

Утверждено
Приказ № 266 от «15» июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: «Канашский педагогический колледж» Минобразования Чувашии

Разработчики:

Уймина О.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Петрова Т.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией
общественно-гуманитарных дисциплин

Согласовано
Зам. директора по УР

Протокол № 8
от «14» июня 2016 г.

_____Алексеева В.Н.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02 03 Программирование в компьютерных системах».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл ОГСЭ, которая обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, и также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины (Основного или Повышенного) в группах рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих использование интерактивных методик при обучении иностранного языка в колледже.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	164
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 8 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение		1
Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения		28
Тема 1.1. Работа и отдых.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок английского языка. 2. Урок английского языка в Канаашском педагогическом колледже. 3. Роль иностранного языка в жизни современного общества. 4. Рабочий день студента. 5. Выходной день студента. 6. Любимые развлечения в свободное время. 7. Хобби. <p>Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по темам “Изучение иностранных языков”; “Рабочий день”; “Выходной день”, “Досуг. Хобби”.</p> <p>Грамматический минимум по теме: Глагол “<i>to be</i>”. Типы вопросов. Настоящее время группы <i>Progressive</i>. Настоящее время группы <i>Simple</i>. Оборот “<i>to be going to</i>” для выражения намерения в будущем времени. Неопределенные местоимения “<i>much/ many; little/ few; a little/ a few</i>”. Падежи имен существительных. Прошедшее время группы <i>Simple</i> правильных и неправильных глаголов.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме 1.1.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; прочитать и перевести статью о роли изучения иностранных языков в современном обществе; подготовить устные высказывания по теме; подготовиться к контрольной работе по теме 1.1.</p>	13
		1
Тема 1.2. Семья. Интересы, досуг членов семьи.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О себе и о своей семье. 2. Семь Я. 3. Люди, на которых мы хотим быть похожи. 	6

	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по темам ”Семья”, “ Биография”, ”Человек, его черты характера”.		
	Грамматический минимум по теме: Глагол “to have” и оборот “have (has) got” . Имя числительное. Разряды. Неопределенные местоимения “some, any” .		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; выполнить творческое задание по теме «Семь Я»; подготовить устное сообщение о традициях своей семьи.		1
Тема 1.3. Квартира. Дом. Обязанности по дому.	Содержание учебного материала		6
	1.	Моя комната.	
	2.	Быт. История возникновения жилищ человека.	
	3.	Мой будущий дом / Моя будущая квартира.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по теме “Квартира, дом. Обязанности по дому”.		
	Грамматический минимум по теме: Оборот “There is/ There are” . Предлоги места и направления. Выражение возможности в английском языке.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; выполнить творческое задание по теме «Мой будущий дом / Моя будущая квартира»; ознакомиться с историей возникновения человеческих жилищ и выполнить задания по тексту «История возникновения жилищ человека».		1
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения			20
Тема 2.1. В библиотеке. Мой любимый автор. Моя любимая книга.	Содержание учебного материала		8
	1.	История книгопечатания.	
	2.	В библиотеке.	
	3.	Книги сегодня. Жанры. Обзор.	
	4.	Мой любимый автор. Моя любимая книга.	

	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по темам “Биография”; “В библиотеке”; “Хобби”.		
	Грамматический минимум по теме: Настоящее время группы <i>Perfect</i> . Past Simple/ Present Perfect.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; подготовить устные высказывания по темам «Мой любимый автор», «Моя любимая книга»; составить диалог по теме «В библиотеке».		1
Тема 2.2. Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		10
	1.	Разговор по телефону.	
	2.	Средства массовой информации в жизни человека.	
	3.	Услуги почты.	
	4.	Правила оформления открытки/ личного письма. Письмо другу.	
	5.	Интернет. Его роль в жизни человека.	
	6.	СМИ в стране изучаемого языка.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по темам “Почта”; “Разговор по телефону”; “Хобби”; “Кино”.		
	Грамматический минимум по теме: Выражение долженствования в английском языке. Выражение совета, рекомендации в английском языке. Будущее время группы <i>Simple</i> . Вопросительно-отрицательные предложения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа № 2 (раздел 2).		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; написать личное письмо другу / подруге; выразить свое мнение в письменной форме о роли интернета в жизни современного человека; подготовиться к контрольной работе № 2.		1
Раздел 3. Мир как социальное образование			95+2
Тема 3.1. Город. Транспорт.	Содержание учебного материала		16

Путешествия и экскурсии на каникулах.	1.	Визит в Москву.	
	2.	Москва - центр современного Российского государства.	
	3.	Москва как культурный центр.	
	4.	Город будущего.	
	5.	Подготовка к путешествию. Путешествие.	
	6.	Российская Федерация.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по темам "Город", "Виды транспорта", "Каникулы", "Путешествие"; "Страна".		
	Грамматический минимум по теме: Косвенная речь в приказах и просьбах. Согласование времен. Косвенная речь в повествовательных предложениях. Косвенная речь в специальных и общих вопросах. Страдательный залог. Общие сведения. Временные формы. Правила перевода предложений в действительном залоге в предложения в страдательном залоге. Расчлененные вопросы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; подготовить устное сообщение по теме «Москва как центр Российского государства»; выполнить творческое задание по теме «Подготовка к путешествию»; читать и переводить тексты и выполнять задания к ним.		3
Тема 3.2. Покупки в продовольственном и промтоварном магазинах.	Содержание учебного материала		8
	1.	Покупки в продовольственном магазине.	
	2.	Покупки в промтоварном магазине.	
	3.	Еда. Приемы пищи.	
	4.	В кафе.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по темам "Сервис", "Еда", "Покупки".		
	Грамматический минимум по теме: Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Артикль с именами существительными вещественными. Степени сравнения прилагательных и наречий. Слова – заместители. Именные и глагольные безличные предложения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		

Тема 3.3. Времена года. Климат.	Контрольная работа не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; провести ролевую игру “В магазине”; подготовить устные сообщения «Покупки» и «Приемы пищи».		1
	Содержание учебного материала		6
	1.	Времена года.	
	2.	Мое любимое время года.	
	3.	Климат России/ Великобритании.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по темам “Климат”, “Времена года”.		
	Грамматический минимум по теме: Сравнительные конструкции <i>as ... as, not so ... as..</i>		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа не предусмотрена.		
Тема 3.4. Страна изучаемого языка.	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; выполнить творческое задание по теме «Мое любимое время года».		1
	Содержание учебного материала		18
	1.	Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (СК).	
	2.	Ирландии (СК).	
	3.	Политическое устройство СК.	
	4.	Партии и система выборов. Отличительные черты.	
	5.	Экономическая система СК.	
	6.	Лондон – столица СК. История, достопримечательности.	
	7.	Выдающиеся личности страны изучаемого языка.	
	8.	Традиции и обычаи СК.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по темам “Семья. Биография”, “Образование”, “Город”, “Страна”. Знание важных географических названий.		
	Грамматический минимум по теме: Употребление артикля с именами собственными. Неопределенные местоимения и наречия, производные от <i>“some, any, no, every”</i> . Причастия I и II в функции определения и обстоятельства.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа № 3 по теме 3.4.		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; устные высказывания по темам; составить тезисы в виде таблицы “Политические системы Соединенного Королевства”; подготовить страноведческие тексты; подготовиться к контрольной работе № 4 по теме 3.4.	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; составить устные высказывания по темам; составить тезисы в виде таблицы “Политические системы Соединенного Королевства”; читать и переводить страноведческие тексты; подготовиться к контрольной работе № 3 по теме 3.4.		3
Тема 3.5. Искусство как форма познания мира.	Содержание учебного материала		12
	1.	Взгляд на развлечения современного общества.	
	2.	Весь мир – театр, все люди - актеры.	
	3.	В кино. Мой любимый фильм.	
	4.	Музей как культурная сокровищница.	
	5.	На выставке.	
	6.	Люди искусства, которые потрясли мир.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по теме ”Искусство”.		
	Грамматический минимум по теме: Инфинитив. Общие сведения. Временные формы. Инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject, For-to-Infinitive-Construction. Союзы “neither ... nor, either ... or, both ... and” . Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа “So shall I”, “Neither (nor) did he” .		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа № 4 по теме 3.5.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; составить устные высказывания по темам; подготовиться к контрольной работе № 4 по теме 3.5.		1
Тема 3.6. Спорт. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		12
	1.	Составляющие здоровья человека: занятия спортом.	
	2.	Экстремальные виды спорта.	
	3.	Спорт в России.	
	4.	Спорт в Великобритании.	
	5.	Составляющие здоровья человека: образ жизни.	
	6.	История Олимпийских Игр.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по теме ”Спорт. Здоровье”.		
	Грамматический минимум по теме: Герундий. Герундиальные обороты.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа не предусмотрена.		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические задания репродуктивного типа; составить индивидуальную программу «Как стареть, оставаясь молодым»; составить хронологическую таблицу «История Олимпийских Игр».	2
Тема 3.7. Научно-технический прогресс. Освоение космоса.	Содержание учебного материала	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль науки в жизни человека. 2. Наука и ученые. Достижения науки в 20 и 21 веках. 3. Наука и компьютерные технологии. 4. Способы общения друг с другом сегодня. 5. Освоение космоса человеком. Этапы. 6. Юрий Гагарин – первый космонавт на Земле. 	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по темам "Наука", "Космос", "Компьютер. Его составляющие".	
	Грамматический минимум по теме: Повторение.	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	
	Контрольная работа не предусмотрена.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; подготовить устные сообщения по темам «Роль науки» и «Освоение космоса человеком»; выполнить комплексное задание – проект по предложенной тематике; подготовиться к контрольной работе № 6 по теме 3.7.	2
Дифференцированный зачет.		2
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		14
Тема 4.1. Планы на будущее. Проблема выбора профессии. Система образования в России.	Содержание учебного материала	12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль образования в жизни человека. Проблемы выбора профессии. 2. Профессии. Классы. 3. Моя будущая профессия. Составляющие хорошего специалиста. 4. Мои планы на ближайшее будущее. 5. Система образования в России. 6. Система образования в стране изучаемого языка (на примере СК). 	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по теме "Выбор профессии. Образование".	
	Грамматический минимум по теме: Будущее и прошедшее времена группы <i>Perfect</i> .	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	

	<i>Контрольная работа</i> не предусмотрена.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнять практические грамматические и лексические задания репродуктивного типа; подготовить устное сообщение по теме «Проблемы выбора профессии»; выполнить творческое задание «Школы в России и странах изучаемого языка»; выполнить задания по предложенным текстам.		2
Раздел 6. Профессионально-направленный модуль по специальности			32
Тема 6.1. Компьютер. Общие сведения.	<i>Содержание учебного материала</i>		8
	1.	История создания компьютеров. Первые модели компьютеров.	
	2.	Что такое компьютер? Использование компьютеров.	
	3.	Информационно-зависимое общество.	
	<i>Лексический минимум по теме:</i> лексические единицы и разговорные клише по теме "Специальная терминология по компьютерным технологиям".		
	<i>Грамматический минимум по теме:</i> Неличные формы глагола в функции определения.		
	<i>Лабораторные работы</i> не предусмотрены.		
	<i>Контрольная работа</i> не предусмотрена.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> владеть определенным корпусом понятий и терминов языка компьютерных технологий; раскрыть преимущества компьютера в современном обществе.		1
Тема 6.2. Компьютеры и информационные системы.	<i>Содержание учебного материала</i>		6
	1.	Обработка информации и системы обработки информации. Преимущества.	
	2.	Компьютерные системы. Обзор.	
	3.	Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение.	
	<i>Лексический минимум по теме:</i> лексические единицы и разговорные клише по теме "Специальная терминология по компьютерным технологиям".		
	<i>Грамматический минимум по теме:</i> Повторение.		
	<i>Лабораторные работы</i> не предусмотрены.		
	<i>Контрольная работа</i> не предусмотрена.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> свернуть и развернуть информацию при подготовке сообщения на английском языке; передавать основное содержание прочитанного текста в форме кратких тезисов.		1
Тема 6.3. Функциональная	<i>Содержание учебного материала</i>		8

организация компьютера.	1.	Функциональная организация компьютера.	
	2.	Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти.	
	3.	Основные компоненты центрального процессорного устройства.	
	4.	Устройства ввода-вывода.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по теме "Специальная терминология по компьютерным технологиям".		
	Грамматический минимум по теме: Независимый причастный оборот.		
Тема 6.4. Современные информационные технологии.	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа обучающихся: письменно переводить, пользуясь англо-русским словарем, технические специальные тексты; описать устройства ввода-вывода; передавать основное содержание прочитанного текста в форме кратких тезисов.		1
	Содержание учебного материала		6
	1.	Роль Интернета в жизни человека. Краткая история развития сети.	
	2.	Выдающиеся личности из области спецдисциплин.	
	3.	Компьютер и преступления.	
	Лексический минимум по теме: лексические единицы и разговорные клише по теме "Специальная терминология по компьютерным технологиям".		
	Грамматический минимум по теме: Повторение.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольная работа не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Интернет: за и против»; прочитать и перевести текст 'Computer and crime', выполнить задания к тексту.		1
	Всего:		192

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова — 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

Дополнительные источники:

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик] — 3-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2016. -256с.: ил.
3. Англо-русские и русско-английские словари.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа/ дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо

