



Утверждено  
Пр. № 377 от 30 июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование  
Организация- разработчик:  
«Канашский педагогический колледж» Минобразования Чувашии

Разработчик: Воеводина Р. В., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией  
математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № 14  
от « 22 » июня 2018 г.

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_Алексеева В.Н.

Председатель ПЦК                      А. А. Федорова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 44.02.01 «Дошкольное образование»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ:**

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к естественнонаучным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся готовятся к формированию профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;  
практических занятий 74 ч

консультаций и самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Практических занятий</b>	<i>74</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
в том числе консультации	
<p>Виды самостоятельных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформление реферата по заданным критериям</li> <li>2. Создание буклета</li> <li>3. Разработка дидактической игры</li> <li>4. Создание мультимедийной презентации на конкурс</li> <li>5. Создание плаката-коллажа</li> <li>6. Создание видеоролика по теме года</li> <li>7. Создание буктрейлера по детской книге</li> <li>8. Работа с веб-сервисами для воспитателя ДУ</li> <li>9. Создание личного сайта воспитателя</li> <li>10. Создание блога воспитателя</li> <li>11. Конспект «Мобильный планетарий</li> </ol>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета во 2 и в 3 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</b>			<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Техника безопасности и охрана труда на уроке</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>		<b>2</b>
	1. Введение. Правила техники безопасности		2
<b>Раздел 2 Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств</b>			<b>74</b>
<b>Тема 2.1 Возможности настольных</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>		<b>4</b>
	1	Технология обработки текстовой информации	2
	2	Требования к оформлению реферата.	1

<b>издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста</b>	3	Стили, автоматическое оглавление	1
	4	Графические возможности текстового процессора.	1
	5	Колончатый текст	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>
	1	Набор, редактирование и форматирование текста.	1
	2	Оформление реферата по заданным требованиям	1
	3	Оформление технологической карты занятия	1
	4	Гипертекстовое представление информации. Ссылки. Сноски.	2
	5	Создание грамоты, схемы к занятию, оргдиаграммы	1
	6	Создание буклета	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление реферата по заданным критериям Создание буклета «Экскурсия в...»		10
<b>Тема 2.2 Возможности динамических электронных таблиц</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>		<b>4</b>
	1	Назначение и возможности электронных таблиц.	1
	2	Абсолютные и смешанные ссылки.	1
	3	Условные функции	1
	4	Работа со списками	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	1	Создание макета электронного журнала	1
	2	Работа с диаграммами	2
	3	Статистическая обработка данных в электронном журнале	1
	4	Условные функции	1
	5	Работа со списками	1
	6	Комплексная работа в среде электронных таблиц	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка дидактической интерактивной игры для учащихся		<b>7</b>
	<b>Содержание учебного занятия</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими</b>	1	<b>Назначение и возможности СУБД.</b>	1
	2	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Заполнение полей базы данных «Группа»	1
	2	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	1
	3	Комплексная работа по итогам семестра	2
	<b>Содержание учебного занятия</b>		<b>5</b>
	1	Назначение и возможности электронных презентаций. Требования к разным видам презентаций.	1



<b>Тема 2.4</b> <b>Представление о</b> <b>программных</b> <b>средах презентации</b>	2	Вставка изображений, таблиц, диаграмм	1
	3	Эффекты в презентациях. Вставка звука. Видео	1
	4	Гиперссылки в презентациях.	1
	5	Триггеры в презентациях.	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>
	1	Создание презентации-визитки	1
	2	Создание презентации к докладу.	1
	3	Презентация к уроку	1
	4	Создание мультфильма	2
	5	Презентация на "конкурс" (внеурочное занятие)	1
	6	Создание дидактических игр	1
	7	Комплексная работа	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание мультимедийной презентации на конкурс		<b>6</b>
<b>Тема 2.5</b> <b>Создание и</b> <b>редактирование</b> <b>графических</b> <b>объектов</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>		<b>4</b>
	1	Назначение и возможности графических редакторов. Форматы графических файлов	2
	2	Инструменты выделения.	1
	3	Ретушь изображения	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Создание коллажа	1
	2	Работа со слоями	2
	3	Ретушь изображения	2
	4	Анимация в графическом редакторе	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 8. Создать коллаж-плакат на заданную тему		<b>4</b>
<b>Тема 2.6</b> <b>Создание и</b> <b>редактирование</b> <b>мультимедийных</b> <b>объектов</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>		<b>7</b>
	1	Назначение и возможности аудиоредакторов.	1
	2	Основные операции со звуком.	1
	3	Назначение и возможности видеоредакторов.	1
	7	Основные операции в видеоредакторе	1
	5	Законы видеомонтажа.	1
	6	Буктрейлер	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>13</b>
	1	Запись звука.	1
	2	Обрезка. Наложение. Эффекты. Затухание	1
	3	Нарезка музыкальных фрагментов	2

	4	Знакомство с интерфейсом программы видеоредактора	1
	5	Создание слайд-шоу	1
	6	Обрезка видео, звука	1
	7	Съемка видео. Монтаж видео	2
	8	Создание собственного буктрейлера	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание видеоролика по теме года. Создание буктрейлера по детской книге		8 4
	<b>Дифзачет</b>		<b>2</b>
<b>раздел 3</b> <b>Возможности</b> <b>использования</b> <b>ресурсов сети</b> <b>Интернет для</b> <b>совершенствования</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности,</b> <b>профессионального</b> <b>и личностного</b> <b>развития</b>			26
<b>Тема 3.1</b> <b>Сети Интернет для</b> <b>совершенствования</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности,</b> <b>профессионального</b> <b>и личностного</b> <b>развития</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>		<b>5</b>
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности	2
	2	Веб ресурсы учителю начальных классов. ПЗ Знакомство с веб-ресурсами	1
	3	Методы и средства создания и сопровождения сайта педагога (воспитателя)	1
	4	Возможности использования блога в работе учителя. ПЗ Разработка структуры блога	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>21</b>
	1	Создание теста в тестовой оболочке по определенной теме (на выбор)	2
	2	Профессиональные сообщества Интернета. Обзор сообществ	2
	3	ЕКЦОР в работе учителя	2
	4	Знакомство с веб-ресурсами	3
	5	Сервисы создания интерактивных заданий	2
	6	Разработка интерактивных заданий	2
	7	Методы и средства создания и сопровождения сайта педагога (воспитателя)	1
	8	Создание сайта педагога(воспитателя) в конструкторе сайтов	2
	9	Разработка структуры блога	1
	10	Создание блога	2
	11	Работа с Гугл документами	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с веб-сервисами		3

	Создание личного сайта	6
	Создание личного блога	6
<b>Раздел 4</b> <b>Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности</b>		6
<b>Тема 4.1</b> <b>Аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного занятия	3
	1   Современные ТСО	2
	2   Средства видеопроекции	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	1   Работа с мультимедийным проектором	1
	2   Работа с интерактивной доской	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект «Мобильный планетарий»	<b>2</b>
	<b>Дифзачет</b>	<b>2</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся и преподавателя, оборудованные ПК, ученические столы, ученические стулья, стол преподавателя, стул преподавателя

Технические средства обучения: экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е. В., Титова О. И., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2017 г.
2. Михеева Е. В., Титова О. И., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2017 г

Дополнительные источники:

- 1 Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю., «Информатика» учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2017 г.
- 2 Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю., «Информатика. Практикум»: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2017 г

Интернет-ресурсы

1. <https://bankitb.ru/tovary-i-uslugi/novyj-sanpin-dlya-detskix-sadov-s-izmeneniyami.html> СанПин для детских садов
2. [http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator) генератор ребусов  
Создание ребусов он-лайн
3. <https://puzzlecup.com/crossword-ru/> фабрика кроссвордов  
Создание кроссвордов он-лайн
4. <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>  
создание интерактивных заданий

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины			Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУ*	Компетенции (код)						
Раздел 1 Тема 1.1.	1.1 2.1	ОК1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9..	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Текущий	тест	Тест онлайн	Учебный журнал.	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1.	1.2 2.2	ОК1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9..	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Текущий промежуточный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСР Дифзачет Семестровая работа	Практическое занятие: Создание технологической карты урока ВСР: Оформление реферата по заданным требованиям Практическое занятие: Создание грамоты ВСР Создание буклета Семестровая практическая работа	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.2	1.2 2.2	ОК1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9.	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Текущий промежуточный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСР Дифзачет Семестровая работа	Комплексная работа по теме 2.2 ВСР: Создание дидактической игры Семестровая практическая работа	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка .	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.3	1.2 2.2	ОК1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9.	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Текущий Текущий промежуточный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы	Практическая работа «Создание базы данных класс» занятие	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.4	1.2 2.2	ОК1 ОК 2. ОК 3.	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1	Текущий промежуточный	Наблюдение за выполнением и оценка	Комплексная работа по т 2.4 ВСР: презентация	Учебный журнал. Ведомость	Бальная (2-5) Дихотом

		ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9..	ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5		практической работы Выполнение ВСР Дифзачет	к конкурсу	Зачетная книжка .	ическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.5	1.2 2.2	ОК1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9..	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСР Дифзачет	ВСР: коллаж	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка .	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.6	1.2 2.2	ОК1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9.	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСР Дифзачет	ВСР: Видеоролик ВСР: буктрейлер	Учебный журнал.  Ведомость дифференцир ованного зачёта Зачётная книжка.	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК
Раздел 3 Тема 3.1	1.3 2.3 2/4	ОК1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9..	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСР Дифзачет	Практическая работа «Знакомство с веб-ресурсами» Практическая работа «Создание интерактивных заданий» ВСР: Работа с веб- ресурсами ВСР: создание сайта ВСР: Создание блога	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК
Раздел 4 Тема 4.1	1.4 2.4	ОК1 ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9.	ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСР Дифзачет	Тест-онлайн по т.4.1 ВСР: Конспект «Мобильный планетарий»	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка .	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК

ЗУН \*

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- ЗУН: в баллах (2-5)

- дихотомическая оценка ОК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы