

Утверждено  
Приказ № 266 от «15» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования по  
специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное  
учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Мельников Г.М., преподаватель БЖД высшей категории АУ ЧР  
СПО «Канашский педагогический колледж»

Одобрена предметно-цикловой  
комиссией физической культуры  
Протокол № 6 от 8 июня 2016 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Ноздряков И.Ю..

Согласовано  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Алексеева В.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>9</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.22 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности

#### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

5.1. Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 4.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта.

ПК 4.3. Производить исследование и оптимизацию созданного программного кода с использованием специализированных программных средств.

ПК 4.4. Оказывать консультационную поддержку другим разработчикам в части реализации спроектированных компонент.

ПК 5.1. Производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.2. Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности.

ПК 5.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.

ПК 5.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b><i>102</i></b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b><i>68</i></b>               |
| практические занятия  | <b><i>48</i></b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b><i>34</i></b>               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b> |                                |
|   |                                |

### Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>Раздел 1.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.                            |  |             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. | Содержание учебного материала  | 8           |
|  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. РСЧС.  | 2           |
|  | Практические занятия № 1. ЧС природного и техногенного происхождения   | 2           |
|  | Практические занятия № 2 Гражданская оборона. Задачи. Структура.   | 2           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  | 2           |
|  | Графически изобразить основные зоны ответственности МЧС России в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.<br>На основе изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны в Канашском педагогическом колледже.  |             |
| Тема 1.2.<br>Пожары.   | Содержание учебного материала  | 5           |
|  | Пожары и взрывы, и их опасные факторы. Средства защиты органов дыхания от поражающих факторов пожара. Правила поведения при пожарах. Первая помощь при ожогах, отравлении токсическими продуктами горения. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 2           |
|  | Практические занятия № 3   |             |
|  | Изучение первичных средств пожаротушения и их использование при пожаре. Подручные средства пожаротушения и их использование при пожаре.  | 2           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить реферат по соблюдению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях и требования ГОСТов по пожарной безопасности.  | 1           |
| <b>Тема 1.3.</b>   | Содержание учебного материала  | 3           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Аварии и катастрофы на химически опасных и радиационно опасных объектах.               | Практические занятия №4. Аварии на химически опасных объектах (ХОО), радиационно-опасных объектах и их классификация (РОО). Правила поведения при авариях на ХОО, РОО и защита населения.   | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:   | 1 |
|  | Привести примеры 1-2 характерных для Чувашской Республики чрезвычайных ситуаций и определить их место в классификаций в соответствии с критериями, изложенными в «Положении о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». |   |
| <b>Тема 1.4</b><br>Нормативно - правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО | Содержание учебного материала   | 3 |
|  | Практическое занятие №5.<br>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:   | 1 |
|  | Разработать план приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемого населения.   |   |
| <b>Тема 1.5</b><br>Эвакуация населения при ЧС  | Содержание учебного материала   | 4 |
|  | Практические занятия №6 Организация эвакуации населения в мирное и военное время. Планирующие документы объекта экономики по эвакуации персонала в район сосредоточения или загородную зону комбинированным способом.                                   | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   |
|  | Планирование и организация эвакуация персонала объекта экономики в район сосредоточения (РС) или загородную зону<br>Решение задач по организации эвакуации персонала в загородную зону.   | 2 |
| <b>Тема 1.6</b><br>Индивидуальные средства защиты человека при ЧС.                     | Содержание учебного материала   | 4 |
|  | Практические занятия № 7  |   |
|  | Нормативно-правовые акты по обеспечению населения и работающего персонала средствами защиты. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:   | 2 |
|  | Выполнение нормативов по ГО: одевание фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор и подгонка противогазов.  |   |
| <b>Тема 1.7</b>  | Содержание учебного материала   | 3 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Повышение устойчивости объекта экономики (ПУЭО)                       | Практическое занятие №8.<br>Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики. Работа должностных лиц по ПУЭО.                                    | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 1 |
|   | Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционированию объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы военной службы</b>                            |   |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП. | Содержание учебного материала   | 6 |
|   | Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств. Защита человека и животных от воздействия ОМП. | 2 |
|   | Практические занятия №9.  | 2 |
|   | Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного и химического оружия.   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |
|   | Определить и сформулировать свои обязанности в области безопасности с учетом специфики выбранной профессии.   | 2 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Национальная безопасность России                   | Содержание учебного материала   | 6 |
|   | Практическое занятие №10.<br>Национальная безопасность и национальные интересы России   | 2 |
|   | Практическое занятие №11.<br>Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях.<br>Руководящие документы и составление плана антитеррористической деятельности на объектах экономики.   | 2 |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2  |
|   | Подобрать конкретные факты, подтверждающие возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов  |    |
| <b>Тема 2.3</b><br>Российские<br>Вооруженные<br>Силы на пороге<br>нового этапа<br>развития. | Содержание учебного материала   | 6  |
|   | Вооруженные Силы РФ - основы обороны государства. Структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил, их предназначение, основные функции ВС РФ.  | 2  |
|   | Практическое занятие №12.<br>Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.   | 2  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проанализировать, определить и записать изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы об их роли в обеспечении национальной безопасности России                   | 2  |
|   |   |    |
| <b>Тема 2.4</b><br>Правовые<br>основы военной<br>службы                                     | Содержание учебного материала   | 3  |
|   | Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих, пенсионном обеспечении и льготах военнослужащих.   | 2  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подобрать и систематизировать положения федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.   | 1  |
| <b>Тема 2.4</b><br>Воинская<br>обязанность и<br>прохождение<br>военной службы               | Содержание учебного материала   | 12 |
|   | Воинская обязанность граждан РФ, воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов.                 | 2  |
|   | Практические занятия № 13.<br>ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих.                          | 2  |
|   | Практические занятия № 14.<br>Военно-учетные специальности в ВС РФ. Порядок их получения в армии и на флоте и через общественную организацию ДОСААФ. Использование специальностей, получаемых в образовательных учреждениях и в армии. Родственные ВУС. | 2  |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | Практические занятия № 15.<br>Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ.ВВС.<br>Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах.  | 2          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Основные виды вооружения и техники ВС<br>Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.  | 4          |
| <b>Тема 2.5</b><br>Международное гуманитарное право | Содержание учебного материала  | 3          |
|   | Практическое занятие № 16.<br>Международное гуманитарное право. Женевские Конвенции и Протоколы о защите участников боевых действий, вооруженных конфликтов и гражданского населения.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>Систематизировать и подготовить реферат о положениях Международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов. | 2<br><br>1 |
| <b>Тема 2.6</b><br>Воинская дисциплина              | Содержание учебного материала  | 3          |
|   | Практическое занятие № 17.<br>Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения.. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ.<br>Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих.  | 2          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | 1          |
|   | Проанализировать перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы. Сформулировать основные правила поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей  |            |
| <b>Тема 2.7</b><br>Прохождение военной службы       | Содержание учебного материала  | 3          |
|   | Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная военная служба. Дружба и войсковое товарищество военнослужащих  | 2          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить сообщение о цели и содержании военной службы по призыву или   | 1          |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | военной службы по контракту.  |    |
| <b>Тема 2.8</b><br>Дни воинской славы России.         | Содержание учебного материала   | 3  |
|   | Практическое занятие № 18   | 2  |
|   | Дни воинской славы России.  |    |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить сообщение о Днях воинской славы  | 1  |
| <b>Тема 2.9</b><br>Воинские традиции.                 | Содержание учебного материала   | 3  |
|   | Практическое занятие № 19   |    |
|   | Ритуалы ВС РФ. Военная присяга. Символы воинской чести. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.                     | 2  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>История создания Государственного гимна РФ   | 1  |
| <b>Тема 2.10</b>                                      | Содержание учебного материала   | 3  |
| Ордена и медали РФ                                    | Практическое занятие № 20   |    |
|   | Ордена и медали РФ, их статус. Ведомственные награды министерства обороны и других министерств за успехи, отличия и заслуги.                  | 2  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |    |
|   | Подготовить сообщение об имеющихся наградах родителей и родственников   | 1  |
| <b>Тема 2.11</b><br>Подготовка молодежи к службе в ВС | Содержание учебного материала:  | 6  |
|   | Совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе  | 2  |
|   | Военно-профессиональная ориентация молодежи   | 2  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить сообщение, презентацию о военных профессиях  | 2  |
| <b>Тема 2.12</b><br>Основы первой помощи.             | Содержание учебного материала:  | 10 |
|   | Практические занятия:21   |    |
|   | Определение и классификация ран. Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок. Общие правила и порядок оказания ПМП в полевых условиях. | 2  |
|   | Практическое занятие №.22   |    |
|   | Причины и виды кровотечений. Общие принципы остановки кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении.          | 2  |
|   | Практическое занятие №.23   | 2  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших в боевых условиях.  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |   |
|   | Подготовить презентацию по темам: «Виды кровотечений», «Виды ран», «Характеристика закрытых повреждений». Отработка навыков наложения давящей повязки, остановки кровотечения методом пальцевого (ручного) прижатия сосуда, наложения бинтовой повязки на кисть, стопы, коленный сустав, локтевой сустав. | 4 |
|   | Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожения. Общее охлаждение (замерзание). Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Удушье. Утопление. Отравления.  | 2 |
| <b>Тема 2. 13</b><br>Реанимация.<br>Неотложная помощь в критических ситуациях | Содержание учебного материала:  | 3 |
|   | Практическое занятие №24  | 2 |
|   | Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС).  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Отработка практических навыков по ИВЛ и НМС на манекене Александр.   | 1 |
|   | Дифференцированный зачет.   | 2 |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Безопасность жизнедеятельности; Стрелкового тира; Полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета: стенды, таблицы, огнетушители, автоматы АК-74(учебные), пневматические винтовки, манекен - тренажер «Александр» для оказания неотложной помощи при остановке сердца и дыхания, перевязочный материал, медицинские носилки, транспортные шины, кровоостанавливающие жгуты, санитарные сумки для оказания первой медицинской помощи и средства индивидуальной защиты (противогаз ГП-5 и ОЗК), АИ-2, ИПХП.

Технические средства обучения: DVD аппаратура, мультимедийное оборудование, схема оповещения и информирования о пожаре

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А. Т. Смирнов. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2007г.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2010г.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2015г.
3. Н.В. Кузнецова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2017г.
4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности. М., Академия, 2017г.

Дополнительные источники:

Общевоинские уставы ВС РФ 2012. М.»Эксем», 2012 г.

.