

Утверждено
Приказ № 377 от «30 » июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 440202 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Мельников Геннадий Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией
Физической культуры
Протокол №_6__
от «29 » июня 2018 г.
Председатель ПЦК Ноздряков И.Ю.

Согласовано
Зам. директора по УР
Алексеева В.Н.
От «30» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО специальности: **440202 Преподавание в начальных классах**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
теоретических – 20 часов;
лабораторно практических -48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в ЧС		30
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от ЧС	Содержание учебного материала	8
	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2
	Практические занятия № 1. Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС	2
	Практические занятия № 2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	
Тема 1.2. ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	5
	Понятия и классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера	2
	Практические занятия № 3	
	Терроризм и меры по его предупреждению.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по соблюдению правил безопасности в образовательных учреждениях и противодействия терроризму.	1
Тема 1.3. Мониторинг и прогнозирование ЧС	Содержание учебного материала	3
	Практические занятия №4.	2
	Единая государственная система защита населения от ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	

Тема 1.4 Оружие массового поражения и защита от них	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие №5. Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств. Защита человека и животных от воздействия ОМП.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Обеспечение населения и работающего персонала средствами защиты. Защитные сооружения ГО. ИСЗ	
Тема 1.5 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие №8. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Обучение населения в области ГО Действия населения по сигналам ГО	2
Тема 1.6 Первая медицинская помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия № 7	
	Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС. Общие правила и порядок оказания ПМП.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Отработка навыков наложения давящей повязки, остановки кровотечения методом пальцевого (ручного) прижатия сосуда, наложения бинтовой повязки на кисть, стопы, коленный сустав, локтевой сустав.	
Тема 1.7 Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие №8. Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Отработка практических навыков по ИВЛ и НМС на манекене Александр.	

Раздел 2. Основы военной службы		72
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6
	Национальная и военная безопасность России	2
	Практические занятия №9. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Реформа ВС РФ	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация обороны РФ. Сформулировать и изложить выводы о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности России	2
Тема 2.2 Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие №10. Русская военная сила от – от княжеских дружин до воздушно –космических сил.	2
	Практическое занятие №11.СоставВооруженных сил. Структура ВС РФ	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подобрать конкретные факты, подтверждающие возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов	
Тема 2.3. Воинская обязанность в РФ	Содержание учебного материала	6
	Воинская обязанность. Воинский учет граждан.	2
	Практическое занятие №12. Медицинское освидетельствование при постановке на воинский учет. Призыв граждан на военную службу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать, определить и записать изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ.	2
Тема 2.4 Правовые основы военной	Содержание учебного материала	3
	Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих.	2

службы	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать и систематизировать положения федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.	1
Тема 2.5 Воинская обязанность и прохождение военной службы	Содержание учебного материала	12
	Воинская обязанность граждан РФ. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов.	2
	Практические занятия № 13. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих.	2
	Практические занятия № 14. Прохождение военной службы по призыву	2
	Практические занятия № 15. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о цели и содержании военной службы по призыву или военной службы по контракту.	4
Тема 2.6 Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие № 16. Международное гуманитарное право. Женевские Конвенции и Протоколы о защите участников боевых действий, вооруженных конфликтов и гражданского населения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизировать и подготовить реферат о положениях Международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов.	1
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3

Воинская дисциплина	Практическое занятие № 17. Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ. Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы. Сформулировать основные правила поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей.	1
Тема 2.8 Основные виды вооружения и техники ВС	Содержание учебного материала	3
	Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ.ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Современное стрелковое оружие.	1
Тема 2.9 Дни воинской славы России.	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие № 18 Дни воинской славы России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о Днях воинской славы	1
Тема 2.10 Воинские традиции и ритуалы.	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие № 19 Ритуалы ВС РФ. Военная присяга. Символы воинской чести. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: История создания Государственного гимна РФ	1
Тема 2.11	Содержание учебного материала	3
Ордена и медали РФ	Практическое занятие № 20 Ордена и медали РФ, их статус. Ведомственные награды министерства обороны и других министерств за успехи, отличия и заслуги.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об имеющихся наградах родителей и родственников	1
Тема 2.12 Подготовка молодежи к службе в ВС	Содержание учебного материала:	6
	Совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе	2
	Военно-профессиональная ориентация молодежи	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Подготовить сообщение, презентацию о военных профессиях	
Тема 2.13	Содержание учебного материала:	3
	Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и ЗОЖ - залог успешной военной службы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявить основные задачи общей физической подготовки военнослужащих.	1
Тема 2.14 Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	Содержание учебного материала:	10
	Практическое занятие 21 Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.	2
	Практическое занятие №.22 Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	2
	Практическое занятие №.23	
	Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Выявить основные причины возникновения конфликтов в воинских коллективах между военнослужащими по призыву. Дать характеристику неуставных отношений, характеристику конфликтов и стадии их развития и методы разрешения.	
	Дифференцированный зачет.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасность жизнедеятельности; Стрелкового тира; Полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета: стенды, таблицы, огнетушители, автоматы АК-74(учебные), пневматические винтовки, манекен - тренажер «Александр» для оказания неотложной помощи при остановке сердца и дыхания, перевязочный материал, медицинские носилки, транспортные шины, кровоостанавливающие жгуты, санитарные сумки для оказания первой медицинской помощи и средства индивидуальной защиты (противогаз ГП-5 и ОЗК), АИ-2, ИПХП.

Технические средства обучения: DVD аппаратура, мультимедийное оборудование, схема оповещения и информирования о пожаре

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапов Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: ИЦ "Академия", 2017
2. Косолапова Н. В. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений СПО./ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: ИЦ "Академия", 2018

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2015г
- 2.Общевоинские уставы ВС РФ 2012. М. « Эксем»,2012 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	практические занятия
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	практические занятия
Знания:	
предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	контрольная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	контрольная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	контрольная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	практические занятия
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий