книжный фонд

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной

Библиотекой колледжа совместно с учебным отделом проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета не менее чем один экземпляр на одного обучающегося. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда педагогического колледжа представлены в таблице.

Из приведенных таблиц следует, что в течение последних пяти лет обеспечено стабильное пополнение книжного фонда, и на сегодняшний день библиотека располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование специальности	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		количество наименований	количество экземпляров
1	2	3	4
1	Преподавание в начальных классах		
	В том числе по циклам дисциплин:		

	Общеобразовательная подготовка	38	1661
	Профильные дисциплины	10	740
	ОГСЭ	7	350
	ЕН	7	401
	Общепрофессиональные дисциплины	8	405
	Профессиональные модули	30	586
	Всего		4132
2	Музыкальное образование		
	В том числе по циклам дисциплин		
	Общеобразовательная подготовка	38	1661
	Профильные дисциплины	10	740
	ОГСЭ	7	350
	ЕН	5	301
	Общепрофессиональные дисциплины	8	405
	Профессиональные модули		
	Всего		3457
3	Дошкольное образование		
	В том числе по циклам		
	Общеобразовательная подготовка	38	1661
	Профильные дисциплины	10	740
	ОГСЭ	7	350
	ЕН	7	401
	Общепрофессиональные дисциплины	8	405
	Профессиональные модули	13	254
	Всего		3812
4	Физическая культура		
	В том числе по циклам дисциплин		
	Общеобразовательная подготовка	38	1661
	Профильные дисциплины	10	740
	ОГСЭ	7	350
	ЕН	7	401
	Общепрофессиональные дисциплины	9	406
	Профессиональные модули		
	Всего		3558
5	Информационные системы и программирование		
	В том числе по циклам дисциплин		
	Общеобразовательная подготовка	11	815
	Профильные дисциплины	11	726
	ОГСЭ	4	250
	ЕН	3	125
	Общепрофессиональные дисциплины	12	425
	Профессиональные модули	11	325
	Всего		2666

Канашский педагогический колледж получил возможность работать с лицензионной полнотекстовой базой электронного издания ЭБС «Юрайт»(10648), которая

является сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений. Также от официального дилера издательства «Академия» в наличии имеется флеш-накопитель УЭИ (учебные электронные издания) в содержании, которой двадцать наименований электронных учебников.

Библиотека педагогического колледжа работает в нескольких направлениях обеспечения доступа к электронным ресурсам. В нашей библиотеке применяются 2 уровня доступа: свободный (в сети Интернет); ограниченный (охраняемый 4-ой частью ГК) – в локальной сети библиотеки. Пользователям библиотеки предоставляется доступ к сводному электронному каталогу, к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ», к правовой системе «Гарант».

Библиотека педагогического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 604 абонента, из них 514 студента. 90 преподавателей.

Электронные ресурсы в последние годы занимают особое положение в информационно-образовательном поле учебного заведения. Однако, само по себе наличие полнотекстовых электронных ресурсов не обеспечивает их эффективное использование. Необходимо, чтобы пользователи имели полную информацию и свободно ориентировались в работе с электронными ресурсами.

За отчетный период произошло улучшение показателя обеспеченности учебных дисциплин электронными информационными ресурсами. Увеличение показателя произошло за счет наполнения электронного каталога и картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин ресурсами из подписных электронно-библиотечной систем (ЭБС) «ЮРАЙТ».

Культурно-просветительская и информационная деятельность библиотеки за 2022 год реализовывалась в соответствии с общим годовым планом работы колледжа.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

С целью повышения интереса к чтению студентов и в читальном зале регулярно оформляются книжно-иллюстративные выставки, на сайте образовательной организации публикуется информация о наиболее значимых массовых мероприятиях.

Истекший год был насыщен интересными массовыми мероприятиями, это наиболее распространенная форма деятельности, позволяющая привлечь читателей, создать неповторимый имидж библиотеки.

Самообследование показало:

Библиотечный фонд в колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, располагает достаточным количеством учебной литературы по УД, МДК и ПМ в разрезе специальностей, реализуемых в колледже.

Для всех студентов и преподавателей обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, в том числе и к лицензионным, путем безлимитного доступа в Интернет.

Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки.

Однако для повышения качества библиотечного и информационного обслуживания необходимо дальнейшее обновление библиотечного фонда, а также совершенствование партнёрских отношений с другими библиотеками, учебными заведениями и общественными организациями.

8. Деятельность Центра цифрового образования детей «IT-куб»

На базе Канашского педагогического колледжа с 2019 года в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб» - инновационная современная площадка дополнительного образования и развития детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, детский центр IT-творчества.

Работа проекта направлена на повышение общего уровня IT-грамотности современных детей и молодежи, формирование новой системы внешкольной работы, нацеленной на вовлечение детей и подростков в IT-творчество разной направленности, повышение уровня информатизации и компьютеризации. Это объясняется возрастающим спросом со стороны IT-компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы.

Обучение организуется по следующим направлениям:

- программирование на Python / Лицей Академии Яндекс;
- мобильная разработка / IT Школа Samsung;
- разработка VR/AR-приложений;
- системное администрирование;
- киберследователь и работа с большими данными;
- базовые навыки программирования микроконтроллеров «IT-ENERGY»;
- базовые навыки программирования микроконтроллеров «IT-ENERGY»

(Углубленный уровень);

- программирование роботов;
- Scratch-программирование.

Педагоги прошли конкурсный отбор и образовательные сессии на площадках интеллектуальных партнеров проекта, которыми выступают Лицей Академии Яндекс, IT ШКОЛА Samsung.

IT Школа Samsung в республике представлена только на площадке Центра цифрового образования детей «IT-куб» Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии. В 2021 г. руководство IT Школы Samsung включило в список своих базовых площадок IT-куб.Канаш по результатам работы за период 2019-2021 годы, компания Samsung Electronics взяла на себя финансирование зарплаты педагога площадки IT-куб.Канаш.

В 2022 году в Центре цифрового образования детей «IT-куб» Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии успешно прошли обучение по вышеперечисленным направлениям 792 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра более 10, среди которых:

- Республиканская неделя профориентации для старшеклассников школ г. Канаш и Канашского района;
- Весенние, летние и осенние образовательные интенсивы «Digital каникулы» для учащихся 1-11 классов школ г. Канаш и Канашского района;
- Республиканский конкурс по креативному Scratch-программированию для учащихся 2-7 классов школ Чувашской Республики, приуроченного к Году выдающихся земляков Чувашии;
- Фестиваль цифровых профессий для учащихся 1 курса ССУЗов и старшеклассников г. Канаш;
- Круглый стол с Приемной комиссией ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Центра профориентации ЧГУ им. И.Н. Ульянова Васильевой О.А., и.о. декана Факультет Энергетики и Электротехники Калинин А.Ю. и заместитель отдела кадрового и организационного обеспечения НПП «ЭКРА» Шерлаимова Л.М.;

- Просветительская акция по знакомству с правилами поведения в киберпространстве "Киберапрель";
- Экскурсия в Музей космонавтики с. Шоршелы Мариинско-Посадского района Чувашской Республики для учащихся ЦЦОД «IT-куб»;
- Заключительный этап Межрегионального конкурса по разработке мобильных приложений «IT Школа выбирает сильнейших!», Канаш Чувашской Республики, а также IT-куб. г. Арзамас и г. Княгинино Нижегородской области;
- Презентация цифрового двойника вышитой карты России в Чувашской Филармонии;
- Всероссийская акция "Учёные в школы" с командой ЧГУ им. И.Н. Ульянова;
- Интерактивный квест «В поисках Деда Мороза» для учащихся 1-5 классов школ г. Канаш и Канашского района;

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра более 3100 человек.

15 сентября 2021 г. было подписано трехстороннее соглашение между Администрацией г. Канаш, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и ООО НПП "ЭКРА" о реализации образовательной программы в области электроники и программирования на площадке Центра цифрового образования детей «IT-куб» Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии. 24 ноября 2021 г. IT-куб.Канаш совместно с ООО НПП "ЭКРА" был открыт образовательный проект "Базовые навыки программирования микроконтроллеров". НПП "ЭКРА" оснастила учебный кабинет компьютерным оборудованием, профильным оборудованием, мебелью, также взяло на себя расходы по заработной плате педагогов. Стоимость проекта оценивается более, чем в 1,5 млн.руб.

**Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 № 795-р**

Наименование индикатора/показателя	Значение субъекта, 2022 год		Мероприятия	Примечание
	план	факт		
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств консолидированного бюджета Чувашской Республики по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб», человек	800	792	Презентация проекта и концепции Центра цифрового образования «IT-куб» для различных аудиторий (школьники, преподаватели)	Апрель-май
			Набор обучающихся в Центр	Июнь-сентябрь
Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, процентов	100	96	«Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции» РАНХиГС	Кешко А.А.
			«Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)» Министерство образования Кузбасса	Сергеева Ю.Г., Викторова Е.Н., Семенова А.А., Иванова Т.Г. Макаров А.Н.
			Разработка VR/AR приложений Дистанционное обучение	Алексеев Л.Н.
			Лицей Академии Яндекс Дистанционное обучение	Садовников С.А.
			IT Школа Samsung Дистанционное обучение	Миронов Ю.В.

Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ, (единиц)	7	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование на Python (Лицей Академии Яндекс) 2. Мобильная разработка (IT Школа Samsung) 3. Киберследователь и работа с большими данными (Крибрум) 4. Системное администрирование 5. Разработка VR/AR-приложений 6. Программирование роботов 7. Scratch-программирование 8. Базовые навыки программирования микроконтроллеров «IT-ENERGY» 9. Базовые навыки программирования микроконтроллеров «IT-ENERGY» (Углубленный уровень). 	
Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб», единиц	8	13	Республиканская неделя профориентации для старшеклассников школ г. Канаш и Канашского района	Февраль
			Урок Цифры «Приватность в цифровом мире»	Февраль
			Digital каникулы	Март
			Республиканский конкурс по креативному Scratch-программированию для учащихся 2-7 классов школ Чувашской Республики, приуроченного к Году выдающихся земляков Чувашии	Март
			Фестиваль цифровых профессий для учащихся 1 курса ССУЗов и старшеклассников г. Канаш	Апрель
			Просветительская акция по знакомству с правилами поведения в киберпространстве "Киберапрель"	Апрель
			Летние образовательные интенсивы #ЛЕТОВКУБЕ	Июнь
			«IT Школа выбирает сильнейших!» -	Июнь

		межрегиональный конкурс проектов мобильных приложений	
		«Шаг в IT» - образовательные интенсивы по программированию роботов для детей дошкольного возраста	Август
		«Технолидеры будущего» - квест-игра	Сентябрь
		Урок Цифры «ИИ в образовании»	Октябрь
		Всероссийская акция "Учёные в школы" с командой ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Ноябрь
		Интерактивный квест «В поисках Деда Мороза» для учащихся 1-5 классов школ г. Канаш и Канашского района	Декабрь

9. Оценка материально-технической базы

Для организации и осуществления образовательной деятельности имеются:

- Предметные кабинеты для учебных занятий – 23 (1002,14 кв.м)
- Мастерские – 4 (194,2 кв.м)
- Лаборантские – 11 (212,3 кв.м)
- Компьютерные классы – 5 (227,42 кв.м)
- Спортзал - 2 (439,19 кв.м)
- Тренажерный зал – 1 (124,84 кв.м)
- Конференц-зал – 1 (81,89 кв.м)
- Библиотека с читальным залом – 1 (131,3 кв.м)
- Актный зал – 1 (97,9 кв.м)
- Лаборатория рисунка и живописи 1 (69,9 кв.м)
- Дизайн-мастерские – (70,8 кв.м)
- Оркестровый зал – 1 (77,78 кв.м)
- Класс ритмики и хореографии -1 (48,6 кв.м)
- Кабинеты самоподготовки - 3 (54,2 кв.м)
- Кабинеты индивидуальных занятий музыкой – 31 (389,9 кв.м)
- Медицинская комната – 1 (30,1 кв.м)

В учебном процессе используются компьютеры и ноутбуки – 298, мультимедиапроектор – 6, базовый набор LEGO WeDo 2.0 – 35, Базовый набор LEGO® Education SPIKE™ Prime – 15, Робототехнический набор для младшего возраста MatataLab – 4, шлем виртуальной реальности – 2, графическая станция – 1, зеркальный фотоаппарат – 4, музыкальный центр – 4, телевизоры – 7, видеокамера- 4, концертная звукоусиливающая музыкальная аппаратура – 4, принтеры – 17, многофункциональное устройство – 21. планшет «Samsung» - 29, смартфон «Samsung» - 15, интерактивной флипчарт SMART+ - 2, мультимедийный проектор – 6, сервер teamRay – 1, Интерактивный дисплей – 11, напольная стойка для интерактивных досок – 1, аудиосистема (домашний театр) для музыкального отделения, спортивный инвентарь: ворота для мини-футбола (гандбола) в комплекте – 2, баскетбольный инвентарь в комплекте – 2, Планетарий с коллекцией обучающих фильмов – 1, Интерактивная песочница iSandBOX – 1, комплект интерактивных кубов iMO-LEARN – 1.

Для занятий музыкальными предметами имеются баяны – 43 шт., аккордеон - 23 шт., саксофон – 2 шт., рояли концертные - 2 шт., пианино – 38 шт., а также 2 духовых оркестра, оркестр народных инструментов а также детский шумовой оркестр.

Для проведения уроков ОБЖ и БЖД оборудована полоса препятствий, имеется учебный тренажер «Александр» для оказания первой помощи. Для участия в учебно-патриотической игре «Орленок» имеются палатки туристические и страховочное снаряжение для туризма на общую сумму 73 775,0 рублей. В 2022 году были закуплены пневматические винтовки на общую сумму 16 400,0 рублей. На спортивной площадке установлено металлическое ограждение длиной 21 м. Тренажерный зал обладает современным спортивным оборудованием. На отделении Центра цифрового образования детей закуплено оборудование на общую сумму 1 380 000,00.

С целью организации горячего питания обучающихся в столовой с обеденным залом на 45 посадочных мест заключен контракт с индивидуальным предпринимателем Семеновой О.Ю. Для организации горячего питания студентов, проживающих в общежитии заключен договор с индивидуальным предпринимателем Аракелян Э.Б.

Для проживания студентов имеется общежитие площадью 3260 кв.м на 300 койко-мест. В 2022 году для хранения продуктов закуплена морозильная камера на сумму 34 840,0 рублей и 3 водонагревателя на общую сумму 45 000,0 рублей.

На территории колледжа имеется открытый мини-стадион, баскетбольная площадка и теннисный корт. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием. В 2022 году закуплены скамья гимнастическая, теннисный стол с набором

на общую сумму 32 500,0 рублей. Для проведения уроков физвоспитания и подготовки к демонстрационным экзаменам закуплены волейбольные и баскетбольные мячи на сумму 60 000 рублей.

Для реализации образовательных программ оборудовано 4 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть, установлена специализированная мебель. Общее количество используемых компьютеров – 298, выход в Интернет имеется с 290 компьютеров. В данном учебном году дополнительно закуплено оргтехники на сумму 1 373 270, 0 рублей. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты и информационно-справочные системы, такие как «Гарант». На компьютерах установлен лицензионный СППО. Имеется собственный сайт, работает электронная почта.

В учебных кабинетах созданы условия для успешной организации учебного процесса. В них есть учебно-методическая документация, учебная литература, учебно-методические комплексы, методические пособия, наглядные пособия, оборудование, дидактические средства обучения. Большое внимание в учебных кабинетах уделяется сбору материала на электронных носителях: компьютерные презентации, консультации, тестовые задания, которые используются не только на уроках, но и в проведении промежуточной аттестации студентов, в процессе проведения экзаменов.

Во всех кабинетах имеется учебная литература по предмету, учебные пособия, учебно-методические пособия для преподавателя, научная литература.

Проведен капитальный ремонт помещений в здании учебного корпуса на общую сумму 10 938 080,83 рублей (ремонт отопительной системы, замена оконных блоков, капитальный ремонт учебных аудиторий). Проведен капремонт по монтажу пожарной сигнализации и оповещении людей о пожаре в зданиях колледжа на общую сумму 2 715 887,68 рублей. Закуплена мебель для учебных аудиторий на общую сумму 399 360,0 рублей.

Самообследование показало, что материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и стандартам проведения и подготовки чемпионата «Молодые профессионалы».

10. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии за 2022 год составил 76,4 млн. руб., в том числе:

- 1) средства республиканского бюджета 68,3 млн. руб., из них:
 - субсидия на выполнение государственного задания 47,1 млн. руб.;
 - целевые субсидии 21,2 млн. руб.
- 2) средства от приносящей доход деятельности 8,1 млн. руб.

Средства республиканского бюджета направляются на:

- выплату заработной платы, пособий и компенсаций, начисления на выплаты по оплате труда, стипендий;
- оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, прочих работ и услуг;
- уплату налогов и сборов, государственных пошлин, платежей в бюджеты всех уровней;
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Средства от приносящей доход деятельности направляются на:

- выплату заработной платы, пособий и компенсаций, начисления на выплаты по оплате труда;
- оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, прочих работ и услуг;
- уплату налогов и сборов, государственных пошлин, платежей в бюджеты всех уровней;
- приобретение основных средств и материальных запасов.

Среднемесячная заработная плата составляет 31432,07 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате работы Комиссия по самообследованию, рассмотрев и проанализировав представленные материалы, проанализировав содержание уровня и качества подготовки выпускников на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также условий реализации образовательного процесса отмечает, что:

1. В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

2. Система управления профессиональной образовательной организацией основана на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствует законодательству РФ.

3. Порядок организации учебного процесса определен внутренними локальными актами и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и современным требованиям к подготовке специалистов среднего звена по перечню учебных дисциплин, ПМ, по количеству часов, выделяемых на их изучение, по видам практик и времени на их проведение; по нормам, определяющим объем учебной нагрузки студента, формам и количеству промежуточной аттестации по продолжительности каникул и другое.

4. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации студентов определен внутренним локальным актом и соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой специальности и профессии. Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации показывает, что качество подготовки квалифицированных специалистов соответствует ФГОС, результаты государственной итоговой аттестации находятся на хорошем уровне, что отражено в отзывах председателей ГИА. Распределение выпускников и анализ трудоустройства, позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников.

5. Существующие формы организации производственной практики активно решают проблемы качественной подготовки студентов педагогического колледжа к практической деятельности в условиях современных образовательных учреждений различного вида.

6. Преподавательский состав, его квалификация, уровень организации учебной и учебно-исследовательской деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к нормативам среднего профессионального образования и позволяет осуществлять образовательную деятельность. В процессе обучения преподавателями активно используются современные педагогические технологии, внедряются инновационные формы и методы обучения.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно-техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

8. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебной, учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Уровень состояния библиотечного является достаточным, соответствующим требованию ФГОС.

9. Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

10. Воспитательная работа колледжа создает оптимальные условия для разностороннего развития личности, развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания. Внимание следует уделить оптимизации студенческого самоуправления, формированию политической культуры, патриотизма и культуры межнациональных отношений, физическое совершенствование и здоровый образ жизни.

Результаты анализа показателей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по состоянию на 1 апреля 2022 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	673
1.2.1	По очной форме обучения	537
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	136
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	137
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	93/81,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	46/6,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	246/45,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85/71

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/98
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/50
1.11.1	Высшая	24/46
1.11.2	Первая	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/3,8
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76329,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1457,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	153,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82,7 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	180/100

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)