

Утверждено
Приказ № 377 от «30» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 53.02.01 Музыкальное образование
Организация- разработчик:
«Канашский педагогический колледж» Минобразования Чувашии

Разработчик: Воеводина Р. В., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 14
от « 22 » июня 2018 г.

Согласовано
Зам. директора по УР
_____Алексеева В.Н.

Председатель ПЦК А. А. Федорова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 53.02.01 «Музыкальное образование»

1.2. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ:

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к естественнонаучным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
уметь:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;
4. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в музыкально-педагогической деятельности;

знать:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития
4. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся готовятся к формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;

практических занятий 107ч

консультаций и самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
Практических занятий	107
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе консультации	
<p>Виды самостоятельных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание рефератов 2. Оформить реферат по заданным критериям 3. Создать буклет 4. Создать дидактическую игру 5. Создание мультимедийной презентации на конкурс 6. Создать коллаж 7. Создать микс из песен 8. Создание видеоролика к песне 9. Работа с веб-сервисами для учителя музыки 10. Создание личного сайта педагога 11. Создание блога педагога 12. Конспект «Устройства мультимедиа» 13. Запись партитуры в нотном редакторе 	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета во 2 семестре и экзамен в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		2
Тема 1.1. Техника безопасности и охрана труда на уроке	Содержание учебного занятия	2
	Введение. Средства ИКТ в профессиональной деятельности	2
Раздел 2 Современные информационные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа		113
Тема 2.1 Использование возможностей текстового процессора в профессиональной деятельности		24
	Содержание учебного занятия	6
	1 Технологии обработки текстовой информации	2
	2 Требования к оформлению реферата	1
	3 Стили. Автоматическое оглавление	1
	4 Графические возможности текстового процессора	1
	5 Колончатый текст	1
	Практические занятия	8
	1 Набор, редактирование и форматирование текста.	1
	2 Оформление реферата по заданным требованиям.	1
	3 Оформление технологической карты урока	2
	4 Гипертекстовое представление информации. Ссылки. Сноски	2
	5 Создание грамоты, схемы к уроку, оргдиаграммы	1

	6	Создание буклета	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить реферат Сделать буклет		10
			19
Тема 2.2 Использование возможностей табличного процессора в профессиональной деятельности	Содержание учебного занятия		4
	1	Назначение и возможности электронных таблиц	1
	2	Абсолютные и смешанные ссылки	1
	3	Условные функции	1
	4	Работа со списками	1
	Практические занятия		8
	1	Создание макета электронного журнала	1
	2	Статистическая обработка данных в электронном журнале	1
	3	Работа с диаграммами	2
	4	Условные функции	1
	5	Работа со списками	1
	6	Комплексная работа в среде электронных таблиц	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать дидактическую игру		7
			6
	Содержание учебного занятия		2
Тема 2.3 Использование возможностей СУБД в профессиональной деятельности	1	Назначение и возможности СУБД	1
	2	Формирование запросов для поиска и сортировки	1
	Практические занятия		4
	1	Назначение и возможности СУБД	1
	2	Формирование запросов для поиска и сортировки	1
	3	Семестровая комплексная работа	2
			20
2 семестр Тема 2.4 Использование электронных презентаций в профессиональной деятельности	Содержание учебного занятия		5
	1	Назначение и возможности электронных презентаций. Требования к разным видам презентаций.	1
	2	Вставка изображений, таблиц, диаграмм.	1
	3	Эффекты в презентациях. Вставка звука. Видео.	1
	4	Гиперссылки в презентациях.	1
	5	Триггеры в презентациях.	1
	Практические занятия		9
	1	Создание презентации-визитки	1

	2	Создание презентации к докладу	1
	3	Презентация к уроку.	1
	4	Создание мультфильма	2
	5	Презентация на "конкурс" (внеурочное занятие)	1
	6	Создание дидактических игр	1
	7	Комплексная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на конкурс		6
Тема 2.5 Использование графических программ в профессиональной деятельности			14
	Содержание учебного занятия		4
	1	Назначение и возможности графических редакторов. Форматы графических файлов	2
	2	Инструменты выделения. ПЗ Создание коллажа	1
	3	Ретушь изображения	1
	Практические занятия		6
	1	Создание коллажа	1
	2	Работа со слоями	2
	3	Ретушь изображения	1
	4	Анимация в графическом редакторе	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать коллаж		4
Тема 2.6 Использование аудиоредакторов в профессиональной деятельности			14
	Содержание учебного занятия		5
	1	Назначение и возможности аудиоредакторов. Запись звука	2
	2	Основные операции со звуком. Обрезка. Наложение. Эффекты. Затухание	1
	3	Изменение голоса	1
	4	Минусовка из песни	1
	Практические занятия		5
	1	Основные операции со звуком. Обрезка. Наложение. Эффекты. Затухание	1
	2	Нарезка музыкальных фрагментов	2
	3	Изменение голоса	1
	4	Минусовка из песни	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать микс из песен		4
Тема 2.7 Использование видеоредакторов в профессиональной деятельности			16
	Содержание учебного занятия		3
	1	Назначение и возможности видеоредакторов.	1
	2	Основные операции в видеоредакторе (импорт изображений, звука, переходы,	1

		титры)	
	3	Законы видеомонтажа	5
	Практические занятия		4
	1	Знакомство с интерфейсом программы	1
	2	Создание слайд-шоу	1
	3	Обрезка видео, звука	1
	4	Съемка видео. Монтаж видео	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать видеоклип к песне		8
	Дифференцированный зачет		2
раздел 3 Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в музыкально- педагогической деятельности			51
3 семестр Тема 3.1 Возможности сети Интернет в музыкально- педагогической деятельности			43
	Содержание учебного занятия		2
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности	1
	2	Веб ресурсы учителю музыки	1
	Практические занятия		24
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности	1
	2	Создание теста в тестовой оболочке по определенной теме (на выбор)	2
	3	Профессиональные сообщества Интернета. Обзор сообществ	2
	4	ЕКЦОР в работе учителя	2
	6	Знакомство с веб-ресурсами	3
	7	Сервисы создания интерактивных заданий	2
	8	Разработка интерактивных заданий	2
	9	Методы и средства создания и сопровождения сайта педагога	2
	10	Создание сайта педагога в конструкторе сайтов	2
	11	Разработка структуры блога	2
	12	Создание блога	2
	13	Работа с Гугл документами	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с веб-сервисами Создание личного сайта Создание личного блога		15

Тема 3.2 Аппаратное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности			8
	Содержание учебного занятия		2
	1	Современные ТСО	
	Практические занятия		6
	1	Средства видеопроекции. ПЗ Работа с мультимедийным проектором	2
	2	Работа с интерактивной доской	2
	3	Комплексная семестровая работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме «Устройства мультимедиа»		2
Раздел 4 Использование в процессе музыкального образования обучающихся компьютерных программ и игр			60
Тема 4.1 Использование в процессе музыкального образования обучающихся компьютерных программ и игр			39
	Содержание учебного занятия		9
	1	Музыкальные проигрыватели	1
	2	Музыкальные конструкторы	1
	3	Музыкальные тренажеры	1
	4	Музыкальные энциклопедии.	1
	5	Программы для пения караоке	1
	6	Сольфеджио онлайн	1
	7	Онлайн программы нарезки музыки	1
	8	Виртуальные синтезаторы	1
	9	Обучающие интерактивные учебники	1
	Практические занятия		21
	1	Музыкальные проигрыватели	3
	2	Музыкальные конструкторы	3
	3	Музыкальные тренажеры	3
	4	Музыкальные энциклопедии.	3
	5	Программы для пения караоке.	3
	6	Сольфеджио онлайн	3
	7	Онлайн программы нарезки музыки	3
	8	Виртуальные синтезаторы	1
	9	Обучающие интерактивные учебники	1
	10	Музыкальные проигрыватели	1

Тема 4.2 Работа в нотном редакторе	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по одной из изученных тем		11
			21
	Содержание учебного занятия		4
	1	Назначение и возможности нотных редакторов	2
	2	Знакомство с интерфейсом	1
	3	Работа с партитурой	1
	4	Дополнительные возможности нотных редакторов	1
	Практические занятия		9
	1	Набор нотного текста	1
	2	Работа с партитурой	1
	3	Дополнительные возможности нотных редакторов	1
	4	Работа с партитурой	2
	5	Комплексная работа	2
	6	Обобщающее повторение	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание партитуры		11
	Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся и преподавателя, оборудованные ПК, ученические столы, ученические стулья, стол преподавателя, стул преподавателя

Технические средства обучения: экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В., Титова О. И., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2017 г.
2. Михеева Е. В., Титова О. И., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2017 г

Дополнительные источники:

- 1 Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю., «Информатика» учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2017 г.
- 2 Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю., «Информатика. Практикум»: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2017 г

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kudagradusnik.ru/index.php/sanpin/6932-sanpin-2422821-10-dlya-shkol.html> СанПин для школ
2. http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator генератор ребусов
Создание он-лайн е
3. <https://puzzlecup.com/crossword-ru/> фабрика кроссвордов Создание он-лайн кроссвордов
4. <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>
создание интерактивных заданий

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины			Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУ*	Компетенции (код)						
Раздел 1 Тема 1.1.	1.1 2.1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий	тест	Тест онлайн	Учебный журнал.	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1.	1.2 2.2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий промежуточный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСР Дифзачет Семестровая работа	Практическое занятие: Создание технологической карты урока ВСР: Оформление реферата по заданным требованиям Практическое занятие: Создание грамоты ВСР Создание буклета Семестровая практическая работа	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.2	1.2 2.2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий промежуточный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСР Дифзачет Семестровая работа	Комплексная работа по теме 2.2 ВСР: Создание дидактической игры Семестровая практическая работа	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка .	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.3	1.2 2.2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий Текущий промежуточный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы	Практическая работа «Создание базы данных класс» занятие	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

Раздел 2 Тема 2.4	1.2 2.2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСП Дифзачет экзамен	Комплексная работа по т 2.4 ВСП: презентация к конкурсу	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка .	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.5	1.2 2.2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСП Дифзачет экзамен	ВСП: коллаж	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка .	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.6	1.2 2.2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСП Дифзачет экзамен	ВСП: микс из песен	Учебный журнал. Ведомость дифференцир ованного зачёта Зачётная книжка.	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.7	1.2 2.2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСП Дифзачет экзамен	ВСП: видеоклип к песне	Учебный журнал. Ведомость дифференцир ованного зачёта Зачётная книжка.	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК
Раздел 3 Тема 3.1	1.3 2.3 2.4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСП Дифзачет экзамен	Практическая работа «Знакомство с веб-ресурсами» Практическая работа «Создание интерактивных заданий» ВСП:Работа с веб- ресурсами ВСП: создание сайта ВСП: Создание блога	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК
Раздел 3 Тема 3.2	1.3 1.4 2.3 2.4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2	Текущий промежу- точный	Наблюдение за выполнением и оценка практической работы Выполнение ВСП	Тест-онлайн по т.4.1 ВСП: Конспект «Устройства мультимедиа» Комплексная практическая	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка .	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК

		ОК8 ОК9	ПК4.3		Дифзачет Семестровая работа экзамен	работа		
Раздел 4 Тема 4.1	1.3 1.4. 2.3 2.4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий промежу- точный	Устный опрос ВСР экзамен	Устный ответ по плану ВСР Реферат	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка .	Бальная (2-5) Дихотом- ическая оценка ОК
Раздел 4 Тема 4.2	1.3 1.4. 2.3 2.4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	ПК1.1 ПК1.5 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.7 ПК4.1 ПК 4.2 ПК4.3	Текущий промежу- точный	Устный опрос ВСР экзамен	Устный ответ по плану Комплексная практическая работа ВСР Создание партитуры	Учебный журнал. Ведомость Зачетная книжка .	Бальная (2-5) Дихотом- ическая оценка ОК

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов **

- ЗУН: в баллах (2-5)

- дихотомическая оценка ОК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы