

Утверждено
Приказ № 377 от « 30 » июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчики:

Шакшина Оксана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Пустовая Оксана Геннадьевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрена предметно-цикловой комиссией
общественно-гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от «28» июня 2018 г.
Председатель ПЦК _____

Согласовано
Зам. директора по УР
_____Алексеева В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать религию, свободомыслие и свободу совести как исторические феномены и социокультурные явления;
- анализировать роль религии в системе культуры, жизни человека и общества;
- объяснять происхождение, развитие и функционирование различных религиозных систем в их взаимосвязи с конкретным ходом развития человеческой цивилизации;
- анализировать религиозную ситуацию в мире и России;
- распознавать деструктивные явления и тенденции в деятельности религиозных организаций;
- характеризовать специфику процесса секуляризации и реализации свободы совести в исторической ретроспективе и современных условиях;
- проявлять способности диалога и толерантности при обсуждении религиоведческих проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические положения и понятия религиоведения;
- специфику вероучения, культа и организации основных религий исторического прошлого и современного мира;
- персоналии истории религии и свободомыслия;
- особенности вероисповедной ситуации в зарубежных странах, состояние и тенденции современной конфессиональной жизни в России;
- влияние свободомыслия на становление и развитие мировой и отечественной культуры;
- основы международного права о свободе мысли, совести, религий и убеждений и конституционно-правовое обеспечение свободы совести в России;

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольных работ	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Написание реферата	10
Написание сообщений	9
Написание сообщения с презентацией	8
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 6 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы мировых религий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Религия как социокультурный феномен.			6
Тема 1.1. Общие представления о религии.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие религии. Многообразие подходов к определению сущности религии в истории общественной и философской мысли. Определение религии в современном религиоведении	
	2	Специфика религиозного мировоззрения. Вера и религия. Вера в реальность сверхъестественного - главный признак религии. Религия и наука.	
Тема 1.2.Детерминанты и структура религии	Содержание учебного материала		2
	1	Социальные, гносеологические, психологические и исторические детерминанты. Структура религиозного комплекса: религиозное сознание, религиозный культ, религиозная организация.	
	2	Понятие вероучения. Типы религиозной организации: церковь и секта, их основные черты. Деноминация. Конфессия.	
	3	Роль религии в обществе. Основные социальные функции религии: компенсационная, мировоззренческая, коммуникативная, интеграционная, культуротворческая.	
Тема1.3.Проблема классификации религии.	Содержание учебного материала		2
	1	Религии натуралистические и теистические. Монотеистические и политеистические религии. Современная типология: родоплеменные, национально- государственные, мировые религии, их особенности. Феномен неокультов.	
Раздел 2. Ранние формы верования и культа.			7
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Происхождение религий.	1	Проблема происхождения религии. Возникновение древнейших религиозных представлений. Сведения о ранних верованиях в археологических и этнографических материалах.	3
	2	Основные характеристики и формы родоплеменного религиозного типа: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм, культ предков, культ вождей	
	3	Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в позднейших формах религии и бытовом сознании.	
	Самостоятельная работа		4
	Подготовить сообщение с презентацией на тему: «Дорелигиозные формы верований: тотемизм, магия, шаманизм, культе предков»		
Раздел 3. Религии древних цивилизаций			15
Тема 3.1. Религия Древнего мира	Содержание учебного материала		

	1	Культ живой и неживой природы. Зооморфизм. Главные божества Древнего Египта. Культ фараона. Космогонические мифы. Сказания об Осирисе. Ритуально – магическая практика мумификации	2
	2	Религии Месопотамии. Культы богов Шумера, Аккада. Вавилона, Ассирии. Магическая практика. Космогонические мифы и эсхатология.	
	Самостоятельная работа:		3
	Подготовить сообщение по выбору: «Религия друидов», «Религия древних кельтов», «Религия южноамериканских индейцев»		
Тема3.2. Религии античного мира.	Содержание учебного материала		2
	1	Своеобразие религиозной культуры античности. Древнегреческая религия. Космогонические мифы. Поколения богов. Олимпийский пантеон. Представления о загробном мире. Полисные культы. Греческая обрядность.	
	2	Древнеримская религия. Официальный пантеон богов. Храмы и жречество. Семейно-родовые и военно-государственные культы римлян. Римский миф. Культ императора.	
Тема 3.3. Восточнославянский политеизм (язычество)	Содержание учебного материала		2
	1	Реконструкция языческой мифологии. Периодизация языческих верований. Дуалистический анимизм. Упыри и берегини	
	2	Духи природы и домашнего хозяйства. Культ предков. Культ рожениц. Мокошь. Род. Формирование языческого пантеона. Высшие божества. Культ Перуна.	
	3	Языческая реформа Владимира (980год). Феномен языческо- христианского двоеверия после введения на Руси христианства.	4
	Самостоятельная работа:		
	Подготовить сообщение с презентацией на тему: «Языческие Боги славян»		
	Контрольная работа: Религии древних цивилизаций		2
Раздел 4. Современные национально – государственные религии			15
Тема 4.1. Иудаизм.	Содержание учебного материала		2
	1	Возникновение древнееврейских верований. Основные этапы развития и современные формы иудаизма. Комплекс священных книг. Танах. Тора. Талмуд. Десять заповедей. Идеи монотеизма, богоизбранность евреев, бессмертия души, загробного мира, пришествия мессии. Обрядовая сторона иудаизма. Религиозные празднества.	
	2	Иудаизм в современном мире.	
Тема 4.2. Индуизм	Содержание учебного материала		2
	1	Формирование индуизма и его литературный канон. Система религиозных представлений. Дхарма, карма, сансара, мокша. Политеизм. Представление об аватарах. Брахма. Вишну. Шива. Основные направления индуизма: вишнуизм и шиваизм. Шактизм.	
	2	Индуизм в современном мире.	
Тема 4.3. Синтоизм	Содержание учебного материала		2

	1	Синто – традиционная религия Японии. Священное Писание – «Кодзики». Пантеон богов. Культ Аматаэрасу. Династийный, храмовый, домашний и народный синтоизм.	
	2	Современное состояние синтоизма.	
Тема 4.4. Конфуцианство.	Содержание учебного материала		
	1	Философско – этическое учение Конфуция. «Суждения и беседы». Почитание Неба. Культ предков	2
	2	Конфуцианство в современном Китае.	
Тема 4.5. Даосизм	Содержание учебного материала		
	1	Возникновение даосизма. Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Концепция Дао. Принцип недеяния. Даосский пантеон.	2
	2	Специфика культовой практики даосов.	
	Самостоятельная работа		
	Написать реферат по теме «Современные национально – государственные религии: зороастризм, синтоизм»		5
Раздел 5. Мировые религии.			19
Тема 5.1. Буддизм	Содержание учебного материала		
	1	Возникновение буддизма: история и предание. Личность. Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни. «Три драгоценности» буддизма: Будда, Дхарма, Сангха.	3
	2	«Типитаки»- свод священных текстов буддизма. «Четыре благородные истины» - основа буддийского вероучения«Благородный восьмеричный путь спасения». Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Бодхисаттвы. Обрядовая сторона первоначального буддизма.	
Тема 5.2. Христианство.	Содержание учебного материала		
	1	Происхождение и становление христианства.	2
	2	Вероучение христианства. Понятие Священного Писания. Этика христианства.	
	Самостоятельная работа		
Написать реферат по теме: «Христианские таинства: таинство крещения и евхаристии, таинство покаяния, таинство рукоположения, таинство елеосвящения, таинство венчания»		5	
Тема 5.3. Ислам.	Содержание учебного материала		
	1	Возникновение и становление ислама. Источники и основы вероучения ислама. Основная догматика. Исламская мораль. Идеи покорности.	3
	2	Ислам в современном мире. Исламские государства. Ислам и мусульмане в России: история и современность.	
	Контрольная работа: «Мировые религии»		2
	Самостоятельная работа		4

	Написать сообщения по теме: «Роль женщины в исламе», «Традиции ислама»		
Раздел 6. Конфессии христианства.			10
Тема 6.1. Православие	Содержание учебного материала		
	1	Православие. Основы православного вероучения. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. Православное монашество. Институт священства.	2
	2	Организация православия. Вселенское православие и поместные православные церкви. Автокефалия и автономия.	
	3	Современное состояние православия. Вселенское православие. Русская православная церковь. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	
	4	Православие в истории России.	
Тема 6.2. Католицизм.	Содержание учебного материала		2
	1	Специфика Священного предания католицизма. Догматические нововведения и своеобразие культовой деятельности. Праздники в римо-католицизме. Специфика организации католицизма. Теократическое папское государство. Папа Римский. Структура католицизма. Католическое духовенство. Монашеские ордены. Социальная доктрина церкви.	
	2	Католицизм в современном мире.	
Тема 6.3. Протестантизм	Содержание учебного материала		
	1	Реформационное движение в Европе в 16 в. М.Лютер. Особенности и основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация вероучительного авторитета Библии, всеобщее священство.	2
	2	Протестантизм в современном мире. Основные формы раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные культовые и организационные особенности. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормонство, квакеры, методизм, меннонитство, Армия Спасения.	
	Контрольная работа: Конфессии христианства		2
	Самостоятельная работа		
	Написать сообщения по теме «Православные святые»		2
Раздел 7. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений.			7
Тема 7.1. Формирование и развитие представлений о свободе совести	Содержание учебного материала		
	1	Отношение государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания.	3
	2	Преобразование вероисповедной политики в СССР и РСФСР. Разработка и принятие Закона СССР «О свободе совести и религиозных организаций» (1990), его основные положения. Конституционно-правовые основы взаимоотношений религиозных организаций и государства.	
Тема 7.2.Религиозно – политический экстремизм: формы	Содержание учебного материала		2
	1	Роль и место конфессий (православия, ислама и др.) в политической жизни современной России.	

проявления и проблемы преодоления.	2	Экстремизм: понятие, сущность. Особенности религиозного экстремизма. Исламский фундаментализм: идеология и практика. Ваххабизм как религиозно-политическое учение. Характеристика различных его направлений.	
	3	Христианское учение о войне и мире. Ислам о войне и мире. Общее и особенности в учении христианства и ислама о войне и мире. Трактовка понятия «священная война» в христианстве и исламе.	
Тема 7.3. Религия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		
	1	Человек и природа в современном православии. Вопросы экологии в учении Католической церкви. Вопросы войны и мира в русском православном богословии. Философия и теология мира современных западных христианских церквей.	2
	2	Эволюция религии в современном мире. Процессы секуляризации и клерикализации. География религий. Религиозно-цивилизированные регионы мира.	
	Дифференцированный зачет		2
	Всего:		81

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для СПО / Д. А. Аникин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01504-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98FD2642-622A-4214-BF78-E0D2838742CC
2. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06182-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DF77250A-9DA6-4916-AE0E-2F367288F4DE.

Дополнительные источники:

1. Каутский, К. Происхождение христианства / К. Каутский ; пер. Н. Рязанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03532-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/48AC2FF8-2FAD-49E5-AC18-4CD6E14224FB.
2. Ольденбург, С. С. Конфуций. Будда Шакьямуни / С. С. Ольденбург. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06361-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E247231-E334-405D-A947-C481ADC13154.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- характеризовать религию, свободомыслие и свободу совести как исторические феномены и социокультурные явления	написание рефератов
анализировать роль религии в системе культуры, жизни человека и общества	индивидуальная работа, работа с библиотечным фондом
- объяснять происхождение, развитие и функционирование различных религиозных систем в их взаимосвязи с конкретным ходом развития человеческой цивилизации	работа с Интернетом, словарные диктанты
- анализировать религиозную ситуацию в мире и России	обсуждение проблемных ситуаций
- распознавать деструктивные явления тенденции в деятельности религиозных организаций	написание рефератов
- характеризовать специфику процесса секуляризации и реализации свободы совести в исторической ретроспективе и современных условиях - проявлять способности	работа с библиотечным фондом
- проявлять способности диалога и толерантности при обсуждении религиозоведческих проблем.	написание рефератов.
Знания:	
- основные теоретические положения и понятия религиоведения	зачет, тестирование, словарные диктанты
- специфику вероучения, культа и организации основных религий исторического прошлого и современного мира	тестирование, дифференцированный зачет;
- персоналии истории религии и свободомыслия	словарные диктанты, зачет
- особенности вероисповедной ситуации в зарубежных странах, состояние и тенденции современной конфессиональной жизни в России	работа с Интернетом, тестирование, словарные диктанты, зачет
-основы международного права о свободе мысли, совести, религии и убеждений и конституционно-правовое обеспечение свободы совести в России	изучение нормативных документов, тестирование.