



Утверждено
Приказ №266 от «15» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик :

Николаева Н.А., преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 14 июня 2016 г.
Председатель ПЦК .

Согласовано
Зам. директора по УР
_____Алексеева В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 09 02 03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ, которая обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, и также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины в группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться средствами русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых жанров;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 65 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 43 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 21 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|-----------------------------------|---|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Раздел 1. Русский язык | | |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1. Введение в курс «Русский язык и культура речи» | 1 |
| | Практическое занятие | |
| | Фонетика. Основные фонетические единицы | 1 |
| | Графика. Позиционный принцип русской графики | 1 |
| Тема 1. Орфография | Содержание учебного материала | |
| | 1. Определение орфографии. Принципы русской орфографии | 1 |
| | 2. Нарушение норм современного литературного русского языка, пути их преодоления. | 1 |
| | 3. Правильность как качество грамотной речи. | 1 |
| | 4. Работа с орфограммами | 1 |
| | Практическое занятие | |
| | Принципы русской орфографии | 2 |
| | Нарушение норм современного литературного русского языка, пути их преодоления. | 1 |
| | Работа с орфограммами | 2 |
| | Совершенствование орфографических навыков. | 1 |
| Тема 1.4 Морфемика | Содержание учебного материала | |
| | 1. Нарушение словообразовательных норм. Пути их преодоления | 1 |
| | Практическое занятие | |
| | 1. Морфемика. Словообразовательные нормы. 2. Нарушение словообразовательных норм. Пути их преодоления 3. Контрольная работа | 3 |
| | Самостоятельная работа | |
| | 1. Работа с орфограммами, повторение правописания, работа над ошибками. | 3 |
| Тема 1.5 Морфология | Содержание учебного материала | |

| | | |
|--|--|---|
| | 1. Морфология. Грамматическая категория и способы её выражения в современном русском языке | 1 |
| | 2. Знаменательные части речи | 2 |
| | 3. Служебные части речи | 1 |
| | Практическое занятие | |
| | 1. Нарушение морфологических норм. Пути их преодоления. | 4 |
| | Самостоятельная работа | |
| Тема 1.6. Синтаксис | 1. Работа над ошибками в данных текстах. | 4 |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1. Синтаксис. Основные синтаксические единицы. | 1 |
| | Практическое занятие | |
| | 1. Нарушение синтаксических норм. Пути их преодоления. | 1 |
| | Самостоятельная работа | |
| Тема: 1.7. Пунктуация. | 1. Работа над синтаксическими ошибками | 3 |
| | Содержание учебного материала | |
| | 1. Русская пунктуация. | 1 |
| | Практическое занятие | |
| | 1. Нарушение пунктуационных норм, пути их преодоления. | 1 |
| | Самостоятельная работа | |
| Раздел 2. Культура речи | 1. Работа над пунктуационными ошибками. | 3 |
| | | |
| Тема 2.1. Язык и речь | Содержание учебного материала | |
| | 1. Язык и речь. Речь в межличностных и общественных отношениях | 1 |
| Тема 2.2 Специфика устной и письменной речи | Содержание учебного материала | |
| | 1. Специфика устной и письменной речи. Разновидности речи. Классификация и общая характеристика форм речи. | 1 |
| Тема 2.3 Понятие о нормах литературного языка. | Содержание учебного материала | |
| | 1. Понятие о нормах литературного языка. Виды норм. Основные нормы литературного языка. | 2 |
| Тема 2.4 Орфоэпия | Содержание учебного материала | |
| | 1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы литературного языка. | 1 |
| | Практическое занятие | |
| | 1. Нарушение орфоэпических норм, пути их преодоления. | 1 |
| | Самостоятельная работа | |

| | | |
|--|---|---|
| | 1. Орфоэпический анализ выступлений телевизионных комментаторов | 3 |
| Тема 2.5. Лексика Использование в речи изобразительных средств | Содержание учебного материала | |
| | 1. Лексика Использование в речи изобразительных средств. | 1 |
| | Практическое занятие | |
| | 1. Нарушения норм современного литературного русского языка , пути их преодоления. | 1 |
| | Самостоятельная работа | |
| | 1. Лексический анализ данных текстов | 3 |
| Тема 2.6. Фразеология | Содержание учебного материала | |
| | 1. Фразеология. Использование в речи фразеологических единиц. Создание текста с использованием фразеологических единиц. | 2 |
| | Самостоятельная работа | |
| | 1. Создание текстов с использованием фразеологических единиц | 3 |
| Тема 2.7. Морфология | Содержание учебного материала | |
| | 1. Морфологические нормы. Нарушения морфологических норм, пути их преодоления. | 1 |
| Тема 2.8. Синтаксис | Содержание учебного материала | |
| | 1. Синтаксические нормы. (Порядок слов. Нормы согласования.) Нарушения синтаксических норм, пути их преодоления. | 1 |
| | Практическое занятие. | |
| | 1. Синтаксические нормы. Нарушения синтаксических норм, пути их преодоления. | 1 |
| | Практическое занятие. | |
| | 1. Речеведческий анализ текста | 1 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка

.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и учебно-методических пособий по русскому языку и культуре речи.

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы. М. Издательский центр «Академия», 2009.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи Учебник. М. Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М.: Просвещение, 2000.
2. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык. – М., (Любое издание).
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростов – на – Дону: «Феникс», 2006.
4. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов – на – Дону: «Феникс», 2000
5. Владимирова А.В. Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах. М.: Эксмо, 2007.
6. Власенков А.И., Рыбчинкова Л.М. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, 13 издание – М.: Просвещение, 2007.
7. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 2010.
8. Забазнов С.В. Пунктуация: Учебное пособие для старшеклассников, студентов пед. училищ. – Ростов – на – Дону: Анион, 2000.
9. Лекант П.А., Клобуков Е.В., Маркелова Т.В. и др. Современный русский язык: Пособие для студентов ССУЗов пед. профиля. – М.: 2001.
10. Лекант П.А., Маркелова Т.В., Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Дрофа, 2007.
11. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Айрис-пресс, 2000.
12. Розенталь Д.Э. Русский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2001.
13. Светлышева. Русский язык: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС школа, 2008.

14. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка, части 1, 2 – М.: Рольф, 2001.
15. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка, части 1, 2 – М.: Рольф, 2001.
- 16 Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Санкт – Петербург – М: Сага – Форум, 2005

Словари и справочники

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М.: Рус. яз., 2001.
- 2.Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка. – М.: Рус. яз., 2006.
- 3.Даль В.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Эксмо-Пресс, 2001.
- 4.Краткий этимологический словарь русского языка/Сост. Патралова З.С., Бочкарева Т.А., Павлова Н.В. – Саратов: Лицей, 2001.
- 5.Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. – М.: Просвещение, 2003.
- 6.Ожегов С.И., Н.Ю. Шведова. Словарь русского языка. – М.: Рус. яз., 2007.
- 7.Орфографический словарь русского языка. – М.: Юнвес., 2007.
- 8.Орфографический словарь русского языка. Под ред. С.Т. Бархударова и др. – М.,2007.
- 9.Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И.Аванесова – М.,2000.
- 10.Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.,2005.
- 11.Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.И. Молоткова. - М., 2000.

4.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения) |
|---|---|
| уметь: | |
| - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; | Внеаудиторные самостоятельные работы |
| - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | Самостоятельные работы Практические занятия Внеаудиторные самостоятельные работы |
| - пользоваться средствами русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых жанров; | Взаимопроверка Самостоятельные работы |
| -пользоваться словарями русского языка. | Тестирование |
| знать: | |
| -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; | Тестирование Практические занятия |
| -нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; | Индивидуальные задания (составление деловых документов, составление плана своего выступления на заданную тему и т.д.) Дифференцированный зачет |

