

## **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности *Преподавание в начальных классах*.**

### **Общеобразовательные учебные дисциплины**

#### **ОУД.01 Иностранный язык**

**Цель:** формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

**Содержание:** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Искусство и культура.

#### **ОУД.02 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

**Цель:** обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Содержание:** математика как универсальный язык науки, средство моделирования явлений и процессов, идеи и методы математики; значимость математики для научно-технического прогресса, математика как часть общечеловеческой культуры, история развития математики, эволюция математических идей. Математика как часть мировой культуры, место математики в современной цивилизации, способы описания на математическом языке явлений реального мира.

#### **ОУД.03 Информатика**

**Цель:** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Содержание:** учебное содержание дисциплины Информатика включает разделы:

Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы»; Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) ; Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии .

#### **ОУД.04 География**

**Цель:** формирование умений определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**Содержание:** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **ОУД.05 Естествознание**

**Цель:** освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Содержание:** Программа включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия с основами экологии», «Биология с основами экологии» для учреждений СПО, обеспечивающих

подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям гуманитарного профиля. Такой подход к структурированию содержания программы не нарушает привычную логику естественнонаучного образования, позволяет специалистам-предметникам использовать разработанные частные методики и преподавать естествознание совместно. Заметное место в программе занимают интегрирующие, межпредметные идеи и темы. Это, в первую очередь, содержание, освещающее естественнонаучную картину мира, атомномолекулярное строение вещества, превращение энергии, человека как биологический организм и с точки зрения его химического состава, а также вопросы экологии.

### **ОУД.06 Экология**

**Цель:** получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира.

**Содержание:** экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов.

### **ОУД.08 Физическая культура**

**Цель:** формирование основ физической и духовной культуры личности, повышение ресурсов здоровья как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом образе жизни.

**Содержание:** влияние занятий физической культурой на достижение человеком жизненного успеха; освоение техники легкой атлетики; освоение приемов игры и тактики баскетбола; освоение приемов игры и тактики волейбола; освоение техники гимнастических упражнений; осуществление общей физической подготовки, освоение техники и тактики футбола (юноши); освоение упражнений атлетической гимнастики, работа на тренажерах.

### **ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Цель.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.

**Содержание:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды

вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Профильные дисциплины**

### **ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык**

**Цель:** совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях.

**Содержание:** Язык и речь. Функциональные стили речи. *Фонетика, орфоэпия, графика*, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

### **ОУД.01 Русский язык и литература. Литература.**

**Цель:** развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

**Содержание:** Литература XIX века, Литература XX века.

### **ОУД.02 История**

**Цель:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Содержание:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **ОУД.03 Обществознание (включая экономику и право)**

**Цель:** воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление право-

мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Содержание:** Введение, человек и общество, социальные отношения, духовная культура человека и общества, политика, экономика, право.

## **Дополнительные ОО**

### **УД.01 Чувашская литература для национальных групп**

**Цель:** формирование нравственных позиций и обогащение духовного мира личности, в развитии эстетического вкуса учащихся; умение свободно выражать себя в речи и определять свое отношение к прочитанному, в подготовке к восприятию произведений чувашских писателей в контексте русского и мирового литературного процесса; приобщение к духовным ценностям чувашского народа

**Содержание:** Чувашская литература XIII – XIX в. (XVIII – XIX ёмёрсенчи чăваш сăмахлăхĕ). Новописьменная литература конца XIX в. (XX ёмёр пуçламăшĕнчи сăмахлăх). Литературный процесс начала XX века (XIX ёмёр вĕçĕнчи сĕнĕ сыруллă литература). Чувашская литература периода ВОВ и послевоенного периода (Тăван сĕр-шывăн аслă вăрçи вăхăтĕнчи тата ун хыçсăнхи чăваш сăмахлăхĕ). Литературный процесс 60-70-х годов (XX ёмёрĕн 50-70 çç. чăваш литератури) . Литературный процесс 70-90-х годов (XX ёмёрĕн 70-90- мĕш сÿлĕсенчи литература).

### **УД.01 Чувашская литература для групп с многонациональным составом обучающихся**

**Цель:** формирование нравственных позиций и обогащение духовного мира личности, в развитии эстетического вкуса учащихся; умение свободно выражать себя в речи и определять свое отношение к прочитанному, в подготовке к восприятию произведений чувашских писателей в контексте русского и мирового литературного процесса; приобщение к духовным ценностям чувашского народа

**Содержание:** Становление и развитие чувашской литературы. Литературный процесс 20-30-х годов XX века. Чувашская литература периода Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Литературный процесс 50-60-х годов. Литературный процесс 60-70-х годов. Литературный процесс 75-85-х годов Литературный процесс на современном этапе

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**Цель:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла

## ***жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.***

**Содержание:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Всего 62ч., в т.ч. ауд. - 52ч., сам. раб. -10ч. диф. Зачет .

### **ОГСЭ.02 Психология общения**

**Цель:** формирование практических умений студентов в области психологии делового общения, совершенствование опыта оценки различных видов коммуникаций, применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;

использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

**Содержание:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Всего 62ч., в т.ч. ауд. - 52ч., ЛПЗ - 42 ч., сам. раб. -10ч. - диф. Зачет

### **ОГСЭ.03 История**

**Цель:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Содержание:** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Всего 67ч., в т.ч. ауд. - 57ч., сам. раб. -10ч. диф. Зачет .

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Цель:** формирование профессиональных качеств будущих воспитателей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) посредством решения задач языкового характера

**Содержание:** теоретическое и практическое освоение правил чтения и транскрипции; изучение и практическое применение знаний об интонации речи на иностранном языке; грамматические особенности местоимений; практическое применение знаний о грамматических характеристиках имени существительного; анализ функционирования артикля как особой части речи; теоретическое и практическое освоение грамматических особенностей прилагательных и наречий; изучение и практическое применение знаний об имени числительном; практическое исследование грамматических особенностей глагола; практическое изучение видовременной категория простого типа; практическое изучение видовременной категории продолженного типа; практическое изучение видовременной категории совершенного типа; практическое изучение видовременной категории совершенно-длительного типа; изучение

функционирования глаголов в страдательном залоге; особенности образования косвенной речи; анализ состава предложения.

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**Цель:** формирование современной языковой личности, научной и профессиональной коммуникативной компетенции специалиста.

**Содержание:** формирование представления о языке как средстве общения; освоение понятия «речевая культура» в системе подготовки воспитателя; понятие о литературном языке и языковой норме; освоение орфоэпических норм: произносительных и норм ударения; понятие лексико-фразеологической нормы; лексические ошибки, связанные с употреблением слов и фразеологизмов, и их исправление; словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования; нормативное употребление форм слов. Ошибки в речи, их исправление; освоение синтаксических норм русского языка. Анализ ошибок и их исправление; изучение специфики и жанров функциональных стилей литературного языка; изучение структуры и содержания служебных документов; знакомство с основными жанрами педагогической речи; анализ устной деловой речи.

### **ОГСЭ.06 Основы мировых религий**

**Цель:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь характеризовать религию, свободомыслие и свободу совести как исторические феномены и социокультурные явления; анализировать роль религии в системе культуры, жизни человека и общества; объяснять происхождение, развитие и функционирование различных религиозных систем в их взаимосвязи с конкретным ходом развития человеческой цивилизации; анализировать религиозную ситуацию в мире и России;

**Содержание:** основные теоретические положения и понятия религиоведения; специфика вероучения, культа и организации основных религий исторического прошлого и современного мира; персоналии истории религии и свободомыслия; особенности вероисповедной ситуации в зарубежных странах, состояние и тенденции современной конфессиональной жизни в России; влияние свободомыслия на становление и развитие мировой и отечественной культуры; основы международного права о свободе мысли, совести, религий и убеждений и конституционно-правовое обеспечение свободы совести в России

### **ОГСЭ.07 Чувашский язык**

**Цель:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного чувашского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного чувашского литературного языка.

**Содержание:** связь языка и истории, культуры чувашского народа; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного чувашского литературного языка.

## **ЕН.01 Математика**

**Цель:** обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Содержание:** освоение понятия множества: их видов, способов задания, отношений; освоение операций над множествами; изучение приложений теории множеств; изучение истории возникновения натурального числа; изучение понятия величины и её измерения; изучение систем счисления; освоение алгоритмов арифметических действий с многозначными числами в различных системах счисления; ознакомление с текстовой задачей и способами её решения; ознакомление с этапами решения задачи и приемами их выполнения; ознакомление с видами задач; изучение этапов возникновения геометрии; изучение основных свойств геометрических фигур на плоскости; изучение основных свойств геометрических фигур в пространстве; изучение приближенных чисел и действий над ними; освоение способов приближенных вычислений математических выражений; ознакомление с основными статистическими характеристиками; ознакомление с основными статистическими совокупностями.

## **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цель:** формирование профессиональных и личностных качеств студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности на основе современных технологий обучения.

**Содержание:** определение степени влияния информатизации на сферу образования; технические средства информационных технологий; программное обеспечение компьютера в образовательном процессе; технология электронной обработка текста документации воспитателя; технология электронной обработки числовой документации педагога; технология создания презентаций. MS PowerPoint; основные компоненты компьютерных сетей; информационно - поисковые системы; образовательные услуги сети Интернет; дистанционное образование в сети Интернет; компьютерные технологии как средство подготовки к уроку; возможности информационных технологий обучения по развитию творческого мышления; электронный учебный курс.

## **ОП.01 Педагогика**

**Цель:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;  анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;  находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;  ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

**Содержание:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;  значение и



логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; □ психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; средства контроля и оценки качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

## **ОП.02 Психология**

**Цель:** обучение применению знаний по психологии при решении педагогических задач; умению выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

**Содержание:** особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастная периодизация; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповая динамика; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества.

## **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Цель:** применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека, применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте

**Содержание:** основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека;

- строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

## **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Цель:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**Содержание:** Основы теории права Конституционное право и его роль в образовательном процессе. Образовательное право. Педагогические правоотношения  
Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Охрана прав и защита интересов детей

#### **ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

**Цель:** привлечение студентов к научной работе, освоение ими методов, приемов и средств, позволяющих использовать их творческий и научный потенциал для решения актуальных теоретических и практических задач в профессиональной деятельности.

**Содержание:** проблема и тема исследования, объект, предмет исследования, как их выделить; что такое наука, научные исследования, каковы признаки научной работы; чем отличается научное исследование в области педагогики и психологии от стихийно-эмпирического; как провести педагогическое исследование, последовательность этапов (планирование, организация, база, методы исследования); каковы критерии оценки качества исследовательской работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания по ОУИДС при исследовании психолого-педагогических проблем обучения и воспитания; организовать педагогический эксперимент, наблюдение, целесообразно использовать опросные методы исследования; владеть навыками работы с информационными источниками; в соответствии с требованиями Положений о КР и ВКР оформлять результаты исследования.

#### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Содержание:** основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования**

**Цель:** формировать умения находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе

**Содержание:** особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников; требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты для начальной школы; вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; воспитательные возможности урока в начальной школе; методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; основы обучения и воспитания одаренных детей; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов; требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам); методика составления педагогической характеристики ребенка;

## **ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников**

**Цель:** находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

**Содержание:** сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические работы; методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности общения младших школьников; методы, приемы, и формы организации работы с

обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логика анализа внеурочных мероприятий, требования к ее оформлению.

### **ПМ.03 Классное руководство**

**Цель:** формировать умение выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;

**Содержание:** теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; методика педагогического наблюдения, результатов и формы их представления; особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования; возрастные и индивидуальные особенности младших школьников; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям, особенности процесса социализации младших школьников; условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий

### **ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Цель:** формировать умения анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

**Содержание:** теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.

### **ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальной школе**

**Цель:** формировать умение активно использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; использовать базовую лексику общего языка, а также основную терминологию своей специальности в контексте; делать сообщения, доклады на пройденные темы (с предварительной подготовкой); воспринимать на слух разговорную речь, вести беседы на пройденные темы; использовать современные технологии образовательной деятельности по иностранному языку.

**Содержание:** В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: фонетическую и грамматическую системы, словарный состав, стилистические особенности иностранного языка; исторические особенности развития страны изучаемого

языка, географические данные, политическую систему и государственное устройство, основные виды искусства, социокультурные особенности народов – носителей языка; детскую литературу стран изучаемого языка; основы теории обучения иностранным языкам, современные технологии обучения в нашей стране и за рубежом, средства обучения; особенности содержания и применения отечественных образовательных и учебных программ, УМК по английскому языку в школах разного типа, технологии оценивания роли и места актуальных знаний и умений по английскому языку в профессиональной деятельности, а также ожидаемых результатов в данной предметной области в свете коммуникативно-деятельностного и компетентностного подходов.