

Утверждено
Приказ № 377 от «30» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМАРТ- ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

44.02.02

Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчики:

Матвеева Наталья Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена предметно-цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 14 от 22.06.2018 г.

Председатель ПЦК _____ Федорова А. А.

Составлена в соответствии с ППССЗ по
специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

Зам. директора по УР

_____ Алексеева В.Н.

« » _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМАРТ-технологии в начальной школе

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СМАРТ-технологии в начальной школе относится к дисциплинам общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- включать интерактивную доску;
- проводить калибровку интерактивной доски;
- использовать возможности интерактивной доски для проведения уроков в начальной школе;
- создавать презентации в программном обеспечении интерактивной доски SmartNotebook;
- работать с электронным дневником;
- использовать облачные сервисы для работы в образовательной и во внеурочной деятельности учителя начальной школы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технику безопасности при работе с электронным оборудованием;
- принципы работы с интерактивной доской Smart;
- способы создания презентаций в программе SmartNotebook;
- принципы работы в облачных сервисах Google;
- принципы работы с облачными сервисами Plickers, LearningApps.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2 Проводить уроки

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
Создание презентации в программе SmartNotebook Создание дидактических игр возможностями программы SmartNotebook Разработка средствами программы SmartNotebook	<i>8</i>
Использование Google-сервисов	<i>6</i>
Подготовка базы вопросов и заданий для тестирования в сервисе Plickers Подготовка заданий с использованием QR- кодов	<i>4</i>
Использование LearningApps в создании дидактических игр для учащихся начальной школы	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет в 4 семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Конструирование в начальной школе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Интерактивная доска SMART		
	Введение. SMART (умные) технологии в современном обществе. Техника безопасности при работе с электронным оборудованием	2
Тема 1.1 Интерактивная доска SMART в начальной школе	Содержание учебного материала	2
	1 Интерактивная доска и ее основные характеристики Программное обеспечение SmartNotebook	1
	2 Панель инструментов программы SmartNotebook Меню программы.	1
	Практические занятия	18
	1 Панель инструментов программы SmartNotebook. Инструменты Кисть, Перо, Шторка	2
	2 Захват области. Работа с геометрическим фигурами.	2
	3 Ластик. Линия. Текст. Свойства объектов	2
	4 Использование коллекции Lesson Activity Toolkit Notebook в презентации. Организация ссылок	2
	5 Вставка звука, видео	2
	6 Методические приемы использования интерактивной доски. Использование инструмента «Затенение экрана». Технология DragandDrop (перетаски и отпусти).	2
	7 Использование функции «Утилита множественного клонирования». Использование инструмента «Ластик».	2
	8 Использование группировки объектов. Использование порядка объекта	2
	9 Создание презентации к уроку с применением инструментов программы SmartNotebook	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации в программе SmartNotebook с использованием приема «язычки» Создание дидактических игр возможностями программы SmartNotebook Разработка урока математики средствами программы SmartNotebook Разработка урока русского языка средствами программы SmartNotebook Разработка урока русского языка средствами программы SmartNotebook	8
Раздел 2. Облачные сервисы в работе учителя начальной школы		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2

Облачные сервисы	1	Суть облачных технологий. Варианты применения облачных технологий. Электронные дневники. Применение «облаков» в дистанционном образовании. Сервисы Google	2
	Практические занятия		6
	1	Работа с электронным дневником Dnevnik.ru	2
	2	Google-диск, Google- календарь, Google-форма	2
	3	Google- карта, Google сайт	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание форм опроса с помощью Google форм Создание сайта с помощью сервиса Google-сайт. Планирование работы учителя с помощью сервиса Google календарь Создание документов с помощь. Google документ.		6
Тема 2.2. Сервис Plickers	Содержание учебного материала		2
	1	Облачный сервис Plickers в работе учителя.	
	Практические занятия		2
	1	Регистрация. Создание классов и карточек с QR-кодами	2
	2	Создание библиотеки вопросов. Постановка вопросов в очередь. Организация тестирования с помощью QR-кодов	2
	3	Использование QR-кодов в работе учителя начальных классов	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка базы вопросов и заданий для тестирования Подготовка заданий с использованием QR- кодов		4
Тема 2.3. Сервис LearningApps	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		4
	1	Сервис LearningApps Применение сервиса LearningApps на уроках в начальной школе	2
	2	Создание заданий с помощью сервиса LearningApps	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор заданий для работы с сервисом Plickers Использование LearningApps в создании дидактических игр для учащихся начальной школы		4
Дифференцированный зачет			2
Всего:			66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия оборудованного учебного кабинета:

- с интерактивной доской Smart;
- с выходом в интернет;
- оборудованного компьютерами с установленной программой SmartNotebook.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет ресурсы:

<https://docplayer.ru/50433833-Rabota-s-interaktivnoy-doskoy-programma-smart-notebook-metodicheskaya-rekomendaciya-v-pomoshch-pedagogam.html>

<https://docplayer.ru/50433833-Rabota-s-interaktivnoy-doskoy-programma-smart-notebook-metodicheskaya-rekomendaciya-v-pomoshch-pedagogam.html>

Дополнительные источники:

1. Баракина Т.В. Интерактивная доска в начальной школе // Информатика и образование. – 2012. – №7. – С. 67-69.
2. Гончарова И.В. Интерактивные доски Legamaster // Справочник руководителя ОУ. – 2009. – №9. – С. 62.
3. Голодов Е.А. Интерактивная доска в школе. М.: Учитель, 2011. С. 36-72.
4. Информационные технологии в образовании: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М. : Наука, 2011. – С. 336.
5. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской Smart Board и программным обеспечением Smart Notebook – Пермь, ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1», 2013–24с.
6. <http://edcommunity.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
включать интерактивную доску;	Практические занятия
проводить калибровку интерактивной доски;	Практические занятия
использовать возможности интерактивной доски для проведения уроков в начальной школе;	Практические занятия
создавать презентации в программном обеспечении интерактивной доски SmartNotebook;	Практические занятия
работать с электронным дневником;	Практические занятия
использовать облачные сервисы для работы в образовательной и во внеурочной деятельности учителя начальной школы	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
технику безопасности при работе с электронным оборудованием;	Тестирование Практические занятия
принципы работы с интерактивной доской Smart;	Практические занятия
способы создания презентаций в программе SmartNotebook;	Практические занятия
принципы работы в облачных сервисах Google;	Практические занятия
принципы работы с облачными сервисами Plickers, LearningApps	Практические занятия