

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «КАНАШСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «___» _____ 20__ г.

Директор Канашского педколледжа

_____ Г.И. Косолапов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канашский педагогический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 года № 1353, углубленная подготовка

Квалификация: учитель начальных классов.

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Содержание

1	Общие положения	
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ
	1.3.1.	Целевое назначение программы
	1.3.2.	Срок освоения ППССЗ
	1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ
	1.3.4.	Особенности ППССЗ
	1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ
	1.3.6.	Востребованность выпускников
	1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника
	1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
	4.1.	Календарный учебный график
	4.2.	Учебный план
	4.3.	Рабочие программы, междисциплинарных курсов, профессиональных
	4.4.	Рабочие программы дисциплин
	4.5.	Рабочая программа воспитания
	4.6.	Календарный план воспитательной работы
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
	6.1.	Кадровое обеспечение

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.4.	Базы практики
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ	
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
8	Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающее развитие общих компетенций выпускников	
9	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
<i>Приложения</i>		
		Учебный план
		Календарный учебный график
		Рабочие программы профессиональных модулей
		Рабочие программы дисциплин
		Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» реализуется по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования. Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - колледж) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 года № 1353.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2014 года № 1353.

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования»

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного от 17.05.2012г. №413 (с изменениями на 29.06.2017г.);

Устава колледжа

1.3.Общая характеристика Программа подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Целевое назначение программы:

ППССЗ имеет целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ШССЗ по специальности Преподавание в начальных классах будет профессионально готов к деятельности в области начального образования детей младшего школьного возраста в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации внеурочной, проектной, исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

Сроки получения ШПССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	ФГОС СПО	ОПОП СПО - ППССЗ
		Кол-во часов обязательных учебных занятий	Кол-во часов обязательных учебных занятий
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1404	1404
	Промежуточная аттестация	2 нед./72ч	2 нед./72ч
	Каникулярное время	11 нед	11 нед
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		643
	<i>Базовая часть</i>	488	488
	<i>Вариативная часть</i>		155
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		180
	<i>Базовая часть</i>	124	124
	<i>Вариативная часть</i>		56
П.00	Профессиональный цикл		2273
	<i>Базовая часть</i>	1548	1548
	<i>Вариативная часть</i>		725
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		552
	<i>Базовая часть</i>	336	336
	<i>Вариативная часть</i>		216
ПМ.00	Профессиональные модули		1721
	<i>Базовая часть</i>	1212	1212
	<i>Вариативная часть</i>		509

	Базовая часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ	2160	2160
	Вариативная часть циклов ОПОП СПО - ППССЗ	936	936
	Всего часов обучения по циклам ОПОП СПО - ППССЗ	3096	3096
УП.00	Учебная практика	23 нед./828 ч.	23 нед./828 ч.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед./ 180 ч.	5 нед./ 180 ч.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед./ 216 ч.	6 нед./ 216 ч.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед./ 144 ч.	4 нед./ 144 ч.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед./72 ч.	2 нед./72 ч.
	Каникулярное время	23 нед.	23 нед.
	Общая трудоемкость ОПОП СПО - ППССЗ	199 нед.	

1.3.4. Особенности Программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе запросов работодателей в решении комплексных задач в сфере начального общего образования.

Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их использование - обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

Связь ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с профессиональным стандартом представлена в Таблице

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	6

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 60% от общего объема часов подготовки за счет организации и проведения практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, а также учебной и производственной практики по основным и дополнительным видам профессиональной деятельности.

Учебная практика и практические занятия проходят на базе кабинетов колледжа.

Базами производственной практики (по профилю специальности, преддипломной практики) являются:

- Муниципальные образовательные учреждения г. Канаш СОШ № 3,7,8,10;
- МОУ «Сугайкасинская ООШ» Канашского района;
- МОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- пришкольные и загородные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха: «Соснячок» Шумерлинского р- на, «Созвездие» Ядринского р- на, «Романтика» Урмарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р-на, «Золотой колос» Чебоксарского р- на, «Лесная сказка» Моргаушского р- на и «Космонавт» Канашского р-на;
- Общеобразовательные школы Чувашской Республики.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части формирования общих компетенций студенты участвуют в работе студенческого совета, студенческого научного общества, спортивных секциях, творческих клубах и студиях. Для формирования профессиональных компетенций в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по заявленной тематике образовательной организации), применяются информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской работы студентов и учебного процесса осуществляется при использовании таких форм как: конференция, круглые столы, встречи с лучшими учителями образовательных организаций городов и районов. Участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной и педагогической направленности дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

По завершении обучения выпускникам выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную Программу подготовки специалистов среднего звена

- по данной специальности могут обучаться лица, не имеющие медицинских противопоказаний;
- получившие основное общее образование

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» востребованы во всех типах образовательных организаций и учреждений, независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7. Возможность продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- в сокращенные сроки по направлению подготовки - прикладной бакалавриат, по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

1.3.8. Основные пользователи Программы подготовки специалистов среднего звена

Данная Программа подготовки специалистов среднего звена может быть реализована на бюджетной и внебюджетной основе.

Основными пользователями Программы подготовки специалистов среднего звена являются участники образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Преподавание по программам начального общего образования.

- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

- Классное руководство.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

- Преподавание иностранного языка в начальной школе, Преподавание чувашского языка в начальной школе, Психологическая поддержка образовательного процесса в области начального общего образования

3. Требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВПД 3	Классное руководство
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательного учреждения, работающих с классом.
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений

ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
ВПД 5	Преподавание иностранного языка в начальной школе
ПК 5.1.	Уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК 5.2.	Владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК 5.3.	Обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в различных сферах общения
ПК 5.4.	Проектировать сценарии учебных занятий разного типа в свете современных тенденций развития отечественной и зарубежной методики ОАЯ, лингводидактики и лингвострановедения
ВПД 5	Преподавание чувашского языка в начальной школе
ПК 5.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки чувашского языка и литературного чтения
ПК 5.2.	Проводить урок чувашского языка и литературного чтения
ПК 5.3.	Анализировать уроки чувашского языка и литературного чтения
ПК 5.4.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования по чувашскому языку и литературному чтению
ВПД 5	Психологическая поддержка образовательного процесса в области начального общего образования
ПК 5.1.	Выбирать и использовать диагностические методики для определения готовности к школе.
ПК 5.2.	Способствовать адаптации обучающихся к школе.
ПК 5.3.	Выбирать и использовать диагностические методики для изучения психологического климата в детском коллективе.
ПК 5.4.	Применять результаты диагностической работы.
ПК 5.5.	Оказывать помощь родителям обучающихся (лицам их замещающим) в области детской психологии.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1)

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план приведен в приложении (Приложение).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой

аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный базисный — ОУД;
- общеобразовательный профильный — ПД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный — ЕН;
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональные модули ПМ;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ИП;
- производственная практика (преддипломная) - ПД11;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная (итоговая) аттестация — ГИА.

4.3. Структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Ш1СС3) с учётом требований ФГОС и профиля профессионального образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. уч.нагр. обучающ., час	Самостоятельная	Обязательная				Вариативная часть циклов ОПОП
				Всего	В том числе			
					Теор. обуч.	Лаб. и пр. зан.	Курс. Проект.	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	702	1404	1080	324		
СОО	Среднее общее образование	2106	702	1404	1080	324		
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1370	456	914	610	304		
ОУД.01	Иностранный язык	175	58	117		117		
ОУД.02	Математика	267	89	178	123	55		
ОУД.03	Астрономия	117	39	78	78			
ОУД.04	Родня литература (чувакская литература)	59	20	39	39			
ОУД.05	Обществознание	168	56	112	112			
ОУД.06	Естествознание	175	58	117	97	20		

ОУД.07	География	117	39	78	78			
ОУД.08	Физическая культура	175	58	117	15	102		
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	117	39	78	68	10		
ПД	Профильные дисциплины	736	246	490	470	20		
ПД.01	Русский язык	176	59	117	97	20		
ПД.02	Литература	326	109	217	217			
ПД.03	История	234	78	156	156			
ПД.04	Индивидуальный проект		14					

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 39 нед., промежуточная аттестация — 2 нед., каникулярное время — 11 нед. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО, Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», при этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Реализация ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы СПО осуществляется с учётом гуманитарного профиля обучения (рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов и

экзаменов: дифференцированные зачёты — за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены — за счёт времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углублённо, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением (история). По «русскому языку» и «математике» - в письменной форме, по общеобразовательной дисциплине, изучаемой углублённо — в устной.

14 часов отводится на индивидуальный учебный проект за счёт внеаудиторной самостоятельной учебной нагрузки. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Структура и содержание профессиональной подготовки на базе основного общего образования

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	2	36		1		4629	1535	3094	1709	1385			6
----	-----------------------------	----	---	----	--	---	--	------	------	------	------	------	--	--	---

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2	6				942	308	634	196	438			
ОГСЭ.01	Основы философии			8				66	14	52	52				
ОГСЭ.02	Психология общения			5				57	9	48	6	42			
ОГСЭ.03	История			3				73	5	68	68				
ОГСЭ.04	Иностранный язык			8				267	61	206		206			
ОГСЭ.06	Основы мировых религий			6				71	17	54	54				
ОГСЭ.07	Физическая культура		37	8				408	202	206	16	190			
*															

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			3				297	99	198	49	149			
ЕН.01	Математика			3				102	34	68	27	41			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности			4				123	41	82	22	60			
ЕН.03	Инновационные технологии в начальной школе			7				72	24	48		48			
*															

П	Профессиональный цикл	14		27		1		3390	1128	2262	1464	798			6
---	-----------------------	----	--	----	--	---	--	------	------	------	------	-----	--	--	---

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2		8		1		981	326	655	474	175			6
ОП.01	Педагогика	4				4		174	58	116	88	22			6
ОП.02	Психология	4						174	58	116	97	19			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			3				102	34	68	42	26			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8				81	27	54	46	8			
ОП.05	Основы инклюзивного образования			8				78	26	52	44	8			
ОП.06	Конструирование в начальной школе			5				48	16	32	10	22			
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов			7				66	21	45	23	22			
ОП.09	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ			8				78	26	52	52				
ОП.10	Профессиональная карьера			8				78	26	52	52				

ПП.02.01	Практика по профилю специальности - практика по организации внеурочной деятельности			57	РП	V	час	62				нед		
ПП.02.02	Практика по профилю специальности - летняя практика в детских оздоровительных лагерях			6	РП		час	144		144		нед	4	
ПП*														
ПМ.02	Экзамен	7												
	Всего часов с учетом практик							426		344				
ПМ.03	Классное руководство	2		3				201	67	134	94	40		
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	6						201	67	134	94	40		
МДК*														
УП.03.01	Учебная практика - практика по внеучебной воспитательной работе классного руководителя			5	РП	V	час	32				нед		
УП.03.02	Учебная практика - работа с родителями			5	РП	V	час	32				нед		
УП*														
ПП.03.01	Практика по профилю специальности - практика по внеучебной воспитательной работе классного руководителя			6	РП	V	час	36				нед		
ПП*														
ПМ.03	Экзамен	6												
	Всего часов с учетом практик							201		134				
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	2		1				144	48	96	54	42		
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	7						144	48	96	54	42		
МДК*														
УП.04.01	Учебная практика - методическая работа учителя начальных классов			6	РП	V	час	36				нед		
УП*														
ПП*														
ПМ.04	Экзамен	7												
	Всего часов с учетом практик							144		96				
ПМ*														
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	830		830	нед		6	
	Учебная практика						час	276		276	нед		1	
	Концентрированная						час	36		36	нед		1	
	Распределенная						час	240		240	нед			
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	554		554	нед		5	

	Концентрированная		час	180		180	нед	5
	Рассредоточенная		час	374		374	нед	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		час	144		144	нед	4
	Государственная итоговая аттестация		час	648		648	нед	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы		час	432		432	нед	4
	Защита выпускной квалификационной работы		час	216		216	нед	2
	Подготовка к государственным экзаменам		час				нед	
	Проведение государственных экзаменов		час				нед	

Обязательная часть Программа подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Часы вариативной части использованы на расширение знаний, умений, практического опыта

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенных на вариативную часть циклов ШІССЗ, использовано на введение новых дисциплин, модулей и увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно - ОГСЭ.06 Основы мировых религий - 54 час, ЕН 03 Инновационные технологии в начальной школе – 48, ОП.05 Основы инклюзивного образования - 52 час., ОП. 06 Конструирование в начально школе - 44 час., ОП 07 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 45, ОП 08 Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов – 52 час, ОП 09 Основы финансовой грамоты в начальной школе – 52, МДК 01.09 Методика преподавания обществознания, основ религиозной культуры в начальной школе - 66 час, МДК 01.10 Каллиграфия - 32 часа. Всего – 433 час.

354 часов использовано на углубление дисциплин:

ОГСЭ -92 час: ОГСЭ 01 Основы философии - 4 час, ОГСЭ 03 История - 20 час, ОГСЭ 04 Иностранный язык - 34 час, ОГСЭ 08 Физическая культура -34 час.

ЕН -26 часов: ЕН 01 Математика - 6 час, ЕН 02 Информатика и ИКТ -20 час.

ОП - 86 часов: ОП 01 Педагогика -44 час, ОП 02 Психология -42час.

ПМ - 297 часов: МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах - 28 час, МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания - 42 час, МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания 48час, МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом - 47 час, МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы в социально-педагогической деятельности - 49 час, МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя - 43 час, МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов - 40 час.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.
Рабочие программы (Приложение 3):

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Иностранный язык
ОУД.02	Математика
ОУД.03	Астрономия
ОУД.04	Родная литература (чувашская литература)
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	Естествознание
ОУД.07	География
ОУД.08	Физическая культура
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Русский язык
ПД.02	Литература
ПД.03	История
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Основы мировых религий
ОГСЭ.07	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности
ЕН.03	Инновационные технологии в начальной школе
П	Профессиональный цикл
<i>ОП</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Основы инклюзивного образования
ОП.06	Конструирование в начальной школе
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОП.08	Психолого-психологическое сопровождение обучающихся начальной школы

ОП 09	Основы финансовой грамотности в начальной школе
ОП10	Безопасность жизнедеятельности

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (Приложение 4)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики рассматриваются на заседании ПЦК и утверждены приказом директора.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методика преподавания общественных дисциплин, основ религиозной культуры в начальной школе	
МДК.01.10	Каллиграфия	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в социально-педагогической деятельности	
ПМ.03	Классное руководство	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	

4.6. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации,

с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

4.8 Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся в колледже. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, практика реализуется рассредоточено и концентрировано.

Код ПМ	Название ПМ	Курс	Вид практики	Количество часов	Семестр
ПМ 01.	Преподавание по программам начального общего образования	2	УП 01 Практика наблюдения уроков	32 ч.	5
			ПП 01.01. Практика по профилю специальности «Практика пробных уроков» (рассредоточенная)	276 ч.	6,7,8
			ПП 01.02. Практика по профилю специальности «Первые дни ребенка в школе» (концентрированная)	36 ч.	8
ПМ 02.	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	2,3,4	УП 02.01. Учебная практика «Подготовка к работе в оздоровительном лагере» (рассредоточенная)	36 ч.	6
			УП 02.02. Учебная практика «Инструктивный лагерный сбор» (концентрированная)	36 ч.	6
			УП 02.04 – Учебная практика Практика по организации внеурочной деятельности -рассредоточенная	72 час	4
			ПП 02.01. Практика по профилю специальности «Практика по организации внеурочной деятельности» (рассредоточенная)	62	5,7
			ПП 02.02. Практика по профилю специальности «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях» (концентрированная)	144ч	6
ПМ 03.	Классное руководство	3	УП 03.01 Учебная практика «Практика по внеучебной воспитательной работе классного руководителя» (рассредоточенная)	32 ч.	5
			УП 03 .02 Учебная практика Практика по работе с родителями.(расосредоточенная)	32	5
			ПП 03.01. Практика по профилю специальности «Практика по внеучебной воспитательной работе классного руководителя» (рассредоточенная)	36 ч.	6
ПМ 04.	Методическое обеспечение образовательного процесса	3,4	УП 04.01. Учебная практика «Методическая работа учителя начальных классов» (рассредоточенная)	36 ч.	6
Всего				830 ч.	

5. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций Процедуры контроля и аттестации обучающихся

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной, очно-заочной (вечерней) формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся является основным механизмом оценки качества подготовки (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, установленные учебным планом специальности и календарным учебным графиком. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится в форме дифференцированных зачетов или экзаменов во время экзаменационных сессий. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзаменов, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой ПМ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения в Канашском педагогическом колледже.

Колледж, самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной и производственной практикам. За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу по выбору из следующих профессиональных дисциплин: педагогика.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, согласованием с работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Кадровое обеспечение

Организация учебного процесса обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), обновления содержания рабочих программ, методического обеспечения внеаудиторной

самостоятельной работы и механизмов управления ею, обновления методического обеспечения использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, обновления методического обеспечения курсовых работ (проектов), учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, обновления методического обеспечения лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, обновления фондов оценочных средств, материалов государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) 1ПССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена предполагает наличие учебных кабинетов: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, физиологии, анатомии и гигиены, естествознания с методикой преподавания, иностранного языка, русского языка с методикой преподавания и детской литературы, математики с методикой обучения, музыки и методики музыкального воспитания, методики обучения продуктивным видам деятельности, теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности и 1 лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий;

- спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия, зал ритмики, стрелковый тир;

- залы: библиотека, читальный зал, актовый зал, конференц-зал;

- технические средства обучения;

- базы практик;

- наличие доступа к сети Интернет.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» являются образовательные организации г. Канаша и Канашского района, на основе договоров о сотрудничестве.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации, включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.