



Утверждено
Пр. № 266 от 15 июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация- разработчик:
Канашский педагогический колледж Минобразования Чувашии

Разработчик: Воеводина Р. В., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 11
от « 14 » июня 2016 г.

Согласовано
Зам. директора по УР
_____Алексеева В.Н.

Председатель ПЦК А. А. Федорова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 09.02 03 «Программирование в компьютерных системах»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Показать специфику организации рабочих мест персонала при использовании ПЭВМ
- Систематизировать безопасные приемы и меры профилактики профессиональных заболеваний при работе за компьютером.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием
- Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов
- Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к овладению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен готовиться к овладению профессиональными компетенциями

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Введение	Содержание учебного материала		1
	1	Цели и задачи изучения дисциплины	
Раздел 1. Организация труда на рабочем месте при использовании ПЭВМ	Содержание учебного материала		9
	1	Профессиональные заболевания при работе с ПК и их профилактика	
	2	Организация рабочего места и ее особенности при использовании ПК	
	3	Требования к мониторам	
	Контрольная работа №1		1
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на уроке.		5
Раздел 2 . Научная организация труда на предприятиях информационного обслуживания	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие научной организации труда	
	2	Планирование и внедрение НОТ на предприятиях ИО	
	3	Создание благоприятных условий труда	
	Контрольная работа №2		1
	Самостоятельная работа Создание теста		5
Раздел 3 Охрана труда и техника безопасности на предприятиях информационного обслуживания	Содержание учебного материала		9
	1	Производственный травматизм	
	2	Электробезопасность на предприятиях ИО	
	3	Пожарная безопасность на предприятиях ИО	
	Контрольная работа №3		1
	Самостоятельная работа Создание кроссворда		5
Раздел 4 Организация работы по охране труда	Содержание учебного материала		9
	1	Основы законодательства РФ об охране труда	
	2	Основные принципы управления охраной труда	
	3	Нормативные акты по охране труда	
	Контрольная работа №4		1
	Самостоятельная работа Работа с первоисточниками, нормативными документами. Систематическая проработка материалов лекций, подготовка к контрольной работе и дифзачету.		5
Дифференцированный зачёт			2
Всего:			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- экран (доска)

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Дополнительная литература:

1. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы
2. [Трудовой кодекс](#)
3. [«Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере» \(ТОИ Р-45-084-01\)](#)
4. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"
5. <https://ohranatruda.ru/>
6. Подборки материалов по теме Охрана труда /Консультант плюс
7. http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda/

Добавилась новая основная литература

Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. :
Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). —
ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-
B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, дифференцированный зачёт
Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	
Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда	

ОК (шифр, согласно стандартам)	Показатели	Формы и методы конт-роля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает социальную значимость своей будущей профессии, - обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - намечает пути и средства саморазвития; - самостоятельно приобретает новые знания и умения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет основами работы на компьютере; - владеет мультимедийными информационными ресурсами, их программным обеспечением; - владеет основами работы в Интернет; - осваивает специализированные технологии и ресурсы, разработанные в соответствии с требованиями к содержанию учебного предмета, - осваивает современные стратегии и приемы организации работы с образовательной информацией, 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работает в коллективе и в команде Общается с коллегами, руководством,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставит цели самообразовательной деятельности; - предлагает пути преодоления\избегания трудностей в дальнейшей деятельности; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

