

Утверждено

Приказ № 377 от 30 июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики.

Разработчики:

Шакшина Оксана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Пустовая Оксана Геннадьевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрена предметно-цикловой комиссией

общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 28 июня 2018 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Согласовано

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Алексеева В.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности:

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обще-профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  - понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
  - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
  - правила оплаты труда педагогических работников;
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  - виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной нагрузки обучающихся - 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 58 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 29 часов;

практических занятий – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	29
Заполнение таблицы	2
Подготовка сообщения	11
Подготовка сообщения с презентацией	3
Написание рефератов	10
Работа с нормативными документами	3
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 8 семестре

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Основы теории права			6
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала		2
	1	Социальная норма. Виды социальных норм. Правовая форма как особый вид социальных норм.	
	2	Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Закон и подзаконные акты.	
	3	Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.	
	4	Понятие системы права и ее элементы. Основные отрасли российского права	
	Практическое занятие.		1
	Гипотеза, диспозиция, санкция в нормах образовательного права.		2
	Самостоятельная работа		
	Заполнение таблицы «Право в системе социального регулирования»		
Тема 1.2. Правоотношения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие правоотношений. Состав правоотношений.	
	2	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	
Раздел 2. Конституционное право и его роль в образовательном процессе.			7
Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1	Конституция РФ: основные положения	
	2	Основы конституционного строя РФ.	
Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ.	1	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации .	2
	2	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	
	Практическое занятие		1
	Определение правового статуса личности по Конституции РФ		
	Самостоятельная работа		2
	Подготовить сообщение по теме «Права и свободы человека в системе образования»		
Раздел 3. Понятие и основы правового регулирования в области образования .			17

Тема 3.1. Общая характеристика образовательного права.	Содержание учебного материала		3
	1	Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и подотрасль права	
	2	Понятие образовательного права	
	3	Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции образовательного права	
	4	Законодательство РФ в сфере образования. Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования.	
Тема 3.2. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала		2
	1	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права.	
	2	Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.	
	3	Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.	1
	Практическое занятие		
	Структура и основное содержание закона РФ «Об образовании»		
	Самостоятельная работа		3
	Подготовить сообщение на тему: «Концепция 2020 в области образования: основные положения»		
Тема 3.3. Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие и элементы системы образования	
	2	Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура ФГОС. ФГОС НОО. Образовательные программы: понятие и виды. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ.	
	3	Уровни и формы получения образования	
	4	Образовательные организации. Организационно – правовые формы ОУ. Типы и виды ОУ. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОУ.	
Тема 3.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования	Содержание учебного материала		3
	1	Органы управления образованием. Компетенции органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности.	
	2	Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных	



	3	Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принципы единоначалия и самоуправления.	
	4	Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения	
	5	Правовой статус образовательного учреждения	
	Практическое занятие		1
	Реализация принципов единоначалия и самоуправления в школе (на примере Канашского педагогического колледжа)		
	Контрольная работа «Государственная политика в области образования. Система образования»		1
Раздел 4. Педагогические правоотношения			20
Тема 4.1.Педагогическое право	Содержание учебного материала		
	1	Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства	2
	2	Особенности социально-правового статуса воспитателя . Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.	
	Практическое занятие		1
	Правовое положение педагога в России		
	Самостоятельная работа		3
Подготовить сообщение с презентацией по теме «Правовая поддержка и социальная защита учителя»			
Тема 4.2. Правовое положение участников образовательного процесс	Содержание учебного материала		
	1	□ Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений.	2
	2	□ Физические и юридические лица педагогических правоотношений.	
	3	□ Договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями.	
	4	Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.	
	5	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	
Практическое занятие		1	

	Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога		3
	Самостоятельная работа		
	Подготовить сообщение по теме «Соблюдение и защита учителем прав и свобод учащихся»		
Тема 4.3. Содержание образования	1	Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ.	
	2	Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.	
	Самостоятельная работа		3
	Работа с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой		
Тема 4.4. Юридическая ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности юридической ответственности педагогических работников. Виды административных правонарушений и административной ответственности	
	2	Уголовная ответственность педагогических работников.	
	3	Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
	Контрольная работа «Педагогические правоотношения»		1
Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования			17
5.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		1
	1	Предмет трудового права	
	2	Цель, задачи Трудового Кодекса РФ	
	3	Принципы регулирования трудовых отношений	
	4	Источники трудового права	
5.2. Правовое регулирование занятости населения	1	Законодательство о занятости и трудоустройстве	1
	2	Понятие и формы занятости	
	3	Права граждан и гарантии государства в области занятости	
	4	Правовое положение безработных граждан	
Тема 5.3. Трудовые отношения в системе	Содержание учебного материала		3
	1	Трудовые отношения и их сущность в системе образования	
	2	Стороны трудовых отношений	

образования	3	Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования	
	4	Понятие трудового договора, его структура. Виды трудового договора. Порядок заключения трудового оговора и основания для его прекращения	
	5	Условия трудового договора учителя.	
	Практическое занятие		2
	Составление трудового договора с образовательным учреждением		
	Самостоятельная работа		3
	Подготовка сообщений по теме «Особенности регулирования труда педагогических работников		
Тема 5.4. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда педагогических работников	Содержание учебного материала		
	1	Понятие рабочее время. Виды рабочего времени.	2
	2	Понятие времени отдыха и его виды. Право педагога на отпуск.	
	3	Понятие дисциплина труда. Правила внутреннего распорядка	
	4	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
5.5.Особенности проведения аттестации педагогических работников	Содержание учебного материала		
	1	Нормативная основа проведения аттестации. Цель аттестации, ее принципы	2
	2	Права аттестуемого педагога. Процедура прохождения аттестации	
	Практическое занятие		1
	Подготовка документов к прохождению аттестации.		
Тема 5.6. Правила оплаты труда педагогических работников	Содержание учебного материала		
	1	Нормирование оплаты труда педагога	1
	2	Поощрение за труд в сфере образования	
	3	Особенности оплаты труда по совместительству	
	Практическое занятие		1
Расчет заработной платы			
Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей			17
Тема 6.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		
	1	Международные нормативно – правовые акты в области защиты прав детей. Конвенция о правах ребенка	2
	2	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей	

	Самостоятельная работа		5
	Написать реферат по теме «Защита прав ребенка международным законодательством»		
Тема 6.2 Охрана прав и интересов детей семейным законодательством РФ	Содержание учебного материала		
	1	Семейный кодекс РФ (1996г.) – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи	2
	2	Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	
	Самостоятельная работа		5
	Написать реферат по теме «Права ребенка в семье»		
Тема 6.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1	Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ.	2
	2	Нормативно – правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей.	
	3	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. деятельность комиссии по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, органов управления социальной	
	Контрольная работа «Охрана прав и защита интересов детей»		1
	Дифференцированный зачет		2
	Всего:		87

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные источники:

1. Конвенция о правах ребенка/ интернет ресурс [режим доступа [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)]
2. Конституция РФ
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ / интернет ресурс Консультант плюс [режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)]
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
6. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ/ интернет – ресурс Консультант плюс режим доступа: [[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)]
7. Справочная информация: "Федеральные государственные образовательные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) режим доступа [[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142304/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/)]

Основные источники

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	Практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Практическое занятие, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Практическое занятие, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Практическое занятие, самостоятельная работа
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Практическое занятие, самостоятельная работа
- понятие и основы правового регулирования в области образования;	Практическое занятие, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Практическое занятие, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
- социально-правовой статус учителя;	Практическое занятие, самостоятельная работа
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Практические занятия
- правила оплаты труда педагогических работников;	Практическое занятие, самостоятельная работа
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Самостоятельная работа, дифференцированный зачет
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Самостоятельная работа, дифференцированный зачет
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Самостоятельная работа, дифференцированный зачет

