

МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «КАНАШСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(«КАНАШСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ)

ПРИКАЗ

«30 » апреля 2020 г.

№161

*О внесении изменений в приказ от 06.07.2018 № 385
«Об утверждении программы развития колледжа на 2018-2020 годы»*

В связи с получением колледжем из федерального бюджета гранта в форме субсидий в целях оказания государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики **П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Внести изменения в Программу развития колледжа на 2018-2020 годы (прилагается).
2. Разместить на сайте колледжа обновленную программу.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Алексееву В.Н.

Приложение: Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2018-2020 годы.

Директор



Косолапов Г.И.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(Канашский педагогический колледж Минобразования Чувашии)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Канашского педагогического колледжа
Косолапов Г.И.
«30» апреля 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
на 2018-2020 годы

Канаш 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы	5
2	Информационная справка об образовательном учреждении	12
3	Характеристика основных противоречий и проблем деятельности колледжа	12
4	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	28
5	Возможные риски по выполнению проекта	36
6	Перечень программных мероприятий	38
7	Результаты реализации программы	58
8	Ресурсное обеспечение Программы	61
9	Механизм реализации Программы	62

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2018-2020 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 1426-р «О плане реализации в 2013 г. и в плановый период 2014 и 2015 г.г. государственной программы РФ Развитие образования на 2013-2020 г.г.»;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификации в Российской Федерации на период до 2020 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</p> <p>Федеральный закон «181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</p>

09.11.2015 № 1309); Трудовой кодекс Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);

Закон Чувашской Республики №50 от 30.07.2013 г. «Об образовании в Чувашской Республике»;

Закон Чувашской Республики от 04.06.2007 г. №8 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года»;

Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 24 января 2013 г. №25 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики "Развитие образования" на 2012- 2020 годы»;

Распоряжение Главы Чувашской Республики от 28.02.2013 №51-рг (ред. От 07.08.2015) «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Чувашской Республике»;

Постановление Кабинета Министров ЧР от 16.12.2011 №589 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы»;

Распоряжение Кабинета Министров ЧР от 09.04.2015 №219-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике на 2015-2020 годы и индикаторов оценки конечных результатов реализации Комплекса мер»;

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

Приказ №679 от 09.12.2019г. «Об утверждении перечня образовательных организаций - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»

	федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов
Государственный заказчик Программы	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Основные разработчики Программы	Директор Администрация Педагогический коллектив
Исполнители Программы	Администрация, структурные подразделения Канашского педагогического колледжа
Цель Программы	Определение на период 2018-2020 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышения качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Чувашской Республики.
Задачи Программы	<p>Задачи Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в Канашском педагогическом колледже Минобразования Чувашии. Для реализации современной модели специалистов среднего звена, обеспечивающее качество профессионального образования и доступность образовательных услуг. 2. Обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов WorldSkills, работодателей. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ 4. Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций обучающихся, организация деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессию. 5. Совершенствование социально – ориентированной системы воспитания как инструмента формирования гармоничной личности обучающихся как будущих специалистов
Основные разделы Программы	Паспорт Программы Информационная справка об образовательном учреждении Характеристика основных противоречий и проблем деятельности колледжа

	<p>Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития</p> <p>Возможные риски по выполнению проекта</p> <p>Перечень программных мероприятий</p> <p>Результаты реализации программы</p> <p>Ресурсное обеспечение Программы</p> <p>Механизм реализации Программы</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>рост к 2020 году:</p> <p>Разработаны новые программы профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования;</p> <p>Разработаны новые программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования;</p> <p>Создано 4 мастерских по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе;</p> <p>Оборудованы новые рабочие места;</p> <p>Внедрено в учебный процесс современное оборудование;</p> <p>Внедрено в учебный процесс оборудование, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ;</p> <p>Отремонтированы учебные помещения под мастерские;</p> <p>Разработаны программы модулей, дисциплин по специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ;</p> <p>Разработаны программы модулей, дисциплин по специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена;</p> <p>Разработаны программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ;</p> <p>Разработаны программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена;</p> <p>Численность выпускников в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских в рамках пилотной площадки;</p> <p>Разработаны новые программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования;</p> <p>Увеличение численности педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ;</p> <p>Увеличение численности педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации</p>

	<p>по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс;</p> <p>Увеличение численности штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских;</p> <p>Доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа;</p> <p>Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;</p> <p>Доли преподавательского состава колледжа, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях;</p> <p>Доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>Доли студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и в работе органов студенческого самоуправления колледжа;</p> <p>Доли студентов, участвующих в чемпионатах "Ворлдскиллс Россия", конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня;</p> <p>Доли педагогических работников-тренеров команд студентов для участия в отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства;</p> <p>Доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях;</p> <p>Доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения;</p> <p>Отношение средней заработной платы преподавателей к заработной плате в экономике региона: 2018-2020г.г. – 100%</p> <p>Доли педагогов, разрабатывающих собственные методические рекомендации, пособия и электронные учебники;</p> <p>Выполнение госзадания по приему студентов в колледж;</p> <p>Доли выпускников, получивших дипломы с отличием</p> <p>уменьшение:</p> <p>доли студентов, отчисленных из колледжа;</p> <p>доли граждан, зарегистрированных в качестве безработных из числа выпускников, подготовленных по очной форме.</p> <p>Доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа;</p> <p>Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;</p> <p>Доли реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере профессиональной подготовки кадров, в общей численности заключенных договоров о сотрудничестве</p>
--	---

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Наличие конкурса при приеме на обучение по реализуемым образовательным программам;</p> <p>Обеспечение сохранности контингента обучающихся в соответствии с установленными требованиями государственного задания;</p> <p>Обеспечение адекватности образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (квалификационным требованиям);</p> <p>Применение инновационных педагогических технологий, программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов;</p> <p>Увеличение количества студентов, принявших участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>Обеспечение участия в конкурсных мероприятиях Worldskills Russia;</p> <p>Обеспечение трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с установленными требованиями государственного задания;</p> <p>Обеспечение удовлетворенности качеством и доступностью полученных образовательных услуг работодателями, выпускниками и их родителями;</p> <p>Достижение ежегодного роста доходов от внебюджетной образовательной деятельности;</p> <p>Обеспечение занятости обучающихся во внеучебной деятельности в соответствии с требованиями государственного задания;</p> <p>Применение инновационных моделей образовательной деятельности и обобщение лучшей практики инновационной деятельности педагогических работников;</p> <p>Разработка кадровой политики колледжа и нормативно-правовое обеспечение процедур ее реализации;</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических работников;</p> <p>Стабильность показателя средней заработной платы сотрудников колледжа;</p> <p>Разработана социальная политика колледжа и нормативно-правовое обеспечение процедур ее реализации;</p> <p>Разработана информационная политика колледжа и нормативно-правовое обеспечение процедур ее реализации.</p> <p>Повышение активности и надежности связей с социальными партнерами.</p> <p>Повышение интереса абитуриентов и потенциальных работодателей к профессиям и специальностям педагогического колледжа.</p> <p>Расширение перечня специальностей, профессий, реализуемых по программам профессиональной подготовки.</p> <p>Создание социальных проектов и молодежных инициатив.</p> <p>Развитие и самореализация студентов в сфере физкультуры и спорта, военно-патриотической и социокультурной деятельности.</p>
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>2018-2020 годы</p>

Объемы источники финансирования Программы	и	Федеральный бюджет Республиканский бюджет ЧР Внебюджетные средства колледжа
Система организации контроля выполнением Программы	за	Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2, СПО Мониторинг, 1-ПК и другие. Ежегодный отчет ответственных за исполнение программы развития на педагогическом совете колледжа

I. Информационная справка об образовательном учреждении

Этапы становления и развития колледжа:

01 июля 1914 г. – по разрешению Министерства Просвещения на станции Шихраны (ныне г.Канаш) открыта учительская семинария.

Сентябрь 1919 г. – на основании решения Отдела подготовки учителей Наркомпроса №1971 от 29 июля 1919 г. семинария реорганизована в Шихранские педагогические двухгодичные курсы подготовки школьных работников школ I ступени.

01 декабря 1921 г. – на основании решения Отдела Педагогического образования №3176 от 10 декабря 1921 г. педкурсы преобразованы в педагогический техникум с сельскохозяйственным уклоном.

Январь 1937 г. – Приказом Наркома Просвещения РСФСР от 07 января 1937 г. №58 педтехникум переименован в педагогическое училище.

Июль 1997 г. – на основании письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 10.07.1997 г. 12-52-94-12-14 и Приказа Министерства образования науки и высшей школы Чувашской Республики от 30.07.1997 г. №242 «О преобразовании Канашского педагогического училища в высшее педагогическое училище (педагогический колледж)» был осуществлен переход на новый статус – педагогический колледж.

Декабрь 2009 г. – преобразование РГОУ СПО «Канашский педагогический колледж» в Автономное учреждение среднего профессионального образования Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Январь 2015г.- преобразование Автономного учреждения среднего профессионального образования Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 21Л01 № 0000303 от 07.04.2015 г., регистрационный номер - 368 и свидетельства о Государственной аккредитации: серия 21А01 №0000921 от 26 апреля 2017г., регистрационный номер – 27.

II. Характеристика основных противоречий и проблем деятельности колледжа

Анализ состояния образовательной системы правомерно представить в виде анализа всех объективных условий его функционирования:

- особенности условий образовательного процесса;
- особенности педагогического персонала;
- особенности содержания образовательного процесса;
- форм, методов, средств, обеспечивающих развитие образовательного процесса.
- особенности контингента обучаемых.

Согласно Уставу государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее по тексту – Колледж) основная цель деятельности Колледжа - удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

Предметом деятельности колледжа является:

1. Приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций

определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной специальности.

2. Приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

3. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Для достижения поставленной цели колледж оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду его деятельности:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Канашский педагогический колледж имеет достаточную материально-техническую базу. Для организации и осуществления образовательной деятельности имеются: 2 учебных корпуса, общежитие, лаборантские, компьютерные классы, спорт-зал, тренажерный зал, конференц-зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, лаборатория рисунка и живописи, дизайн-мастерские, оркестровый зал, класс ритмики и хореографии, кабинеты самоподготовки, кабинеты индивидуальных занятий музыкой – 31, медицинская комната.

Для реализации образовательных программ оборудовано 4 компьютерных класса, объединенных в локальную сеть, установлена специализированная мебель. Общее количество используемых компьютеров – 87, выход в Интернет имеется с 70 компьютеров. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты и информационно-справочные системы, такие как «Гарант». На компьютерах установлен лицензионный СППО. Имеется собственный сайт, работает электронная почта.

Для занятий музыкальными предметами имеются баяны – 43 шт., аккордеон - 23 шт., саксофон – 2 шт., рояли концертные - 2 шт., пианино – 38 шт., а также 2 духовых оркестра и оркестр народных инструментов.

Для проведения уроков ОБЖ и БЖД оборудована полоса препятствий, закуплен учебный тренажер «Александр» для оказания первой помощи. Для участия в учебно-патриотической игре «Орленок» закуплены палатки туристические и страховочное снаряжение для туризма на общую сумму 73775,0 рублей. На спортивной площадке установлено металлическое ограждение длиной 21 м (221 600 руб.) Тренажерный зал пополнен новым спортивным оборудованием (230 тыс. руб.). Приобретены диваны для фойе здания музыкального отделения, зеркала (140 тыс. руб.), доски для аудиторий маркерные (170 тыс.руб.), столы и стулья ученические (195 300 руб.), мебель в кабинеты иностранного языка, теоретических основ дошкольного образования (126 172, 23 руб.)

Для проживания студентов имеется общежитие площадью 3260 кв.м на 300 койко-мест.

Три комнаты общежития оборудованы для учебных занятий самоподготовки с возможностью использования личных компьютеров. На первом этаже оборудована душевая комната. Сделан ремонт туалета на сумму 60281,43 рубля. В кухнях и умывальных комнатах установлены электроводонагреватели для горячего водоснабжения для студентов на общую сумму 180 тыс. рублей.

На территории колледжа имеется открытый мини-стадион, баскетбольная площадка и теннисный корт. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием. Для проведения уроков физвоспитания закуплены волейбольные и баскетбольные мячи на сумму 63600 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Годовой бюджет Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии за 2017 год составил 36,7 млн. руб., в том числе:

1) средства республиканского бюджета 30,0 млн. руб., из них:

- субсидия на выполнение государственного задания 28,0 млн. руб.;
- целевые субсидии 2,0 млн. руб.

2) средства от приносящей доход деятельности 6,7 млн. руб.

Сегодня важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской работы.

На 31 декабря 2017 г. объем фонда библиотеки Канашского педагогического колледжа составляет 88813 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав фонда:

📖 учебная литература	39280 экз.
📖 учебно-методическая литература	34878 экз.
📖 справочно-библиографические издания	513 экз.
📖 художественная литература	18576 экз.
📖 периодические издания	30 экз.
📖 электронные издания	324 экз.
📖 аудиовизуальные документы	210 экз.

Объем новых поступлений за 2017 г. составил 1696 экз. изданий.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- бюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Чувашской Республики - 10%.

Фонд периодических изданий насчитывает более 30 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 90% от общего ее числа имеет грифы ФГУ и ФГОС «ФИРО». Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже можно условно разбить на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), профессиональных дисциплин (ПД),

профессиональных модулей (ПМ);

- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;

- фонд учебников общеобразовательной школы (общеобразовательная подготовка);

- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Канашский педагогический колледж получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий — ЭБС IPRbooks, которая является первой и единственной в стране сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

Главная ценность колледжа – его преподавательские кадры. Это высокообразованные, эрудированные, творческие работники. В 2017 году в колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. Общая численность педагогических работников составляет 68 чел., из них руководящие должности – 3 чел., преподавателей – 54 чел. и 11 чел.- внештатные преподаватели. Кадровый потенциал колледжа высок: 80% работников имеют квалификационную категорию. Члены административно-управленческого персонала обладают достаточным опытом работы, уровнем образования, квалификацией для принятия эффективных управленческих решений по управлению колледжем. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование и квалификацию, соответствующую преподаваемым дисциплинам.

Из общей численности работников колледжа 100 % с высшим профессиональным образованием, из них: 1 – кандидат педагогических наук.

Высшая квалификационная категория присвоена 40 (59%) штатным преподавателям, 14 (21%) – имеют первую квалификационную категорию.

Инициативная и эффективная работа руководителей и преподавателей колледжа неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями.

Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» присвоено 2 сотрудникам, звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» присвоено 3 преподавателям.

12 человек награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»; медалью «За трудовую доблесть» - 1 человек; 6 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ; 9 - Почетной грамотой Министерства образования Чувашской Республики; 7 человек - Грамотами Государственного Совета Чувашской Республики.

Контингент обучающихся формируется из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в колледже предусмотрена подготовка по основным профессиональным образовательным программам.

В настоящее время Колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Специальность	Форма обучения	Квалификация	База*	Срок обучения
44.02.01 Дошкольное образование	Очная, заочная	воспитатель детей дошкольного возраста	ОО СО	3г 10 м
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная, заочная	учитель начальных классов	ОО СО	3г 10 м 4г 10 м
49.02.01 Физическая культура	Очная, заочная	учитель физической культуры	ОО СО	3г 10 м
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель	ОО СО	3г 10 м
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Очная, заочная	Техник-программист	ОО СО	3г 10 м
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Очная, заочная	Техник-программист	ОО СО	3г 10 м

Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование из списка ТОП-50

Контингент обучающихся в 2014-2018 г.г.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
747	743	750	764

Выпуск обучающихся в 2014-2017 г.г.

2014-2015	2015-2016	2016-2017
159	113	161

Подготовка обучающихся в колледже ведется в соответствии с основными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации ППССЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

По согласованию с работодателями в счет часов вариативной части в учебный план ФГОС по специальности «Преподавание в начальных классах» включены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы: Методика преподавания общественных дисциплин и основ религиозной культуры в начальной школе, Основы мировых религий, Каллиграфия.

Профессиональные модули: Преподавание чувашского языка и литературного чтения в школах с родным (нерусским) языком обучения, Организация инклюзивного образования в начальной школе, Преподавание иностранного языка в начальной школе, Преподавание информатики в начальной школе.

По специальности «Дошкольное образование»: Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Чувашская детская литература, Ритмика и хореография.

По специальности «Физическая культура» в счет вариативной части на 101 час

увеличена производственная практика (по профилю специальности).

На всех специальностях, осуществляющих подготовку по ФГОС, введены такие дисциплины как: Русский язык и культура речи, Основы учебно-исследовательской деятельности, Чувашский язык.

Содержание учебных программ дисциплин, профессиональных модулей корректируется, обновляется, пополняется ежегодно.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается выпускающей цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после ее рассмотрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) по каждой основной образовательной программе. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты ВПО ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

*Сравнительные показатели
Государственной итоговой аттестации*

Год выпуска	Код специальности				
	53.02.01	44.02.01	44.02.02	49.02.01	09.02.05
2015	3,9	4,1	4,1	4,0	4,1
2016	4,1	4,2	4,3	4,1	4,1
2017	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2

*Сравнительные показатели
числа дипломов с отличием за период 2014-2016*

Год выпуска	Код специальности					итого
	53.02.01	44.02.02	49.02.01	44.02.01	09.02.05	
2015	4	7	1	4	2	18
2016	3	9	1	2	2	17
2017	1	7	1	1		10

В 2017 году студенты педколледжа принимали участие в VI Региональном (открытом) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике по компетенциям Физическая культура и спорт, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах. По итогам чемпионата 1 место в компетенции Физическая культура и спорт занял студент 41 группы, 2 третьих места в компетенциях Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах заняли студентки 401 и 402 групп.

Ежегодно в спортивных соревнованиях всероссийского, республиканского и регионального уровней принимает ежегодно до 68% студентов. По итогам 2017 года в них приняло участие 178 человек, 109 из которых являются победителями.

Установление для студентов, проходящих подготовку к выполнению установленных испытаний (тестов) и нормативов комплекса ГТО, а также для лиц, выполнивших такие

испытания (тесты) и нормативы комплекса ГТО, информационной, консультационной поддержки:

- подготовка к выполнению установленных испытаний (тестов) и нормативов комплекса ГТО, информирование о таких испытаниях (тестах) и нормативах, порядке тестирования и рекомендациях к недельному двигательному режиму, организация физической подготовки для выполнения нормативов, осуществляются бесплатно;

- выполнение (сдача) установленных испытаний (тестов) и нормативов комплекса ГТО в центрах тестирования комплекса ГТО, оказание имущественной поддержки в том числе спортивным инвентарем, оборудованием и спортивной экипировкой, является бесплатной;

- для лиц, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) предусматривается одноразовая дополнительная выплата к стипендии

Начиная с 2013г. учащиеся сборных команд по видам спорта Канашского педагогического колледжа являются лидерами в Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР по группе «Б», занимая призовые места по следующим видам спорта: лыжные гонки, волейбол (д), баскетбол (д), мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис, комплексу ГТО летние виды. В 2016-2017г. приняли участие более 80 учащихся, в настоящее время принимают участие более 100 учащихся

Перечень педагогических технологий и методов обучения, используемых педагогами колледжа, включает: исследовательский метод; проблемное обучение; система инновационной оценки портфолио; разноуровневое обучение; игровая технология; командно-групповая работа; развивающее обучение; технология коммуникативного обучения; технология развития критического мышления; решение ситуационных задач; социально-педагогический тренинг; кейс-технология; технология диалогового обучения; организации самостоятельной работы и развития поисковой активности; мастерская; урок-экскурсия, урок-«Галерея», урок-интервью, урок- телепередача; личностно-ориентированное обучение; технология сотрудничества; игровые технологии; здоровьесберегающие технологии; групповая дискуссия, деловая игра.

В своей работе педагоги широко используют ИКТ. Можно выделить основные направления использования компьютерных технологий на уроках:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);
- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- тренажёр;
- контроль за умениями, навыками обучающихся.

ИКТ в управлении образованием КПК

Работает сайт — все локальные документы образовательного учреждения выкладываются на сайте, там же отображается хроника учебно-воспитательного процесса

Отдельные структурные подразделения колледжа используют Автоматизированные системы управления (АСУ). Например:

Бухгалтерия использует АСУ по всем направлениям своей деятельности. «1С Бухгалтерия Государственного учреждения» для ведения финансово-хозяйственной деятельности. СУФД — для связи с казначейством, Smart-Бюджет — для работы с Минфином и другие.

Отдел кадров использует для учета кадров работы автоматизированную систему «Камин»

Библиотека — использует для учета библиотечного фонда автоматизированную систему Ирбис

Учебная часть — самостоятельно создает локальные электронные базы данных учащихся, рабочих программ и других учебно-методических материалов по всем

направлениям своей деятельности.

Педагоги — самостоятельно создают собственные электронные журналы, собственные электронные базы данных ФОСов по своим дисциплинам, материалы к урокам.

В компьютерных классах имеются собственные локальные сети, обеспечивающие общий доступ к необходимой информации для студентов, своевременный контроль за выполнением работ на практических занятиях.

Дистанционному обучению присущи следующие формы:

Чат – занятия. Все студенты имеют одновременный доступ к чату. То есть, таким образом, студенты и преподаватель находясь в разных точках, могут общаться как в реальности: преподаватель может вести лекцию для неограниченного числа студентов, задавать вопросы, отвечать на вопросы, дискутировать, проводить семинары, игры и лабораторные работы.

Тестирование. У каждого студента есть допуск к электронной среде учебного заведения, в котором студент может проходить тестирования, отвечать на форумы, задавать вопросы преподавателям.

Форум. Преподавателем выносятся ряд вопросов для обсуждения. Студенты отвечают на данные вопросы. Могут дополнять друг друга.

Видео – конференции. Фактически это обычная конференция, на которой студенты могут подготовить различные доклады, которые будут оценены преподавательской комиссией и студентами. Единственное отличие в том, что студент может находиться в любой точке мира.

Электронная рассылка. Данная форма позволяет рассылать студентам методические материалы, необходимые для обучения (видео –аудио- лекции)

Для обеспечения последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков и практического опыта организуется практика. Практика имеет цель - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов являются учебная и производственная. Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится концентрированно как в колледже, так и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и колледжем (музыкальное отделение- ДООУ № 1,17; СОШ № 1,5; дошкольное отделение- ДООУ № 11, 14; школьное отделение- СОШ № 3 г. Канаш).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями: школьное отделение- по организации внеурочной деятельности: СОШ №№ 3, 8, 10; пробные уроки: СОШ №№ 1, 3, 8, Сугайкасинская ООШ и Большебикшихская СОШ Канашского района; практика «Первые дни ребёнка в школе»: СОШ №№ 3 г.Канаш; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснычок» Шумерлинского р- на, «Янтарный» Алатырского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на, «Лазурный» Туапсинского р-на Краснодарского края;

физкультурное отделение: практика занятий по внеурочной работе и

дополнительному образованию и практика пробных уроков: СОШ №№ 1,3,6; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснычок» Шумерлинского р- на, «Янтарный» Алатырского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на, «Лазурный» Туапсинского р-на Краснодарского края;

музыкальное отделение- практика пробных занятий в ДОУ №№ 1, 16, 17, 19; практика пробных уроков: СОШ №№ 1,5,6, 8; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснычок» Шумерлинского р- на, «Янтарный» Алатырского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на, «Лазурный» Туапсинского р-на Краснодарского края;

дошкольное отделение- практика пробных занятий в ДОУ №№ 7,11,14;18,19; летняя практика: пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснычок» Шумерлинского р- на, «Янтарный» Алатырского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Космонавт» Канашского р-на, «Лазурный» Туапсинского р-на Краснодарского края;

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

школьное отделение- СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости;

физкультурное отделение- СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11и школы Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости;

музыкальное отделение- СОШ №№1,3,5,6,7,8,9,10,11 и школы Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости;

дошкольное отделение- ДОУ №№2,4,,7,8,9,10,11,14,15,16 и ДОУ Чувашской Республики на основе вызова по предварительной договорённости).

Итоги преддипломной практики 2014-2015 уч. год

Группы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
41	9	5	1	0	4,5
400	2	2	1	0	4,2
501	40	9	0	0	4,8
402	20	2	2	0	4,8
403	11	9	2	0	4,4
404	4	1	0	0	4,8
Итого:	86	28	6	0	4,5

Процент качества: 95%

2015-2016 уч. год

Группы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
41	10	17	1	0	4,3
401	15	9	0	0	4,6
400	13	1	1	0	4,8

402	13	3	0	0	4,8
403	10	6	1	0	4,5
404	10	1	0	0	4,9
Итого:	71	37	3	0	4,6

Процент качества: 97 %

2016-2017 уч.год

Группы	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
41	10	10	1	0	4,4
400	11	7	0	0	4,8
401	22	9	1	0	4,6
402	16	11	0	0	4,6
403	13	0	1	0	4,9
Итого:	72	37	3	0	4,7

Процент качества: 97,3 %

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями, с которыми сложились стабильные взаимоотношения. Они позволяют выпускникам гарантированное трудоустройство после окончания колледжа. Ежегодно студентов выпускных курсов запрашивают учебные организации Республики для работы без отрыва от учебы с последующим трудоустройством. Например, в 2016- 2017 году 6 студентов школьного отделения были приняты на работу в СОШ №3 и СОШ №8 г.Канаш и Большебикшихскую СОШ Канашского р-на учителями начальных классов и английского языка, 2 студента физкультурного отделения работали по своим специальностям в Можарской СОШ Янтиковского р-на и 1 студент- в Канашском ФОКе. Многие студенты проходят преддипломную практику на базе тех школ, где им предоставляются рабочие места после окончания колледжа.

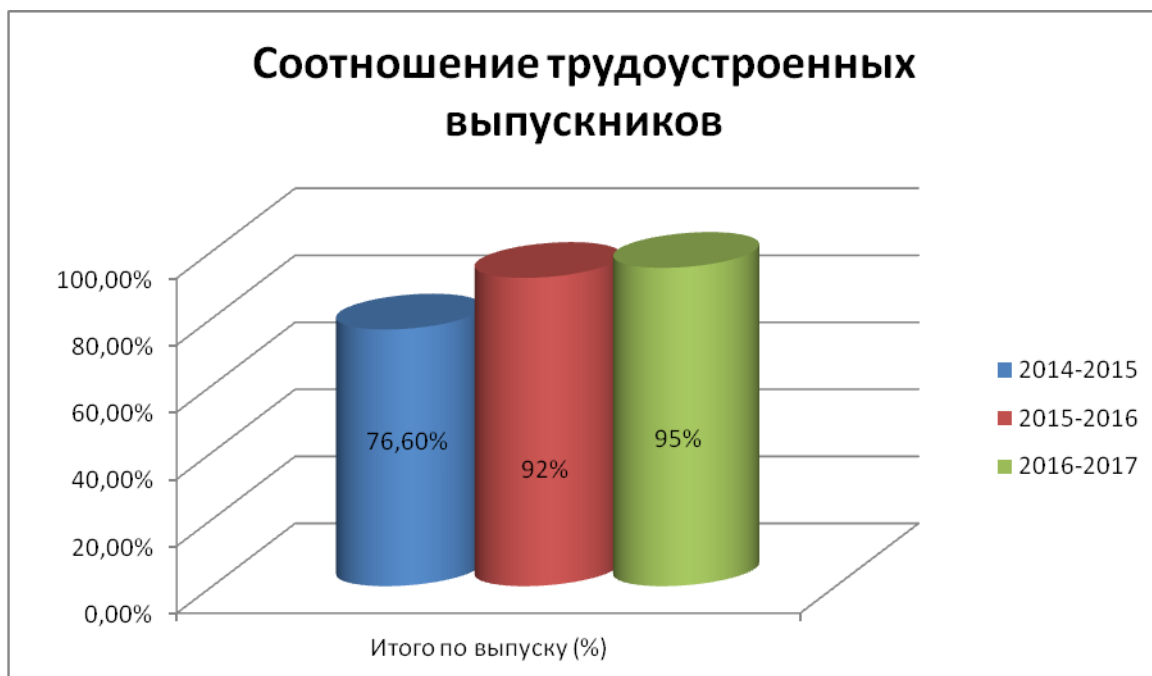
В колледже регулярно проводятся профориентационные дни и недели, в рамках которых организовываются встречи с работодателями, с представителями службы занятости, которые также способствуют дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа, проводятся мастер-классы преподавателями колледжа для выпускников школ, волонтеры – профориентаторы знакомят выпускников школ Республики с профессиями, которым обучают в колледже. В колледже базируется инсталляционный центр по дошкольному образованию, где организовываются мастер- классы педагогами-наставниками ДОО г.Канаш и Канашского р-на.

В колледже действует служба содействия трудоустройству выпускников, основной задачей которой является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии. Ежегодно поступают заявки на трудоустройство выпускников от работодателей школ республики города.

Ведется подготовительная работа по открытию педклассов с нового учебного года на базах СОШ № 6, СОШ №10 г. Канаш. В настоящее время разработаны положение и рабочая программа, заключены договора о сотрудничестве с работодателями.

Служба проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа и оценивает востребованность выпускников колледжа. Удовлетворенность работодателей по программам подготовки специалистов среднего звена составила в 2017 году 98,2 %.

Система мониторинга, реализуемая в колледже, находится в постоянном совершенствовании. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. Сведения по трудоустройству выпускников в период с 2014 г. по 2017 уч. года колледжа представлены ниже в диаграмме:



Дуальная система образования предусматривает сочетание обучения в образовательном учреждении с производственной деятельностью. В 2017 году заключены договора о дуальной системе обучения со школами №№3,8, ДОУ №№7,13. Образовательное учреждение представляет условие для организации практической подготовки, совместно с преподавателями колледжа участвуют в разработке рабочих программ, дисциплин, практик. Студенты колледжа 2 раза в неделю посещают образовательные организации для прохождения практики. Ярким примером дуального обучения является летняя практика в оздоровительных лагерях. Студенты 4 месяца работают непосредственно в лагере в качестве вожатых, получая заработную плату.

Деятельность методической службы колледжа направлена на: совершенствование профессиональной компетентности педагогов; формирование профессиональных и личностных ценностей студентов через реализацию целевых воспитательных программ; реализацию связи между теоретической подготовкой студентов и практическим формированием опыта осуществления педагогической деятельности; формирование и развитие основных профессионально – педагогических умений.

В колледже реализуются такие формы научно-методической работы как заседания организационно-методической комиссии, деятельность предметно – цикловых комиссий, открытые уроки, разработка учебно-методических материалов, учебно-практические конференции, научно-практические конференции, участие и организация заседаний республиканских методических объединений, наставничество, повышение квалификации, обобщение и распространение передового педагогического опыта, экспериментальная работа, участие и проведение практикоориентированных семинаров.

Выполнен основной объем работы по формированию основной профессиональной образовательной программы в рамках ФГОС:

- доработаны более 50 программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,

- завершена разработка фонда оценочных средств для проверки знаний, умений и опыта профессиональной деятельности к учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам,

- преподаватели колледжа занимаются разработкой методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов, проведению практических и лабораторных занятий изучения профессиональных модулей,

- продолжается совершенствование учебно-методических комплексов УД и ПМ.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, включая в этот процесс студентов отделения информатики и старшекурсников других отделений, что стимулирует их к дальнейшему овладению интернет-технологиями.

Преподаватели колледжа участвуют в работе сетевых педагогических сообществ на следующих сайтах:

dnevnik.ru (Матвеева Н.Г.),

zavuch.info (Воеводина Р.В., Матвеева Н.Г.),

openclass.ru (Матвеева Н.Г., Федорова А.А., Фомина Т.А.),

nsportal.ru (Матвеева Н.Г., Федорова А.А.),

informatik_kanash.ru (Воеводина Р.В.),

1september.ru (Нимакаев Ш.М.)

redsovet.ru (Алексеева В.Н., Леснова Н.В., Матвеева Н.Г., Воеводина Р.В.)

Повышение квалификации преподавателей.

В 2017 году преподаватели прошли курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50» - 23 преподавателя, «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО» - 24 преподавателя, «Организация музыкального обучения и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» – 20 преподавателей

5 преподавателей прошли курсы по проведению демонстрационного экзамена.

Динамика форм научно–методической работы за 2016 и 2017 г. г.

№	Наименование форм НМР	2016	2017
1	Открытые уроки	24	24
2	Методические работы	62	63
3	Учебно-практические конференции	2	1
4	Научно - практические конференции	2	2
5	Практикоориентированные семинары	3	2
6	Стажировочные площадки на базе колледжа		1
7	Экспериментальная работа	1	1
8	Повышение квалификации	100%	100%

Анализ количества выполнения научно-методической работы преподавателей за период с 2014 по 2017 гг.

Формы НМР	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Рабочие программы	20	52	56
Учебно-методические комплексы	14	16	18
Методические рекомендации	33		14
Методические сборники	7	8	6
Материалы по контролю знаний	15	36	56
Рекомендации по практике	6	6	6
Разработки внеурочных мероприятий	6	6	8
Компьютерные презентации	32		62
Всего	161	124	226

Преподаватели и студенты активно участвуют во Всероссийских, межрегиональных, республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество участников научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей.	9 препод. 24 студентов	30 препод. 35 студентов	64 препод. 82 студента
Количество победителей и научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей	9 препод. 5 студентов	2 препод. 4 студентов	2 препод. 19 студента
Количество научно-практических конференций и конкурсов, проведенных в колледже.	2	4	8

Из числа традиционных мероприятий в области научно-методической работы следует назвать конкурсы педагогического мастерства преподавателей и студентов «Учитель года», конкурсы «Мой лучший урок», «Лучшая методическая разработка», конкурс мультимедийных презентаций ПЦК, конкурсы в рамках тематических предметных недель, конкурсы исполнительского мастерства, творческих работ преподавателей и студентов и т.д.

Преподаватели колледжа участвуют в создании учебных пособий, методических разработок. За последние 3 года преподавателями колледжа обобщен собственный педагогический опыт в виде издания 16 методических пособий, рекомендаций.

В колледже создано студенческое научное общество.

Целью студенческого научного общества является содействие работе колледжа по повышению качества подготовки профессиональных кадров; создание условий, обеспечивающих возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве.

Задачами студенческого научного общества являются: содействие реализации компетентностного подхода в образовательном процессе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к исследовательской деятельности; формирование мотивации к исследовательской работе и содействие углубленному и творческому освоению учебного материала; овладение студентами научным методом познания, воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность; обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения исследовательских задач; привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе в различных научных коллективах; содействие в подготовке публикаций и внедрение в практику результатов исследовательских студенческих работ. организация и проведение различных организационно-массовых мероприятий (студенческие конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ и др.), осуществление сотрудничества со СНО других образовательных учреждений.

В рамках системы непрерывного образования поддерживается тесная связь с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева, Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова, Арзамаским

государственным педагогическим институтом им. А.П. Гайдара, с которыми заключен договор о продолжении получения педагогического образования выпускников колледжа.

Для привлечения абитуриентов, выпускников общеобразовательных школ педагогическим коллективом проводятся различные формы профориентационной работы. Это:

- выступления в местных и республиканских средствах массовой информации;
- участие в выставках-презентациях «Абитуриент года», организуемых Канашским городским, районными центрами занятости;
- участие в Республиканской специализированной выставке «Воспитание. Образование. Карьера»;
- выезды с концертами в городские и сельские школы Канашского и соседних районов;
- традиционные Дни открытых дверей;
- встречи с ветеранами педагогического труда;
- привлечение социальных партнеров к проведению лекций, семинаров, практических занятий;
- участие в Республиканских конкурсах творческих работ в профессиональной ориентации.

Воспитательная деятельность направлена на формирование социокультурной среды, обеспечивающей эффективность гражданского, физического, духовно-нравственного и профессионального становления студентов. В качестве основных направлений выделены гражданско – патриотическое, духовно-нравственное, профессионально - трудовое воспитание и работа по формированию законопослушного поведения (правовое воспитание), которые в совокупности составляют базовые ценности современного человека - семьянина, труженика и специалиста.

Традиционно хорошо организованы в колледже воспитательные дела в рамках предметных недель педагогики и психологии, истории, иностранного языка, филологии, музыки. Председатели цикловых комиссий и заведующие кабинетами обеспечивают содержательную часть, а кураторы организуют участие групп в соответствии с планом обозначенных мероприятий. Радует, что активность студентов в мероприятиях заметно повысилась, так как интересными и востребованными стали сами проводимые мероприятия, способствующие развитию общего кругозора и позволяющие студентам самореализовать себя как личность.

Значительно повысилось качество и содержание традиционных общеколледжных воспитательных дел. В этом немалая заслуга органов студенческого самоуправления колледжа и Студсовета общежития. При Штабе создана и действует Школа лидерского искусства.

Штабистами проводятся различные традиционные мероприятия, наиболее значимые: линейка для первокурсников, посвященная Дню Знаний, День студенческого самоуправления, посвященный Дню Учителя, участие в конкурсе среди органов студенческого самоуправления профессиональных организаций ЧР «Лучший студенческий совет» (Выход в финал и диплом за 2 место в номинации «Лучший председатель совета обучающихся профессиональной образовательной организации-2017») , реализуется социально - значимый проект «Подари радость людям» (благодарность администрации БУ «Канашский социальный приют для детей и подростков Минтруда Чувашии за систематическое сотрудничество и помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации - декабрь 2017 г, благодарственное письмо от имени ветеранов колледжа за сохранение традиций и поддержку ветеранов колледжа-2017 год), реализация программы «Школа лидерского искусства» по обучению студенческих лидеров социально- значимой деятельности и формированию в них общепрофессиональных и личностно- значимых компетенций и качеств.

Для эффективной реализации поставленных воспитательных задач в колледже

созданы необходимые материально-технические условия: имеются актовый и конференц-зал, кабинет психолога, читальный зал в библиотеке, столовая, компьютерные классы, библиотека, методический кабинет, ежегодно пополняется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий. Руководство колледжа уделяет большое внимание развитию физкультуры и спорта: оборудован и функционирует тренажерный зал, спортивный зал, имеются футбольная и баскетбольная площадки, лыжная база с достаточным количеством спортивного инвентаря, заключен договор о сотрудничестве со ФСК «Локомотив» г. Канаш, где проходят крупные соревнования и спортивные праздники с участием большого количества студентов колледжа.

В колледже создано соответствующее информационное поле с доступными для обучающихся и родителей источниками информации: планы мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов, информация по профилактической работе и т. д. Регулярно выпускается студенческая газета «PROспект», ведется официальный сайт колледжа, зарегистрированы группы в социальной сети «ВКонтакте»: «Штаб ССУ. Канашский педагогический колледж», «Студенческий совет общежития Канашского педагогического колледжа», «Волонтеры Победы КПК» и др.

В соответствии с Положением о психологической службе в колледже создана и работает психологическая служба, которая оказывает психолого-педагогическую поддержку разным категориям студентов: студенты «группы риска», студенты, состоящие на разных видах профилактического учета, студенты - сироты, студенты из неблагополучных семей, студенты-инвалиды.

Работа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, ведется в соответствии с комплексной программой «Здоровье», подпрограммой «Здоровое поколение». Работа по формированию правовой культуры и правопослушного поведения осуществляется в тесном сотрудничестве с субъектами профилактики города и районов. За отчетный период на учете в КДН и ЗП состоят 3 студента, под наблюдение психологической службы взято 2 человека, которым оказывается психологическая и педагогическая поддержка через консультативную работу и тренинговые занятия.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки, путем формирования социальных паспортов учебных групп. Материальная и социальная поддержка обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о материальной поддержке студентов Канашского педагогического колледжа и Положением о применении поощрений к студентам Канашского педагогического колледжа. Средства для организации и проведения воспитательной деятельности, направленной работы на становление личности семьянина, конкурентоспособного специалиста и гражданина (социально-ориентированная работа, творческая деятельность, спортивно-оздоровительная работа) выделяются в соответствии с локальными актами (приказы по колледжу по факту проведения).

Исследуя состояние социально-значимой, деятельностной активности студентов в конце каждого учебного года коллективами учебных групп, определен процент участия каждого студента в наиболее важных видах воспитательной деятельности:

Динамика активности студентов педагогического колледжа в различных видах воспитательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Доля участвующих	
		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1	Подготовка и проведение общих дел	56%	59%
2	Участие в волонтерском движении		

	(шефские концерты в учреждениях социальной реабилитации, шефство над ветеранами колледжа, участие в социальных акциях и операциях)	72%	81%
3	Участие в городских и республиканских мероприятиях различной направленности	51%	62%
4	Работа в составе самоуправления группы и колледжа	54%	79%
5	Участие в спортивно- оздоровительных делах	59%	79%
6	Участие в трудовых делах (субботники по благоустройству, озеленение территории колледжа и прилегающих территорий).	87%	93%
7	Участие студентов в работе кружков, секций и клубов	51%	64%

Из данных, представленных в таблице, видно, что значительная часть студентов проявляет активность в общественно значимых делах, в большинстве своем благотворительного характера.

С целью поддержки талантливой молодежи и организации научно- технического творчества в колледже практикуются следующие формы:

- клубно - кружковая деятельность: туристический кружок, кружок по изобразительному искусству, функционирует клуб «Лидер»;

- проводятся предметные недели: иностранного языка, педагогики и психологии (октябрь), общественных дисциплин, музыки (ноябрь), науки (февраль), математических дисциплин и информатики (март) неделя филологии (апрель), в рамках которых проводятся предметные олимпиады, научно - практические конференции, конкурсы и викторины на уровне колледжа;

- студенты колледжа принимают участие в предметных олимпиадах по линии РУМО;

- выдвижение студентов ежегодно на соискание специальной стипендии Главы ЧР за творческую устремленность (в 2017-2018 учебном году было выдвинуто 8 соискателей, утвердили- 4 студентов);

- выдвижение на стипендию Правительства РФ (2017-2018 учебный год –получают 3 студента);

- назначение повышенных академических стипендий (в 2017- 2018 учебном году повышенные академические стипендии получают 99 человек);

- готовим студентов к проектной деятельности (в 2017-2018 учебном году в республиканской проектной школе обучаются 4 студента);

- обучение в школе «Ты - предприниматель» (в 2017-2018 учебном году прошли 31 студент);

- ежегодно принимаем участие в Межрегиональном фестивале - конкурсе «Юность Большой Волги», в республиканском конкурсе – фестивале художественного творчества «Студенческая весна» (в 2018 году стали победителями в 5 номинациях), в Межрегиональном молодежном образовательном форуме «МолГород»

С целью профилактики правонарушений и формирования правопослушного поведения в колледже проводится плановая целенаправленная работа с подключением всех субъектов профилактики. Создан Совет профилактики несовершеннолетних,

разработано Положение о работе по профилактике правонарушений в Канашском педагогическом колледже, где расписана технология работы с обучаемыми «группы риска» и студентами, состоящими на разных видах профилактического учета, работают клубы «Подросток», «Здоровое поколение».

В настоящее время на профилактическом учете состоят 2 студента, совершившие административное правонарушение (мелкое хищение, кража), рецидива нет.

На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, составлена Программа индивидуальной реабилитации, ежеквартально составляются планы индивидуальной коррекционно - развивающей деятельности, о выполнении плана кураторы (общественные воспитатели) отчитываются на заседаниях совета профилактики.

Студенты «группы риска» и студенты, состоящие на профилактическом учете, занимаются в спортивных секциях и кружках. Параллельно со студентами ведется работа с родителями: посещение студентов на дому, проведение тематических родительских собраний, на которые приглашаются сотрудники правоохранительных органов, специалисты центра коррекции и реабилитации несовершеннолетних «Азамат», специалисты КДН и ЗП администрации г. Канаш и Канашского района.

С целью повышения правовой информированности студентов проводятся единые дни профилактики с участием представителей правоохранительных органов, органов наркоконтроля, следственного комитета, БУ «Канашский межтерриториальный медицинский центр» Минздрава Чувашии (в 2017-2018 учебном году проведено 3 профилактических дня, охвачены первичной профилактикой все несовершеннолетние студенты).

В соответствии с Положением о психологической службе в колледже создана и работает психологическая служба, которая оказывает психолого- педагогическую поддержку разным категориям студентов: студенты «группы риска», студенты, состоящие на разных видах профилактического учета, студенты- сироты, студенты из неблагополучных семей, студенты- инвалиды.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы.

Стратегическое планирование (SWOT анализ) колледжа

Сильные стороны	Возможности
<p>Удобное географическое месторасположение колледжа (центр города)</p> <p>Стабильный и высококвалифицированный педагогический коллектив.</p> <p>Отсутствие текучести кадров, 67% преподавателей, имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>Сложившийся имидж и традиции колледжа.</p> <p>Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики и трудоустройства обучающимися колледжа.</p> <p>Имеющийся опыт оказания платных услуг.</p> <p>Готовность руководящего состава к работе в новых условиях.</p>	<p>Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Открытие новых специальностей и профессий на основе имеющейся материально-технической базы колледжа.</p> <p>Проведение курсов профессиональной подготовки, переподготовки кадров.</p> <p>Оказание дополнительных образовательных услуг населению.</p> <p>Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы.</p> <p>Использование материально-технической</p>

<p>Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников. Благоприятный морально-психологический климат в колледже</p> <p>100% выполнение государственного задания.</p> <p>Стабильные результаты преподавателей и студентов на олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.</p> <p>Высокие результаты в спортивных соревнованиях.</p> <p>С 2007 -2010 гг. – лауреат конкурса «Сто лучших образовательных учреждений СПО России».</p> <p>Действенность государственно-общественных органов управления колледжем</p> <p>Сотрудничество с Государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева, Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова, Арзамасским государственным педагогическим институтом им. А.П. Гайдара.</p> <p>Функционирование органов студенческого самоуправления, кружков, секций, клубов по интересам.</p> <p>Плодотворное сотрудничество с учреждениями социума.</p> <p>Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами;</p> <p>Высокие результаты трудоустройства выпускников и их закрепляемости в организациях системы образования в республике;</p> <p>Сформированные связи с социальными партнёрами по вопросам прохождения практики студентами, разработки учебно-программной документации, участие в образовательном процессе.</p> <p>Активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными организациями.</p>	<p>базы социальных партнеров для практического обучения.</p> <p>Участие работодателей в качестве экспертов при проведении ГИА.</p> <p>Совершенствование моделей общественно-государственного управления с привлечением социальных партнеров в управлении колледжем</p> <p>Участие студентов в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия».</p> <p>Увеличение финансирования колледжа.</p> <p>Реализация мероприятий «Дорожной карты», направленных на повышение эффективности образования и науки Чувашской Республики.</p> <p>Организации дуального обучения студентов педагогических специальностей.</p> <p>Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы.</p> <p>Организация непрерывного обучения в форме сетевого взаимодействия с ЧГПУ ВПО им. И.Я.Яковлева</p> <p>Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения.</p> <p>Участие работодателей в качестве экспертов при проведении ГИА.</p> <p>Совершенствование моделей общественно-государственного управления с привлечением социальных партнеров в управлении колледжем</p>
<p>Слабые стороны</p>	<p>Угрозы</p>
<p>Недостаточная ориентированность колледжа на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги).</p> <p>Предоставление качественных образовательных услуг лицам с</p>	<p>Невыполнение государственного задания в связи с демографической ситуацией в Республике.</p> <p>Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающей конкуренции.</p>

<p>ограниченными возможностями здоровья . Зависимость выполнения государственного задания от демографической ситуации в стране. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами. Неполное соответствие материальных ресурсов требованиям ФГОС. Отсутствие дистанционной формы обучения при наличии потребностей обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков. Низкий базовый уровень обученности абитуриентов, поступающих в колледж.</p>	<p>Проблематичность открытия необходимых ППСЗ без обновления материально-технической базы. Отказ молодого специалиста от трудоустройства даже при наличии вакансий. Отсев студентов из колледжа. Низкая мотивация к учебе. Снижение популярности педагогических специальностей среди выпускников школ. Недостаточное финансирование для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" (проезд, проживание, питание, оплата оргвзносов, приобретение формы, атрибутики, символики и др.), обеспечения необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами. Возможная невысокая степень готовности социальных партнеров к реализации программ дуального обучения.</p>
--	--

Анализ качества образовательной деятельности колледжа показывает:

В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная база колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

Колледж удовлетворяет потребности образовательных организаций Чувашской Республики в квалифицированных специалистах среднего звена.

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы профессионального образования и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных.

На основе анализа отмечается как количественный, так и качественный разрыв между потребностями экономики в специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей.

Серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является снижение привлекательности к педагогическим профессиям среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда.

В настоящее время остро стоит необходимость совершенствования современной национальной воспитательной модели обучающегося. Общество делает заказ на воспитание высоконравственного, творческого, мобильного и легко адаптирующегося в быстро меняющихся условиях общества и производства гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализация региональных программ обеспечила формирование новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена; с учетом требований новых образовательных стандартов разработаны новые программы обучения; на основе модернизации материально-технической базы образовательных учреждений получили развитие инновационные формы и технологии обучения; внедрены в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями профессионального образования. Преимущество государственной политики и последовательные меры государственной поддержки системы СПО позволили сохранить единое образовательное пространство в сфере среднего профессионального образования, сформировать точки роста и развития.

Приоритетные задачи развития образования как базового элемента долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определены в Концепции стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и определяют:

- обеспечение инновационного характера базового и профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В послании Федеральному собранию Российской Федерации в декабре 2014 года президентом В.В. Путиным поставлена задача: обеспечить к 2020 году в половине колледжей и техникумов страны подготовку по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям в соответствии с мировыми стандартами. Во исполнение поручений Президента Минобрнауки РФ разработан комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования (далее - СПО) на 2015-2020 годы.

Как следствие, произведен переход от двухуровневой системы начального и среднего профессионального образования к единому интегрированному уровню и выработаны критерии и показатели эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, задающие идеальные конечные результаты на ближайшие плановые периоды их развития.

Принципиально новым решением по трансляции международных технологий обучения и требований к квалификациям и умениям WORLDSKILLS в массовую практику подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям.

Сегодня стандарты Ворлдскиллс (WorldSkills, «Молодые профессионалы»

WorldSkills Russia - WSR) становятся стандартами подготовки кадров. Применение стандартов WSR в подготовке квалифицированных кадров позволит решить главную задачу, стоящую перед системой среднего профессионального образования - обеспечить высокий уровень подготовки выпускников на уровне мировых стандартов, обеспечить конкурентное преимущество системы среднего профессионального образования.

В связи с этим необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;

- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;

- модернизировать материально-техническую базу колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;

- совершенствовать систему воспитательной работы;

- следует привести в соответствие с требованиями ФГОС СПО использование материально-технической базы направленной для создания современной, эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом перспектив развития современных стандартов и передовых технологий по всем направлениям подготовки колледжа;

- изучение передового опыта и лучших практик в области подготовки участников соревнования и чемпионатов WSR в Российской Федерации;

- разработка методик подготовки участников и адаптированных программ к требованиям WSR по компетенциям КПК;

- активное участие преподавателей КПК в работе экспертных сообществ WSR;

- прохождение обучения и аттестации преподавателей КПК на звание сертифицированного эксперта WSR;

- участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia;

- участие студентов КПК в Региональных и Национальных чемпионатах WorldSkillsRussia;

- внедрение требований «WorldSkills Россия» для проведения демонстрационного экзамена.

Укрепление материально-технической базы колледжа, наличие общежития обеспечат обучение на базе колледжа студентов, развитие сотрудничества с сельскими школами.

Обновление педагогического состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности педагогических работников способствует укреплению кадрового потенциала колледжа.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива колледжа обеспечит совершенствование социально-ориентированной системы воспитания обучающегося с

использованием интеграционных процессов воспитания и обучения в целях формирования гармонично развитой личности выпускника, обладающего системой социально-ценностных взглядов.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников колледжа на рынке труда, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых федеральных и региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Российской Федерации позволяют планировать направления развития колледжа.

Программа развития Колледжа в современных условиях модернизации образования рассматривается нами как важнейший инструмент управления развитием Колледжа, находящегося в инновационном режиме жизнедеятельности.

Программа развития обусловлена Миссией колледжа: повышением эффективности системы подготовки специалистов, формирования гражданских и нравственных качеств личности на основе сочетания инноваций и лучших традиций российского образования в соответствии с требованиями личности, общества и государства.

Основной целью Программы является:

Определение на период 2018-2020 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышения качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Чувашской Республики.

Основными задачами Колледжа являются:

1. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в Канашском педагогическом колледже Минобразования Чувашии. Для реализации современной модели специалистов среднего звена, обеспечивающее качество профессионального образования и доступность образовательных услуг.

2. Обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов WorldSkills, работодателей.

В основе Программы заложены следующие ценности и принципы:

1. Принцип диверсификации, предполагающий обеспечение разносторонности, вариативности развития образовательной организации, увеличение сложности ее внутренней инфраструктуры за счет многопрофильности реализуемых образовательных программ, расширения спектра предоставляемых услуг, формирования многоуровневой системы профессионального образования и расширения сферы деятельности учреждения. Создание оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей, интересов, ожиданий современного социума и личности.

2. Принцип вариативности образовательного процесса, предполагающий способность образовательной организации предоставлять обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий, соответствующих индивидуальным потребностям и запросам личности. Принцип вариативности даст возможность удовлетворения образовательных потребностей граждан в условиях многопрофильной образовательной организации.

3. Принцип открытости колледжа к меняющимся условиям рынка труда региона предполагает открытость и гибкость образовательной системы многопрофильной образовательной организации, способной достаточно быстро и адекватно отвечать на изменение конъюнктуры рынка труда и запросов потребителей образовательных услуг. Реализация данного принципа строится на постоянном качественном мониторинге потребностей социальных партнеров и общества, востребованности профессий и специальностей и нацелена на разработку и введение актуальных профессиональных образовательных программ.

4. Принцип социального партнерства, предполагающий интеграцию усилий колледжа и его социальных партнеров (организаций-работодателей, органов государственной власти и местного самоуправления) для решения всех важнейших вопросов подготовки высококвалифицированных кадров для образовательных организаций, предприятий города и региона. При реализации данного принципа учитывается баланс интересов всех заинтересованных сторон (колледжа, его социальных партнеров и самих обучающихся). Социальное партнерство должно обеспечить решение основной задачи образовательной организации в современных условиях – подготовки специалиста, отвечающего требованиям к качеству его подготовки со стороны непосредственных потребителей – обучающихся, местных и региональных работодателей, региональных и муниципальных органов власти. Социальное партнерство выступает как современный способ построения взаимовыгодного сотрудничества колледжа с окружающим социумом, создания внутреннего механизма его адекватной реакции на изменение местных и региональных рынков труда и образовательных услуг.

5. Принцип сочетания традиционного и инновационного в организации педагогического процесса, предполагающий сохранение и развитие традиций старейшего педагогического заведения Чувашской Республики, стимулирование использования и распространения инновационного педагогического опыта образовательной и воспитательной деятельности.

6. Принцип лидирующего положения в профессиональном образовательном сообществе малого города, выражающийся в наличии прочных социальных связей с основными социальными институтами, промышленными предприятиями, образовательными организациями и предприятиями сферы услуг г. Канаш; ведущей роли колледжа в системе профессиональной ориентации и поддержании имиджа педагогических профессий и специальностей среднего профессионального образования; активной позиции обучающихся в социальных и иных акциях, волонтерском движении.

7. Принцип информационной открытости колледжа, заключающийся в освещении всех направлений деятельности образовательной организации в печатных и электронных СМИ, на официальном сайте колледжа, а также в социальных сетях. Информационная открытость образовательной организации является в данном контексте одним из факторов общественного участия в управлении образованием и выступает в качестве важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности и развития образовательной организации. При обеспечении информационной открытости происходит интеграция всех видов ресурсов: административных, кадровых, технологических, технических, общественных, объединенных единой целью получения полной и достоверной информации. Данный принцип предполагает наличие механизмов и инструментов обратной связи в целях повышения эффективности и результативности деятельности колледжа.

Программа направлена на формирование конкурентноспособного человеческого потенциала, создание условий для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса. В рамках Программы развития Колледжа должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также повышения доступности программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику.

Результатом реализации Программы должно стать обеспечение повышения качества образовательных услуг за счет изменения системы управления Качеством, создания среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

Реализация Программы развития позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы Колледжа через соответствующие показатели эффективности.

IV. Возможные риски по выполнению проекта

1. Нормативные

несвоевременное принятие необходимых локальных актов, влияющих на мероприятия Программы

Решения:

обеспечение качественного планирования реализации Программы;
обеспечение постоянного мониторинга реализации Программы и оперативного внесения изменений

2. Организационно-управленческие

недостаточный уровень разработки системных мероприятий по направлениям Программы;

недостаточная подготовка управленческих кадров в реализации инновационных проектов и программ

Решения:

создание мониторинговой группы;
обеспечение оперативного мониторинга реализации Программы с последующей ее корректировкой на основе данных мониторинговых исследований

3. Кадровые

текучесть кадров;

снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации, участию в инновационной деятельности; - «старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых

Решения:

организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию;
повышение квалификации и переподготовка в соответствии с профстандартами и ФГОС ТОП-50, стандартами WSR;
создание системы резерва кадров;
создание системы стимулирования и мотивации педагогических кадров;
переход на эффективный контракт

4. Социально-педагогические:

недостаточное информирование педагогов и студентов об основных направлениях Программы развития;

невысокая востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг;
отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем

Решения:

работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие интереса, уважения к рабочим профессиям и специальностям;

мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: Дни ПО, дни открытых дверей, участие в конкурсах, конференциях, чемпионатах WSR, публикация материалов о колледже в СМИ

5. Финансовые риски. Снижение внебюджетных доходов учреждения

Решения:

Снижение неэффективных расходов, привлечение внебюджетных средств через участие в грантах.

6. Невыполнение всего объема программы в заданные сроки.

Решения:

Составление четких планов по годам, с указанием всех ответственных лиц и сроков по мероприятиям.

Объективное оценивание собственных возможностей по реализации запланированных мероприятий.

В случае невыполнения каких-либо мероприятий, рассмотреть возможности их выполнения в более поздние сроки.

V. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
1. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды в Канашском педагогическом колледже Минобразования Чувашии. Для реализации современной модели специалистов среднего звена, обеспечивающее качество профессионального образования и доступность образовательных услуг				
1.1.	Участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2018-2020	Укрепление материально-технической базы	Директор колледжа Инициативная группа
1.2.	Проведение ремонтных работ по замене окон и межкомнатных дверей в здании музыкального отделения и общежития	2018	Привлечение средств республиканского бюджета	Директор колледжа Зам. директора по АХР
1.3.	Ремонт помещений под мастерские	2020	Привлечение внебюджетных средств колледжа	Зам. директора по АХР
1.4.	Обеспечение образовательного и управленческого процессов современным компьютерным	2020	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Директор колледжа

	оборудованием и лицензионными программными продуктами.			
1.5.	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями (организациями) - работодателями	2018-2020	Содействие работодателей в профессиональном развитии преподавателей и студентов	Зам. директора по учебно-производственной работе
1.6.	Закупка учебной и учебно-методической литературы, ежегодное заключение договоров на использование ЭБС	2018-2020	Использование потенциала электронного и дистанционного обучения	Зам.директора по учебной работе
1.7.	Создание мастерских, оснащенных. современной материально-технической базой по компетенциям: «Преподавание музыки в школе», «Физическая культура, спорт, фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»	2020	Созданы, оснащены, брендированы по компетенциям	Директор колледжа Зам.директора по АХР
1.8.	Пополнение библиотечного фонда	2018-2020	Реализация требований ФГОС СПО	Главный бухгалтер, библиотекарь
1.9.	Реализация мероприятий по энергосбережению и энергоэффективности	2018-2020	Экономия топливно-энергетических ресурсов	Зам.директора по АХЧ
1.10.	Текущий ремонт помещений Колледжа	2018-2020	Создание комфортной образовательной среды	Зам.директора по АХЧ
1.11.	Замена светильников в учебных кабинетах в соответствии с нормами СанПина	2018-2020	Выполнение требований Роспотребнадзора	Зам.директора по АХЧ
1.12.	Внедрение Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	2018-2020	Выполнение требований Роспотребнадзора	Администрация
1.13.	Мероприятия по противопожарной безопасности	2018-2020	Выполнение требований Роспотребнадзора	Зам.директора по АХЧ

	Создание технической базы для дистанционного образования	2018-2020	Доступность профессионального образования	Администрация Системный администратор
1.14.	Постепенный переход на свободное программное обеспечение	2018-2020	Использование в учебно-воспитательном процессе свободного программного обеспечения.	Администрация Системный администратор
1.15.	Информатизация внутриколледжного управления.	2018-2020	Компьютеризация управленческой деятельности всех уровней и создание и использование АРМ завуча.	Администрация Системный администратор
1.16.	Формирование эффективной кадровой политики.	2018-2020	Привлечение и закрепление в образовательном учреждении молодых специалистов	Администрация
1.17.	Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников колледжа.	2018-2020	Совершенствование механизма оценки качества труда работников колледжа	Администрация
1.18.	Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа	2018-2020	Обновление материальной базы колледжа (приобретение компьютеров, оргтехники, средств ТК, приборов лабораторного оборудования)	Администрация
2. Обновление содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов WorldSkills, работодателей.				
2.1.	Совершенствование комплексного методического сопровождения занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2018-2020	Соответствие качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО	Зам. директора по учебной работе Методист
2.2.	Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к	2018-2020	Непрерывное улучшение качества образования	Администрация

	условиям обучения по ФГОС СПО, совершенствование комфортной вещно-пространственной среды Колледжа			
2.3.	Использование современных информационных (в том числе дистанционных) и образовательных технологий	2018-2020	Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности	Администрация Председатели ПЦК
2.4.	Разработка и внедрение региональной составляющей (вариативной) части программ подготовки специалистов СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей работодателей и выпускников.	2018-2020	Обеспечение компетентного подхода в обучении как условие достижения высокого качества подготовки специалистов.	Администрация
2.5.	Разработка, адаптация и внедрение моделей, сокращение сроков подготовки по программам подготовки специалистов СПО	2018-2020	Обеспечение доступности профессионального образования.	Администрация
2.6.	Развитие вариативной части программ СПО, реализуемых колледжем в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированных на освоении профессиональных ИКТ – компетенций.	2018-2020	Повышение информационной культуры обучающихся.	Администрация
2.7.	Расширение заочной формы обучения, обучение по индивидуальным учебным планам в рамках формирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе для одаренных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, взрослого населения.	2018-2020	Обеспечение доступности профессионального образования.	Администрация
2.8.	Расширение спектра услуг населению для профессиональной подготовки,	2018-2020	Создание на базе колледжа действующих курсов по	Администрация

	переподготовки и повышения квалификации взрослого населения.		профессиональной подготовке и переподготовки и повышения квалификации.	
2.9.	Освоение студентами дополнительных компетенций рабочих профессий по профилю основных профессиональных образовательных программ СПО реализуемых колледжем.	2018-2020	Повышение профессиональной мобильности выпускников.	Администрация
2.10.	Разработка комплексно-методического сопровождения реализации программ формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО.	2018-2020	Создание учебно-методического комплекса специальности.	Зам. директора по учебной работе Преподаватели
2.11.	Организация участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/ выпускников колледжа	2018-2020	Наличие аттестационных материалов критериев оценки	Зам. директора по учебной работе Зав. производственной практикой
2.12.	Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с работодателями.	2018-2020	Внедрение внутренней системы оценки качества.	Зам. директора по учебной работе
2.13.	Разработка и внедрение системы средств объективного контроля уровня усвоения профессиональных знаний, умений, формирования практического опыта и компетенций обучающихся.	2018-2020	Внедрение внутренней системы оценки качества.	Методическая служба
2.14.	Разработка и совершенствование фонда оценочных средств УМКД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.	2018-2020	Внедрение внутренней системы оценки качества.	Методическая служба
2.15.	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей, работодателей, обучающихся качеством предоставляемых услуг	2018-2020	Корректировка учебно-воспитательного процесса.	Психологическая служба

	доступностью и качеством.			
2.16.	Создание экспериментальных площадок по изучению и адаптации современных педагогических информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве колледжа	2018-2020	Увеличение числа преподавателей, занятых апробацией и внедрением в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.	Научно-методический центр
2.17.	Проведение ежегодного конкурса «Учитель года» в колледже.	2018-2020	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей колледжа.	Администрация
2.18.	Участие преподавателей колледжа в республиканском конкурсе «Профессионал года» педагогических работников учреждений СПО.	2018-2020	Укрепление связей и расширение профессиональных контактов педагогического сообщества республики.	Администрация, преподаватели
2.19.	Проведение тематических педагогических советов по вопросам реализации Программы развития.	2018-2020	Анализ и корректировка выполняемости Программы.	Учебная часть, научно-методический центр
2.20.	Организация и проведение постоянно действующих методологических семинаров колледжа.	2018-2020	Повышение научно-теоретического уровня преподавателей колледжа.	Научно-методический центр
2.21.	Функционирование студенческого научного общества колледжа как механизма привлечения и стимулирования молодежи к научно-исследовательской деятельности.	2018-2020	Овладение студентами методикой и способами самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыками работы в научных коллективах.	Научно-методический центр

2.22.	Проведение ежегодной городской межвузовской студенческой научно-практической конференции.	2018-2020	- увеличение числа студентов занимающихся научно-исследовательской деятельностью; - формирование банка данных об интересах студентов, их участии в олимпиадах, предметных неделях, творческих конкурсах	Научно-методический центр
2.23.	Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, Интернет – олимпиадах и молодежных проектах	2018-2020	- формирование банка данных об интересах студентов, их участии в олимпиадах, предметных неделях, творческих конкурсах.	Научно-методический центр, ПЦК
2.24.	Мониторинг участия студентов и преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах и научно-исследовательской деятельности.	2018-2020	- создание, совершенствование и развитие системы сбора и хранения информации, обеспечение ее доступности, использования и обмена данными; - организация создания базы данных мониторинга участия студентов и преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах и научно-исследовательской деятельности	Научно-методический центр
2.25.	Создание современной медиатеки инновационных материалов педагогической деятельности преподавателей колледжа.	2018-2020	Систематизация медиатеки инновационных материалов педагогической деятельности преподавателей колледжа	Научно-методический центр
2.26.	Поддержка и развитие форм сотрудничества с научно-исследовательскими организациями и учреждениями СПО и ВПО региона в целях внедрения инновационных разработок в образовательный процесс.	2018-2020	Выработка системы отношений с научно-исследовательскими организациями и учреждениями СПО и ВПО региона.	Администрация, научно-методический центр
2.27.	Подготовка и выпуск сборников научных работ студентов и			Научно-методический центр

	преподавателей по итогам конференций, учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов преподавателей	2018-2020	Увеличение методического фонда НМЦ	
2.28.	Оснащение Колледжа специализированным оборудованием и учебно-методическими материалами для реализации принципов инклюзивного образования и профессиональной подготовки будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ	2018-2020	Реализация принципов инклюзивного образования. Готовность будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ	Администрация, ПЦК
2.29.	Формирование индивидуальных образовательных траекторий для студентов, в том числе с ОВЗ	2018-2020	Обеспечение доступности профессионального образования	Администрация
2.30.	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	2018-2020	Создание комфортной образовательной среды	Педагог-психолог
3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Организация использования современной инфраструктуры колледжа для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения не занятого населения в возрасте 19-65 лет	2018-2020	Увеличение количества лиц в возрасте 19-65 лет, обученных по программам ДПО	Заместитель директора по УПР
3.2	Организация использования современной инфраструктуры колледжа для реализации программ дополнительного профессионального	2018-2020	Увеличение количества лиц в возрасте 5-17 лет, обученных по программам ДПО	Заместитель директора по УМНР

	образования детей в возрасте 5-17 лет			
3.3	Участие педагогических работников в деятельности республиканских учебно-методических объединений, УМО по специальностям СПО в РФ	2018-2020	Увеличение количества преподавателей – участников в деятельности республиканских и федеральных РУМО	Заместитель директора по УМНР
3.4	Создание специально организованных пространств для проявления творческой инициативы студентов как в формате их будущей профессиональной деятельности, так и за её пределами	2018-2020	Организация работы мастерских WorldSkills, по 4 компетенциям к 2020г.	Директор колледжа
3.5	Участие обучающихся в творческих конкурсах, проектной и исследовательской работе, предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.п.	2018-2020	Увеличение количества студентов – участников в мероприятиях разного уровня	Заместитель директора по УМНР
3.6	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу	2018-2020	Увеличение количества студентов , занятых профориентацией	Заместитель директора по УПР
3.7	Участие преподавателей колледжа в работе сетевых педагогических сообществ	2018-2020	Увеличение количества преподавателей – участников сетевых педагогических сообществ	Председатели ПЦК
3.8	Проведение открытых показов преподавателями в целях демонстрации передового и новаторского педагогического опыта	2018-2020	Задействование полного педагогического состава в процесс обобщения и распространения педагогического опыта	Председатели ПЦК
3.9	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	2018-2020	Создание программ, учебно-методических	Заместитель директора по УМНР

			пособий по работе с одаренными детьми	
3.10	Развитие учебно-методической базы для подготовки кадров: приобретение учебников и учебных пособий, в том числе электронных; издание собственных учебно-методических пособий, в том числе с использованием возможностей Информационно-технологической платформы для электронного обучения СЭО 3.5 «Академия»; подключение к ЭБС	2018-2020	Ежегодное обновление учебно-методической базы	Заместитель директора по УР
3.11	Внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения	2018-2020	Создание программ, учебно-методических пособий по дистанционному обучению	Сетевой администратор Зав. отделением информатики
3.12	Регулярное повышение квалификации педагогических кадров в форме стажировок и курсов ПК	2018-2020	Полный охват курсами повышения квалификации педагогического состава	Заместитель директора по УМНР
3.13.	Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей и административного персонала в соответствии со стандартами WorldSkills	2018-2020	Увеличение количества преподавателей и административного персонала, прошедших КПК в соответствии со стандартами WorldSkills	Заместитель директора по УМНР
3.14	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills	2018-2020	Увеличение количества преподавателей - экспертов демонстрационного экзамена WorldSkills	Заместитель директора по УР
3.15	Подготовка экспертов проведения чемпионатных мероприятий	2018-2020	Увеличение количества преподавателей - экспертов	Заместитель директора по УР

	WorldSkills		чемпионатных мероприятий WorldSkills	
3.16	Проведение недель предметно - цикловых комиссий, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и т.п.	2018-2020	По утвержденному графику, 1 предметная неделя в течение учебного года	Председатели ПЦК
3.17	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills) и олимпиадах профессионального мастерства	2018-2020	Организация условий для участия студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства с элементами WorldSkills, по 5 компетенциям к 2020г.	Заместитель директора по УР
3.18	Участие преподавателей и студентов в городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях: конференциях, семинарах, олимпиадах.	2018-2020	Увеличение количества преподавателей – участников мероприятий различного уровня	Заместитель директора по УМНР
3.19	Публикация материалов в различных научно-методических журналах, сборниках статей	2018-2020	Увеличение количества научных публикаций преподавателей в научных сборниках различного уровня	Заместитель директора по УМНР
3.20	Участие в конкурсах на гранты в сфере научно-исследовательской деятельности	2018-2020	Увеличение количества преподавателей и студентов – претендентов на Гранты различного уровня	Директор колледжа
3.21	Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	2018-2020	Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Заместитель директора по УМНР

3.22	Организация использования современной инфраструктуры колледжа для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения не занятого населения в возрасте 19-65 лет	2018-2020	Увеличение количества лиц в возрасте 19-65 лет, обученных по программам ДПО	Заместитель директора по УПР
3.23	Организация использования современной инфраструктуры колледжа для реализации программ дополнительного профессионального образования детей в возрасте 5-17 лет	2018-2020	Увеличение количества лиц в возрасте 5-17 лет, обученных по программам ДПО	Заместитель директора по УМНР
3.24	Участие педагогических работников в деятельности республиканских учебно-методических объединений, УМО по специальностям СПО в РФ	2018-2020	Увеличение количества преподавателей – участников в деятельности республиканских и федеральных РУМО	Заместитель директора по УМНР
3.25	Создание специально организованных пространств для проявления творческой инициативы студентов как в формате их будущей профессиональной деятельности, так и за её пределами	2018-2020	Организация работы мастерских WorldSkills, по 4 компетенциям к 2020г.	Директор колледжа
3.26	Участие обучающихся в творческих конкурсах, проектной и исследовательской работе, предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.п.	2018-2020	Увеличение количества студентов – участников в мероприятиях разного уровня	Заместитель директора по УМНР
4. Внедрение инновационных механизмов взаимодействия с работодателями для развития профессиональных компетенций				

обучающихся, организация деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессию				
4.1.	Вовлечение ведущих работодателей в процесс профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования, использование ее результатов при проведении государственной аккредитации колледжа	2018-2020	Наличие программ	Администрация, ПЦК
4.2.	Организация участия работодателей в экспертизе контрольно-оценочных материалов, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации	2018-2020	Наличие ФОС и материалов ГИА	Администрация, ПЦК
4.3.	Заключение с работодателями договоров о социальном партнерстве по организации учебной и производственной практики в рамках модульно – компетентностного подхода	2018-2020	Обеспечение непрерывной учебной и производственной практики обучающихся.	Администрация
4.4.	Проведение мониторинга оценки социальных партнеров, работодателей уровня владения выпускниками образовательного учреждения дополнительными компетенциями (кроме определения ФГОС), способствующих им в решении современных образовательных задач	2018-2020	Проведение анкетирования, круглых столов	Зам. директора по учебно - производственной работе
4.5.	Внедрение в практику программы по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессию.	2018-2020	участие колледжа в реализации программы «Билет в будущее»	Администрация
4.6.	Подбор организаций - социальных партнёров по реализации программы по раннему профессиональному	2018-2020	Участие образовательных организаций в реализации программы «Билет в будущее»	Администрация

	самоопределению молодёжи в профессию			
4.7.	Расширение пространства профессионального партнёрства и различных форм взаимодействия его субъектов	2018-2020	Совершенствование вариативной части ОП, трудоустройство выпускников	Заведующая практикой
4.8.	Разработка модели сетевого взаимодействия «колледж-вуз»	2018-2020	Модель взаимодействия	Администрация
4.9.	Совершенствование организации производственной практики	2018-2020	Повышение качества профессиональной подготовки	Зам. директора по учебно - производственной работе, ПЦК
4.10	Закрепление баз практики на основе договоров о сотрудничестве с образовательными организациями	2018-2020	Развитие базы практики	Заведующая практикой
4.11	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов Колледжа. Участие в чемпионате профессий WorldSkills Russia (профессиональные компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»)	2018-2020	Повышение престижности педагогических профессий	Заведующая практикой, ПЦК
4.12	Организация научно-практических семинаров, мастер-классов, круглых столов по вопросам практико-ориентированного профессионального обучения	2018-2020	Повышение качества профессиональной подготовки	Заведующая практикой
4.13	Создание УМКД по различным видам практики для специальностей и профессий в соответствии с ФГОС	2018-2020	Разработка дидактического обеспечения и развёрнутого методического сопровождения производственного обучения в образовательном пространстве колледжа.	Зам. руководителя по УПР, Научно-методический центр, ПЦК
4.14	Постоянно действующий семинар по	2018-2020	Распространение инновационных	Зам. руководителя по УПР,

	внедрению ФГОС в начальной школе с методистами и учителями базовых школ.		элементов педагогической деятельности, демонстрация творческих решений проблемных педагогических задач.	методисты
4.15	Совершенствование деятельности координационного Совета по содействию трудоустройства выпускников колледжа.	2018-2020	Взаимодействие колледжа с руководителями предприятий, организаций и учреждений по трудоустройству молодых специалистов.	Координационный Совет, Администрация
4.16	Комплексное консультирование студентов и выпускников в период поиска работы и адаптации на рабочем месте.	2018-2020	Увеличение потенциальных возможностей будущего молодого специалиста в успешной и эффективной профессиональной социализации на рабочем месте.	Психологическая служба
4.17	Создание на сайте колледжа информационного раздела о наличии вакансий и трудоустройства выпускников.	2018-2020	Оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.	Системный администратор
4.18	Организация мастер-классов специалистами кадровых агентств и биржи труда «Современное состояние рынка и занятости».	2018-2020	Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях трудоустройства по профессиям, специальностям.	Зам. руководителя по УПР
4.19	Мониторинг отзывов работодателей по качеству подготовки молодых специалистов в разрезе профессий и специальностей.	2018-2020	Получение наиболее полного представления о качестве профессионального образования выпускников.	Зам. руководителя по УПР
4.20	Мониторинг трудоустройства, социальной и профессиональной адаптации и карьеры молодых специалистов – выпускников колледжа.	2018-2020	Сотрудничество с предприятиями, организациями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников колледжа	Зам. руководителя по УПР, методисты, кураторы
4.21	Проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства среди студентов выпускных групп «Моя	2018-2020	Развитие устойчивого интереса к избранной профессии; повышение образовательного уровня;	Зам. руководителя по УПР, зав.отделениями

	профессия»		выявление талантливых студентов.	
4.22	Участие в Днях карьеры, ярмарках вакансий, презентациях, тренингах, Днях открытых дверей.	2018-2020	Приход выпускников общеобразовательных школ в колледж, их мотивация выбора профессии.	Администрация
4.23	Издание печатной и медиа-продукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи	2018-2020	Обеспечение доступности профессионального образования.	Администрация
4.24	Развитие учебно-методической базы колледжа до уровня требования ФГОС СПО к оснащению современного образовательного процесса	2018-2020	Приобретение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы для обновления фондов библиотеки колледжа	Администрация
4.25	Внедрение в учебный процесс колледжа дуального обучения	2018-2020	Локальные акты	Администрация
5. Совершенствование социально – ориентированной системы воспитания как инструмента формирования гармоничной личности обучающихся как будущих специалистов				
5.1.	Разработка и внедрение воспитательных программ и проектов: 1. Программа воспитания и социализации студентов Канашского педагогического колледжа 2. Программа патриотического воспитания «Мы – патриоты России» 3. Подпрограмма «Мы помним, мы гордимся!» 4. Подпрограмма Школа лидерского искусства» 5. Комплексная программа «Здоровье» 6. Подпрограмма «Здоровое поколение» 7. Проект «Подари людям радость»	2018-2020	Создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности обновление содержания и структуры патриотического воспитания на основе сложившихся традиций и современного опыта, Осознанное отношение студентов к собственному здоровью. Развитость коммуникативно-	Зам. руководителя по воспитательной работе Авторские группы

			<p>организаторских компетенций у большинства студентов, развитие навыков управленческой деятельности</p> <p>Увеличение числа студентов, задействованных в волонтерском движении.</p>	
5.2.	<p>Совершенствование программы психолого-педагогического сопровождения студентов, преподавателей и родителей с целью овладения ими навыками конструктивного общения, повышения психолого-педагогической компетентности, овладения навыками педагогической диагностики, планирования и построения работы на ее основе.</p>	2018-2020	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе</p>	Психологическая служба
5.3	<p>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</p>	2018-2020	<p>Количество мероприятий в год – не менее 15</p>	Зам. руководителя по воспитательной работе
5.4	<p>Создание условий для воспитания обучающихся и повышения их мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни</p>	2018-2020	<p>Увеличение доли обучающихся, участвующие в спортивных соревнованиях, посещающих спортивные секции</p>	<p>Зам. руководителя по воспитательной работе</p> <p>Руководители секций</p>
5.5	<p>Реализация социокультурных проектов</p>	2018-2020	<p>Увеличение количества студентов – участников социальных акций муниципального, регионального и федерального уровней</p>	<p>Зам. руководителя по воспитательной работе</p> <p>Методическое объединение кураторов</p>
5.6	<p>Создание индивидуальных программ коррекционно - развивающей</p>	2018-2020	<p>Индивидуализация и дифференциация воспитательного</p>	<p>Психолог</p> <p>Кураторы групп</p>

	деятельности студентов из числа «группы риска»		процесса как основы достижения его качества	
5.7	<p>Дальнейшее развитие социального партнерства по вопросам организации педагогически воспитывающей среды жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и с учреждениями культуры города и республики (участие в конкурсах, смотрах, привлечение работников к организации совместных досуговых мероприятий); - Взаимодействие с медицинскими учреждениями города (лекции, консультации, профилактические осмотры, оказание медико-социальной помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации); - Взаимодействие с правоохранительными, судебными органами (встречи, консультации, правовое просвещение субъектов воспитания, организация совместных рейдов по предотвращению правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.) 	2018-2020	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства и правового поля через четко налаженное взаимодействие	Администрация
5.8	Организация обучающих семинаров для кураторов и воспитателей с целью повышения педагогической культуры и формирования воспитательных компетенций.	2018-2020	Повышение педагогического мастерства кураторов и воспитателей	Зам. руководителя по воспитательной работе

5.9	Участие в традиционных Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах и фестивалях: -Ежегодный фестиваль художественного творчества учащейся молодежи «Молодые таланты»); -Российская национальная премия «Студента года» (региональный этап); -Республиканский конкурс органов студенческого самоуправления «Лучший студсовет»; -Городские фестивали- конкурсы: «Дорогами Афгана», «Юность Канаша», «Наши имена»	2018-2020	Развитие и самореализация студентов. Повышение творческого потенциала Распространение положительного опыта Совершенствование традиций колледжа	Зам. руководителя по воспитательной работе Штаб ССУ Студсовет общежития Кураторы групп Заведующие отделениями
5.10	Организация и участие в колледжных, городских, республиканских и Всероссийских спортивных соревнованиях	2018-2020	Внедрение основ здорового образа жизни. Укрепление здоровья студентов	Совет физкультуры колледжа Штаб ССУ
	Организация внутриколледжных конкурсов, направленных на создание педагогически воспитывающей среды жизнедеятельности: - «Куратор года»; - «Лучшая учебная группа»; - «Лучшая комната общежития»	2018-2020	Обобщение опыта Повышение рейтинга учебных групп и студентов Повышение мотивации участия студентов в общественной, научно- исследовательской деятельности и спортивной работе.	Зам. руководителя по воспитательной работе
5.11	Разработка методических рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности для студентов, кураторов, воспитателей и родителей (формирование портфолио)	2018-2020	Пополнение УМК в помощь кураторам и воспитателям	Зам. руководителя по воспитательной работе
5.12	Совершенствование работы пресс-центра.	2018-2020	Обеспечение периодичности выпуска СМИ. Увеличение тиража студенческой газеты	Зам. руководителя по воспитательной работе Штаб ССУ

			«Перспектив»	
5.13	Создание компьютерного клуба для наиболее полного проявления творческих способностей и приобретения практических навыков в области Информатики и информационных технологий, основным направлением деятельности которого является деятельность по созданию электронных учебников, сайтов, системы электронного тестирования	2018	Организация досуга студентов (вовлечение студентов в проектную деятельность с использованием средств информационно- технологий, участие в сетевых образовательных проектах).	Зав. отделением информатики
5.14	Организация работы по обеспечению эффективной социализации студенческой молодежи «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации и лиц с ограниченными возможностями.	2018-2020	Помощь и поддержка лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Психологическая служба колледжа

VI. Результаты реализации программы

Реализация Программы позволит обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки выпускников учебного заведения в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться по следующим показателям.

№			Годы		
			2018	2019	2020
1.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа;	%	100	100	100
2	Доля преподавательского состава колледжа, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях;	%	28	29	30
3	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	14,5	15,0	15,5
4	Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений и в работе органов самоуправления колледжа;	%	56	58	60
5	Доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости населения	%	1,0	0,8	0,5
6	Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию;	%	80,0	90,0	100
7	Доля студентов, охваченных различными видами досуговой деятельности	%	87	90	93
8	Доля студентов, отчисленных из колледжа	%	1,5	1,0	0,5
9	Доля молодых специалистов из числа выпускников колледжа, трудоустроенных и закреплённых на рабочих местах	%	90	95	100
10	Доля преподавателей и студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня	%	92 (препод.) 45 (студ.)	96 (препод.) 50 (студ.)	100 (препод.) 55 (студ.)
11	Доля педагогов, занятых апробацией и внедрением в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий	%	26	28	30
12	Доля педагогов, разрабатывающих собственные методические пособия и учебники	%	10	12	14
13	Выполнение госзадания по приему	%	100	100	100
14	Разработаны новые программы профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с	ед.			5

	учетом закупленного оборудования				
15	Разработаны новые программы ДПО (для лиц, имеющих СПО), разработанных с учетом закупленного оборудования	ед.			18
16	Созданы мастерские по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе	ед.			4
17	Оборудованы новые рабочие места	ед.			96
18	Внедрено в учебный процесс современное оборудование	ед.			408
19	Внедрено в учебный процесс оборудование, поддерживающее технологии электронного обучения и ДОТ	ед.			139
20	Отремонтированы учебные помещения	ед.			561,1 кв.м
21	Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	ед.			49
22	Разработаны программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	ед.			17
23	Разработаны программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	ед.			18
24	Разработаны программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	ед.			4
25	Численность выпускников в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	ед.			30
26	Разработаны новые программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и	ед.			16

	технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования				
27	Увеличение численности педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	ед.			77
28	Увеличение численности педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	ед.			17
29	Увеличение численности штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских	ед.			17

VII. Ресурсное обеспечение Программы

Основными источниками финансирования Программы являются: средства республиканского бюджета Чувашской Республики; внебюджетные источники, в том числе средства, привлекаемые для реализации образовательных проектов.

Механизм привлечения и использования финансовых средств республиканского бюджета определяется соответствующими нормативными правовыми актами Чувашской Республики. Программа предусматривает возможность софинансирования ряда конкретных проектов и мероприятий за счет средств республиканского бюджета в рамках действующих республиканских целевых программ или средств республиканского бюджета Чувашской Республики (на конкурсной основе).

Объемы финансирования Программы

Общие объемы затрат по источникам финансирования программы (тыс.руб.)	Этапы реализации по годам		
	2018	2019	2020
ИТОГО	2034,46	2039,58	17 045,00
в том числе из федерального бюджета			12 105,00
республиканского бюджета ЧР	28,30	32,50	3740,00
внебюджетных источников	406,00	406,90	1000,00
Другие источники финансирования (участие в различных конкурсах, спонсорская помощь, добровольное пожертвование родителей)	160,00	180,00	200,00

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

VIII. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия субъектов образовательного процесса колледжа, осуществляемых в рамках комплексных проектов, охватывающих основные направления развития профессионального образования колледжа.

Исполнителями реализации Программы являются Администрация колледжа, педагогический и студенческие коллективы, родительская общественность, социальные партнеры.

Система информационной деятельности, обеспечивающей реализацию Программы развития включает следующие формы представления информации:

- ежеквартально до 2020 г. в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики статистическую, справочную и аналитическую информацию о ходе реализации Программы;

- отчет по самообследованию;

- сайт образовательного учреждения;

- публикация материалов о деятельности колледжа и рекламных материалов в СМИ

- собрания, совещания, заседания педагогического совета.