

Утверждено

Приказ № 377 от «30» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

53.02.01 Музыкальное образование

Организация-разработчик: «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики.

Разработчики:

Шакшина Оксана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.
Пустовая Оксана Геннадьевна, преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрена предметно – цикловой комиссией
общественно - гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от « 28 » июня 2018 г.
Председатель ПЦК _____

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ Алексеева В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности:

53.02.01. Музыкальное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обще-профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Учитель музыки, музыкальный руководитель (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей. ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающихся - 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 58 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 29 часов;

практических занятий – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	29
Составление таблицы	2
подготовка сообщений с презентаций	3
подготовка сообщений	11
подготовка рефератов	10
подготовка презентации	3
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 8 семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Основы теории права			6
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала		
	1	Социальная норма. Виды социальных норм. Правовая форма как особый вид социальных норм.	2
	2	Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Закон и подзаконные акты.	
	3	Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.	
	4	Понятие системы права и ее элементы. Основные отрасли российского права	
	Контрольная работа		1
	Основа теории права		
	Самостоятельная работа		2
Заполнение таблицы «Право в системе социального регулирования»			
Тема 1.2. Правоотношения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие правоотношений. Состав правоотношений.	
	2	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	
Раздел 2. Конституционное право и его роль в образовательном процессе.			7
Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1	Конституция РФ: основные положения	
	2	Основы конституционного строя РФ.	
Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ.	1	Права и свободы человека гражданина, механизмы их реализации .	2
	2	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	
	Контрольная работа		1
	Основы конституционного права		
	Самостоятельная работа		2
	Подготовить сообщение по теме «Права и свободы человека в системе образования»		
Раздел 3. Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования			16

Тема 3.1. Общая характеристика образовательного права.	Содержание учебного материала		3
	1	Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и подотрасль права	
	2	Понятие образовательного права	
	3	Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции образовательного права	
	4	Законодательство РФ в сфере образования. Понятие и основы правового регулирования в области образования.	
Тема 3.2. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала		2
	1	Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права.	
	2	Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.	
	3	Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.	2
	Практическое занятие		
	Структура и основное содержание закона РФ «Об образовании»		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему: «Федеральная целевая программы развития образования на 2016-2020:цели и итоги »		3
Тема 3.3. Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие и элементы системы образования	
	2	Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура ФГОС. ФГОС НОО. Образовательные программы: понятие и виды. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ.	
	3	Уровни и формы получения образования	
	4	Образовательные организации. Организационно – правовые формы ОУ. Типы и виды ОУ. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОУ.	
Тема 3.4. Регулирование	Содержание учебного материала		

управленческих правоотношений в системе образования	1	Органы управления образованием. Компетенции органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности.	3
	2	Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных	
	3	Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принципы единоначалия и самоуправления.	
	4	Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения	
	5	Правовой статус образовательного учреждения	
Раздел 4. Педагогические правоотношения			22
Тема 4.1.Педагогическое право	Содержание учебного материала		
	1	Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства	2
	2	Особенности социально-правовой статус учителя. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение с презентацией по теме «Правовая поддержка и социальная защита учителя»		3
Тема 4.2. Правовое положение участников образовательного процесс	Содержание учебного материала		
	1	□ Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений.	3
	2	□ Физические и юридические лица педагогических правоотношений.	
	3	□ Договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями.	
	4	Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.	
	5	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.	
	Практическое занятие		2
	Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Соблюдение и защита учителем прав и свобод учащихся»		3

Тема 4.3. Содержание образования	1	Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ.	3
	2	Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Сайт образовательной организации - инструмент информационной открытости и партнерства»		3
Тема 4.4. Юридическая ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности юридической ответственности педагогических работников.	
	2	Виды административных правонарушений и административной ответственности	
	3	Уголовная ответственность педагогических работников.	
	4	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
	Контрольная работа «Педагогические правоотношения»		1
Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования			17
5.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		1
	1	Предмет трудового права	
	2	Цель, задачи Трудового Кодекса РФ	
	3	Принципы регулирования трудовых отношений	
	4	Источники трудового права	
5.2. Правовое регулирование занятости населения	1	Законодательство о занятости и трудоустройстве	1
	2	Понятие и формы занятости	
	3	Права граждан и гарантии государства в области занятости	
	4	Правовое положение безработных граждан	
Тема 5.3. Трудовые отношения в системе образования	Содержание учебного материала		3
	1	Трудовые отношения и их сущность в системе образования	
	2	Стороны трудовых отношений	
	3	Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования	

	4	Понятие трудового договора, его структура. Виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения		
	5	Условия трудового договора учителя.		
	Практическое занятие		2	
	Составление трудового договора с образовательным учреждением			
	Самостоятельная работа		3	
	Подготовка сообщений по теме «Особенности регулирования труда педагогических работников»			
Тема 5.4. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда педагогических работников	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие рабочее время. Виды рабочего времени.		
	2	Понятие времени отдыха и его виды. Право педагога на отпуск.		
	3	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Правила внутреннего		
5.5.Особенности проведения аттестации педагогических работников	Содержание учебного материала			
	1	Нормативная основа проведения аттестации. Цель аттестации, ее принципы		2
	2	Права аттестуемого педагога. Процедура прохождения аттестации		
	Практическое занятие			1
	Подготовка документов к прохождению аттестации.			
Тема 5.6. Правила оплаты труда педагогических работников	Содержание учебного материала			
	1	Нормирование оплаты труда педагога		1
	2	Поощрение за труд в сфере образования		
	3	Особенности оплаты труда по совместительству		
	Практическое занятие			1
	Расчет заработной платы			
Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей			19	
Тема 6.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала			
	1	Международные нормативно – правовые акты в области защиты прав детей. Конвенция о правах ребенка		2
	2	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей		
	Самостоятельная работа			5
	Написать реферат по теме «Защита прав ребенка международным законодательством»			
Тема 6.2 Охрана прав и	Содержание учебного материала			

интересов детей семейным законодательством РФ	1	Семейный кодекс РФ (1996г.) – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи	2
	2	Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	
	Самостоятельная работа Написать реферат по теме «Права ребенка в семье»		5
Тема 6.3. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1	Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ.	2
	2	Нормативно – правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей.	
	3	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. деятельность комиссии по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, органов управления социальной	
	Контрольная работа «Охрана прав и защита интересов детей»		1
	Дифференцированный зачет		2
	Всего:		87

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

Нормативные источники:

1. Конвенция о правах ребенка/ интернет ресурс [режим доступа http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml]
2. Конституция РФ
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ / интернет ресурс Консультант плюс [режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/]
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
6. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ/ интернет – ресурс Консультант плюс режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/]
7. Справочная информация: "Федеральные государственные образовательные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/]

Основные источники

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	Практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Практическое занятие, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Практическое занятие, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Самостоятельная работа, контрольная работа
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Самостоятельная работа, контрольная работа
- понятие и основы правового регулирования в области образования;	Практическое занятие, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	Практическое занятие, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
- социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Практическое занятие, самостоятельная работа
- правила оплаты труда педагогических работников;	Практические занятия
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Практическое занятие, самостоятельная работа
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Самостоятельная работа, дифференцированный зачет
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Самостоятельная работа, дифференцированный зачет