

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



Утверждено
Приказ № 377 от 30 июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

53.02.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Канаш 2018 г.

Рабочая программа одобрена
предметно-цикловой комиссией
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 14
От 22 июня 2018 г.
Председатель ПЦК _____ Федорова А.А.

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
общего образования и программ
подготовки специалистов среднего звена
для специальностей:

44.02.01 Дошкольное образование,
44.02.02 Преподавание в начальных
классах.

53.02.01 Музыкальное образование

Зам. директора по УР _____ Алексеева В.Н.

Разработчик:

Павлова О.Л., преподаватель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине География составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), и требований основных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), 53.02.01 Музыкальное образование.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих общих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Учебное содержание дисциплины География включает разделы:

Введение – 2 часа

Раздел 1. Источники географической информации- 2 часа

Раздел 2. Политическое устройство мира- 4 часа

Раздел 3. География мировых природных ресурсов- 4 часа

Раздел 4. География населения мира- 6 часов

Раздел 5. Мировое хозяйство- 18 часов

Раздел 6. Регионы мира- 30 часов

Раздел 7. Россия в современном мире- 4 часа

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества- 8 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 117 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 78 часов,
самостоятельная работа обучающихся 39 часов, из них 14 часов на выполнение учебного (индивидуального) проекта.

Учебная общеобразовательная дисциплина География входит в состав предметной области ФГОС СОО и ОУД 07 общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ).

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины География

Личностные:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 6) сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к культурам других народов;
- 8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- 2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- 4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- 5) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

- 6) владение умениями работать с геоинформационными системами;
- 7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Содержание общеобразовательной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

В рабочую программу География входят разделы:

Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Источники географической информации

Тема 1.1. Источники географической информации.

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Раздел 2. Политическое устройство мира

Тема 2.1. Политическая карта мира.

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Тема 2.2. Типология стран по уровню социально-экономического развития

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды.

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.

Тема 3.2. Природные ресурсы: виды и особенности размещения.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Раздел 4. География населения мира

Тема 4.1. Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения.

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Тема 4.2. Качество жизни населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Тема 4.3. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Тема 5.2. Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка.

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Тема 5.3. Горнодобывающая промышленность

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Тема 5.4. Топливо-энергетический комплекс.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.

Тема 5.5. Металлургический комплекс.

Географические особенности мирового потребления и развития черной и цветной металлургии.

Тема 5.6. Машиностроение.

Географические особенности мирового потребления и развития машиностроения.

Тема 5.7. Химическая, лесная и легкая промышленность.

Географические особенности мирового потребления и развития химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Тема 5.8. Транспортный комплекс.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Тема 5.9. Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Раздел 6. Регионы мира

География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 6.1. Общая характеристика Зарубежной Европы.

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Тема 6.2. Германия.

Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.

Тема 6.3. Великобритания.

Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 6.4. Общая характеристика Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Тема 6.5. Япония.

Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.

Тема 6.6. Китай.

Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.

Тема 6.7. Индия.

Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.

География населения и хозяйства Африки

Тема 6.8. Общая характеристика Африки.

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.

Тема 6.9. Хозяйство Африки.

Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6.10. Общая характеристика Северной Америки.

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

Тема 6.11. Соединенные Штаты Америки.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6.12. Общая характеристика Латинской Америки.

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Тема 6.13. Бразилия.

Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.

Тема 6.14. Мексика.

Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.

География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 6.15. Общая характеристика Австралии и Океании.

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Раздел 7. Россия в современном мире

Тема 7.1. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России.

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Тема 7.2. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Тема 8.2. Экологическая проблема.

Экологические проблемы как особо приоритетные возможные пути их решения. Роль географии в решении экологических проблем человечества.

Тематический план по общеобразовательной дисциплине География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов)	Объём часов	Характеристика видов деятельности студентов
Введение	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	Объяснение междисциплинарных связей географии.
Раздел 1. Источники географической информации		2	
Тема 1.1. Источники географической информации.	Традиционные и новые методы географических исследований Источники географической информации Географические карты различной тематики и их практическое использование Статистические материалы Геоинформационные системы Международные сравнения	2	Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии.
Раздел 2 Политическое устройство мира		4	
Тема 2.1 Политическая карта мира	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима	2	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.

Тема 2.2. Типология стран по уровню социально-экономического развития	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы	2	Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития.
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Ознакомление с политической картой мира. 2. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	3	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		4	
Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	2	Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.
Тема 3.2. Природные ресурсы: виды и особенности размещения	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Доклад: «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.»	3	

	2.Сообщение: «Типы природопользования в различных регионах и странах мира.»		
Раздел 4 География населения мира		6	
Тема 4.1. Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	2	<p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения.</p> <p>Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы</p>
Тема 4.2. Качество жизни населения	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	2	
Тема 4.3. Трудовые ресурсы и занятость населения	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Размещение населения по территории земного шара. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		

	<p>1. Доклад : «Особенности современного воспроизводства мирового населения».</p> <p>2. Реферат: «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты».</p> <p>3. Доклад : «Качество жизни населения в различных странах и регионах мира».</p>	6	
Раздел 5. Мировое хозяйство		18	
Современные особенности развития мирового хозяйства-2			
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	<p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p>	2	<p>Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.</p>
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства-4			

Тема 5.2. Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и живот- новодства. Лесное хозяйство и лесозаготовка	2	Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира
5.3 Горнодобываю- щая промышленност ь	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	2	
	<i>Самостоятельная работа :</i>	2	
	Доклад: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного жи- вотноводства».		
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства-8			
Тема 5.4. Топливоно- энергетический комплекс	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	2	Умение приводить примеры стран, основная часть элек- троэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими миро- выми производителями черных и цветных металлов. Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими миро- выми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.
Тема 5.5. Металлургичес- кий комплекс	Географические особенности мирового потребления и развития черной и цветной металлургии.	2	
Тема 5.6. Машиностроен- ие	Географические особенности мирового потребления и развития минерального машиностроения.	2	
Тема 5.7. Химическая, лесная и легкая промышленност ь	Географические особенности мирового потребления и развития химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	
	Доклад: «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа».		
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства-4			

Тема 5.8. Транспортный комплекс	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	2	<p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p> <p>Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p> <p>Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <p>Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Сообщение: Крупнейшие автомобилестроительные компании мира</p>	1	
Тема 5.9. Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	
Раздел 6. Регионы мира		30	
География населения и хозяйства Зарубежной Европы – 6			
Тема. 6.1. Общая характеристика Зарубежной Европы	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и</p>
Тема 6.2. Германия	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
Тема 6.3. Великобритания	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	

			Великобритании.
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1.Сообщение: «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. 2.Доклад: «Запад и Восток Германии сегодня».	3	
География населения и хозяйства Зарубежной Азии-8			
Тема 6.4. Общая характеристика Зарубежной Азии	рафия населения и хозяйства Зарубежной Азии Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1.Презентация: Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. 2.Доклад: Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае	4	
Тема 6.5. Япония	Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
Тема 6.6. Китай	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.	2	

Тема 6.7. Индия	Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.	2	
География населения и хозяйства Африки-4			
Тема 6.8. Общая характеристика Африки	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки.
Тема 6.9. Хозяйство Африки	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Презентация: « Особенности политической карты Африки».	3	
География населения и хозяйства Северной Америки-4			
Тема 6.10. Общая характеристика Северной Америки	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США.
Тема 6.11. Соединенные Штаты Америки	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация « Географический рисунок хозяйства США».	3	
География населения и хозяйства Латинской Америки-6			
Тема 6.12. Общая характеристика Латинской	География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения	2	Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по

Америки	региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.
Тема 6.13. Бразилия	Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.	2	Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.
Тема 6.14. Мексика	Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия её формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и её территориальная структура.	2	Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3	
	1. Презентация: «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»		
География населения и хозяйства Австралии и Океании-2			
Тема 6.15.Общая характеристика Австралии и Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горно-промышленные и сельскохозяйственные районы.
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	
	1. Самостоятельная работа. Презентация: Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии		
Раздел 7. Россия в современном		4	

мире			
Тема 7.1. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2	Умение объяснять современные особенности экономикогеографического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России.
Тема 7.2. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3	
	1. Доклад: Особенности современного экономико-географического положения России.		
	2. Реферат: «Внешняя торговля товарами России».		
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		4	
Тема 8.1.. Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать

Тема 8.2. Экологическая проблема	Экологические проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.. Роль географии в решении экологических проблем человечества	2	возможные пути их решения.
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Доклад: «Глобальная проблема изменения климата».	1	
Обобщающий урок	Повторение изученного материала	2	
Дифференциро ванный зачет		2	
Всего:117			

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее - УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Познавательные УУД

В состав познавательных универсальных учебных действий входят:

- 1) общеучебные УУД;
- 2) логические УУД;
- 3) постановка и решение проблем.

Общеучебные универсальные действия включают:

1. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.
2. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.
3. Структурирование знаний.
4. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
5. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
6. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
7. Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические универсальные действия включают:

1. Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
2. Синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.
3. Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов.
4. Подведение под понятие, выведение следствий.
5. Установление причинно-следственных связей.
6. Построение логической цепи рассуждений.
7. Доказательство.
8. Выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблемы:

1. Формулирование проблемы.
2. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характер.

Регулятивные УУД

В блок регулятивных действий включаются действия, обеспечивающие организацию учащимся своей учебной деятельности:

1. Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.
2. Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.
3. Составление плана и последовательности действий.
4. Прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик.
5. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
6. Коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения с эталоном, реального действия и его результата.
7. Оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.
8. Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

В состав регулятивных учебных действий входят:

1. Целеполагание
2. Планирование
3. Прогнозирование
4. Контроль (коррекция)
5. Саморегуляция
6. Оценка

Коммуникативные УУД

К коммуникативным действиям относятся:

1. Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками: определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
2. Постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
3. Разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
4. Управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка его действий.
5. Подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- 1.многофункциональный комплекс преподавателя;
- 2.наглядные пособия (настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- 3.информационно-коммуникативные средства;
- 4.библиотечный фонд.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По учебной общеобразовательной программе дисциплины География

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Было:	Стало:
1. Баранчиков Е. В. Учебник для образотв. учреждений нач. и сред. проф. образования / – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.	1. Баранчиков Е. В. учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования . – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

Дополнительная литература:

1. Домогацких Е. М. География: экономическая и социальная география мира в 2 ч. Ч.2 : Общая характеристика мира : Учебник для 10(11)класса общеобр.учр. Базовый уровень /Алексеевский Н. И. - 2-е изд. -М. : ООО"Русское слово- учебник". 2014
2. Домогацких Е. М. География: экономическая и социальная география мира в 2 ч. Ч.1 : Общая характеристика мира : Учебник для 10(11)класса общеобр.учр. Базовый уровень /Алексеевский Н. И. - 2-е изд. -М. : ООО"Русское слово- учебник". 2014

Интернет-ресурсы :

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов:

1. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
2. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

3. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
4. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
5. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
6. Языки народов мира.
7. Современные международные миграции населения.
8. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
9. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
10. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
11. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
12. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
13. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
14. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
15. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
16. Запад и Восток Германии сегодня.
17. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
18. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
19. Особенности политической карты Африки.
20. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
21. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
22. Географический рисунок хозяйства США.
23. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
24. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
25. Особенности современного экономико-географического положения России.
26. Внешняя торговля товарами России.
27. Глобальная проблема изменения климата.