

Утверждено  
Приказ № 377 от «30» июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

53.02.01. Музыкальное образование

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик:

Сергеева Р.Г., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией  
общественно-гуманитарных дисциплин  
Протокол №8 от 28 июня 2018 г.  
Председатель ПЦК

Согласовано  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Алексеева В.Н.  
«    »                    2018 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01. Музыкальное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл ОГСЭ, которая обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, и также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины в группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться средствами русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых жанров;
- пользоваться словарями русского языка.

**знать:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	41
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	7
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<b>Раздел 1. Русский язык</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
Введение	1.	Русский язык как предмет межнационального общения Русский литературный язык и диалекты	1
Тема 1.1. Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1.	Основные фонетические единицы	1
Тема 1.2. Графика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Основные правила русской графики		1
Тема 1.3. Орфография	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	1	Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне	1
	2	Правописание корней с чередующимися гласными	1
	3	Правописание приставок	1
	4	Правописание на стыке приставки и корня	1
	5	Правописание гласных после шипящих и ц	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	Проверочный диктант		1
	Контрольный диктант		1
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>1</b>
	Изучить материал учебника по заданным темам		1
Тема 1.4. Морфемика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Словообразовательные нормы		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>
	Разбор слов по составу		1
Тема 1.5. Морфология	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	Грамматические категории и способы выражения в современном русском		



	языке:		
	1	Имя существительное. Имя прилагательное Имя числительное. Местоимение	1
	2	Глагол и его формы. Наречие	1
	3	Служебные части речи	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	Диктант с грамматическим заданием		1
Тема 1.6. Синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Строение и употребление		1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	Проверочный диктант		1
Тема 1.7. Пунктуация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Русская пунктуация. Знаки препинания: точка, точка с запятой, двоеточие, тире в простом и сложном предложениях		1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	Контрольный диктант		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>
	Подготовить небольшое сообщение «Принципы русской пунктуации»		1
<b>Раздел 2. Культура речи</b>			
Тема 2.1. Язык и речь	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Общие сведения о языке. Общение и речь. Культура речи		1
Тема 2.2. Специфика устной и письменной речи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Устная и письменная речь. Отличие письменной речи от устной		1
Тема 2.3. Понятие о нормах литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Виды норм: лексические, орфографические, грамматические нормы литературного языка		1
Тема 2.4. Орфоэпия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	Орфоэпические нормы литературного языка		1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>
	Прочтение вслух текста, обращая внимание на правильное произношение		1

	сочетаний	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
	Работа с орфоэпическим словарем	1
Тема 2.5. Лексика Использование в речи изобразительных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Лексические нормы. Употребление многозначных слов, омонимов, синонимов и антонимов	1
Тема 2.6. Фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие фразеологизма. Типы фразеологизмов. Использование в речи фразеологических единиц	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>
	Работа с фразеологическими единицами	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
	Работа с фразеологическим словарем	1
Тема 2.7. Морфология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Морфологические нормы	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>
	Устранение ошибок в данном тексте	1
Тема 2.8. Синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Синтаксические нормы. Порядок слов. Нормы согласования Сложное предложение	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	Нахождение ошибок в употреблении причастных и деепричастных оборотов и исправление их	2
Тема 2.9. Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Специфика и жанры каждого стиля. Письменная деловая речь	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
	Составление документов личного характера	1
Тема 2.10. Лингвистика текста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Основные виды переработки текста	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>
	Нахождение всех типов ошибок в данном тексте, их исправление	1
	Теоретические занятия	24
	Практические	10
	Самостоятельная работа	7



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и учебно-методических пособий по русскому языку и культуре речи.

Технические средства обучения:

#### **3.2. Информационно обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи . Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

##### **Дополнительные источники**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.
2. Антонова Е.С. : учебник для учр. СПО / Воителева Т.М. - 4-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2017
3. .Воителева Т. М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 11класса(1-е изд.) - М. : ИЦ "Академия"2014
4. Воителева Т. М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10класса(1-е изд.) - М. : ИЦ "Академия"2014
- 5.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://bukvoed.blogspot.ru/>
2. <http://www.grammar.ru/LNK/?id=2.0>
3. <https://biblio-online.ru>
4. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)(Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru)(электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com)(Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)(Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru)(Пособия).
7. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru)(Справочная служба русского языка). [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota)(Учебник грамоты). [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Внеаудиторные самостоятельные работы
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Самостоятельные работы Практические занятия Внеаудиторные самостоятельные работы
- пользоваться средствами русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых жанров;	Взаимопроверка Самостоятельные работы
- пользоваться словарями русского языка	Тестирование
<b>знать:</b>	
- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Тестирование Практические занятия
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	Индивидуальные задания (составление деловых документов, составление план своего выступления на заданную тему и т.д.) Дифференцированный зачет