

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ФГОС СПО по специальности
49.02.01 Физическая культура
Общеобразовательные учебные дисциплины**

ОУД.01 Иностранный язык

Цель: формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Содержание: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Искусство и культура.

ОУД.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Цель:, обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание: математика как универсальный язык науки, средство моделирования явлений и процессов, идеи и методы математики; значимость математики для научно-технического прогресса, математика как часть общечеловеческой культуры, история развития математики, эволюция математических идей. Математика как часть мировой культуры, место математики в современной цивилизации, способы описания на математическом языке явлений реального мира.

ОУД.03 Информатика

Цель: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание: учебное содержание дисциплины Информатика включает разделы: Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы»; Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); Технологии

создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии .

ОУД.04 География

Цель: формирование умений определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Содержание: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда.

ОУД.05 Естествознание

Цель: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Содержание: Программа включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия с основами экологии», «Биология с основами экологии» для учреждений СПО, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям гуманитарного профиля. Такой подход к структурированию содержания программы не

нарушает привычную логику естественнонаучного образования, позволяет специалистам-предметникам использовать разработанные частные методики и преподавать естествознание совместно. Заметное место в программе занимают интегрирующие, меж предметные идеи и темы. Это, в первую очередь, содержание, освещающее естественнонаучную картину мира, атомномолекулярное строение вещества, превращение энергии, человека как биологический организм и с точки зрения его химического состава, а также вопросы экологии.

ОУД.06 Экология

Цель: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира.

Содержание: экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов.

ОУД.08 Физическая культура

Цель: формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом образе жизни.

Содержание: влияние занятий физической культурой на достижение человеком жизненного успеха; освоение техники легкой атлетики; освоение приемов игры и тактики баскетбола; освоение приемов игры и тактики волейбола; освоение техники гимнастических упражнений; осуществление общей физической подготовки, освоение техники и тактики футбола (юноши); освоение упражнений атлетической гимнастики, работа на тренажерах.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Цель. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.

Содержание: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профильные дисциплины

ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык

Цель: совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях.

Содержание: Язык и речь. Функциональные стили речи. *Фонетика, орфоэпия, графика*, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

ОУД.01 Русский язык и литература. Литература.

Цель: развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

Содержание: Литература *XIX века, Литература XX века.*

ОУД.02 История

Цель: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОУД.03 Обществознание (включая экономику и право)

Цель: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-

экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание: Введение, человек и общество, социальные отношения, духовная культура человека и общества, политика, экономика, право.

Дополнительные ОО

УД.01 Чувашская литература для национальных групп

Цель: формирование нравственных позиций и обогащение духовного мира личности, в развитии эстетического вкуса учащихся; умение свободно выражать себя в речи и определять свое отношение к прочитанному, в подготовке к восприятию произведений чувашских писателей в контексте русского и мирового литературного процесса; приобщение к духовным ценностям чувашского народа

Содержание: Чувашская литература XIII – XIX в. (XVIII – XIX ёмёрсенчи чăваш сăмахлăхĕ). Новописьменная литература конца XIX в. (XX ёмёр пуçламăшĕнчи сăмахлăх). Литературный процесс начала XX века (XIX ёмёр вĕçĕнчи çĕнĕ сыруллă литература). Чувашская литература периода ВОВ и послевоенного периода (Тăван çĕр-шывăн аслă вăрçи вăхăтĕнчи тата ун хыçăнхи чăваш сăмахлăхĕ). Литературный процесс 60-70-х годов (XX ёмĕрĕн 50-70 çç. чăваш литератури). Литературный процесс 70-90-х годов (XX ёмĕрĕн 70-90- мĕш çулĕсенчи литература).

УД.01 Чувашская литература для групп с многонациональным составом обучающихся

Цель: формирование нравственных позиций и обогащение духовного мира личности, в развитии эстетического вкуса учащихся; умение свободно выражать себя в речи и определять свое отношение к прочитанному, в подготовке к восприятию произведений чувашских писателей в контексте русского и мирового литературного процесса; приобщение к духовным ценностям чувашского народа

Содержание: Становление и развитие чувашской литературы. Литературный процесс 20-30-х годов XX века. Чувашская литература периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Литературный процесс 50-60-х годов. Литературный процесс 60-70-х годов. Литературный процесс 75-85-х годов Литературный процесс на современном этапе

ОГСЭ.01 Основы философии

Цель: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Содержание: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОГСЭ.02 Психология общения

Цель: формирование практических умений студентов в области психологии делового общения, совершенствование опыта оценки различных видов коммуникаций, применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;

использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Содержание: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

ОГСЭ.03 История

Цель: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Цель: формирование профессиональных качеств будущих воспитателей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) посредством решения задач языкового характера

Содержание: теоретическое и практическое освоение правил чтения и транскрипции; изучение и практическое применение знаний об интонации речи на иностранном языке; грамматические особенности местоимений; практическое применение знаний о грамматических характеристиках имени существительного; анализ функционирования артикля как особой части речи; теоретическое и практическое освоение грамматических особенностей прилагательных и наречий; изучение и практическое применение знаний об имени числительном; практическое исследование грамматических особенностей глагола; практическое изучение видовременной категория простого типа; практическое изучение видовременной категории продолженного типа; практическое изучение видовременной категории совершенного типа; практическое изучение видовременной категории совершенно-длительного типа; изучение функционирования глаголов в страдательном залоге; особенности образования косвенной речи; анализ состава предложения.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Цель: формирование современной языковой личности, научной и профессиональной коммуникативной компетенции специалиста.

Содержание: формирование представления о языке как средстве общения; освоение понятия «речевая культура» в системе подготовки воспитателя; понятие о литературном языке и языковой норме; освоение орфоэпических норм: произносительных и норм ударения; понятие лексико-фразеологической нормы; лексические ошибки, связанные с употреблением слов и фразеологизмов, и их исправление; словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования; нормативное употребление форм слов. Ошибки в речи, их исправление; освоение синтаксических норм русского языка. Анализ ошибок и их исправление; изучение специфики и жанров функциональных стилей литературного языка; изучение структуры и содержания служебных документов; знакомство с основными жанрами педагогической речи; анализ устной деловой речи.

ОГСЭ.06 Чувашский язык

Цель: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного чувашского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного чувашского литературного языка.

Содержание: связь языка и истории, культуры чувашского народа; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного чувашского литературного языка.

ЕН.01 Математика

Цель: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание: освоение понятия множества: их видов, способов задания, отношений; освоение операций над множествами; изучение приложений теории множеств; изучение истории возникновения натурального числа; изучение понятия величины и её измерения; изучение систем счисления; освоение алгоритмов арифметических действий с многозначными числами в различных системах счисления; ознакомление с текстовой задачей и способами её решения; ознакомление с этапами решения задачи и приемами их выполнения; ознакомление с видами задач; изучение этапов возникновения геометрии; изучение основных свойств геометрических фигур на плоскости; изучение основных свойств геометрических фигур в пространстве; изучение приближенных чисел и действий над ними; освоение способов приближенных вычислений математических выражений; ознакомление с основными статистическими характеристиками; ознакомление с основными статистическими совокупностями.

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель: формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе современных технологий обучения.

Содержание: определение степени влияния информатизации на сферу образования; технические средства информационных технологий; программное обеспечение компьютера в образовательном процессе; технология электронной обработки текста документации воспитателя; технология электронной обработки числовой документации педагога; технология создания презентаций. MS PowerPoint; основные компоненты компьютерных сетей; информационно - поисковые системы; образовательные услуги сети Интернет; дистанционное образование в сети Интернет; компьютерные технологии как средство подготовки к уроку; возможности информационных технологий обучения по развитию творческого мышления; электронный учебный курс.

ОП.01 Педагогика

Цель: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: □ определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Содержание: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; □ значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; □ психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; средства контроля и оценки качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

ОП.02 Психология

Цель: обучение применению знаний по психологии при решении педагогических задач; умению выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

Содержание: особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастная периодизация; возрастные, половые,

типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповая динамика; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества.

ОП.03 Анатомия»

Цель: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

Содержание: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо- физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков

ОП.04 Физиология с основами биохимии

Цель: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

Содержание: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой.

ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания

Цель: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса; применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей

Содержание: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; понятие медицинской группы; -гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний; -основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; -гигиенические основы закаливания; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании

ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Цель: формирование умений: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы.

Содержание: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

ОП.07 Основы биомеханики

Цель: формирование умений применять знания по биомеханики в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий;

Содержание: основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений

ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки

Цель: формирование умений планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; • выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; • использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; • обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • подбирать, хранить,

осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; • использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

Содержание: история и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • терминология изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • техника профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; • методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; • основы судейства по изученным базовым видам спорта; • разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Содержание: Раздел 1. Основы теории права

Раздел 2. Конституционное право и его роль в образовательном процессе.

Раздел 3. Образовательное право.

Раздел 4. Педагогические правоотношения

Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей

ОП.10 Теория и история физической культуры

Цель: формирование умений ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

Содержание: : понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным

действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

ОП.11 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Цель: привлечение студентов к научной работе, освоение ими методов, приемов и средств, позволяющих использовать их творческий и научный потенциал для решения актуальных теоретических и практических задач в профессиональной деятельности.

Содержание: проблема и тема исследования, объект, предмет исследования, как их выделить; что такое наука, научные исследования, каковы признаки научной работы; чем отличается научное исследование в области педагогики и психологии от стихийно-эмпирического; как провести педагогическое исследование, последовательность этапов (планирование, организация, база, методы исследования); каковы критерии оценки качества исследовательской работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания по ОУИДС при исследовании психолого-педагогических проблем обучения и воспитания; организовать педагогический эксперимент, наблюдение, целесообразно использовать опросные методы исследования; владеть навыками работы с информационными источниками; в соответствии с требованиями Положений о КР и ВКР оформлять результаты исследования.

ОП.12 Деловая карьера

Цель: обучить студентов навыкам построения успешной деловой карьеры, эффективной самопрезентации и формирования бизнес-имиджа на уровнях образа собственного Я и индивидуального стиля деятельности.

Содержание: особенности формирования установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром психологические свойства и состояния, характеристики психических процессов, феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

ОП.13 Основы педагогического мастерства

Цель: формирование у студентов целостного представления о педагогическом мастерстве и путях его формирования.

Содержание: Педагогическое мастерство и пути его формирования. Профессиональные знания, умения, навыки. Педагогическая техника. Педагогическое общение. Педагогический такт. Предупреждение и педагогическое разрешение конфликтов. Мастерство управления учебной и внеучебной деятельностью учащихся. Самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования педагогического мастерства. Учебно - исследовательская работа.

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Цель: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Содержание: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Цель: формирование умений находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; • применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; • подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; • использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; • использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; • устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; • проводить педагогический контроль на занятиях; • оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по учебному предмету, выставлять отметки; • анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; • осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

Содержание: место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; • основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; • требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; • требования к современному уроку физической культуры; • логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»; • содержания, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; • приемы, способы страховки и само страховки; • логику анализ урока физической культуры; • методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; • основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; • формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; •

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. Содержание профессионального модуля реализуется через МДК:

ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Цель: формирование умений находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; • Использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; • Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; • Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • Комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; • Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; • Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; • Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; • Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; • Организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; • Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; • Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; • Анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Содержание: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • Приемы, способы страховки и само страховки; • Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; • Логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; • Виды документации, требования к ее оформлению.

ПМ 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

Цель: формировать умения выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание: теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику

планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.