

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждено
Приказ № 377 от 30 июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

53.02.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базовая подготовка
Очная форма обучения

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общественно – гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 30 июня 2018 г.
Председатель
ПЦК _____ Васильева О. Л.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования для специальностей:
44.02.01 Дошкольное образование;
44.02.02 Преподавание в начальных классах;
53.02.01 Музыкальное образование
Базовая подготовка. Очная форма обучения
Зам. директора по УР _____ Алексеева В.Н.

Разработчики:

Пустовая О.Г., преподаватель первой квалификационной категории

Шакшина О. В., преподаватель высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине Обществознание составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и требований основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 53.02.01 Музыкальное образование.

Углубленная подготовка. Очная форма обучения.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих общих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебное содержание дисциплины Обществознание включает разделы:

- Введение
- Человек и общество
- Духовная культура человека и общества
- Экономика
- Социальные отношения

— Политика

— Право

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 168 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 112 часов;
самостоятельная работа обучающихся 56 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во втором семестре

Учебная общеобразовательная дисциплина Обществознание входит в состав предметной области - 9.2 Общественные науки и Общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как

важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.

Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная

значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и

опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов)	Объем часов	Характеристика видов деятельности студентов
Введение		2	
Раздел 1. Человек и общество		22	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции 2. Человек как духовное существо 3. Человек в системе социальных связей 4. Деятельность – способ существования людей. Виды деятельности 5. Свобода и необходимость в деятельности человека 6. Познание и знание Контрольная работа «Человек и его деятельность»	2 2 2 2 2 2 1	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система.	1. Понятие общества 2. Общество как сложная динамичная система 3. Развитие общества 4. Глобализация современного общества: проблемы и тенденции развития Контрольная работа «Общество и общественные отношения»	2 2 2 2 1	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
	Самостоятельная работа: • Подготовить сообщения на тему: «Человек. Индивид, личность: взаимосвязь понятий». • Презентация на тему «Глобализация современного общества: проблемы и пути их решения»	4 4	
Раздел 2. Духовная культура личности и человека.		15	
2.1. Духовная культура личности и общества	1. Культура и духовный мир. 2. Культура общения. Этикет.	2 2	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной

			<p>субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
2.2.Наука и образование в современном мире	<p>1. Наука. Виды наук.</p> <p>2. Образование в сфере духовного производства.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>1. Мораль.</p> <p>2. Религия как феномен культуры</p> <p>3. Искусство.</p> <p>Контрольная работа «Духовное развитие общества»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Самостоятельная работа</i> • Сообщения на тему: «Современная массовая культура: достижение или деградация?» <p>«Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»</p> <p>Презентация на тему «Мировые религии: буддизм, христианство, ислам</p> <p>Заполнить таблицу по теме: «Характеристика религии»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Экономика		29	
3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>1.Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие</p> <p>2. Экономические системы. Экономика семьи</p> <p>3. Человек в системе экономических отношений</p> <p>Контрольная работа «Что такое экономика?»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.

3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1. Рыночные отношения в экономике	2	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
	2. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности	2	
	3 Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	2	
	4. ВВП, его структура и динамика	2	
	6. Основы денежной и бюджетной политики государства	2	
	7. Банковская система. Финансовые институты	2	
	Контрольная работа «Доходы от собственности»	1	
3.3.Рынок труда и безработица	1. Рынок труда и безработица	3	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1. Основные проблемы экономики России	2	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
	2. Мировая экономика	2	
	Контрольная работа «Национальное богатство»	2	
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Экономика современного общества»	4	
	Презентация на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг»	4	
	Доклад на тему: «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»	4	
Раздел 4. Социальные отношения		12	
4.1.Социальная роль и стратификация	1. Социальная стратификация общества	1	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
	2. Социальный статус. Социальная роль	1	
4.2.Социальные нормы и конфликты	1. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт	2	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
	2. Социальный контроль в обществе.	1	
	3. Отклоняющееся и противоправное поведение	1	

4.3.Важнейшие социальные общности и группы	1. Нации и межнациональные отношения 2. Семья и брак 3. Молодежь как социальная группа Контрольная работа «Социальная сфера общества»	2 2 1 1	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
	Самостоятельная работа: • доклад на тему: «Я или мы: взаимодействие людей в обществе» сообщение на тему: «Молодежные субкультуры», «Межнациональные конфликты и пути их решения».	3 3 2	
Раздел 5. Политика		15	
5.1. Политика и власть. Государство в политической систем.	1. Политика и власть. 2. Государство и политическая система общества. 3. Три составляющих формы государства. Форма правления. 4. Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима.	2 2 1 2	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса.	1. Демократические выборы и политические партии 2. Гражданское общество и правовое государство. 3. Политическая идеология. 4. Личность и политика Контрольная работа «Политическая сфера общества»	2 2 2 1 1	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Политическая власть: история и современность», «Политическая система современного российского общества» Презентация на тему: «Формы участия личности в политической жизни» Сообщение на тему «Политические партии современной России»	2 2 2 2	

Раздел 6. Право		15	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	1. Понятие права. Право в системе социальных норм. 2. Норма права. Система права. 3. Формы (источники) права. 4. Правосознание. Правоотношения. 5. Правонарушение и юридическая ответственность.	1 1 1 1 1	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы Конституционного права Российской Федерации	1. Права и свободы человека и гражданина. 2. Государственное право. Контрольная работа «Конституционное право»	1 2 1	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права.	1. Административное право 2. Гражданское право. 3. Трудовое право. 4. Уголовное право. Контрольная работа «Отрасли права»	1 1 2 1 1	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
	• Самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Развитие прав человека в XX — начале XXI века». «Право и социальные нормы». Презентация на тему: «Характеристика отрасли российского права (на выбор)»	2 2 2	
	Дифференцированный зачет	2	

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.

1. Причины компьютерной зависимости студентов
2. Социальные сети и живое общение
3. Как избежать конфликта поколений
4. Запад и Восток в современном мире: диалог культур
5. Современные молодежные политические организации
6. Любовь в религиях народов мира
7. Роль домашних животных в жизни человека XXI века.
8. Анализ рынков конкретных товаров и услуг в вашем городе
9. Занятость и безработица в вашем городе
10. Современные формы занятости в сети Интернет
11. Влияние Интернета на экономические процессы (интернет – торговля, интернет – реклама)
12. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
13. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни
14. Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
15. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
16. История герба России
17. История появления Конституции РФ
18. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
19. Конфессии в России.
20. Место традиций в жизни современного человека.
21. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
22. Органы местного самоуправления в моём регионе.
23. Основные теории зарождения жизни на земле.
24. Подростковая преступность.
25. Политика государства в области охраны окружающей среды
26. Политические партии в современной России.
27. Политический терроризм в истории России.
28. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
29. Пропаганда здорового образа жизни.
30. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
31. Самые вредные достижения цивилизации.
32. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
33. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
34. Смертная казнь: за и против.
35. СМИ и государственная власть в России.
36. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
37. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
38. Хип-Хоп, как стиль жизни.
39. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее - УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Познавательные УУД

В состав познавательных универсальных учебных действий входят:

- -общеучебные УУД;
- -логические УУД - постановка и решение проблем.

Общеучебные универсальные действия включают:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические универсальные действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;

— выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблемы:

— формулирование проблемы;

— самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характер.

Регулятивные УУД

— В блок регулятивных действий включаются действия, обеспечивающие организацию учащимся своей учебной деятельности:

— целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно - планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата

— составление плана и последовательности действий

— прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик

— контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона

— коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения с эталоном, реального действия и его результата

— оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения

— саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

В состав регулятивных учебных действий входят :

— целеполагание

— планирование

— прогнозирование

— контроль (коррекция)

— саморегуляция

— оценка.

Коммуникативные УУД

К коммуникативным действиям относятся:

— планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками: определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

— постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации

— разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка

альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

— управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка его действий; -
умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с
задачами и условиями коммуникации;

— владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с
грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин и менеджмента.

Технические средства обучения: компьютер.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины (схемы, таблицы, конспекты лекций);
- комплект контрольно-измерительного материала по разделам дисциплины (тестовые задания, контрольные работы).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание для проф. и спец. Технического, естественно – научного, гуманитар. профилей: учебник для студ. учреждений СПО/ А. Г. Важенин. —6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия» М., 2017.
2. Важенин А. Г. Обществознание: Практикум. Учебное пособие - 6-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2013
3. Королева Г. Э., Бурмистрова Т. В. Экономика (базовый уровень) Учебник для 10-11классов: 3-е изд., испр. и доп.-М. : ИЦ "Вентана - Граф", 2015

Дополнительная литература:

1. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г., Малявин С. Н.Обществознание (базовый уровень) Учебник для 10класса.- 2-е изд., испр. и дораб. - М. : "Вентана- Граф" 2014
2. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г., Малявин С.Н.Обществознание (базовый уровень) Учебник для 11класса.- 2-е изд., испр. и дораб.- М. : "Вентана - Граф" 2014