

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «КАНАШСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол от «___» _____ 20__ г. №___

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «___» _____ 20__ г.

Директор Канашского педколледжа

_____ Г.И. Косолапов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев
базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351, углубленная подготовка

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Содержание

1	Общие положения	
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ
	1.3.1.	Целевое назначение программы
	1.3.2.	Срок освоения ППССЗ
	1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ
	1.3.4.	Особенности ППССЗ
	1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ
	1.3.6.	Востребованность выпускников
	1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника
	1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
	4.1.	Календарный учебный график
	4.2.	Учебный план
	4.3.	Рабочие программы, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преддипломной практики
	4.4.	Рабочие программы дисциплин
	4.5.	Рабочая программа воспитания
	4.6.	Календарный план воспитательной работы
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
	6.1.	Кадровое обеспечение
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.4.	Базы практики

7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ	
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
8	Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающее развитие общих компетенций выпускников	
9	Приложения	
		Учебный план
		Календарный учебный график
		Рабочие программы профессиональных модулей
		Рабочие программы дисциплин
		Рабочая программа воспитания

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена определяет и регламентирует:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего и среднего общего образования. Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - колледж) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351.

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного от 17.05.2012г. №413 (с изменениями на 29.06.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Устава колледжа

1.3. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Целевое назначение программы:

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности Дошкольное образование будет профессионально готов к деятельности в области дошкольного образования в процессе реализации основных образовательных программ и организации проектной, исследовательской деятельности в ДОУ, отдыха и оздоровления детей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Организация познавательной-исследовательской деятельности в раннем и дошкольном возрасте.
7. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

1.3.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

Сроки получения ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	ФГОС СПО	ОПОП СПО - ППССЗ
		Кол-во часов обязательных учебных занятий	Кол-во часов обязательных учебных занятий
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1404	1404
	Промежуточная аттестация	2 нед./72ч	2 нед./72ч
	Каникулярное время	11 нед	11 нед
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		598
	<i>Базовая часть</i>	488	488
	<i>Вариативная часть</i>		110
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		207
	<i>Базовая часть</i>	124	124
	<i>Вариативная часть</i>		74
П.00	Профессиональный цикл		2291
	<i>Базовая часть</i>	1548	1548
	<i>Вариативная часть</i>		743
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		698
	<i>Базовая часть</i>	372	372
	<i>Вариативная часть</i>		326
ПМ.00	Профессиональные модули		1593
	<i>Базовая часть</i>	1176	1176

	<i>Вариативная часть</i>		417
	Базовая часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ	2160	2160
	Вариативная часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ	936	936
	Всего часов обучения по циклам ОПОП СПО - ППССЗ	3096	3096
УП.00	Учебная практика	23 нед./828 ч.	23 нед./829 ч.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед./ 180 ч.	5 нед./ 180 ч.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед./ 216 ч.	6 нед./ 216 ч.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед./72 ч.	2 нед./72 ч.
	Каникулярное время	23 нед.	23 нед.
	Общая трудоемкость ОПОП СПО - ППССЗ	199 нед.	

1.3.4. Особенности Программы подготовки специалистов среднего звена

Связь ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с профессиональным стандартом.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	5-6

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 60% от общего объема часов подготовки за счет организации и проведения практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также учебной и производственной практики по основным и дополнительным видам профессиональной деятельности.

Учебная практика и практические занятия проходят на базе кабинетов колледжа.

Базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной

практики) являются:

- ДОУ №, 7,18,14,9;
- пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснячок» Шумерлинского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р- на и «Космонавт» Канашского р-на;
- дошкольные образовательные учреждения Чувашской Республики.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части формирования общих компетенций студенты участвуют в работе студенческого совета, студенческого научного общества, спортивных секциях, творческих клубах и студиях. Для формирования профессиональных компетенций в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по заявленной тематике образовательной организации), применяются информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской работы студентов и учебного процесса осуществляется при использовании таких форм как: конференция, круглые столы, встречи с лучшими учителями образовательных организаций городов и районов. Участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной и педагогической направленности дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

По завершении обучения выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную Программу подготовки специалистов среднего звена

- по данной специальности могут обучаться лица, не имеющие медицинских противопоказаний;
- получившие основное общее образование

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 44.02.01 Дошкольное образование востребованы в образовательных организациях на территории Чувашской Республики.

Центр содействия трудоустройству выпускников Канашского педагогического колледжа тесно сотрудничает с управлением образования и центром занятости г. Канаш с целью создания банка вакансий, мониторинга ситуации на рынке труда и отслеживания передвижения выпускников по каналам занятости.

1.3.7. Возможность продолжения образования

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- в сокращенные сроки по направлению подготовки - прикладной бакалавриат, по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

1.3.8. Основные пользователи Программы подготовки специалистов среднего звена
Данная Программа подготовки специалистов среднего звена может быть реализована на бюджетной и внебюджетной основе.

Основными пользователями Программы подготовки специалистов среднего звена являются участники образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержание, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	Организация различных видов деятельности и общения детей.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программа подготовки специалистов среднего звена

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1)

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план приведен в приложении (Приложение).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный базисный — ОУД;
- общеобразовательный профильный — ПД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный — ЕН;
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональные модули ПМ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная (итоговая) аттестация — ГИА.

4.3. Структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учётом требований ФГОС и профиля профессионального образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. уч.нагр. обучающ., час	Самостоятельная	Обязательная				Вариативная часть циклов ОПОП
				Всего	В том числе			
					Теор. обуч.	Лаб. и пр. зан.	Курс. Проект.	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	702	1404	1080	324		
СОО	Среднее общее образование	2106	702	1404	1080	324		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1370	456	914	610	304		
ОУД.01	Иностранный язык	175	58	117		117		
ОУД.02	Математика	267	89	178	123	55		
ОУД.03	Астрономия	117	39	78	78			
ОУД.04	Родня литература (чувакская литература)	59	20	39	39			
ОУД.05	Обществознание	168	56	112	112			
ОУД.06	Естествознание	175	58	117	97	20		
ОУД.07	География	117	39	78	78			
ОУД.08	Физическая культура	175	58	117	15	102		
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	117	39	78	68	10		
ПД	Профильные дисциплины	736	246	490	470	20		
ПД.01	Русский язык	176	59	117	97	20		
ПД.02	Литература	326	109	217	217			
ПД.03	История	234	78	156	156			
ПД 04	Индивидуальный проект		14					

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование» при очной форме получения образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 39 нед., промежуточная аттестация — 2 нед., каникулярное время — 11 нед. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», при этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Реализация ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы СПО осуществляется с учётом гуманитарного профиля обучения (рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты — за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углублённо, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением (история). По «русскому языку» и «математике» - в письменной форме, по общеобразовательной дисциплине, изучаемой

углублённо — в устной.

14 часов отводится на индивидуальный учебный проект за счёт внеаудиторной самостоятельной учебной нагрузки. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Структура и содержание профессиональной подготовки на базе основного общего образования

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	5	38		1	4644	1548	3096	1625	1465			6
----	-----------------------------	----	---	----	--	---	------	------	------	------	------	--	--	---

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	5	4			903	305	598	149	449			
ОГСЭ.01	Основы философии			8			61	9	52	52				
ОГСЭ.02	Психология общения	5					57	9	48	6	42			
ОГСЭ.03	История			4			61	5	56	56				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	8					238	52	186		186			
ОГСЭ.06	Диагностика детского развития			8			78	26	52	27	25			
ОГСЭ.07	Физическая культура		3-7	8			408	204	204	8	196			
*														

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			3			310	103	207	74	133			
ЕН.01	Математика			3			76	25	51	26	25			
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности			24			234	78	156	48	108			
*														

П	Профессиональный цикл	12		31	1		3431	1140	2291	1402	883			6
---	-----------------------	----	--	----	---	--	------	------	------	------	-----	--	--	---

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		7	1		1044	346	698	461	231			6
ОП.01	Педагогика	4			4		142	47	95	73	16			6
ОП.02	Психология	4					168	56	112	92	20			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4			142	47	95	58	37			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8			87	29	58	48	10			
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	4		3			142	47	95	77	18			
ОП.06	Инклюзивное образование в ДОУ			8			86	28	58	49	9			
ОП.07	Ритмика и хореография			6			109	36	73	18	55			
ОП.08	Легоконструирование в ДОУ			4			66	22	44	26	18			
ОП.9	Безопасность жизнедеятельности			6			102	34	68	20	48			
*														

ПМ	Профессиональные модули	9		24			2387	794	1593	941	652			
----	-------------------------	---	--	----	--	--	------	-----	------	-----	-----	--	--	--

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1		4			342	113	229	159	70			
-------	---	---	--	---	--	--	-----	-----	-----	-----	----	--	--	--

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			4			84	28	56	56				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			4			141	46	95	95				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4			117	39	78	8	70			
МДК*														
УП*														
ПП.01.01	Практика по профилю специальности - практика пробных занятий			4	РП	час	110			нед				
ПП*														
ПМ.01	Экзамен	4												
	Всего часов с учетом практик						342			229				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	3		9			909	303	606	240	366			
МДК.02.01	Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	5					198	66	132	54	78			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	6					102	34	68	45	23			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			6			204	68	136	26	110			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			6			204	68	136	26	110			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6			129	43	86	59	27			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			5			72	24	48	30	18			
МДК*														
УП.02.01	Учебная практика - инструктивный лагерьный сбор			6	РП	час	36		36	нед	1			
УП.02.02	Учебная практика - подготовка к работе в оздоровительном лагере			6	РП	час	36			нед				
УП.02.03	Учебная практика - введение в специальность			4	РП	час	36		36	нед	1			
УП*														
ПП.02.01	Практика по профилю специальности - летняя практика			6	РП	час	144		144	нед	4			
ПП.02.02	Практика по профилю специальности - практика пробных занятий			6	РП	час	188			нед				
ПП*														
ПМ.02	Экзамен	6												
	Всего часов с учетом практик						1107			822				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3		6			890	296	594	426	168			

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			5			195	65	130	104	26			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	8					231	77	154	103	51			
МДК.03.03	Теория и методика экологического воспитания дошкольников			8			130	43	87	77	10			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	7					150	50	100	64	36			
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			8			126	42	84	49	35			
МДК.03.06	Чувашская детская литература			8			58	19	39	29	10			
МДК*														

УП.03.01	Учебная практика - введение в специальность			4	РП	час	36		36	нед	1			
УП*														

ПП.03.01	Практика по профилю специальности - практика пробных занятий			8	РП	час	174			нед				
ПП*														

ПМ.03	Экзамен	8												
	Всего часов с учетом практик						926		630					

ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	1		2			96	32	64	44	20			
-------	--	---	--	---	--	--	----	----	----	----	----	--	--	--

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения			7			96	32	64	44	20			
МДК*														

УП.04.01	Учебная практика - планирование и организация взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОУ			7	РП	час	32			нед				
УП*														
ПП*														

ПМ.04	Экзамен	7												
	Всего часов с учетом практик						96		64					

ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		2			150	50	100	72	28			
-------	--	---	--	---	--	--	-----	----	-----	----	----	--	--	--

МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			7			150	50	100	72	28			
МДК*														

УП.05.01	Учебная практика - планирование и организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			6	РП	час	36			нед				
----------	--	--	--	---	----	-----	----	--	--	-----	--	--	--	--

ПМ.05	Экзамен	7												
	Всего часов с учетом практик						150		100					

Обязательная часть Программа подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Часы вариативной части использованы на расширение знаний, умений, практического опыта

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенных на вариативную часть циклов ППССЗ, использовано на введение новых дисциплин, модулей и увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а, ОГСЭ. 07 Диагностика детского развития – 52 час., ОП 06 Инклюзивное образование в ДОУ – 58 час., ОП. 07 – Ритмика и хореография – 73 час, ОП 08 Легоконструирование в ДОУ – 44 час., МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 84 час., МДК 03.07. Чувашская детская литература – 39 час. Всего 350 час.

586 часов использовано на углубление дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ - 58 часов: ОГСЭ 01 Основы философии – 4 час., ОГСЭ 03 История – 8 час., ОГСЭ 04 Иностранный язык – 18 час., ОГСЭ 08 Физическая культура – 28 час.

ЕН – 39 часов: ЕН 02 Информатика и ИКТ – 39 часов

ОП - 134 часов: ОП 01 Педагогика – 30 час, ОП 02 Психология – 30 час., ОП 03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена – 28 час., ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 20 час., ОП 05 Теоретические основы дошкольного образования – 26 час.

ПМ -355 часов: МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 37 час., МДК 02.01. Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 68 час, МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 65 час, МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 65 час., МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах – 56 час, МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей – 64 час.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы (Приложение 4):

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика

ОУД.03	Астрономия
ОУД.04	Родная литература (чувашская литература)
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	Естествознание
ОУД.07	География
ОУД.08	Физическая культура
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Русский язык
ПД.02	Литература
ПД.03	История
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Диагностика детского развития
ОГСЭ.07	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности
П	Профессиональный цикл
<i>ОП</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Инклюзивное образование в ДОУ
ОП.07	Ритмика и хореография
ОП.08	Легоконструирование в ДОУ
ОП.9	Безопасность жизнедеятельности

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (Приложение3)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики рассматриваются на заседании ПЦК и утверждены приказом директора.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	
МДК.02.01	Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов И изобразительному искусству	
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	
МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Вариат. часть
МДК 03.06	Чувашская детская литература	Вариат. часть
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПМ 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	

4.6.Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

4.8. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся в колледже. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, практика реализуется рассредоточено и концентрировано.

Код ПМ	Название ПМ	Курс	Вид практики	Количество часов	Семестр
ПМ 01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	2	ПП 01.01. Практика по профилю специальности «Практика пробных занятий» (рассредоточенная)	110 ч.	4
ПМ 02.	Организация различных видов деятельности и общения детей	2,3	УП 02.01. Учебная практика «Инструктивный лагерный сбор» (концентрированная)	36 ч.	6
			УП 02.02. Учебная практика «Подготовка к работе в оздоровительном лагере» (рассредоточенная)	36 ч.	6
			УП 02.03. Учебная практика «Введение в специальность» (концентрированная)	36 ч.	4
			ПП 02.01. Практика по профилю специальности «Летняя практика» (концентрированная)	144 ч.	6
			ПП 02.02. Практика по профилю специальности «Практика пробных занятий» (рассредоточенная)	188 ч.	5,6
ПМ 03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	2,4	УП 03.01. Учебная практика «Введение в специальность» (рассредоточенная)	36 ч.	4
			ПП 03.01 Практика по профилю специальности «Практика пробных занятий» (рассредоточенная)	174 ч.	7,8
ПМ 04.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	4	УП 04.01. Учебная практика «Планирование и организация взаимодействия с родителями и сотрудниками в ДОУ» (рассредоточенная)	32 ч.	7
ПМ 05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	3	УП 05.01. Учебная практика «Планирование и организация методической работы воспитателей детей дошкольного возраста» (рассредоточенная)	36 ч.	6
Всего				828 ч.	

5. Контроль и оценка результатов освоения Программа подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций Процедуры контроля и аттестации обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной, очно-заочной (вечерней) формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся является основным механизмом оценки качества подготовки (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, установленные учебным планом специальности и календарным учебным графиком в соответствии с программой промежуточной аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится в форме дифференцированных зачетов или экзаменов во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзаменов квалификационных, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения.

Колледж, самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам. За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу по выбору из следующих профессиональных дисциплин: педагогика.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации в Канашском педагогическом колледже.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, согласованием с работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Кадровое обеспечение

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим

обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), обновления содержания рабочих программ, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы и механизмов управления ею, обновления методического обеспечения использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, обновления методического обеспечения курсовых работ (проектов), учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, обновления методического обеспечения лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, обновления фондов оценочных средств, материалов государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд по специальности 44.02.01 Дошкольное образование укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена предполагает наличие учебных кабинетов: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, физиологии, анатомии и гигиены, иностранного языка, русского языка с методикой преподавания и детской литературы, математики с методикой обучения, музыки и методики музыкального воспитания, изобразительной деятельности и методики развития детского творчества, теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности, теоретических и методических основ дошкольного образования, и 1 лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий;

- спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, зал ритмики;
- залы: библиотека, читальный зал, актовый зал, конференц-зал;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- наличие доступа к сети Интернет.

6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ, которая планируется, организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, от 18.04.2013 г. №291. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практики проводятся на базе кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования, инсталляционном центре по компетенции «Дошкольное воспитание»

Производственная (по профилю специальности), преддипломная практики в дошкольных образовательных организациях города Канаш.

Для реализации любого вида практики с организацией заключается договор.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.