



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчики:

Шакшина Оксана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Пустовая Оксана Геннадьевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрена предметно-цикловой комиссией
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 28 июня 2018 г.
Председатель ПЦК _____

Согласовано
Зам. директора по УР
_____Алексеева В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обще гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ).

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина дает возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3.1 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины История:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины История:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
Подготовка сообщений по теме	3
Составление таблицы	2
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение			1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».			8
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала		2
	1	Истоки и причины «холодной войны»	
	2	«План Маршалла» и раскол Европы	
	3	Раскол мира	
	4	Образование ООН	
	5	Начало военного соперничества	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала		2
	1	Первые международные кризисы	
	2	Война в Корее. 1950-1953гг.	
	3	Начало политики мирного сосуществования.	
	Самостоятельная работа студентов. Составление таблицы «Основные международные кризисы в период «холодной войны»		1
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала		2
	1	Национально – освободительные движения. Деколонизация.	
	2	Конфликты и кризисы в развивающихся странах	
	3	Развитие освободившихся стран.	
	Контрольная работа: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		1
Раздел 2.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX – нач. XXI вв.			20
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала		2
	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	
	2	Превращение США в ведущую державу мира.	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала		2
	1	Германия: раскол.	
	2	Экономическое и политическое развитие ФРГ. 1949-1990гг.	
	3	Германия: объединение.	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2
	1	Общие черты «строительства социализма» в странах «народной демократии»	
	2	СЭВ и ОВД	
	3	Кризис тоталитарного социализма	

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала		2
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.	
	2	Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала		2
	1	Гражданская война и победа народной революции.	
	2	Развитие Китая в 50-70-е гг. XX в.	
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала		2
	1	Завоевание Индией независимости.	
	2	Преобразования и реформы.	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		2
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.	
	2	Провал экономических реформ «перестроечного образца».	
	3	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала		2
	1	Условия развития стран Латинской Америки.	
	2	Латинская Америка в 1970-2000 - е гг.	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала		2
	1	Политика конфронтации	
	2	Политика мирного сосуществования.	
	3	Политика партнерства и соперничества.	
Контрольная работа: Основные социально – экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.			2
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.			4
Тема 3.1. Научно техническая революция и культура.	Содержание учебного материала		2
	1	Развитие науки и техники	
	2	Новые черты культуры	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала		2
	1	Этапы развития духовной жизни советского, российского общества второй половины XX века	

	2	Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.	
	3	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	
	4	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	
	5	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			9
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала		
	1	Происхождение глобальных проблем современности.	2
	2	Глобализация в конце XX – нач. XXI вв.	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала		
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях	2
	2	Основные виды национальной безопасности	
	3	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме: «Международные соглашения в области разоружения»		1
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		
	1	Международный терроризм: сущность, исторические корни, проблемы.	2
	2	Пути борьбы с терроризмом	
	3	Терроризм и глобальные угрозы.	
Тема 4.4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала		
	1	Акты международного права	2
	2	Всеобщая декларация прав человека.	
	3	Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических и культурных правах.	
	4	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека.	
Раздел 5. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			12
Тема 5.1. Постсоветское	Содержание учебного материала		2

пространство в 90-е гг. XX в.	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Планы НАТО в отношении России.	2
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение по темам: «Россия и СНГ: проблемы отношений и перспективы развития».		
Тема 5.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		2
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	
Тема 5.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		2
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	
	Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу: «Международные организации в современном мире»		
Тема 5.4. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	
	3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	
	Контрольная работа: Россия и мир в концеXX - начале XXI века.		1
	Дифференцированный зачет		2
	Всего:		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины История требует наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО/ В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительная литература

1. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История. Конец XIX – началоXXI века: учебник для 11 класса – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Самостоятельная работа. Контрольная работа. Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Самостоятельная работа. Контрольная работа. Дифференцированный зачет
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Самостоятельная работа. Тестовые задания. Контрольная работа. Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.	Самостоятельная работа. Контрольная работа. Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Самостоятельная работа. Тестовые задания. Контрольная работа. Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Самостоятельная работа. Контрольная работа. Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестовые задания. Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет

