

Утверждено
Приказ № 377 от «30» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик:

Сергеева Р.Г., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол №8 от 28 июня 2018 г.
Председатель ПЦК

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ Алексеева В.Н.
« » 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ, которая обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, и также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины в группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться средствами русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых жанров;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Раздел 1. Русский язык			
	Содержание учебного материала		1
Введение	1.	Русский язык как предмет межнационального общения Русский литературный язык и диалекты	1
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала		1
	1.	Основные фонетические единицы	1
Тема 1.2. Графика	Содержание учебного материала		1
	Основные правила русской графики		1
Тема 1.3. Орфография	Содержание учебного материала		5
	1	Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне	1
	2	Правописание корней с чередующимися гласными	1
	3	Правописание приставок	1
	4	Правописание на стыке приставки и корня	1
	5	Правописание гласных после шипящих и ц	1
	Практическое занятие		2
	Проверочный диктант		1
	Контрольный диктант		1
	Самостоятельная работа.		1
	Изучить материал учебника по заданным темам		1
Тема 1.4. Морфемика	Содержание учебного материала		1
	Словообразовательные нормы		1
	Самостоятельная работа		1
	Разбор слов по составу		1
Тема 1.5. Морфология	Содержание учебного материала		3
	Грамматические категории и способы выражения в современном русском		

	языке:		
	1	Имя существительное. Имя прилагательное Имя числительное. Местоимение	1
	2	Глагол и его формы. Наречие	1
	3	Служебные части речи	1
	Практическое занятие		1
	Диктант с грамматическим зданием		1
Тема 1.6.Синтаксис	Содержание учебного материала		1
	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Строение и употребление		1
	Практическое занятие		1
	Проверочный диктант		1
Тема 1.7. Пунктуация	Содержание учебного материала		1
	Русская пунктуация. Знаки препинания: точка, точка с запятой, двоеточие, тире в простом и сложном предложениях		1
	Практическое занятие		1
	Контрольный диктант		1
	Самостоятельная работа		1
	Подготовить небольшое сообщение «Принципы русской пунктуации»		1
Раздел 2. Культура речи			10
Тема 2.1. Язык и речь	Содержание учебного материала		1
	Общие сведения о языке. Общение и речь. Культура речи		1
Тема 2.2. Специфика устной и письменной речи	Содержание учебного материала		1
	Устная и письменная речь. Отличие письменной речи от устной		1
Тема 2.3. Понятие о нормах литературного языка	Содержание учебного материала		1
	Виды норм: лексические, орфографические, грамматические нормы литературного языка		1
Тема 2.4. Орфоэпия	Содержание учебного материала		1
	Орфоэпические нормы литературного языка		1
	Практическое занятие		1
	Прочтение вслух текста, обращая внимание на правильное произношение		1

	сочетаний	
	Самостоятельная работа	1
	Работа с орфоэпическим словарем	1
Тема 2.5. Лексика Использование в речи изобразительных средств	Содержание учебного материала	1
	Лексические нормы. Употребление многозначных слов, омонимов, синонимов и антонимов	1
Тема 2.6. Фразеология	Содержание учебного материала	1
	Понятие фразеологизма. Типы фразеологизмов. Использование в речи фразеологических единиц	1
	Практическое занятие	1
	Работа с фразеологическими единицами	1
	Самостоятельная работа	1
	Работа с фразеологическим словарем	1
Тема 2.7. Морфология	Содержание учебного материала	1
	Морфологические нормы	1
	Практическое занятие	1
	Устранение ошибок в данном тексте	1
Тема 2.8. Синтаксис	Содержание учебного материала	1
	Синтаксические нормы. Порядок слов. Нормы согласования Сложное предложение	1
	Практическое занятие	2
	Нахождение ошибок в употреблении причастных и деепричастных оборотов и исправление их	2
Тема 2.9. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	1
	Специфика и жанры каждого стиля. Письменная деловая речь	1
	Самостоятельная работа	1
	Составление документов личного характера	1
Тема 2.10. Лингвистика текста	Содержание учебного материала	1
	Основные виды переработки текста	1
	Самостоятельная работа	1
	Нахождение всех типов ошибок в данном тексте, их исправление	1
	Теоретические занятия	24
	Практические	10
	Самостоятельная работа	7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и учебно-методических пособий по русскому языку и культуре речи.

Технические средства обучения:

3.2. Информационно обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи . Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы. – М.: Академия, 2009..

Дополнительные источники

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.
3. Воителева Т.М. Русский язык: методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://1september.ru/>
2. <http://bukvoed.blogspot.ru/>
3. http://gab-garevoi.narod.ru/inoslova_v_russkom.html
4. <http://www.grammar.ru/LNK/?id=2.0>
5. <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Внеаудиторные самостоятельные работы
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Самостоятельные работы Практические занятия Внеаудиторные самостоятельные работы
- пользоваться средствами русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых жанров;	Взаимопроверка Самостоятельные работы
- пользоваться словарями русского языка	Тестирование
знать:	
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Тестирование Практические занятия
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	Индивидуальные задания (составление деловых документов, составление план своего выступления на заданную тему и т.д.) Дифференцированный зачет