



Утверждено  
Приказ № 377 от «30» июня 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СМАРТ- ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ**

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

44.02.01

Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчики:

Матвеева Наталья Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СМАРТ-технологии в ДОУ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина СМАРТ-технологии в ДОУ относится к дисциплинам общепрофессионального цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- включать интерактивную доску;
- проводить калибровку интерактивной доски;
- использовать возможности интерактивной доски для проведения занятий в ДОУ;
- создавать презентации в программном обеспечении интерактивной доски SmartNotebook;
- использовать облачные сервисы для работы в образовательной деятельности и во деятельности воспитателя вне занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технику безопасности при работе с электронным оборудованием;
- принципы работы с интерактивной доской Smart;
- способы создания презентаций в программе SmartNotebook;
- принципы работы в облачных сервисах Google;
- принципы работы с облачными сервисами Plickers, LearningApps.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе:	
Создание презентации в программе SmartNotebook Создание дидактических игр возможностями программы SmartNotebook Разработка конспектов НОД средствами программы SmartNotebook	<i>8</i>
Использование Google-сервисов	<i>6</i>
Подготовка базы вопросов и заданий для тестирования в сервисе Plickers Подготовка заданий с использованием QR- кодов	<i>4</i>
Использование LearningApps в создании дидактических игр для воспитанников ДОУ	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет в 4 семестре</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Конструирование в начальной школе

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3
Раздел 1. Интерактивная доска SMART		
	<b>Введение. СМАРТ (умные) технологии в современном обществе.</b> Техника безопасности при работе с электронным оборудованием	<b>2</b>
Тема 1.1 Интерактивная доска SMART в ДОУ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Интерактивная доска и ее основные характеристики Программное обеспечение SmartNotebook	1
	2 Панель инструментов программы SmartNotebook Меню программы.	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	1 Панель инструментов программы SmartNotebook. Инструменты Кисть, Перо, Шторка	2
	2 Захват области. Работа с геометрическим фигурами.	2
	3 Ластик. Линия. Текст. Свойства объектов	2
	4 Использование коллекции Lesson Activity Toolkit Notebook в презентации. Организация ссылок	2
	5 Вставка звука, видео	2
	6 Методические приемы использования интерактивной доски. Использование инструмента «Затенение экрана». Технология DragandDrop (перетаски и отпусти).	2
	7 Использование функции «Утилита множественного клонирования». Использование инструмента «Ластик».	2
	8 Использование группировки объектов. Использование порядка объекта	2
	9 Создание презентации к НОД с применением инструментов программы SmartNotebook	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации в программе SmartNotebook с использованием приема «язычки» Создание дидактических игр возможностями программы SmartNotebook Разработка занятия по математическому развитию средствами программы SmartNotebook Разработка занятия развития речи средствами программы SmartNotebook Разработка дидактической игры по познанию мира средствами программы SmartNotebook	<b>8</b>
Раздел 2. Облачные сервисы в работе воспитателя ДОУ		
Тема 2.1. Облачные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Суть облачных технологий. Варианты применения облачных технологий. Применение «облаков» в	2

сервисы		дистанционном образовании. Сервисы Google	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1	Google-диск, Google- календарь	2
	2	Google-форма	2
	3	Google- карта, Google сайт	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание форм опроса с помощью Google форм. Создание сайта с помощью сервиса Google-сайт. Планирование работы воспитателя с помощью сервиса Google календарь. Создание документов с помощью Google документ.	<b>6</b>
Тема 2.2. Сервис Plickers		<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1	Облачный сервис Plickers в работе воспитателя	
		<b>Практические занятия</b>	2
	1	Регистрация. Создание классов и карточек с QR-кодами	2
	2	Создание библиотеки вопросов. Постановка вопросов в очередь. Организация тестирования с помощью QR-кодов	2
	3	Использование QR-кодов в работе воспитателя ДОУ	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка базы вопросов и заданий для тестирования Подготовка заданий с использованием QR- кодов	<b>4</b>
Тема 2.3. Сервис LearningApps		<b>Содержание учебного материала</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1	Сервис LearningApps Применение сервиса LearningApps на занятиях в ДОУ	2
	2	Создание дидактических игр с помощью сервиса LearningApps	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор заданий для работы с сервисом Plickers Использование LearningApps в создании дидактических игр для воспитанников ДОУ	<b>4</b>
Дифференцированный зачет			<b>2</b>
Всего:			<b>66</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета:

- с интерактивной доской Smart;
- с выходом в интернет;
- оборудованного компьютерами с установленной программой SmartNotebook.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Интернет ресурсы:

<https://docplayer.ru/50433833-Rabota-s-interaktivnoy-doskoy-programma-smart-notebook-metodicheskaya-rekomendaciya-v-pomoshch-pedagogam.html>

<https://docplayer.ru/50433833-Rabota-s-interaktivnoy-doskoy-programma-smart-notebook-metodicheskaya-rekomendaciya-v-pomoshch-pedagogam.html>

Дополнительные источники:

1. Баракина Т.В. Интерактивная доска в начальной школе // Информатика и образование. – 2012. – №7. – С. 67-69.
2. Гончарова И.В. Интерактивные доски Legamaster // Справочник руководителя ОУ. – 2009. – №9. – С. 62.
3. Голодов Е.А. Интерактивная доска в школе. М.: Учитель, 2011. С. 36-72.
4. Информационные технологии в образовании: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М. : Наука, 2011. – С. 336.
5. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской Smart Board и программным обеспечением Smart Notebook – Пермь, ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1», 2013–24с.
6. <http://edcommunity.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
включать интерактивную доску;	Практические занятия
проводить калибровку интерактивной доски;	Практические занятия
использовать возможности интерактивной доски для проведения уроков в начальной школе;	Практические занятия
создавать презентации в программном обеспечении интерактивной доски SmartNotebook;	Практические занятия
работать с электронным дневником;	Практические занятия
использовать облачные сервисы для работы в образовательной и во внеурочной деятельности учителя начальной школы	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
технику безопасности при работе с электронным оборудованием;	Тестирование Практические занятия
принципы работы с интерактивной доской Smart;	Практические занятия
способы создания презентаций в программе SmartNotebook;	Практические занятия
принципы работы в облачных сервисах Google;	Практические занятия
принципы работы с облачными сервисами Plickers, LearningApps	Практические занятия