

Утверждено
Приказ № 377 от «30» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Мельников Геннадий Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией
Физической культуры
Протокол №_6__
от «29 » июня 2018 г.
Председатель ПЦК Ноздряков И.Ю.

Согласовано
Зам. директора по УР
Алексеева В.Н.
От «30» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО специальности: **440201 Дошкольное образование**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

5.2. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать

процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

теоретических – 20 часов;

лабораторно практических -48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в ЧС		30
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от ЧС	Содержание учебного материала	8
	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2
	Практические занятия № 1. Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС	2
	Практические занятия № 2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	
Тема 1.2. ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	5
	Понятия и классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера	2
	Практические занятия № 3	
	Терроризм и меры по его предупреждению.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по соблюдению правил безопасности в образовательных учреждениях и противодействия терроризму.	1
Тема 1.3. Мониторинг и прогнозирование ЧС	Содержание учебного материала	3
	Практические занятия №4.	2
	Единая государственная система защита населения от ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	

Тема 1.4 Оружие массового поражения и защита от них	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие №5. Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств. Защита человека и животных от воздействия ОМП.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	Обеспечение населения и работающего персонала средствами защиты. Защитные сооружения ГО. ИСЗ	
Тема 1.5 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие №8. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Обучение населения в области ГО Действия населения по сигналам ГО	2
Тема 1.6 Первая медицинская помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия № 7	
	Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС. Общие правила и порядок оказания ПМП.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Отработка навыков наложения давящей повязки, остановки кровотечения методом пальцевого (ручного) прижатия сосуда, наложения бинтовой повязки на кисть, стопы, коленный сустав, локтевой сустав.	
Тема 1.7 Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие №8. Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Отработка практических навыков по ИВЛ и НМС на манекене Александр.	

Раздел 2. Основы военной службы		72
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6
	Национальная и военная безопасность России	2
	Практические занятия №9. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Реформа ВС РФ	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация обороны РФ. Сформулировать и изложить выводы о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности России	2
Тема 2.2 Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала	6
	Практическое занятие №10. Русская военная сила от – от княжеских дружин до воздушно –космических сил.	2
	Практическое занятие №11.СоставВооруженных сил. Структура ВС РФ	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подобрать конкретные факты, подтверждающие возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов	
Тема 2.3. Воинская обязанность в РФ	Содержание учебного материала	6
	Воинская обязанность. Воинский учет граждан.	2
	Практическое занятие №12. Медицинское освидетельствование при постановке на воинский учет. Призыв граждан на военную службу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать, определить и записать изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ.	2
Тема 2.4 Правовые основы военной	Содержание учебного материала	3
	Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих.	2

службы	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать и систематизировать положения федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.	1
Тема 2.5 Воинская обязанность и прохождение военной службы	Содержание учебного материала	12
	Воинская обязанность граждан РФ. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов.	2
	Практические занятия № 13. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих.	2
	Практические занятия № 14. Прохождение военной службы по призыву	2
	Практические занятия № 15. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о цели и содержании военной службы по призыву или военной службы по контракту.	4
Тема 2.6 Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие № 16. Международное гуманитарное право. Женевские Конвенции и Протоколы о защите участников боевых действий, вооруженных конфликтов и гражданского населения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизировать и подготовить реферат о положениях Международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов.	1
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3

Воинская дисциплина	Практическое занятие № 17. Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ. Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы. Сформулировать основные правила поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей.	1
Тема 2.8 Основные виды вооружения и техники ВС	Содержание учебного материала	3
	Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ.ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Современное стрелковое оружие.	1
Тема 2.9 Дни воинской славы России.	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие № 18 Дни воинской славы России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о Днях воинской славы	1
Тема 2.10 Воинские традиции и ритуалы.	Содержание учебного материала	3
	Практическое занятие № 19 Ритуалы ВС РФ. Военная присяга. Символы воинской чести. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: История создания Государственного гимна РФ	1
Тема 2.11	Содержание учебного материала	3
Ордена и медали РФ	Практическое занятие № 20 Ордена и медали РФ, их статус. Ведомственные награды министерства обороны и других министерств за успехи, отличия и заслуги.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об имеющихся наградах родителей и родственников	1
Тема 2.12 Подготовка молодежи к службе в ВС	Содержание учебного материала:	6
	Совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе	2
	Военно-профессиональная ориентация молодежи	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Подготовить сообщение, презентацию о военных профессиях	
Тема 2.13	Содержание учебного материала:	3
	Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. Физическая подготовка и ЗОЖ - залог успешной военной службы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявить основные задачи общей физической подготовки военнослужащих.	1
Тема 2.14 Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	Содержание учебного материала:	10
	Практическое занятие 21 Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими.	2
	Практическое занятие №.22 Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах.	2
	Практическое занятие №.23	
	Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Выявить основные причины возникновения конфликтов в воинских коллективах между военнослужащими по призыву. Дать характеристику неуставных отношений, характеристику конфликтов и стадии их развития и методы разрешения.	
	Дифференцированный зачет.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Безопасность жизнедеятельности; Стрелкового тира; Полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета: стенды, таблицы, огнетушители, автоматы АК-74(учебные), пневматические винтовки, манекен - тренажер «Александр» для оказания неотложной помощи при остановке сердца и дыхания, перевязочный материал, медицинские носилки, транспортные шины, кровоостанавливающие жгуты, санитарные сумки для оказания первой медицинской помощи и средства индивидуальной защиты (противогаз ГП-5 и ОЗК), АИ-2, ИПХП.

Технические средства обучения: DVD аппаратура, мультимедийное оборудование, схема оповещения и информирования о пожаре

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапов Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: ИЦ "Академия", 2017
2. Косолапова Н. В. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений СПО./ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: ИЦ "Академия", 2018

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2015г
- 2.Общевоинские уставы ВС РФ 2012. М. « Эксем»,2012 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	практические занятия
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	практические занятия
Знания:	
предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	контрольная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	контрольная работа, практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	контрольная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	практические занятия
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий