

Утверждено  
Приказ № 377 от «30» июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик:

Сергеева Р.Г., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией  
общественно-гуманитарных дисциплин  
Протокол №8 от 28 июня 2018 г.  
Председатель ПЦК

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Алексеева В.Н.  
« » 2018 г.

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл ОГСЭ, которая обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, и также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины в группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться средствами русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых жанров;
- пользоваться словарями русского языка.

**знать:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | 41                        |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                 | 34                        |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия  | 10                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | 7                         |
| в том числе:  |                           |
| внеаудиторная самостоятельная работа  |                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b> |                           |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов |
|-----------------------------------|---|---|-------------|
| <i>1</i>                          | <i>2</i>  |   | <i>3</i>    |
| <b>Раздел 1.<br/>Русский язык</b> |   |   |             |
|                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>1</b>    |
| Введение                          | 1.  | Русский язык как предмет межнационального общения<br>Русский литературный язык и диалекты | 1           |
| Тема 1.1. Фонетика                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>1</b>    |
|                                   | 1.  | Основные фонетические единицы   | 1           |
| Тема 1.2. Графика                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>1</b>    |
|                                   | Основные правила русской графики  |   | 1           |
| Тема 1.3. Орфография              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>5</b>    |
|                                   | 1   | Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне                     | 1           |
|                                   | 2   | Правописание корней с чередующимися гласными  | 1           |
|                                   | 3   | Правописание приставок  | 1           |
|                                   | 4   | Правописание на стыке приставки и корня   | 1           |
|                                   | 5   | Правописание гласных после шипящих и ц  | 1           |
|                                   | <b>Практическое занятие</b>   |   | <b>2</b>    |
|                                   | Проверочный диктант   |   | 1           |
|                                   | Контрольный диктант   |   | 1           |
|                                   | <b>Самостоятельная работа.</b>  |   | <b>1</b>    |
|                                   | Изучить материал учебника по заданным темам   |   | 1           |
|                                   |   |   |             |
| Тема 1.4. Морфемика               | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>1</b>    |
|                                   | Словообразовательные нормы  |   | 1           |
|                                   | <b>Самостоятельная работа</b>   |   | <b>1</b>    |
|                                   | Разбор слов по составу  |   | 1           |
| Тема 1.5. Морфология              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>3</b>    |
|                                   | Грамматические категории и способы выражения в современном русском  |   |             |



|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
|  | языке:   |   |    |
|  | 1  | Имя существительное. Имя прилагательное Имя числительное. Местоимение | 1  |
|  | 2  | Глагол и его формы. Наречие   | 1  |
|  | 3  | Служебные части речи  | 1  |
|  | Практическое занятие   |   | 1  |
|  | Диктант с грамматическим заданием  |   | 1  |
| Тема 1.6. Синтаксис                            | Содержание учебного материала  |   | 1  |
|  | Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Строение и употребление                          |   | 1  |
|  | Практическое занятие   |   | 1  |
|  | Проверочный диктант  |   | 1  |
| Тема 1.7. Пунктуация                           | Содержание учебного материала  |   | 1  |
|  | Русская пунктуация. Знаки препинания: точка, точка с запятой, двоеточие, тире в простом и сложном предложениях |   | 1  |
|  | Практическое занятие   |   | 1  |
|  | Контрольный диктант  |   | 1  |
|  | Самостоятельная работа   |   | 1  |
|  | Подготовить небольшое сообщение «Принципы русской пунктуации»  |   | 1  |
| Раздел 2. Культура речи                        |  |   | 10 |
| Тема 2.1. Язык и речь                          | Содержание учебного материала  |   | 1  |
|  | Общие сведения о языке. Общение и речь. Культура речи  |   | 1  |
| Тема 2.2. Специфика устной и письменной речи   | Содержание учебного материала  |   | 1  |
|  | Устная и письменная речь. Отличие письменной речи от устной  |   | 1  |
| Тема 2.3. Понятие о нормах литературного языка | Содержание учебного материала  |   | 1  |
|  | Виды норм: лексические, орфографические, грамматические нормы литературного языка                              |   | 1  |
| Тема 2.4. Орфоэпия                             | Содержание учебного материала  |   | 1  |
|  | Орфоэпические нормы литературного языка  |   | 1  |
|  | Практическое занятие   |   | 1  |
|  | Прочтение вслух текста, обращая внимание на правильное произношение  |   | 1  |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | сочетаний  |          |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>1</b> |
|  | Работа с орфоэпическим словарем  | 1        |
| Тема 2.5. Лексика<br>Использование в речи<br>изобразительных средств | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |
|  | Лексические нормы. Употребление многозначных слов, омонимов, синонимов и антонимов       | 1        |
| Тема 2.6. Фразеология  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |
|  | Понятие фразеологизма. Типы фразеологизмов. Использование в речи фразеологических единиц | 1        |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |
|  | Работа с фразеологическими единицами   | 1        |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>1</b> |
|  | Работа с фразеологическим словарем   | 1        |
| Тема 2.7. Морфология   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |
|  | Морфологические нормы  | 1        |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>1</b> |
|  | Устранение ошибок в данном тексте  | 1        |
| Тема 2.8. Синтаксис  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |
|  | Синтаксические нормы. Порядок слов. Нормы согласования Сложное предложение               | 1        |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> |
|  | Нахождение ошибок в употреблении причастных и деепричастных оборотов и исправление их    | 2        |
| Тема 2.9. Функциональные стили речи                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |
|  | Специфика и жанры каждого стиля. Письменная деловая речь                                 | 1        |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>1</b> |
|  | Составление документов личного характера   | 1        |
| Тема 2.10. Лингвистика текста  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |
|  | Основные виды переработки текста   | 1        |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>1</b> |
|  | Нахождение всех типов ошибок в данном тексте, их исправление                             | 1        |
|  | Теоретические занятия  | 24       |
|  | Практические   | 10       |
|  | Самостоятельная работа   | 7        |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и учебно-методических пособий по русскому языку и культуре речи.

Технические средства обучения:

#### **3.2. Информационно обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи . Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

##### **Дополнительные источники**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.
2. Антонова Е.С. : учебник для учр. СПО / Воителева Т.М. - 4-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2017
3. .Воителева Т. М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 11класса(1-е изд.) - М. : ИЦ "Академия"2014
4. Воителева Т. М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10класса(1-е изд.) - М. : ИЦ "Академия"2014
- 5.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://bukvoed.blogspot.ru/>
2. <http://www.grammar.ru/LNK/?id=2.0>
3. <https://biblio-online.ru>
4. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)(Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru)(электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com)(Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)(Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru)(Пособия).
7. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru)(Справочная служба русского языка). [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota)(Учебник грамоты). [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>уметь:</b>  |  |
| - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;   | Внеаудиторные самостоятельные работы   |
| - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | Самостоятельные работы<br>Практические занятия<br>Внеаудиторные самостоятельные работы   |
| - пользоваться средствами русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых жанров;  | Взаимопроверка<br>Самостоятельные работы   |
| - пользоваться словарями русского языка  | Тестирование   |
| <b>знать:</b>  |  |
| - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;   | Тестирование<br>Практические занятия   |
| - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров                         | Индивидуальные задания (составление деловых документов, составление план своего выступления на заданную тему и т.д.)<br>Дифференцированный зачет |